|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Períodos | Domínio | Subdomínio | Objetivo geral | Conteúdo do *Viva a Terra!* | N.º de aulas |
| 1º PERÍODO | VIVER MELHOR NA TERRA | Saúde individual e comunitária | 1. Compreender a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população. | 1. Qual é a importância da saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população? | 4 |
| 2. Sintetizar as estratégias de promoção da saúde. | 2. Quais são as estratégias de promoção da saúde? | 2 |
| Organismo humano  em equilíbrio | 3. Conhecer os distintos níveis estruturais do corpo humano. | 3. Quais são os níveis estruturais do corpo humano? | 2 |
| 4. Compreender a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano. | 4. Qual é a importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano? | 6 |
| **2º PERÍODO** | 5. Compreender a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano. | 5. Qual é a importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano? | 6 |
| 6. Analisar a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano. | 6. Qual é a importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano? | 3 |
| 7. Sintetizar a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano. | 7. Qual é a importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano? | 6 |
| 8. Analisar a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano. | 8. Qual é a importância do sistema linfático no equilíbrio do organismo humano? | 3 |
| 9. Analisar a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório. | 9. Qual é a influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório? | 6 |
| 3º PERÍODO | 10. Aplicar medidas de suporte básico de vida. | 10. Como se aplicam as medidas de suporte básico de vida? | 5 |
| 11. Compreender a importância da função excretora na regulação do organismo humano. | 11. Qual é a importância da função excretora na regulação do organismo humano? | 6 |
| 12. Analisar o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano. | 12. Qual é o papel do sistema nervoso no equilíbrio do organismo humano? | 6 |
| 13. Sintetizar o papel do sistema hormonal na regulação do organismo. | 13. Qual é o papel do sistema hormonal na regulação do organismo? | 3 |
| **Transmissão da vida** | 14. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor humano. | 14. Como funciona o sistema reprodutor humano? | 7 |
| 15. Compreender a importância do conhecimento genético. | 15. Qual é a importância do conhecimento genético? | 6 |

**Planificação  da  disciplina  de  Ciências  Naturais 9º ano 2016/2017**

|  |  |
| --- | --- |
| Apresentação (exploração da imagem da capa – páginas 3 a 7 da brochura Guia de Utilização dos Recursos Digitais) | 1 |
| Atividade diagnóstica (uma para cada subdomínio) | 3 |
| Preparação para o teste | 6 |
| Teste | 6 |
| Correção do teste | 6 |
| Autoavaliação (de final de período) | 3 |

**Departamento  Curricular:** Ciências Experimentais

**Grupo  Disciplinar**: Biologia e Geologia