

ORGANIZADOR CURRICULAR POR TRIMESTRE Formação Geral Básica (FGB)

GEOGRAFIA

ENSINO MÉDIO
1º ANO / 2º ANO / 3º ANO

1º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR TRIMESTRAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)

GEOGRAFIA ENSINO MÉDIO

1º TRIMESTRE		
HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS101) Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p>	<p>(EM13CHS101GE01PE) Interpretar o processo de construção do espaço geográfico através da análise de sua formação histórica e configuração atual, avaliando de forma crítica as semelhanças e disparidades constituídas entre estes espaços.</p>	<p>Origem da Geografia;</p> <p>A evolução da ciência geográfica;</p> <p>A Geografia e seu objeto de estudo;</p> <p>A Geografia e sua presença no cotidiano.</p>
<p>(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, Selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, Textos filosóficos e sociológicos, Documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p>	<p>(EM13CHS103GE02PE) Distinguir análises sobre o espaço por meio de conceitos geográficos fundamentais que compreendem as estruturas territoriais e regionais, subsidiando o diagnóstico das paisagens naturais e humanizadas, promovendo a reflexão e a constituição de argumentações científicas próprias da Geografia.</p>	<p>Os Conceitos Geográficos e suas relações sociais, ambientais e culturais: Espaço; Território; Região; Paisagem; Lugar.</p> <p>Os Princípios Geográficos e suas releituras.</p> <p>Correntes do pensamento Geográfico.</p> <p>A Geográfico Geografia e as novas perspectivas epistemológicas: Geografias anticoloniais/decoloniais; Geografias Negras; Geografias dos povos</p>

		originários e tradicionais; Geografia e a discussão de gênero.
--	--	--

2º TRIMESTRE		
HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço: História e desenvolvimento; Orientação e localização; Escalas e projeções cartográficas; Tipos e elementos dos mapas; Tecnologias associadas e aplicadas a cartografia e no cotidiano; Cartografia social.</p>
<p>(COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 3) Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.</p>	<p>(EM13CHS300GE11PE) Analisar o processo de formação e consolidação da estrutura da Terra, identificando os resultados visíveis e não visíveis dessas transformações naturais e antrópicas, interpretando as mútuas influências entre as suas camadas físico-naturais e as sociedades humanas, os impactos socioeconômicos e ambientais ocorridos no planeta Terra e uma reflexão-ação sobre a cidadania planetária.</p>	<p>O Planeta Terra: Formação e evolução da Terra; A Terra e seus Movimentos; Consequências dos movimentos da Terra.</p> <p>O Planeta Terra e sua relação com a Cartografia: Coordenadas geográficas; Fusos Horários.</p> <p>Litosfera e Estudos sobre os solos: Estrutura interna e externa da Terra; Movimentos tectônicos, tipos de rochas e origem do relevo; Formações do relevo continental e submarino; Formação, composição e classificação dos solos; Utilização dos solos; Desgastes e degradação dos solos; Os solos e o cotidiano.</p>

		<p>Atmosfera e estudos sobre tempo e clima: Formação da atmosfera e sua importância para o planeta; Diferença entre tempo e clima; Classificações climáticas globais e locais; Estudo dos impactos do clima sobre as regiões e no cotidiano; Mudanças climáticas, emergência climática e aquecimento global.</p>
<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Climogramas Escala geográficas</p>

3º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 3) Analisar e avaliar criticamente as relações de diferentes grupos, povos e sociedades com a natureza (produção, distribuição e consumo) e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de alternativas que respeitem e promovam a consciência, a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global.</p>	<p>(EM13CHS300GE11PE) Analisar o processo de formação e consolidação da estrutura da Terra, identificando os resultados visíveis e não visíveis dessas transformações naturais e antrópicas, interpretando as mútuas influências entre as suas camadas físico-naturais e as sociedades humanas, os impactos socioeconômicos e ambientais ocorridos no planeta Terra e uma reflexão-ação sobre a cidadania planetária.</p>	<p>Planeta Terra</p> <p>Hidrosfera e estudo das águas: Águas subterrâneas; águas oceânicas, Bacias hidrográficas; Utilização e problemas ambientais relacionados à água.</p> <p>Biosfera e os estudos sobre os biomas: Diferença entre biomas e ecossistemas; Identificação dos biomas terrestres e aquáticos: brasileiros, nordestinos e pernambucanos; Problemas ambientais e redução de impactos negativos nos biomas.</p>
<p>(EM13CHS206) Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.</p>	<p>(EM13CHS206GE10PE) Reconhecer diferentes fontes e linguagens geográficas, baseando-se em arcabouços teóricos e metodológicos, considerando que os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, analogia e atividade constituem importantes ferramentas de reflexão e análise, fundamentando as formas de registrar, analisar e discutir os conhecimentos geográficos.</p>	<p>Pesquisa Geográfica e estudos na diversidade</p> <p>Problemas ambientais e seus impactos cotidianos; A interculturalidade e as relações sociais nos lugares e espaços geográficos; Racismo ambiental; A Geografia e a inclusão social.</p>

<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Cartogramas Escala</p>
---	---	--

2º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR TRIMESTRAL

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)

GEOGRAFIA

ENSINO MÉDIO

1º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
(EM13CHS104) Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	(EM13CHS104GE03PE) Analisar o processo de formação da diversidade étnico-racial da população mundial, através da consolidação dos lugares e do pertencimento, reconhecendo a importância do pluralismo cultural na formação de povos e nações.	Teorias sobre a formação da população mundial A diversidade cultural dos povos e nações: Das Américas; Da África; Da Europa; Da Ásia; Da Oceania.
(EM13CHS402) Analisar e comparar indicadores de emprego, trabalho e renda em diferentes espaços, escalas e tempos, associando-os a processos de estratificação e desigualdade socioeconômica.	(EM13CHS402GE15PE) Analisar índices sociais, fornecidos por fontes (nacionalmente e internacionalmente) reconhecidas e fidedignas, relativos à população economicamente ativa e inativa, investigando as diferenças dessas informações entre as diversas camadas da sociedade e analisando os motivos das variações dessas informações no tempo e no espaço.	A população mundial: Teorias demográficas e suas discussões; Estrutura da população mundial: indicadores demográficos; pirâmides etárias; Índice Gini; IDH.
(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de	(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais	A Cartografia e as representações do espaço: Mapas Temáticos Histogramas

<p>forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>Fluxogramas Infográficos</p>
--	---	-------------------------------------

2º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS201) Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e as possíveis relações entre eles.</p>	<p>(EM13CHS201GE06PE) Entender os fluxos migratórios e financeiros no Brasil e no mundo, considerando sua relação com os fatores socioeconômicos, naturais e culturais, analisando o papel do Estado, dos organismos internacionais e da sociedade civil.</p>	<p>Transformações do espaço da população:</p> <p>As desigualdades sociais em seus contextos; Movimentos Migratórios; A questão dos refugiados, deslocados internos e apátridas; Consequências dos movimentos migratórios; A questão ambiental e as transformações socioespaciais e populacionais.</p>
<p>(EM13CHS606) Analisar as características socioeconômicas da sociedade brasileira – com base na análise de documentos (dados, tabelas, mapas etc.) de diferentes fontes – e propor medidas para enfrentar os problemas identificados e construir uma sociedade mais próspera, justa e inclusiva, que valorize o protagonismo de seus cidadãos e promova o autoconhecimento, a autoestima, a autoconfiança e a empatia.</p>	<p>(EM13CHS606GE18PE) Relacionar os índices demográficos com aspectos populacionais de caráter econômico, social, político e cultural do Brasil e suas regiões, identificando as disparidades entre as classes sociais, avaliando, ao mesmo tempo, medidas que promovam maior equidade, justiça social e valorização da diversidade da sociedade brasileira.</p>	<p>Estrutura da população brasileira:</p> <p>Indicadores demográficos; Pirâmides etárias; Desenvolvimento humano; Desigualdades sociais.</p>
<p>(EM13CHS105) Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.),</p>	<p>(EM13CHS105GE04PE) Avaliar as relações entre o processo de crescimento das cidades e os impactos no campo, ponderando sobre suas origens, dicotomias e impactos na contemporaneidade, considerando os processos que envolvem campo e cidade em suas</p>	<p>Urbanização:</p> <p>O processo de urbanização e seus contextos; Origem das cidades; Hierarquia urbana e redes urbanas; Características das cidades e suas relações sociais, econômicas, culturais e</p>

<p>explicitando suas ambiguidades.</p>	<p>complexidades.</p>	<p>ambientais; Planejamento urbano e desigualdade socioespacial.</p>
<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Histogramas Fluxogramas Infográficos</p>

3º TRIMESTRE		
HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS603) Analisar a formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas e de exercício da cidadania, aplicando conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e regimes de governo, soberania etc.).</p>	<p>(EM13CHS603GE17PE) Identificar, historicamente e geograficamente, os diferentes sistemas de governo e suas associações com o processo democrático, analisando as relações de poder e as reorganizações estruturais dos territórios, como resultado de conflitos ou de acordos pacíficos no espaço mundial.</p>	<p>Capitalismo e Socialismo:</p> <p>Desenvolvimento do capitalismo e suas fases; O socialismo e seus contextos; O Pós Guerra Fria; A Nova Ordem Mundial; O capitalismo e os impactos socioambientais contemporâneos.</p>
<p>(EM13CHS303) Debater e avaliar o papel da indústria cultural e das culturas de massa no estímulo ao consumismo, seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à percepção crítica das necessidades criadas pelo consumo e à adoção de hábitos sustentáveis.</p>	<p>(EM13CHS303GE13PE) Entender o processo de transformação dos bens consumidos, as características das produções e o papel desses agentes transformadores na construção do consumo, considerando os princípios da responsabilidade socioambiental.</p>	<p>Indústrias:</p> <p>Histórico; Tipos e regionalização; Desindustrialização; Industrialização brasileira; Relações com a sociedade e com o consumo.</p>
<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Anamorfofos Histogramas Fluxogramas Infográficos</p>

difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	ambientais naturais e sociais.	
---	--------------------------------	--

3º ANO

ORGANIZADOR CURRICULAR TRIMESTRAL FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)

GEOGRAFIA ENSINO MÉDIO

1º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
(EM13CHS205) Analisar a produção de diferentes Territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	(EM13CHS205GE09PE) Analisar as particularidades produtivas entre os países e seus acordos, no mundo globalizado, dando destaque a produção local, suas interligações com o mundo e a inserção dos jovens trabalhadores nesse cenário.	Economia Global e mundos do Trabalho: Características e histórico; Globalização - Características, conceitos, contextos; Blocos Econômicos; comércio, Economias locais e mundo do trabalho na era global.
(EM13CHS202) Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	(EM13CHS202GE07PE) Avaliar as diferentes fases e avanços do meio técnico-científico-informacional, analisando sua influência no modo de vida e na organização espacial dos diferentes grupos humanos.	Os avanços tecnológicos e a economia mundial: Fontes de energia; Tecnologias sustentáveis; Redes sociais; Empreendedorismo e empreendedorismo social.

(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.

(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.

A Cartografia e as representações do espaço:

Mapas Temáticos
Anamorfozes
Histogramas
Fluxogramas
Infográficos
Tabelas e gráficos

2º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS401) Identificar e analisar as relações entre sujeitos, grupos, classes sociais e sociedades com culturas distintas diante das transformações técnicas, tecnológicas e informacionais e das novas formas de trabalho ao longo do tempo, em diferentes espaços (urbanos e rurais) e contextos.</p>	<p>(EM13CHS401GE14PE) Reconhecer o papel das inovações tecnológicas, da comunicação, da locomoção e das redes informacionais no modo de vida rural e urbano, avaliando as relações entre os diversos grupos sociais e o seu acesso às novas tecnologias.</p>	<p>Sociedade e Espaço geográfico:</p> <p>O setor de serviços; O terceiro setor; Os tipos de transportes e sua evolução; comunicações e suas tecnologias; Inclusão e exclusão digital.</p>
<p>(EM13CHS203) Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).</p>	<p>(EM13CHS203GE08PE) Entender a constituição dos territórios urbanos e rurais, suas diferenciações e as relações de poder que se consolidam dentro destes espaços, ressaltando a apreciação de áreas, por vezes, consideradas antagônicas.</p>	<p>Atividades econômicas no campo e suas relações com a cidade:</p> <p>Agricultura e sistemas agrícolas; Pecuária; Agronegócio; e agricultura familiar; Questão agrária; A Questão indígena e dos povos tradicionais; As diferentes relações entre as áreas urbanas e rurais; Desertos alimentares; Geografia da fome.</p>
<p>(EM13CHS302) Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.</p>	<p>(EM13CHS302GE12PE) Analisar os principais problemas ambientais, decorrentes das transformações na dinâmica da natureza, realizadas pelo trabalho humano no campo, considerando os diferentes modos de vida das populações e sua relação com a sustentabilidade.</p>	

<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Histogramas Fluxogramas Infográficos Tabelas e gráficos</p>
---	--	---

3º TRIMESTRE

HABILIDADES DE ÁREA DA BNCC	HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS COMPONENTES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
<p>(EM13CHS403) Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos.</p>	<p>(EM13CHS403GE16PE) Identificar o desenvolvimento das mudanças nas relações sociais e no processo de produção no mundo do trabalho, tanto no campo, quanto na cidade, ocorridas pelos avanços tecnológicos informacionais que criaram e/ou aprofundaram situações de desigualdade e conflitos sociais.</p>	<p>Tecnologias e mundo do trabalho urbano e rural:</p> <p>IDH e migração; Desemprego estrutural e conjuntural.</p>
<p>(EM13CHS106) Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.</p>	<p>(EM13CHS106GE05PE) Analisar os fatores que influenciaram na criação e no desenvolvimento cartográfico, entendendo os processos que envolvem a elaboração dos mapas e demais representações do espaço, bem como a linguagem cartográfica, relacionando estes aspectos a constituição do conhecimento humano e sua adaptação aos fenômenos ambientais, naturais e sociais.</p>	<p>A Cartografia e as representações do espaço:</p> <p>Mapas Temáticos Fluxogramas Infográficos Tabelas e gráficos</p>

FICHA TÉCNICA

COORDENAÇÃO ESTADUAL DO CURRÍCULO

Tárcia Regina da Silva

Secretária Executiva de Desenvolvimento da Educação

Janine Furtunato Queiroga Maciel

Gerente Geral de Políticas Educacionais do Ensino Médio (GGPEM/SEDE)

COORDENAÇÃO DE ETAPA DE ENSINO

Rômulo Guedes e Silva

Gestor de Formação e Currículo (GGPEM/SEDE)

COORDENAÇÃO DE ÁREA

Andreza Shirlene Figueiredo de Souza

Chefe da Unidade de Formação e Currículo do Ensino Médio (GGPEM/SEDE)

ANALISTA DE GESTÃO

Ana Caroline Borba Filgueira Pacheco

REDATORES - ENSINO MÉDIO (Componente: Geografia)

Evandro Ribeiro de Souza
Amanda Pereira Santos
Janiara Almeida Pinheiro Lima

LEITORES CRÍTICOS (técnicos das 16 GREs que participaram do encontro em Gravatá)

Adriana Higino de Oliveira Trovão
Demetrius Fernandes Veras
José Carlos Berti Junior
Marcelo Henrique de Melo Rocha
Paulo Fernando Sampaio
Rafael de Souza Neto

Thiago Akilla Isídio Ventura de Lima
Zenildo da Silva Pereira