



GRUPO DISCIPLINAR de BIOLOGIA-GEOLOGIA (230 & 520)

2015/2016

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação das aprendizagens é contínua e sistemática. Compreende as modalidades de avaliação diagnóstica, formativa e sumativa.

Tem por finalidade informar o aluno, o encarregado de educação, os professores e os restantes intervenientes no processo educativo, acerca da progressão e desenvolvimento do aluno quanto à aquisição de conhecimentos, cumprimento de metas e níveis de desempenho nos domínios cognitivo e das atitudes e valores, quer para efeitos de prosseguimento de estudos, quer para o ingresso na vida profissional.

Com base nos critérios gerais de avaliação definidos pelo Agrupamento e obedecendo ao enquadramento legal e às diretrizes dos currículos em vigor, os professores dos Grupos 520 e 230 determinaram os seguintes critérios específicos de avaliação para as disciplinas que lecionam:

OBJETOS DE AVALIAÇÃO:

- Metas de aprendizagem específicas das disciplinas
- Conteúdos curriculares das áreas de especialidade
- Atitudes e valores (formação pessoal e social)

DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO:

Quadro I – ENSINO BÁSICO – 5º Ano de Escolaridade

Domínios de avaliação	Ponderação
1 – DOMÍNIO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none">• Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico.• Trabalhos de pesquisa.• Atividades de aula.	70%
2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES <ul style="list-style-type: none">• Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação).	30%

Quadro II – ENSINO BÁSICO – 6º, 7º e 8º Anos de Escolaridade

Domínios de avaliação	Ponderação
1 – DOMÍNIO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico. • Trabalhos de pesquisa. • Atividades de aula. 	75%
2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação). 	25%

Quadro III – ENSINO BÁSICO – 9º Ano de Escolaridade

Domínios de avaliação	Ponderação
1 – DOMÍNIO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o estipulado no RI) e incidindo sobre o grau de concretização das metas/objetivos específicos de aprendizagem do Ensino Básico. • Trabalhos de pesquisa. • Atividades de aula. 	80%
2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes, valores e desempenho em sala de aula (mediante registo em grelhas de observação). 	20%

Quadro IV – ENSINO SECUNDÁRIO – 10º, 11º e 12º anos de escolaridade

Domínios de Avaliação	Ponderação
1 - DOMÍNIO COGNITIVO (Componente Teórica + Componente Experimental)	90%
1.1 Componente Teórica <ul style="list-style-type: none"> • Inclui instrumentos, metodologias e práticas de Avaliação Formativa (quantificada, de acordo com o expresso no Regulamento Interno). 	60%
1.2 Componente Experimental (Portaria nº 1322/2007, de 4 de Outubro) <ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de trabalho experimental, elaboração de esquemas conceptuais do tipo “V de Gowin”, destreza laboratorial, trabalhos de pesquisa científica, testes teórico-práticos, apresentação de trabalhos em plenário, desempenho em sala de aula e em visitas de estudo. 	30%

2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES (formação pessoal e social)	10%
---	------------

- a) Os instrumentos de avaliação utilizados na componente prática e/ou experimental serão selecionados de acordo com a sua adequação aos conteúdos curriculares em lecionação.
- b) A progressão dos alunos nos resultados de avaliação será contemplada nas classificações finais de período letivo/de ano letivo.

Quadro IV – ENSINO VOCACIONAL E PIEF

Domínios de Avaliação	Ponderação
1 – DOMÍNIO COGNITIVO <ul style="list-style-type: none"> • Avaliações escritas • Trabalhos individuais e/ou de grupo • Desempenho na sala de aula (mediante registo em grelhas de avaliação) 	70%
2 – DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES (formação pessoal e social) <ul style="list-style-type: none"> • Interesse e empenho • Assiduidade e pontualidade • Responsabilidade na execução das tarefas propostas para a aula e/ou para casa • Cumprimento das regras de funcionamento da aula • Capacidade de cooperação e entreaajuda • Respeito pelas opiniões alheias • Presença do material necessário ao funcionamento da aula • Autonomia e capacidade de se autoavaliar • Atenção e concentração 	30 %

Grupo disciplinar de Biologia-Geologia (230 e 520)
Agrupamento de Escolas Dr. Manuel Gomes de Almeida

Setembro 2015