



BIOLOGIA – Ensino Secundário

GRELHA DE AUTOAVALIAÇÃO

Nome: _____ N.º _____ Turma: ___ / ___ ano

Ponderação	Áreas de competências-PASEO	Descritores do Perfil do aluno	1º Período	2º Período	3º Período
90%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Revela conhecimentos consistentes, rigorosos e inter e intra disciplinarmente articulados.			
		Interpreta e analisa factos, teorias e situações identificando os seus elementos ou os dados relevantes.			
		Compreende e mobiliza saberes disciplinares.			
	Comunicador (A, B, D, E, H)	Comunica e apresenta um discurso estruturado e com rigor científico			
	Criativo (A, C, D, J)	Expressa as aprendizagens de modo criativo.			
	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Problematiza situações reais ou formula questões sobre conteúdos em estudo.			
		Formula hipóteses face a um fenómeno ou evento.			
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Aprofunda a informação, realizando pesquisa autónoma e criteriosa sobre as temáticas em estudo.			
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Seleciona e organiza a informação relevante, oralmente e por escrito			
		Sintetiza e sistematiza a informação pertinente.			
	Questionador (A, F, G, I, J)	Intervém, de modo espontâneo, oportuno e pertinente, na sala de aula.			
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Participa de forma construtiva nos trabalhos de pequeno e grande grupo/turma, colaborando com terceiros apoiando-os na resolução das tarefas.			
	Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoanalisa-se numa perspetiva de autoaperfeiçoamento e evolução, interrogando-se sobre o próprio conhecimento, e identifica pontos fracos e pontos fortes das suas aprendizagens.			
10%	Responsável e autónomo (C,D,E,F,G,H,I,J)	Realiza autonomamente as tarefas, adequando-as ao solicitado (em sala, no laboratório e em casa) e cumpre com os compromissos contratualizados (por ex., prazos, organização, extensão, formatos e intervenientes).			
		Revela autonomia na organização do estudo (calendário e método), identificando obstáculos e formas de os ultrapassar, e, mostra-se disponível para reorientar o seu trabalho a partir do feedback da professora.			
		É assíduo, pontual e possui o material necessário.			
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Respeita os outros (colegas e professora), interagindo harmoniosa e empaticamente, de modo sincero, mostrando tolerância e abertura a diferentes culturas, crenças ou opiniões.			
		Resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico.			
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Desenvolve ações estratégicas de intervenção e de entreajuda (na escola, família...) enquanto cidadão cientificamente informado e responsável.			
Respeita os espaços comuns e de aula utilizando de forma adequada e segura o material, equipamentos e instalações e mostra consciência cívica e ambiental.					
Total					

Chave: 0 – Nunca 0,5 – Raramente 1 – Regularmente 1,5 – Frequentemente 2 – Sempre

1º Período:	2º Período:	3º Período:
--------------------	--------------------	--------------------

Assinatura			
Data	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___	___ / ___ / ___

Outras evidências factuais que sustentam a autoavaliação

1º Período

2º Período

3º Período