



CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Departamento Curricular: Ciências Experimentais

Grupo Disciplinar: 520 e 230 (Biologia e Geologia)

Critérios de Avaliação (descritores AE e Áreas de competência PASEO)	Níveis de Desempenho	Muito Reduzido (Mau)	Reduzido (Medíocre)	Médio (Suficiente)	Elevado (Bom)	Excelente (Muito bom)	Instrumentos de avaliação
	Classificação	Nível 1 <7 valores	Nível 2 7 a 9,4 valores	Nível 3 9,5 a 13,9 valores	Nível 4 14 a 17,9 valores	Nível 5 18 a 20 valores	
	Ponderação						
<p><b>Conhecimento e compreensão</b> Saber e saber fazer</p>	90% (secundário)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente, evidencia conhecimento e compreensão de conceitos, factos e teorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente, evidencia conhecimento e compreensão de conceitos, factos, teorias e mobiliza-os com <b>dificuldade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes, evidencia conhecimento e compreensão de conceitos, factos, teorias e mobiliza-os com <b>facilidade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na maior parte das vezes, evidencia elevado conhecimento e compreensão de conceitos, factos, teorias e mobiliza-os com <b>muita facilidade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia <b>sempre</b> elevado conhecimento e compreensão de conceitos, factos, teorias e mobiliza-os com <b>muita facilidade</b>.</li> </ul>	Fichas de avaliação
Raciocínio científico e resolução de problemas	80% (3ºciclo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente resolve problemas e interpreta dados de natureza diversa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente resolve problemas e interpreta dados de natureza diversa com <b>dificuldade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes resolve problemas e interpreta dados de natureza diversa com <b>alguma</b> facilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Na maior parte das vezes resolve sempre problemas e interpreta dados de natureza diversa com <b>muita facilidade</b>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolve <b>sempre</b> problemas e interpreta dados de natureza diversa com <b>muita facilidade</b>.</li> </ul>	Questões de aula
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona, analisa e avalia criticamente informação relevante <b>com muita dificuldade</b>, respondendo <b>raramente</b> de forma correta e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona, analisa e avalia criticamente informação relevante <b>com dificuldade</b>, respondendo <b>raramente</b> de forma correta e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona, analisa e avalia criticamente informação relevante <b>com alguma facilidade</b>, respondendo <b>por vezes</b> de forma correta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona, analisa e avalia criticamente informação relevante <b>com facilidade</b>, respondendo <b>a maior parte das vezes</b> de forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona, analisa e avalia criticamente informação relevante <b>com muita facilidade</b>, respondendo <b>sempre</b> de forma correta e</li> </ul>	Guiões de exploração de visitas de estudo

Pensamento crítico e avaliação	75% (2ºciclo)	completa às questões colocadas.	completa às questões colocadas.	e completa às questões colocadas.	correta e completa às questões colocadas.	completa às questões colocadas.	Questionários
Pesquisa e investigação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente revela <b>alguma</b> apropriação da informação e <b>muito raramente</b> a organiza com lógica e coerência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente revela <b>alguma</b> apropriação da informação e <b>raramente</b> organiza com lógica e coerência.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela apropriação da informação e organiza-a <b>por vezes</b> de forma lógica e coerente, recorrendo <b>algumas vezes</b> a uma linguagem cientificamente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela <b>muita</b> apropriação da informação, <b>geralmente</b> organiza-a de forma lógica e coerente, recorrendo <b>com frequência</b> a uma linguagem cientificamente correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revela <b>total</b> apropriação da informação, organiza-a <b>sempre</b> de forma lógica e coerente, recorrendo a uma linguagem cientificamente correta.</li> </ul>	Relatórios
Pesquisa e investigação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente planifica e executa atividades práticas/laboratoriais com rigor e correção, respeitando as regras de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente planifica e executa atividades práticas/laboratoriais com rigor e correção, respeitando as regras de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes planifica e executa atividades práticas/laboratoriais com rigor e correção, respeitando as regras de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A maior parte das vezes planifica e executa atividades práticas/laboratoriais sempre com muito rigor e correção, respeitando totalmente as regras de segurança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica e executa atividades práticas/laboratoriais <b>sempre</b> com <b>muito</b> rigor e correção, respeitando <b>totalmente</b> as regras de segurança.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa
Capacidade de expressão/comunicação		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente identifica e formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente identifica e formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes identifica e formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A maior parte das vezes identifica e formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais sempre de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e formula problemas/hipóteses explicativas de processos naturais <b>sempre</b> de forma correta.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente recolhe e regista com rigor observações e dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente recolhe e regista com rigor observações e dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe e regista <b>algumas vezes</b> com rigor observações e dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe e regista <b>a maior parte das vezes</b> com muito rigor observações e dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolhe e regista <b>sempre com muito</b> rigor observações e dados.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente interpreta estudos laboratoriais/experimentais e elabora conclusões de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente interpreta estudos laboratoriais/experimentais e elabora conclusões de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes interpreta estudos laboratoriais/experimentais e elabora conclusões de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A maior parte das vezes interpreta estudos laboratoriais/experimentais e elabora conclusões sempre de forma correta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta estudos laboratoriais/experimentais e elabora conclusões <b>sempre</b> de forma correta.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Muito raramente comunica eficazmente e apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Raramente comunica eficazmente e apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algumas vezes comunica eficazmente e apresenta um discurso estruturado e com rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica eficazmente e apresenta <b>a maior parte das vezes</b> um discurso estruturado e com rigor científico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunica eficazmente e apresenta <b>sempre</b> um discurso estruturado e com rigor científico.</li> </ul>	

<b>Participação, Responsabilidade, Autonomia e Relacionamento interpessoal</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Muito raramente</b> intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram compreensão e relação com as aprendizagens anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Raramente</b> intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram compreensão e relação com as aprendizagens anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Algumas vezes</b> Intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram compreensão e relação com as aprendizagens anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Na maioria das vezes</b> Intervém de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram compreensão e relação com as aprendizagens anteriores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intervém <b>sempre</b> de forma organizada e correta, colocando questões pertinentes que demonstram compreensão e relação com as aprendizagens anteriores.</li> </ul>	
	<p><b>10%(secundário)</b></p> <p><b>20%(3º ciclo)</b></p> <p><b>25%(2º ciclo)</b></p>	<p>Não participa nem mesmo quando solicitado, e desrespeita frequentemente as convenções da interação discursiva;</p> <p>Não fundamenta as suas ideias;</p> <p>Não revela espírito crítico nem capacidade de relacionamento das aprendizagens;</p> <p>Raramente é pontual;</p> <p>Raramente/ não traz o material necessário para as atividades letivas;</p> <p>Não realiza as atividades propostas;</p> <p>Não cumpre os prazos definidos para a realização das tarefas;</p>	<p>Participa com pouca frequência e pertinência, desrespeitando frequentemente as convenções da interação discursiva;</p> <p>Nem sempre procura fundamentar as suas ideias;</p> <p>As suas intervenções revelam pouco espírito crítico e pouca capacidade de relacionamento das aprendizagens;</p> <p>Regista frequentes faltas de pontualidade;</p> <p>Frequentemente não traz o material necessário para as atividades letivas;</p> <p>Nem sempre contribui para a boa dinâmica da aula e raramente realiza as atividades propostas com empenho;</p> <p>Frequentemente não cumpre os prazos definidos para a realização das tarefas;</p>	<p>Participa com alguma frequência, embora nem sempre com pertinência e respeito;</p> <p>Procura fundamentar as suas ideias, embora nem sempre consiga fazê-lo de forma eficaz;</p> <p>As suas intervenções revelam algum espírito crítico e alguma capacidade de relacionamento das aprendizagens;</p> <p>Regra geral é pontual;</p> <p>Regra geral traz o material necessário para as atividades letivas;</p> <p>Contribui para a boa dinâmica da aula;</p> <p>Regra geral cumpre com os prazos definidos para a realização das tarefas;</p>	<p>Participa com frequência, oportunidade, pertinência e respeito;</p> <p>Fundamenta com pequenas imprecisões as suas ideias;</p> <p>As suas intervenções revelam espírito crítico, reflexão e alguma capacidade de relacionamento das aprendizagens;</p> <p>É pontual, com alguma falha esporádica;</p> <p>Traz com uma falha pontual o material necessário para as atividades letivas;</p> <p>Contribui para a boa dinâmica da aula;</p> <p>Cumprir com uma falha pontual, os prazos estabelecidos para a realização das tarefas;</p>	<p>Participa com muita frequência, oportunidade, pertinência e respeito;</p> <p>Fundamenta adequadamente as suas ideias;</p> <p>As suas intervenções revelam espírito crítico, reflexão e capacidade de relacionamento das aprendizagens;</p> <p>É sempre pontual;</p> <p>Traz o material necessário para as atividades letivas;</p> <p>Contribui para a boa dinâmica da aula;</p> <p>Cumprir sempre os prazos estabelecidos para a realização das tarefas;</p>	<p>Grelhas de observação</p> <p>Grelhas de autoavaliação</p>

		<p>Não é capaz de realizar as tarefas sozinho;</p> <p>Desrespeita sistematicamente as regras de convivência social;</p> <p>Não manifesta respeito pelos valores de cooperação e solidariedade, revelando incapacidade de socialização;</p> <p>Critica sistematicamente de forma inadequada, pouco construtiva e sem verdadeiro espírito crítico, não ouvindo os outros.</p> <p>Não demonstra capacidades de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes;</p> <p>Não é capaz de identificar as suas dificuldades;</p>	<p>Tem dificuldades em realizar as tarefas sozinho;</p> <p>Frequentemente desrespeita as regras de convivência social;</p> <p>Nem sempre manifesta respeito pelos valores de cooperação e solidariedade, revelando dificuldades de socialização;</p> <p>Critica de forma inadequada, pouco construtiva e sem verdadeiro espírito crítico, não ouvindo os outros.</p> <p>Raramente demonstra capacidades de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes;</p> <p>Raramente é capaz de identificar as suas dificuldades;</p>	<p>Põe em prática algumas formas de autoaprendizagem;</p> <p>Regra geral, respeita as regras de convivência social;</p> <p>Manifesta respeito pelos valores de cooperação e solidariedade, revelando uma socialização adequada;</p> <p>Nem sempre evidencia o espírito crítico de forma democrática e construtiva.</p> <p>Nem sempre demonstra capacidades de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes;</p> <p>Nem sempre é capaz de identificar as suas dificuldades;</p>	<p>Manifesta autonomia na realização das tarefas;</p> <p>Respeita com pequenas falhas pontuais, as regras de convivência social;</p> <p>Manifesta respeito pelos valores de cooperação e solidariedade, revelando uma correta e plena socialização;</p> <p>Regra geral, manifesta espírito crítico de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.</p> <p>Quase sempre demonstra capacidades de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes;</p> <p>Frequentemente é capaz de identificar as suas dificuldades;</p>	<p>Manifesta grande autonomia na realização das tarefas;</p> <p>Respeita sempre as regras de convivência social;</p> <p>Manifesta pleno respeito pelos valores de cooperação e solidariedade, revelando uma correta e plena socialização;</p> <p>Manifesta espírito crítico de forma democrática e construtiva, ouvindo sempre, previamente, os outros.</p> <p>Demonstra capacidades de tomar decisões por si próprio e de assumir responsabilidades pelas suas atitudes;</p> <p>É capaz de identificar as suas dificuldades;</p>	
--	--	---	--	--	--	---	--