

CURSO DE FORMAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS - SEEC

RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Na Escola Estadual Maria Arioene de Souza existe a Sala de Recursos equipada atendendo as seguintes deficiências: Física, intelectual, auditiva e visual. O atendimento é realizado no próprio turno em virtude da dificuldade de locomoção dos alunos, que são oriundos da zona rural.

As demais escolas já receberam os equipamentos e materiais e estão em fase de implantação, nas quais há presença das seguintes necessidades especiais: Hiperatividade, dislexia, hiperativo, intelectual e física.

O grupo já tem conhecimento sobre as teorias de aprendizagem dos teóricos Piaget, Vygotsky e Wallon, porém apenas um membro tem alguns conhecimentos sobre o Autismo e o funcionamento do cérebro (mínimo), outro sobre a escrita Braille e Libras.

Após uma semana de estudo podemos citar como novos conhecimentos:

- Ampla noção da compreensão da complexidade do funcionamento do cérebro, que nos ajudou a compreender algumas especificidades das pessoas;
- Os conflitos que vivem as pessoas portadoras das Síndromes;
- Características das pessoas com síndrome de down e autismo, que nos permitirá uma melhor identificação de casos.
- Estratégias para trabalhar com alunos Autistas.

Diante do que foi exposto acima, propomos:

- Socializar os conhecimentos adquiridos com toda comunidade escolar para conscientização e sensibilização da importância do respeito e do acolhimento as crianças com necessidades especiais.
- Promover no ambiente físico da escola e sala de recursos que possa facilitar a integração dos alunos as atividades desenvolvidas.
- Elaborar o planejamento da SEM;
- Promover uma melhor articulação com o corpo docente;
- Participar do planejamento do professor da sala regular;
- Conscientizar professores e coordenadores para a necessidade das adequações curriculares e flexibilização no plano diário;
- Realizar oficinas pedagógicas sobre estratégias diversificadas para alunos com necessidades especiais.

EXPERIÊNCIAS EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

Experiência do professor George Araújo

Eu trabalho na Escola Estadual Professora Maria Arioene de Souza localizada na zona urbana de Campo Redondo atende alunos da Zona Urbana e Rural de Ensino Médio. A escola atende uma demanda de alunos com necessidades especiais desde o ano de 1990, mas só em 2009 é a escola recebeu a implantação de Sala de Recursos Multifuncionais para atender alunos com deficiência física, deficiência visual, deficiência auditiva e deficiência intelectual. Os professores da escola Arioene já participaram de formação em Libras e Braille. A partir destes cursos já tivemos os nossos primeiros conhecimentos sobre os alunos com necessidades especiais com sucesso na aprendizagem. Após a implantação da Sala de Recursos a escola me escolheu como professor responsável pela organização e funcionamento da mesma. Eu já participei de duas formações especificamente em Braille promovido pela SEEC. Atualmente, a sala tem desenvolvido atividades de acompanhamento com alunos com deficiência física, auditiva e visual. Ainda não trabalhamos com síndrome de Down, nem com autismo. Já podemos por meio deste Curso de Formação no Atendimento Educacional Especializado dar nossos primeiros passos para o acolhimento destas crianças com as necessidades de Autismo e demais síndromes. A partir deste conhecimento adquirido, iremos compartilhar com os demais professores para que a escola em conjunto possam desenvolver propostas de trabalho para o acolhimento e permanência dos alunos com necessidades especiais em sala regulares.

Professor George Araújo

**E.E. Maria Arioene de Souza – Ensino Médio / Campo Redondo – RN
(George Araújo)**

**E.E. Alceu amoroso Lima – Ensino Fundamental / Natal – RN
(Cláudia Barbosa)**

**E.E. Antônio Azevedo – Ensino Fundamental / Jardim do Seridó – RN
(Mário Fernandes)**

**E.E. Presidente Café Filho – Ensino Fundamental / Brejinho
(José Lucas)**