

QUESTÕES:

01) Responda:

- a) Qual é o sucessor de +9?                      c) Qual é o antecessor de +9?                      e) Qual é o sucessor de -5?  
b) Qual é o antecessor de -5?                      d) Qual é o sucessor de 0?                      f) Qual é o antecessor de 0?

02) O que é melhor?

- a) Ter 2 ou dever 4?                      c) Dever 5 ou dever 10?  
b) Ter 6 ou não ter nada?                      d) Dever 3 ou não ter nada?

03) Qual é o maior número?

- a) +1 ou - 20?                      c) +15 ou -20?                      e) -30 ou - 10?  
b) -80 ou + 80?                      d) -16 ou 0?                      f) -50 ou -25?

04) Escreva os números em ordem crescente:

- a) -80 -2, -6, +2, -3, -7, -9, -4, -+6                      b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +204

05) Escreva os números em ordem decrescente:

- a) +4, -2, -7, +6, 0, +12, +8, -3, -5, -7, +1                      b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +204

06) Pedro tem R\$250,00 no banco. Qual será seu saldo:

- a) Se ele retirar R\$ 150,00?                      c) Se ele retirar R\$ 250,00?  
b) Se ele retirar R\$ 280,00?                      d) Se ele depositar R\$ 50,00?

07) Copie e complete no seu caderno, utilizando os sinais > (maior) ou < (menor) :

- a) 3 ..... -5    b) -5 ..... 0    c) -2 ..... -3    d) 0 ..... -4    e) -4 ..... +6    f) -3 ..... -2

08) Efetue as subtrações:

- a)  $7 - (-3) - 1$                       e)  $18 - (-18) + 7 - (-7) + 0 - 4$   
b)  $25 - (-6) - (-8)$                       f)  $-21 - 6 - 7 - (-15) - 2 - (-10)$   
c)  $15 - 2 - 6 - (+3) - (-1)$                       g)  $-45 + 7 + (-8) + (-3) - 2 - 4 + 1$   
d)  $20 - (-5) - 12 - 1 - (-3)$                       h)  $10 - (-12) - (-8) + (-9) - 6 + 1 + 5$

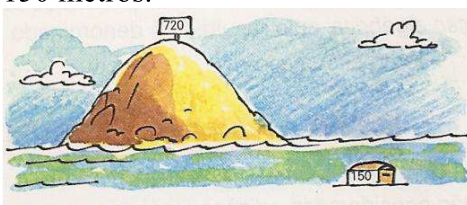
09) Elimine os parênteses e calcule:

- a)  $+(-3 + 7)$                       e)  $-(4 - 6 + 9)$                       i)  $25 - (1 + 2 + 3 + 4 + 5)$   
b)  $+( -4 + 9)$                       f)  $+( 2 + 8 - 1)$                       j)  $(28 - 2) - (15 + 10) - 6$   
c)  $-(-3 + 8)$                       g)  $-(-7 + 2 - 4)$                       l)  $-2 + (-8 + 6 - 1) + (-2 - 4 + 8)$   
d)  $-(-5 - 1)$                       h)  $+(-3 - 2 - 1 + 6)$                       m)  $-20 - (7 + 4 - 6 - 3) - 1 + 2$

10) A maior variação de temperatura registrada em um dia foi em 1916, em Browning, Montana, nos Estados Unidos, onde a temperatura variou de  $7^{\circ}\text{C}$  a  $-49^{\circ}\text{C}$ . Determine de quanto foi a queda de temperatura.

11) Pitágoras, grande filósofo e matemático grego, nasceu no ano -570 (570 a.C) e morreu no ano -496 (496 a.C). Quantos anos Pitágoras viveu?

12) Em linha reta, qual a distância entre um ponto de altitude 720 metros e um ponto de profundidade 150 metros.

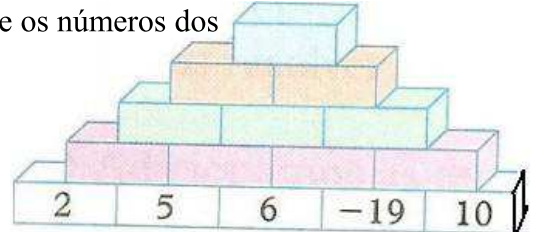


13) Em um campeonato carioca de futebol, o Botafogo marcou 29 gols e sofreu 13 gols. Utilizando a soma de números inteiros, represente o saldo final de gols do Botafogo nesse campeonato.

14) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de  $-4^{\circ}\text{C}$  pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu  $8^{\circ}\text{C}$ . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?

15) Na pilha seguinte, para as camadas acima da base, o número colocado em cada tijolo indica a soma dos números colocados nos dois tijolos nos quais ele se apóia e que estão imediatamente abaixo dele: Considerando a ordem das camadas de baixo para cima, determine os números dos tijolos colocados:

- a) Na 2ª camada.
- b) Na 3ª camada.
- c) Na 4ª camada.
- d) Na 5ª camada.



16) Em um dia, os alunos mediram a temperatura ambiente para atender a um pedido da professora Lilian, de Ciências. Na 1ª medição, pela manhã, a temperatura era de  $8^{\circ}\text{C}$ . Na 2ª medição, a temperatura havia subido  $10^{\circ}\text{C}$ ; na 3ª medição havia descido  $3^{\circ}\text{C}$  e, na última medição, havia descido mais  $6^{\circ}\text{C}$ . Utilizando adição de números inteiros, determine a temperatura final medida pelos alunos.

17) Um helicóptero, voando a uma altitude de 200 m, passa sobre a posição em que se encontra um submarino, que está a uma profundidade de 175 m. Qual a distância entre o helicóptero e o submarino?

18) Existem seis multiplicações de números inteiros cujo resultado é +12. Escreva essas seis multiplicações:

19) Resolva os exercícios em seu caderno, eliminando os parênteses com o “jogo de sinais”:

- a)  $(+4) + (+5) =$
- b)  $(+3) - (+5) =$
- c)  $(+4) + (-6) =$
- d)  $(+4) - (-5) =$
- e)  $(-4) + (-8) =$
- f)  $(-7) - (-10) =$

20) Usando as palavras positivo ou negativo, complete corretamente:

- a) Se **a** e **b** são números inteiros positivos, o produto **a x b** é um número inteiro -----
- b) Se **a** é um número inteiro positivo e **b** é um número inteiro negativo, o produto **a x b** é um número inteiro -----.
- c) Se **a** e **b** são números inteiros negativos, o produto **a x b** é um número inteiro -----

21) Qual é o número inteiro que você obtém quando:

- a) Divide um número positivo por ele mesmo?
- b) Divide zero por um número negativo?
- c) Divide um número negativo por -1?

22) Se o número **x** é inteiro negativo, o número  $x^2$  será inteiro positivo ou negativo?

23) Qual é o número inteiro, se existir, que representa a raiz quadrada de:

- a) 25?
- b) 64?
- c) 81?
- d) -81?
- e) -49?
- f) -36?

24) Determine o valor de:

- a)  $\sqrt{36} =$
- b)  $-\sqrt{64} =$
- c)  $\sqrt{100} =$
- d)  $-\sqrt{49} =$
- e)  $\sqrt{25} =$
- f)  $\sqrt{121} =$

25) O número **p** representa o valor da expressão  $1 - (\sqrt{100})$ . Qual é o valor de **p**?

26) Existe algum número inteiro que representa  $\sqrt{-25}$ ?