



## GRUPO DISCIPLINAR de BIOLOGIA-GEOLOGIA (230 & 520)

2014/2015

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens é contínua e sistemática. Compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.

Tem por finalidade informar o aluno, o encarregado de educação, os professores e os restantes intervenientes no processo educativo, acerca da progressão e desenvolvimento do aluno quanto à aquisição de conhecimentos, cumprimento de metas e níveis de desempenho nos domínios cognitivo e das atitudes e valores, quer para efeitos de prosseguimento de estudos, quer para o ingresso na vida profissional.

Com base nos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento e obedecendo ao enquadramento legal e às diretrizes dos currículos em vigor, os professores dos Grupos 520 e 230 determinaram os seguintes critérios específicos de avaliação para as disciplinas que lecionam:

#### **OBJETOS DE AVALIAÇÃO:**

- Metas de aprendizagem específicas das disciplinas
- Conteúdos curriculares das áreas de especialidade
- Atitudes e valores (formação pessoal e social)

#### **DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO:**

##### **Quadro I – ENSINO BÁSICO – 5º Ano de Escolaridade**

<b>Domínios de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1 – DOMÍNIO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico.</li><li>• Trabalhos de pesquisa.</li><li>• Atividades de aula.</li></ul>	<b>70%</b>
<b>2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação).</li></ul>	<b>30%</b>

**Quadro II – ENSINO BÁSICO – 6º, 7º e 8º Anos de Escolaridade**

<b>Domínios de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1 – DOMÍNIO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico.</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> <li>• Atividades de aula.</li> </ul>	<b>75%</b>
<b>2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação).</li> </ul>	<b>25%</b>

**Quadro III – ENSINO BÁSICO – 9º Ano de Escolaridade**

<b>Domínios de avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1 – DOMÍNIO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico.</li> <li>• Trabalhos de pesquisa.</li> <li>• Atividades de aula.</li> </ul>	<b>80%</b>
<b>2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação).</li> </ul>	<b>20%</b>

**Quadro IV – ENSINO SECUNDÁRIO – 10º, 11º e 12º anos de escolaridade**

<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1 - DOMÍNIO COGNITIVO (Componente Teórica + Componente Experimental)</b>	<b>90%</b>
<b>1.1 Componente Teórica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inclui instrumentos, metodologias e práticas de Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o expresso no Regulamento Interno).</li> </ul>	<b>60%</b>
<b>1.2 Componente Experimental (Portaria nº 1322/2007, de 4 de Outubro)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatórios de trabalho experimental, elaboração de esquemas conceptuais do tipo “V de Gowin”, destreza laboratorial, trabalhos de pesquisa científica, testes teórico-práticos, apresentação de trabalhos em plenário, desempenho em sala de aula e em visitas de estudo.</li> </ul>	<b>30%</b>

<b>2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES (formação pessoal e social)</b>	<b>10%</b>
---	------------

- a) Os instrumentos de avaliação utilizados na componente prática e/ou experimental serão selecionados de acordo com a sua adequação aos conteúdos curriculares em lecionação.
- b) A progressão dos alunos nos resultados de avaliação será contemplada nas classificações finais de período letivo/de ano letivo.

#### **Quadro IV – ENSINO VOCACIONAL**

<b>Domínios de Avaliação</b>	<b>Ponderação</b>
<b>1 – DOMÍNIO COGNITIVO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliações escritas</li> <li>• Trabalhos individuais e/ou de grupo</li> <li>• Desempenho na sala de aula (mediante registo em grelhas de avaliação)</li> </ul>	<b>70%</b>
<b>2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES (formação pessoal e social)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interesse e empenho</li> <li>• Assiduidade e pontualidade</li> <li>• Responsabilidade na execução das tarefas propostas para a aula e/ou para casa</li> <li>• Cumprimento das regras de funcionamento da aula</li> <li>• Capacidade de cooperação e entreajuda</li> <li>• Respeito pelas opiniões alheias</li> <li>• Presença do material necessário ao funcionamento da aula</li> <li>• Autonomia e capacidade de se autoavaliar</li> <li>• Atenção e concentração</li> </ul>	<b>30 %</b>

Grupo disciplinar de Biologia-Geologia (230 e 520)  
Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida

Setembro 2014