

**Biologia-Geologia/Biologia/Geologia, 10º/11º/12º Anos**

**Critérios Específicos de Avaliação – Domínio Cognitivo e Desempenho na Sala de Aula**

**GRELHA DE AVALIAÇÃO para o ALUNO**

Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_\_\_ Turma \_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Itens a avaliar** | **1º Período** | | | | **2º Período** | | | | **3º Período** | | | |
| **Domínio Cognitivo/Desempenho na sala de aula** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Participa regularmente e com sentido de oportunidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Interpreta e compreende textos e outros suportes de informação |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Exprime-se oralmente e por escrito de forma correcta |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Utiliza adequadamente a linguagem científica |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Domina técnicas e procedimentos laboratoriais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Formula problemas e hipóteses científicas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Planifica actividades experimentais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta espírito crítico perante o mundo que o(a) rodeia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Faz pontos-de-situação e apresenta correctamente resultados, ideias e conclusões |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revela criatividade e iniciativa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** | | |  | **TOTAL** | | |  | **TOTAL** | | |  |
| **Relação Socioafectiva** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revela interesse e empenho |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstra responsabilidade e ponderação nos aspectos relacionados com a assiduidade a pontualidade |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Demonstra responsabilidade na execução das tarefas propostas para a aula e/ou para casa |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revela respeito pelo outro e por opiniões divergentes |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Manifesta capacidade de cooperação e de entreajuda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Possui o material necessário e é organizado nos seus registos individuais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Revela autonomia e capacidade de se auto-avaliar |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| É atento(a) e concentrado(a) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumpre as regras de comportamento e de funcionamento da aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Não utiliza telemóvel ou outros materiais e equipamentos não permitidos na aula |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TOTAL** | | |  | **TOTAL** | | |  | **TOTAL** | | |  |

**Chave:**  **0** – Nunca **0,5** – raramente **1** – Algumas vezes **1,5 –** Frequentemente **2** – Sempre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1º Período** | **2º Período** | **3º Período** |
| Competências do  DOMÍNIO COGNITIVO – 90%:   * Avaliações escritas – 65% * Relatórios e trabalhos – 20% * Desempenho na sala de aula – 10%   Competências do  DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO – 5% | Competências do  DOMÍNIO COGNITIVO – 90%:   * Avaliações escritas – 65% * Relatórios e trabalhos – 20% * Desempenho na sala de aula – 10%   Competências do  DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO – 5% | Competências do  DOMÍNIO COGNITIVO – 90%:   * Avaliações escritas – 65% * Relatórios e trabalhos – 20% * Desempenho na sala de aula – 10%   Competências do  DOMÍNIO SÓCIO-AFECTIVO – 5% |

CLASSIFICAÇÃO \_\_\_\_\_\_\_ CLASSIFICAÇÃO \_\_\_\_\_\_\_\_ CLASSIFICAÇÃO \_\_\_\_\_\_\_\_