

## SIMULADO DE PORTUGUÊS

**Questão 1. (EEMAS 2018)** - Trabalhe, trabalhe, trabalhe.

Mas não se esqueça: vírgulas significam pausas.

Revista Língua Portuguesa, n.º 36, outubro de 2008, p. 30.

A publicidade utiliza recursos e elementos linguísticos e extralinguísticos para propagar sua mensagem. O autor do texto publicitário acima, para construir seu sentido, baseia-se:

- A) na possibilidade de confundir o leitor quanto à sua rotina.
- B) na certeza de surpreender o leitor com efeitos de humor.
- C) na criação de dúvida quanto à quantidade de trabalho.
- D) no duplo sentido da palavra pausas: pausa na escrita e pausa no trabalho.
- E) no objetivo de irritar o leitor no que se refere à sua rotina de trabalho diária.

**Questão 2. (EEMAS 2018)**



Laerte. Disponível em: <www.laerte.com.br>. Acesso em: 14 jul. 2008.

Na tirinha acima, as expressões do segundo quadrinho:

- A) iniciam o diálogo entre os personagens.
- B) exprimem a necessidade de isolamento das pessoas.
- C) funcionam como elementos de uma comunicação informativa.
- D) evidenciam o caráter apelativo do diálogo entre os personagens.
- E) emitem uma mensagem

**Questão 3. (EEMAS 2018)** - Até quando?

Não adianta olhar pro céu

Com muita fé e pouca luta

Levanta aí que você tem muito protesto pra fazer

E muita greve, você pode, você deve, pode crer

Não adianta olhar pro chão

Virar a cara pra não ver

Se liga aí que te botaram numa cruz e só porque Jesus

Sofreu não quer dizer que você tenha que sofrer!

GABRIEL, O PENSADOR. Seja você mesmo (mas não seja sempre o mesmo).

Rio de Janeiro: Sony Music, 2001 (fragmento).

As escolhas linguísticas feitas pelo autor conferem ao texto

- A) caráter atual, pelo uso de linguagem própria da internet.
- B) cunho apelativo, pela predominância de imagens metafóricas.
- C) tom de diálogo, pela recorrência de gírias.
- D) espontaneidade, pelo uso da linguagem coloquial.
- E) originalidade, pela concisão da linguagem.

**Questão 4. (EEMAS 2018)** - Os poemas

Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lês.

Quando fechas o livro, eles alçam voo como de um alçapão.

Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.

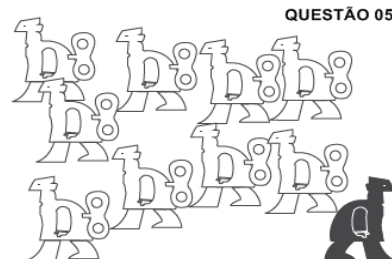
E olhas, então, essas tuas mãos vazias, no maravilhado espanto de saberes que o alimento deles já estava em ti ...

QUINTANA, Mário. Antologia Poética. Porto Alegre: L&PM Pocket, 2001, p. 104.

O poema sugere que o leitor é parte fundamental no processo de construção de sentido da poesia. O verso que melhor expressa essa ideia é

- A) “Os poemas são pássaros que chegam”.
- B) “Quando fechas o livro, eles alçam vôo”.
- C) “Eles não têm pouso”.
- D) “E olhas, então, essas tuas mãos vazias,”.
- E) “que o alimento deles já estava em ti ...”.

**Questão 5. (EEMAS 2018)**



CAULOS. Disponível em: www.caulos.com. Acesso em: 24 set. 2011.

O cartum faz uma crítica social. A figura destacada está em oposição às outras e representa a:

- A) opressão das minorias sociais.
- B) carência de recursos tecnológicos.
- C) falta de liberdade de expressão.
- D) defesa da qualificação profissional.
- E) reação ao controle do pensamento coletivo.

**Questão 06 - (EEMAS 2018)**



A norma-padrão está vinculada à ideia de língua modelo, seguindo as regras gramaticais de acordo com o momento histórico e com a sociedade. Quanto às variantes linguísticas presentes no texto, a norma-padrão da língua portuguesa é rigorosamente obedecida por meio...

- A) do emprego do pronome demonstrativo “esse” em “Por que o senhor publicou esse livro?”.
- B) do emprego do pronome pessoal oblíquo em “Meu filho, um escritor publica um livro para parar de escrevê-lo!”.
- C) do emprego do vocativo “Meu filho”, que confere à fala distanciamento do interlocutor.
- D) da necessária repetição do conectivo no último quadrinho.

**Questão 7. (EEMAS 2018)** - Leia atentamente e responda:

**Canção do exílio**

Minha terra tem palmeiras,

Onde canta o Sabiá;

As aves, que aqui gorjeiam,

Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,  
 Nossas várzeas têm mais flores,  
 Nossos bosques têm mais vida,  
 Nossa vida mais amores.  
 Em cismar, sozinho, à noite,  
 Mais prazer eu encontro lá;  
 Minha terra tem palmeiras,  
 Onde canta o Sabiá.  
 Minha terra tem primores,  
 Que tais não encontro eu cá;  
 Em cismar – sozinho, à noite –  
 Mais prazer eu encontro lá;  
 Minha terra tem palmeiras,  
 Onde canta o Sabiá.  
 Não permita Deus que eu morra,  
 Sem que eu volte para lá;  
 Sem que desfrute os primores  
 Que não encontro por cá;  
 Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
 Onde canta o Sabiá.  
 Gonçalves Dias

De acordo com as características da primeira geração romântica e do poema de Gonçalves Dias, julgue os itens em verdadeiro ou falso:

- A) O poema de Gonçalves Dias é ufanista, ou seja, expressa um orgulho exagerado pela pátria.  
 B) A primeira geração romântica expressa um culto à figura do índio e a exaltação da natureza.  
 C) A primeira fase do romantismo brasileiro foi caracterizada por uma atitude individualista ou subjetiva, quando predominou a temática pessimista.  
 D) O poema de Gonçalves Dias mostra uma valorização da pátria, característica da fase condoreira na qual se insere.  
 E) É possível notar no poema a presença da religiosidade, que é característica da primeira fase romântica.

**Questão 8. (EEMAS 2018)** - Assinale o par de frases em que as palavras sublinhadas são substantivo e pronome, respectivamente:

- A) A imigração tornou-se necessária. / É dever cristão praticar o bem.  
 B) A Inglaterra é responsável por sua economia. / Havia muito movimento na praça.  
 C) Fale sobre tudo o que for preciso. / O consumo de drogas é condenável.  
 D) Pessoas inconformadas lutaram pela abolição. / Pesca-se muito em Angra dos Reis.  
 E) Os prejudicados não tinham o direito de reclamar. / Não entendi o que você disse.

**Questão 9. (EEMAS 2018)** - Adolescentes: mais altos, gordos e preguiçosos.

A oferta de produtos industrializados e a falta de tempo têm sua parcela de responsabilidade no aumento da silhueta dos jovens. “Os nossos hábitos alimentares, de modo geral, mudaram muito”, observa Vivian Ellinger, presidente da Sociedade Brasileira de Endocrinologia e Metabologia (SBEM), no Rio de Janeiro. Pesquisas mostram que, aqui no Brasil, estamos exagerando no sal e no açúcar, além de tomar pouco leite e comer menos frutas e feijão.

Outro pecado, velho conhecido de quem exhibe excesso de gordura por causa da gula, surge como marca da nova geração: a preguiça. “Cem por cento das meninas que participam do Programa não praticavam

nenhum esporte”, revela a psicóloga Cristina Freire, que monitora o desenvolvimento emocional das voluntárias.

Você provavelmente já sabe quais são as consequências de uma rotina sedentária e cheia de gordura. “E não é novidade que os obesos têm uma sobrevida menor”, acredita Claudia Cozer, endocrinologista da Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e da Síndrome Metabólica. Mas, se há cinco anos os estudos projetavam um futuro sombrio para os jovens, no cenário atual as doenças que viriam na velhice já são parte da rotina deles. “Os adolescentes já estão sofrendo com hipertensão e diabetes”, exemplifica Claudia.

DESGUALDO, P. Revista Saúde. Disponível em:

<http://saude.abril.com.br>. Acesso em: 28 jul. 2012 (adaptado).

Sobre a relação entre os hábitos da população adolescente e as suas condições de saúde, as informações apresentadas no texto indicam que

- A) a falta de atividade física somada a uma alimentação nutricionalmente desequilibrada constituem fatores relacionados ao aparecimento de doenças crônicas entre os adolescentes.  
 B) a diminuição do consumo de alimentos fontes de carboidratos combinada com um maior consumo de alimentos ricos em proteínas contribuíram para o aumento da obesidade entre os adolescentes.  
 C) a maior participação dos alimentos industrializados e gordurosos na dieta da população adolescente tem tornado escasso o consumo de sais e açúcares, o que prejudica o equilíbrio metabólico.  
 D) a ocorrência de casos de hipertensão e diabetes entre os adolescentes advém das condições de alimentação, enquanto que na população adulta os fatores hereditários são preponderantes.  
 E) a prática regular de atividade física é um importante fator de controle da diabetes entre a população adolescente, por provocar um constante aumento da pressão arterial sistólica.

**Questão 10. (EEMAS 2018)** - Observe as palavras grifadas da seguinte frase: "Encaminhamos a V. Senhoria cópia autêntica do Edital nº 19/82." Elas são, respectivamente:

- A) verbo, substantivo, substantivo  
 B) verbo, substantivo, advérbio  
 C) verbo, substantivo, adjetivo  
 D) pronome, adjetivo, substantivo  
 E) pronome, adjetivo, adjetivo

## SIMULADO DE GEOGRAFIA

**Questão 11. (EEMAS 2018)**

**Texto I** – Mais de mil refugiados entraram no território húngaro apenas no primeiro semestre de 2015. Budapeste lançou os “trabalhos preparatórios” para a construção de um muro de quatro metros de altura e ao longo de sua fronteira com a Sérvia, informou o ministro húngaro das Relações Exteriores. “Uma resposta comum da União Europeia a este desafio da imigração é muito demorada, e a Hungria não pode esperar. Temos que agir”, justificou o ministro.

Disponível em: <http://www.portugues.rfi.fr>. Acesso em: 19 jun. 2015 (adaptado).

**Texto II** – O Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) critica as manifestações de xenofobia adotadas pelo governo da Hungria. O país foi invadido por cartazes nos quais o chefe do executivo insta os imigrantes a respeitarem as leis e a não “roubarem” os empregos dos húngaros. Para o ACNUR, a medida é surpreendente, pois a xenofobia costuma ser instigada por pequenos grupos radicais e não pelo próprio governo do país.

Disponível em: <http://pt.euronews.com>. Acesso em: 19 jun. 2015 (adaptado).

## SIMULADO EEMAS 2018

O posicionamento governamental citado nos textos é criticado pelo ACNUR por ser considerado um caminho para o (a):

- A) alteração do regime político.
- B) fragilização da supremacia nacional.
- C) expansão dos domínios geográficos.
- D) cerceamento da liberdade de expressão.
- E) fortalecimento das práticas de discriminação.

**Questão 12.(EEMAS 2018)** - Dados recentes mostram que muitos são os países periféricos que dependem dos recursos enviados pelos imigrantes que estão nos países centrais. Grande parte dos países da América Latina, por exemplo, depende hoje das remessas de seus imigrantes. Para se ter uma ideia mais concreta, recentes dados divulgados pela ONU revelaram que somente os indianos recebem bilhões de dólares de seus compatriotas no exterior. No México, segundo maior volume de divisas, esse valor chega a bilhões de dólares e nas Filipinas, o terceiro, a bilhões.

HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C. W. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: Edunesp, 2006.

Um aspecto do mundo globalizado que facilitou a ocorrência do processo descrito, na transição do século XX para o século XXI, foi o (a):

- A) integração de culturas distintas.
- B) avanço técnico das comunicações.
- C) quebra de barreiras alfandegárias.
- D) flexibilização de regras trabalhistas.
- E) desconcentração espacial da produção.

### Questão 13.(EEMAS 2018)

TEXTO I - Mais de 50 mil refugiados entraram no território húngaro apenas no primeiro semestre de 2015. Budapeste lançou os “trabalhos preparatórios” para a construção de um muro de quatro metros de altura e 175 km ao longo de sua fronteira com a Sérvia, informou o ministro húngaro das Relações Exteriores. “Uma resposta comum da União Europeia a este desafio da imigração é muito demorada, e a Hungria não pode esperar. Temos que agir”, justificou o ministro.

Disponível em: [www.portugues.rfi.fr](http://www.portugues.rfi.fr). Acesso em: 19 jun. 2015 (adaptado).

TEXTO II - O Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR) critica as manifestações de xenofobia adotadas pelo governo da Hungria. O país foi invadido por cartazes nos quais o chefe do executivo insta os imigrantes a respeitarem as leis e a não “roubarem” os empregos dos húngaros. Para o ACNUR, a medida é surpreendente, pois a xenofobia costuma ser instigada por pequenos grupos radicais e não pelo próprio governo do país.

Disponível em: <http://pt.euronews.com>. Acesso em: 19 jun. 2015 (adaptado).

O posicionamento governamental citado nos textos é criticado pelo ACNUR por ser considerado um caminho para o (a):

- A) alteração do regime político.
- B) fragilização da supremacia nacional.
- C) expansão dos domínios geográficos.
- D) cerceamento da liberdade de expressão.
- E) fortalecimento das práticas de discriminação.

**Questão 14.(EEMAS 2018)** - O fim da Guerra Fria e da bipolaridade, entre as décadas de 1980 e 1990, gerou expectativas de que seria instaurada uma ordem internacional marcada pela redução de conflitos e pela multipolaridade. O panorama estratégico do mundo pós-Guerra Fria apresenta:

- A) O aumento de conflitos internos associados ao nacionalismo, às disputas étnicas, ao extremismo religioso e ao fortalecimento de ameaças como o terrorismo, o tráfico de drogas e o crime organizado.
- B) O fim da corrida armamentista e a redução dos gastos militares das grandes potências, o que se traduziu em maior estabilidade nos continentes europeu e asiático, que tinham sido palco da Guerra Fria.
- C) O desengajamento das grandes potências, pois as intervenções militares em regiões assoladas por conflitos passaram a ser realizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU), com maior envolvimento de países emergentes.
- D) A plena vigência do Tratado de Não Proliferação, que afastou a possibilidade de um conflito nuclear como ameaça global, devido à crescente consciência política internacional acerca desse perigo.
- E) A condição dos EUA como única superpotência, mas que se submetem às decisões da ONU no que concerne às ações militares.

**Questão 15. (EEMAS 2018)** - Populações inteiras, nas cidades e na zona rural, dispõem da parafernália digital global como fonte de educação e de formação cultural. Essa simultaneidade de cultura e informação eletrônica com as formas tradicionais e orais é um desafio que necessita ser discutido. A exposição, via mídia eletrônica, com estilos e valores culturais de outras sociedades, pode inspirar apreço, mas também distorções e ressentimentos. Tanto quanto há necessidade de uma cultura tradicional de posse da educação letrada, também é necessário criar estratégias de alfabetização eletrônica, que passam a ser o grande canal de informação das culturas segmentadas no interior dos grandes centros urbanos e das zonas rurais. Um novo modelo de educação.

BRIGAGÃO, C. E.; RODRIGUES, São Paulo: Moderna, 1998 (adaptado).

Com base no texto e considerando os impactos culturais da difusão das tecnologias de informação no marco da globalização, depreende-se que:

- A) A ampla difusão das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural suscita o contato entre diferentes culturas e, ao mesmo tempo, traz a necessidade de reformular as concepções tradicionais de educação.
- B) A apropriação, por parte de um grupo social, de valores e ideias de outras culturas para benefício próprio é fonte de conflitos e ressentimentos.
- C) As mudanças sociais e culturais que acompanham o processo de globalização, ao mesmo tempo em que refletem a preponderância da cultura urbana, tornam obsoletas as formas de educação tradicionais próprias do meio rural.
- D) As populações nos grandes centros urbanos e no meio rural recorrem aos instrumentos e tecnologias de informação basicamente como meio de comunicação mútua, e não os veem como fontes de educação e cultura.
- E) A intensificação do fluxo de comunicação por meios eletrônicos, característica do processo de globalização, está dissociada do desenvolvimento social e cultural que ocorre no meio rural.

**Questão 16. (EEMAS 2018)** - Apesar do aumento da produção no campo e da integração entre a indústria e a agricultura, parte da população da América do Sul ainda sofre com a subalimentação, o que gera conflitos pela posse de terra que podem ser verificados em várias áreas e que frequentemente chegam a provocar mortes. Um dos fatores que explica a subalimentação na América do Sul é:

- A) A baixa inserção de sua agricultura no comércio mundial.
- B) A quantidade insuficiente de mão-de-obra para o trabalho agrícola.

- C) A presença de estruturas agrárias arcaicas formadas por latifúndios improdutivos.
- D) A situação conflituosa vivida no campo, que impede o crescimento da produção agrícola.
- E) Os sistemas de cultivo mecanizado voltados para o abastecimento do mercado interno.

**Questão 17.(EEMAS 2018)** - O homem construiu sua história por meio do constante processo de ocupação e transformação do espaço natural. Na verdade, o que variou, nos diversos momentos da experiência humana, foi a intensidade dessa exploração.

Disponível em: <http://www.simposioreformaagraria.propp.ufu.br>. Acesso em: 09 jul. 2009 (adaptado).

Uma das consequências que pode ser atribuída à crescente intensificação da exploração de recursos naturais, facilitada pelo desenvolvimento tecnológico ao longo da história, é :

- A) A diminuição do comércio entre países e regiões, que se tornaram autossuficientes na produção de bens e serviços.
- B) A ocorrência de desastres ambientais de grandes proporções, como no caso de derramamento de óleo por navios petroleiros.
- C) A melhora generalizada das condições de vida da população mundial, a partir da eliminação das desigualdades econômicas na atualidade.
- D) O desmatamento, que eliminou grandes extensões de diversos biomas improdutivos, cujas áreas passaram a ser ocupadas por centros industriais modernos.
- E) O aumento demográfico mundial, sobretudo nos países mais desenvolvidos, que apresentam altas taxas de crescimento vegetativo.

**Questão 18. (EEMAS 2018)** - Com a perspectiva do desaparecimento das geleiras no Polo Norte, grandes reservas de petróleo e minérios, hoje inacessíveis, poderão ser exploradas. E já atizam a cobiça das potências.

KOPP, D. *Guerra Fria sobre o Ártico*. Setembro, n. 2, 2007 (adaptado).

No cenário de que trata o texto, a exploração de jazidas de petróleo, bem como de minérios – diamante, ouro, prata, cobre, chumbo, zinco – torna-se atraente não só em função de seu formidável potencial, mas também por:

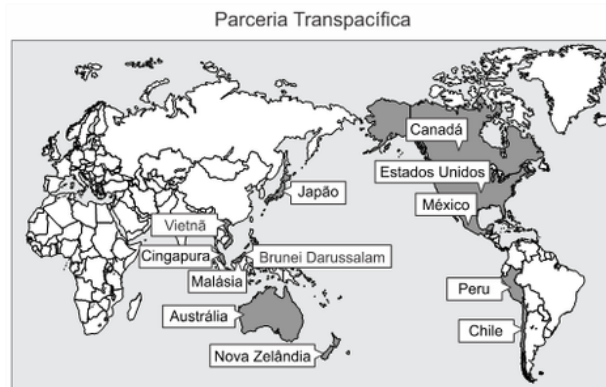
- A) situar-se em uma zona geopolítica mais estável que o Oriente Médio.
- B) possibilitar o povoamento de uma região pouco habitada, além de promover seu desenvolvimento econômico.
- C) garantir, aos países em desenvolvimento, acesso a matérias-primas e energia, necessárias ao crescimento econômico.
- D) contribuir para a redução da poluição em áreas ambientalmente já degradadas devido ao grande volume da produção industrial, como ocorreu na Europa.
- E) promover a participação dos combustíveis fósseis na matriz energética mundial, dominada, majoritariamente, pelas fontes renováveis, de maior custo.

**Questão 19.(EEMAS 2018)** - No presente, observa-se crescente atenção aos efeitos da atividade humana, em diferentes áreas, sobre o meio ambiente, sendo constante, nos fóruns internacionais e nas instâncias nacionais, a referência à sustentabilidade como princípio orientador de ações e propostas que deles emanam.

- A) sustentabilidade explica-se pela incapacidade de se manter uma atividade econômica ao longo do tempo sem causar danos ao meio ambiente.

- B) incompatibilidade entre crescimento econômico acelerado e preservação de recursos naturais e de fontes não renováveis de energia.
- C) interação de todas as dimensões do bem-estar humano com o crescimento econômico, sem a preocupação com a conservação dos recursos naturais que estivera presente desde a Antiguidade.
- D) proteção da biodiversidade em face das ameaças de destruição que sofrem as florestas tropicais devido ao avanço de atividades como a mineração, a monocultura, o tráfico de madeira e de espécies selvagens.
- E) necessidade de se satisfazer as demandas atuais colocadas pelo desenvolvimento sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades nos campos econômico, social e ambiental.

**Questão 20. (EEMAS 2018)**



Disponível em: <http://portuguese.brazil.usembassy.gov>. Acesso em: 11 maio 2016 (adaptado).

Dentro das atuais redes produtivas, o referido bloco apresenta composição estratégica por se tratar de um conjunto de países com:

- A) elevado padrão social.
- B) sistema monetário integrado.
- C) alto desenvolvimento tecnológico.
- D) identidades culturais semelhantes.
- E) vantagens locais complementares.

**SIMULADO DE INGLÊS**

**Questão 21. (EEMAS 2018)** - Quotes of the Day - Friday, Sep. 02, 2011

“There probably was a shortage of not just respect and boundaries but also love. But you do need, when they cross the line and break the law, to be very tough.” British Prime Minister DAVID CAMERON, arguing that those involved in the recent riots in England need “tough love” as he vows to “get to grips” with the country’s problem families.

Disponível em: [www.time.com](http://www.time.com). Acesso em: 5 nov. 2011 (adaptado).

A respeito dos tumultos causados na Inglaterra em agosto de 2011, as palavras de alerta de David Cameron têm como foco principal:

- A) enfatizar a discriminação contra os jovens britânicos e suas famílias.
- B) criticar as ações agressivas demonstradas nos tumultos pelos jovens.
- C) estabelecer relação entre a falta de limites dos jovens e o excesso de amor.
- D) reforçar a ideia de que os jovens precisam de amor, mas também de firmeza.
- E) descrever o tipo de amor que gera problemas às famílias de jovens britânicos.

**Questão 22.(EEMAS 2018)** - I, too

I, too, sing America? I am the darker brother.

They send me to eat in the kitchen

When company comes, But I laugh,

And eat well, And grow strong.

Tomorrow, I'll be at the table  
 When company comes. Nobody'll dare  
 Say to me, "Eat in the kitchen,"  
 Then. Besides, They'll see how beautiful I a  
 And be ashamed I, too, am America.

HUGHES, L. In: RAMPERSAD, A.; ROESSEL, D. (Ed.) The collected poems of Langston Hughes. New York: Knopf, 1994.

Langston Hughes foi um poeta negro americano que viveu no século XX e escreveu I, too em 1932. No poema, a personagem descreve uma prática racista que provoca nela um sentimento de:

- A) coragem, pela superação.
- B) vergonha, pelo retraimento.
- C) compreensão, pela aceitação.
- D) superioridade, pela arrogância.
- E) resignação, pela submissão.

**Questão 23.(EEMAS 2018)** - Do one thing for diversity and inclusion

The United Nations Alliance of Civilizations (UNAOC) is launching a campaign aimed at engaging people around the world to Do One Thing to support Cultural Diversity and Inclusion. Every one of us can do ONE thing for diversity and inclusion; even one very little thing can become a global action if we take part in it.

Simple things YOU can do to celebrate the World Day for Cultural Diversity for Dialogue and Development on May 21.

1. Visit an art exhibit or a museum dedicated to other cultures.
2. Read about the great thinkers of other cultures.
3. Visit a place of worship different than yours and participate in the celebration.
4. Spread your own culture around the world and learn about other cultures.
5. Explore music of a different culture.

There are thousands of things that you can do, are you taking part in it?  
 UNITED NATIONS ALLIANCE OF CIVILIZATIONS. Disponível em: [www.unaoc.org](http://www.unaoc.org). Acesso em: 16 fev. 2013 (adaptado).

Internautas costumam manifestar suas opiniões sobre artigos on-line por meio da postagem de comentários. O comentário que exemplifica o engajamento proposto na quarta dica da campanha apresentada no texto é:

- A) "Lá na minha escola, aprendi a jogar capoeira para uma apresentação no Dia da Consciência Negra."
- B) "Outro dia assisti na TV uma reportagem sobre respeito à diversidade. Gente de todos os tipos, várias tribos. Curti bastante."
- C) "Eu me inscrevi no Programa Jovens Embaixadores para mostrar o que tem de bom em meu país e conhecer outras formar de ser."
- D) "Curto muito bater papo na internet. Meus amigos estrangeiros me ajudam a aperfeiçoar minha proficiência em língua estrangeira."
- E) "Pesquisei em sites de culinária e preparei uma festa árabe para uns amigos da escola. Eles adoraram, principalmente, os doces!"

**Questão 24. (EEMAS 2018)** - After prison blaze kills hundreds in Honduras, UN warns on overcrowding (15 February 2012)

A United Nations human rights official today called on Latin American countries to tackle the problem of prison overcrowding in the wake of an overnight fire at a jail in Honduras that killed hundreds of inmates. More than 300 prisoners are reported to have died in the blaze at the prison, located north of the capital, Tegucigalpa, with dozens of others still missing and presumed dead. Antonio Maldonado, human rights adviser for the UN system in Honduras, told UN Radio today that overcrowding may have contributed to the death toll. "But we have to

wait until a thorough investigation is conducted so we can reach a precise cause," he said. "But of course there is a problem of overcrowding in the prison system, not only in this country, but also in many other prisons in Latin America."

Disponível em: [www.un.org](http://www.un.org). Acesso em: 22 fev. 2012 (adaptado).

Os noticiários destacam acontecimentos diários, que são veiculados em jornal impresso, rádio, televisão e internet. Nesse texto, o acontecimento reportado é a:

- A) ocorrência de um incêndio em um presídio superlotado
- B) questão da superlotação nos presídios em Honduras e na América Latina.
- C) investigação da morte de um oficial das Nações Unidas em visita a um presídio.
- D) conclusão do relatório sobre a morte de mais de trezentos detentos em Honduras.
- E) causa da morte de doze detentos em um presídio superlotado ao norte de Honduras.

**Questão 25. (EEMAS 2018)** - Steve Jobs: A Life Remembered 1955-2011

Readersdigest.ca takes a look back at Steve Jobs, and his contribution to our digital world. CEO. Tech-Guru. Artist. There are few corporate figures as famous and well-regarded as former-Apple CEO Steve Jobs. His list of achievements is staggering, and his contribution to modern technology, digital media, and indeed the world as a whole, cannot be downplayed. With his passing on October 5, 2011, readersdigest.ca looks back at some of his greatest achievements, and pays our respects to a digital pioneer who helped pave the way for a generation of technology, and possibilities, few could have imagined.

Disponível em: [www.readersdigest.ca](http://www.readersdigest.ca). Acesso em: 25 fev. 2012.

Informações sobre pessoas famosas são recorrentes na mídia, divulgadas de forma impressa ou virtualmente. Em relação a Steve Jobs, esse texto propõe:

- A) expor as maiores conquistas da sua empresa.
- B) descrever suas criações na área da tecnologia.
- C) enaltecer sua contribuição para o mundo digital.
- D) lamentar sua ausência na criação de novas tecnologias.
- E) discutir o impacto de seu trabalho para a geração digital.

**Questão 26. (EEMAS 2018)** - National Geographic News  
 Christine Dell'Amore -Published April 26, 2010

Our bodies produce a small but steady amount of natural morphine, a new study suggests. Traces of the chemical are often found in mouse and human urine, leading scientists to wonder whether the drug is being made naturally or being delivered by something the subjects consumed. The new research shows that mice produce the "incredible painkiller" — and that humans and other mammals possess the same chemical road map for making it, said study co-author Meinhart Zenk, who studies plant-based pharmaceuticals at the Donald Danforth Plant Science Center in St. Louis, Missouri.

Disponível em: [www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com). Acesso em: 27 jul. 2010.

Ao ler a matéria publicada na National Geographic, para a realização de um trabalho escolar, um estudante descobriu que:

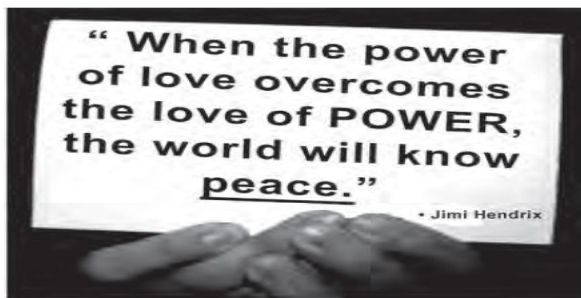
- A) os compostos químicos da morfina, produzidos por humanos, são manipulados no Missouri.
- B) os ratos e os humanos possuem a mesma via metabólica para produção de morfina.
- C) a produção de morfina em grande quantidade minimiza a dor em ratos e humanos.



## SIMULADO EEMAS 2018

- D) os seres humanos têm uma predisposição genética para inibir a dor.  
E) a produção de morfina é um traço incomum entre os animais.

**Questão 27. (EEMAS 2018)** - Aproveitando-se de seu status social e da possível influência sobre seus fãs, o famoso músico Jimi Hendrix associa, em seu texto, os termos love, power e peace para justificar sua opinião de que:



- A) a paz tem o poder de aumentar o amor entre os homens.  
B) o amor pelo poder deve ser menor do que o poder do amor.  
C) o poder deve ser compartilhado entre aqueles que se amam.  
D) o amor pelo poder é capaz de desunir cada vez mais as pessoas.  
E) a paz será alcançada quando a busca pelo poder deixar de existir.

**Questão 28. (EEMAS 2018)** - Cartuns são produzidos com o intuito de satirizar comportamentos humanos e assim oportunizam a reflexão sobre nossos próprios comportamentos e atitudes. Nesse cartum, a linguagem utilizada pelos personagens em uma conversa em inglês evidencia a:



DONAR. Disponível em: <http://politicalgraffiti.wordpress.com>. Acesso em: 17 ago. 2011.

- A) predominância do uso da linguagem informal sobre a língua padrão.  
B) dificuldade de reconhecer a existência de diferentes usos da linguagem.  
C) aceitação dos regionalismos utilizados por pessoas de diferentes lugares.  
D) necessidade de estudo da língua inglesa por parte dos personagens.  
E) facilidade de compreensão entre falantes com sotaques distintos.

**Questão 29. (EEMAS 2018)** - Observe o texto abaixo:

Ebony and ivory live together in perfect harmony  
Side by side on my piano keyboard, oh Lord, why don't we?  
We all know that people are the same wherever you go  
There is good and bad in everyone  
We learn to live, when we learn to give  
Each other what we need to survive, together alive.

Em diferentes épocas e lugares, compositores têm utilizado seu espaço de produção musical para expressar e problematizar perspectivas de mundo. Paul McCartney, na letra dessa canção, defende...

- A) aprendizado compartilhado.  
B) a necessidade de donativos.  
C) as manifestações culturais.  
D) bem em relação ao mal.

- E) respeito étnico.

**Questão 30. (EEMAS 2018)** - Going to university seems to reduce the risk of dying from coronary heart disease. An American study that involved 10 000 patients from around the world has found that people who leave school before the age of 16 are five 22 times more likely to suffer a heart attack and die than university graduates. World Report News. Magazine Speak Up. Ano XIV, nº 170. Editora Camelot, 2001.

Em relação às pesquisas, a utilização da expressão university graduates evidencia a intenção de informar que

- A) as doenças do coração atacam dez mil pacientes.  
B) as doenças do coração ocorrem na faixa dos dezesseis anos.  
C) as pesquisas sobre doenças são divulgadas no meio acadêmico.  
D) jovens americanos são alertados dos riscos de doenças do coração.  
E) maior nível de estudo reduz riscos de ataques do coração.

## SIMULADO DE SOCIOLOGIA

**Questão 31. (EEMAS 2018)** - Ao longo da história da sociedade brasileira, a ação dos movimentos sociais vem construindo um conjunto de práticas democráticas, através dos sindicatos, escolas, comunidades, grupos organizados, etc. Estas práticas incluem passeatas, protestos, greves, confrontos violentos, revoltas e revoluções.

Segundo o texto, os movimentos sociais contribuem para o processo de construção democrática, porque:

- A) determinam o papel do Estado nas transformações socioeconômicas.  
B) aumentam o clima de tensão social na sociedade civil.  
C) pressionam o Estado para o atendimento das demandas (necessidades) da sociedade.  
D) privilegiam determinadas parcelas da sociedade em detrimento das demais.  
E) propiciam a adoção de valores éticos pelos órgãos do Estado.

**Questão 32. (EEMAS 2018)** - Sobre os Movimentos Sociais é correto afirmar que:

- A) São ações de determinados grupos sociais, com objetivos de mudanças sociais, radicais ou reformistas.  
B) São organizações clandestinas que lutam por uma revolução mundial.  
C) Os movimentos sociais são ações coletivas ligadas apenas a questões econômicas.  
D) São mobilizações feitas em todo o mundo, com objetivo de mudar os padrões sociais e estéticos do planeta.  
E) Todas as alternativas estão corretas.

**Questão 33. (EEMAS 2018)** - Um operário desenrola o arame, o outro o endireita, um terceiro corta, um quarto o afia nas pontas para a colocação da cabeça do alfinete; para fazer a cabeça do alfinete requerem-se 3 ou 4 operações diferentes;... Smith, Adam. A riqueza das nações. Investigação sobre a sua natureza e suas causas. Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1985.

FRANK e ERNEST



Jornal do Brasil, 19 de fevereiro de 1977.

A respeito do texto e do quadrinho são feitas as seguintes afirmações:

I – Ambos retratam a intensa divisão do trabalho, à qual são submetidos os operários.

II – O texto refere-se à produção informatizada, e o quadrinho, à produção artesanal.

III – Ambos contêm a ideia de que o produto da atividade industrial não depende do conhecimento de todo o processo por parte do operário. Dentre essas afirmações, apenas:

- A) I está correta.
- B) II está correta.
- C) III está correta.
- D) I e II estão corretas.
- E) I e III estão corretas.

**Questão 34. (EEMAS 2018)** - UERJ 2010 - Andy Warhol (1928-1987) é um artista conhecido por criações que abordaram valores da sociedade de consumo; em especial, o uso e o abuso da repetição. Esses traços estão presentes, por exemplo, na obra que retrata as latas de sopa Campbell's, de 1962.



[www.moma.org](http://www.moma.org)

O modelo de desenvolvimento do capitalismo e o correspondente elemento da organização da produção industrial representados neste trabalho de Warhol estão apontados em:

- a) taylorismo - produção flexível
- b) fordismo - produção em série
- c) toyotismo - fragmentação da produção
- d) neofordismo - terceirização da produção

**Questão 35. (EEMAS 2018)** - Tornou-se recorrente o termo "precarização do trabalho", em referência a uma variedade de relações de trabalho e emprego que se tornaram expressivas no Brasil, desde a década de 1990, como consequência da liberalização financeira, da abertura comercial e da reestruturação produtiva. São formas de precarização: o trabalho

- A) no mercado, terceirizado e informal.
- B) doméstico, em cooperativas e assalariado.
- C) sem carteira assinada, terceirizado e informal.
- D) sem carteira assinada, informal e no mercado.
- E) autônomo, assalariado e regulamentado.

**Questão 36. (EEMAS 2018)** - Uma gigante empresa taiwanesa do setor de tecnologia vai substituir parte de seus funcionários por um milhão de robôs em até três anos, segundo a agência de notícias chinesa. O objetivo é cortar despesas. Os robôs serão usados para fazer trabalhos simples e de rotina, como limpeza, soldagem e montagem, atividades que atualmente são feitas por funcionários. A empresa já tem 10 mil robôs e o número deve chegar a 300 mil em 2012 e a um milhão em três anos. Fabricante do Ipad vai trocar trabalhadores por um milhão de robôs em três anos.

Disponível em: <http://noticias.r7.com>. Acesso em: 21 ago. 2011 (adaptado).

Em relação aos efeitos da decisão da empresa, uma divergência entre o empresário e os funcionários, no exemplo citado, encontra-se nos respectivos argumentos:

- A) Aumento da eficiência – Perda dos postos de trabalho.
- B) Reforço da produtividade – Ampliação das negociações.
- C) Diminuição dos custos – Redução da competitividade.
- D) Inovação dos investimentos – Flexibilização da produção.
- E) Racionalização do trabalho – Modernização das atividades.

**Questão 37. (EEMAS 2018)** - É verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer; mas a liberdade política não consiste nisso. Deve-se ter sempre presente em mente o que é independência e o que é liberdade. A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proibem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder.

MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997 (adaptado).

A característica de democracia ressaltada por Montesquieu diz respeito

- A) ao status de cidadania que o indivíduo adquire ao tomar as decisões por si mesmo.
- B) ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.
- C) à possibilidade de o cidadão participar no poder e, nesse caso, livre da submissão às leis.
- D) ao livre-arbítrio do cidadão em relação àquilo que é proibido, desde que ciente das consequências.
- E) ao direito do cidadão exercer sua vontade de acordo com seus valores pessoais.

**Questão 38. (EEMAS 2018)** – Em relação à ideologia, assinale a alternativa correta:

- A) É o conjunto de ideias utilizadas para combater os movimentos sociais.
- B) É o conjunto de ideias utilizadas para fundamentar qualquer tipo de movimento social.
- C) É o estudo de uma ou de um conjunto de ideias.
- D) É a maneira pela qual nos mantemos informados.
- E) N.D.R.

**Questão 39. (EEMAS 2018)** - A questão das classes sociais ocupa um papel fundamental na teoria de Karl Marx. Para ele, existem condicionantes e determinantes na complexa relação entre indivíduo e sociedade e entre consciência e existência social. Considerando as reflexões de Karl Marx sobre esse tema, marque a alternativa incorreta.

- A) A luta de classes desenvolve-se no modo de organizar o processo de trabalho e no modo de se apropriar do resultado do trabalho humano.
- B) A luta de classes está presente em todas as ações dos trabalhadores quando lutam para diminuir a exploração e a dominação.
- C) Em meio aos antagonismos e lutas sociais, o indivíduo pode repensar a realidade, reagir e até mesmo transformá-la, unindo-se a outros em movimentos sociais e políticos.
- D) As classes sociais sustentam-se em equilíbrios dinâmicos e solidários, sendo a produção da solidariedade social o resultado necessário à vida em sociedade.

**Questão 40. (EEMAS 2018)** - É a condição material dos indivíduos que determinaria os demais aspectos de sua vida. A importância dada por Marx a esse quesito de nossas vidas é justificada, segundo sua teoria, em razão do impacto que a situação econômica de um sujeito tem em sua trajetória de formação.

Essa linha de pensamento é chamada de:

- A) Evolucionismo material.
- B) Capitalismo selvagem.
- C) Contratualismo.
- D) Materialismo histórico.

#### SIMULADO DE HISTÓRIA

#### Questão 41. (EEMAS 2018) - Movimento dos Caras-Pintadas



O movimento representado na imagem, do início dos anos de 1990, arrebatou milhares de jovens no Brasil.

Nesse contexto, a juventude, movida por um forte sentimento cívico,

- A)Aliou-se aos partidos de oposição e organizou a campanha Diretas Já.
- B)Manifestou-se contra a corrupção e pressionou pela aprovação da Lei Ficha Limpa.
- C)Engajou-se nos protestos relâmpago e utilizou a internet para agendar suas manifestações.
- D)Espelhou-se no movimento estudantil de 1968 e protagonizou ações revolucionárias armadas.
- E)Tornou-se porta-voz da sociedade e influenciou o processo de *impeachment* do então presidente Collor.

**Questão 42. (EEMAS 2018)** - Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais ele se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o “coronel” e pelo “coronel”. Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.

**LEAL, V. N. Coronelismo, enxada e voto. São Paulo: Alfa-Ômega, 1978 (adaptado)**

O coronelismo, fenômeno político da Primeira República (1889-1930), tinha como características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a uma estrutura social

- A)Igualitária, com um nível satisfatório de distribuição da renda.
- B)Estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.
- C)Tradicional, com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.
- D)Ditatorial, perturbada por um constante clima de opressão mantido pelo exército e polícia.
- E)Agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

**Questão 43. (EEMAS 2018)** Até que ponto, a partir de posturas e interesses diversos, as oligarquias paulista e mineira dominaram a cena política nacional na Primeira República? A união de ambas foi um traço fundamental, mas que não conta toda a história do período. A união foi feita com a preponderância de uma ou de outra das duas frações. Com o tempo, surgiram as discussões e um grande desacerto final.

**FAUSTO, B. História do Brasil. São Paulo: EdUSP, 2004.**

A imagem de um bem-sucedido acordo café com leite entre São Paulo e Minas, um acordo de alternância de presidência entre os dois estados,

não passa de uma idealização de um processo muito mais caótico e cheio de conflitos. Profundas divergências políticas colocavam-nos em confronto por causa de diferentes graus de envolvimento no comércio exterior.

**TOPIK, S. A presença do estado na economia política do Brasil de 1889 a 1930.** Rio de Janeiro: Record, 1989.

Para a caracterização do processo político durante a Primeira República, utiliza-se com frequência a expressão *Política do Café com Leite*. No entanto, os textos apresentam a seguinte ressalva a sua utilização:

- A)A riqueza gerada pelo café dava à oligarquia paulista a prerrogativa de indicar os candidatos à presidência, sem necessidade de alianças.
- B)As divisões políticas internas de cada estado da federação invalidavam o uso do conceito de aliança entre estados para este período.
- C)As disputas políticas do período contradiziam a suposta estabilidade da aliança entre mineiros e paulistas.
- D)A centralização do poder no executivo federal impedia a formação de uma aliança duradoura entre as oligarquias.
- E)A diversificação da produção e a preocupação com o mercado interno unificavam os interesses das oligarquias.

**Questão 44. (EEMAS 2018)** - É difícil encontrar um texto sobre a Proclamação da República no Brasil que não cite a afirmação de Aristides Lobo, no Diário Popular de São Paulo, de que “o povo assistiu àquilo bestializado”. Essa versão foi relida pelos enaltecedores da Revolução de 1930, que não descuidaram da forma republicana, mas realçaram a exclusão social, o militarismo e o estrangeirismo da fórmula implantada em 1889. Isto porque o Brasil brasileiro teria nascido em 1930.

**MELO, M. T. C. A república consentida: cultura democrática e científica no final do Império.** Rio de Janeiro: FGV, 2007.

O texto defende que a consolidação de uma determinada memória sobre a Proclamação da República no Brasil teve, na Revolução de 1930, um de seus momentos mais importantes. Os defensores da Revolução de 1930 procuraram construir uma visão negativa para os eventos de 1889, porque esta era uma maneira de

- A)Valorizar as propostas políticas democráticas e liberais vitoriosas.
- B)Resgatar simbolicamente as figuras políticas ligadas à Monarquia.
- C)Criticar a política educacional adotada durante a República Velha.
- D)Legitimar a ordem política inaugurada com a chegada desse grupo ao poder.
- E)Destacar a ampla participação popular obtida no processo da Proclamação.

**Questão 45. (EEMAS 2018)** - A Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em 27 jul. 2010.

A referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque

- A)Legitima o ensino das ciências humanas nas escolas.
- B)Divulga conhecimentos para a população afro-brasileira.



C)Reforça a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.



D)Garante aos afrodescendentes a igualdade no acesso à educação.

E)Impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnicoracial do país.

**Questão 46. (EEMAS 2018)**

Foto de Militão, São Paulo, 1879. ALENCASTRO, L. F. (org). **História da vida**

**privada no Brasil.** Império: a corte e a modernidade nacional. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

Que aspecto histórico da escravidão no Brasil do séc. XIX pode ser identificado a partir do vestuário do casal retratado acima?

A)O uso de trajes simples indica a rápida incorporação dos ex-escravos ao mundo do trabalho urbano.

B)A presença de acessórios como chapéu e sombrinha aponta para a manutenção de elementos culturais de origem africana.

C)O uso de sapatos é um importante elemento de diferenciação social entre negros libertos ou em melhores condições na ordem escravocrata.

D)A utilização do paletó e do vestido demonstra a tentativa de assimilação de um estilo europeu como forma de distinção em relação aos brasileiros.

E)A adoção de roupas próprias para o trabalho doméstico tinha como finalidade demarcar as fronteiras da exclusão social naquele contexto.

**Questão 47. (EEMAS 2018)** - O açúcar e suas técnicas de produção foram levados à Europa pelos árabes no século VIII, durante a Idade Média, mas foi principalmente a partir das Cruzadas (séculos XI e XIII) que a sua procura foi aumentando. Nessa época passou a ser importado do Oriente Médio e produzido em pequena escala no sul da Itália, mas continuou a ser um produto de luxo, extremamente caro, chegando a figurar nos dotes das princesas casadoiras.

CAMPOS, R. **Grandeza do Brasil no tempo de Antonil (1681-1716).** São Paulo: Atual, 1996.

Considerando o conceito do Antigo Sistema Colonial, o açúcar foi o produto escolhido por Portugal para dar início à colonização brasileira, em virtude de

A)O lucro obtido com o seu comércio ser muito vantajoso.

B)Os árabes serem aliados históricos dos portugueses.

C)A mão de obra necessária para o cultivo ser insuficiente

D)As feitorias africanas facilitarem a comercialização desse produto.

E)Os nativos da América dominarem uma técnica de cultivo semelhante.

**Questão 48. (EEMAS 2018)** - O que implica o sistema da *pólis* é uma extraordinária preeminência da palavra sobre todos os outros instrumentos do poder. A palavra constitui o debate contraditório, a discussão, a argumentação e a polêmica. Torna-se a regra do jogo intelectual, assim como do jogo político.

VERNANT, J. P. **As origens do pensamento grego.** Rio de Janeiro: Bertrand, 1992 (adaptado).

Na configuração política da democracia grega, em especial a ateniense, a *ágora* tinha por função

A)Agregar os cidadãos em torno de reis que governavam em prol da cidade.

B)Permitir aos homens livres o acesso às decisões do estado expostas por seus magistrados.

C)Constituir o lugar onde o corpo de cidadãos se reunia para deliberar sobre as questões da comunidade.

D)Reunir os exércitos para decidir em assembleias fechadas os rumos a serem tomados em caso de guerra.

E)Congregar a comunidade para eleger representantes com direito a pronunciar-se em assembleias.

**Questão 49. (EEMAS 2018)** - A Unesco condenou a destruição da antiga capital assíria de Nimrod, no Iraque, pelo Estado Islâmico, com a agência da ONU considerando o ato como um crime e guerra. O grupo iniciou um processo de demolição em vários sítios arqueológicos em uma área reconhecida como um dos berços da civilização.

**Unesco e especialistas condenam destruição de cidade assíria pelo Estado Islâmico.** Disponível em: <http://oglobo.globo.com>. Acesso em: 30 mar. 2015.

O tipo de atentado descrito no texto tem como consequência para as populações de países como o Iraque a desestruturação do(a)

A)Homogeneidade cultural.

B)Patrimônio histórico.

C)Controle ocidental.

D)Unidade étnica.

E)Religião oficial.

**Questão 50. (EEMAS 2018)**

Sou uma pobre e velha mulher,

Muito ignorante, que nem sabe ler.

Mostraram-me na igreja da minha terra

Um Paraíso com harpas pintado

E o Inferno onde ferverem almas danadas,

Um enche-me de júbilo, o outro me aterra.

VILLON, F. In: GOMBRICH, E. **História da arte.** Lisboa: LTC, 1999.

Os versos do poeta francês François Villon fazem referência às imagens presentes nos templos católicos medievais.

A)Refinar o gosto dos cristãos.

B)Incorporar ideais heréticos.

C)Educar os fiéis através do olhar.

D)Divulgar a genialidade dos artistas católicos.

E)Valorizar esteticamente os templos religiosos.

**SIMULADO DE ESPANHOL**

**ERRADICAR EL HAMBRE ES POSIBLE**

**Esta debe ser la generación del Hambre Cero. No habrá paz sin seguridad alimentaria.**

**JOSE GRAZIANO DA SILVA**



Un grupo de entre 25 y 30 subsaharianos logran saltar la valla y llegar a Melilla. ANTONIO RUIZ

Aunque el número de personas que pasa hambre en el mundo se ha reducido a unos 800 millones (200 menos que en 1990), sigue siendo una cifra inaceptable. Alcanzar el Hambre Cero parece una meta demasiado ambiciosa pero afortunadamente la historia ha sido testigo de logros de gran envergadura que nos demuestran que, con la determinación y la voluntad política suficiente, (casi) todo es posible. Nuestra generación debe ser la generación Hambre Cero, la que acabe con esta lacra inadmisibles y que lastra el desarrollo de nuestro planeta. La experiencia de mi país, Brasil, demuestra que cuando los gobiernos invierten en políticas de protección social, el retorno es increíble [...]

Hay medidas concretas —como las transferencias de efectivo y la alimentación escolar— muy eficaces para ayudar a las personas vulnerables a salir de la pobreza extrema y el hambre, así como para mejorar su salud, su educación y las oportunidades de sus hijos. Bien diseñados y bien ejecutados, estos programas permiten a las familias tener acceso a más alimentos, hacen que sus dietas sean más variadas y más saludables, y pueden tener efectos positivos en la nutrición materna y del lactante, reducir el trabajo infantil y el absentismo escolar [...] Este tipo de programas ayuda ya a 2.100 millones de personas en los países en desarrollo, y permite mantener 150 millones de vidas fuera de la pobreza extrema [...]

Hay un dato que a veces pasa desapercibido: casi el 80 por ciento de las personas pobres del mundo vive en zonas rurales. Alimentar a una población que no deja de crecer requiere inversiones que nos permitan aprovechar todo su potencial y acabar con esta gran paradoja: son esas mismas personas, los pobres de zonas rurales, quienes producen los alimentos que comemos [...]

Para conseguirlo hace falta un cambio drástico en la forma de pensar y los Objetivos de Desarrollo Sostenible aprobados por la comunidad internacional ponen el hambre y la agricultura en el centro de la política mundial. Por primera vez, el compromiso pasa de reducir a erradicar la pobreza, el hambre y la malnutrición [...]

Y es que no me cansaré de repetirlo: no habrá paz sin seguridad alimentaria y no habrá seguridad alimentaria sin paz.

Adaptado de

<http://elpais.com/elpais/2016/06/28/opinion/1467137517792791.html>

**Questão 51. (EEMAS 2018)** - En “pero afortunadamente la historia ha sido testigo de logros de gran envergadura” se nos remite a pensar en grandes

- a) conquistas.
- b) engaños.
- c) fracasos.
- d) luchas.
- e) maniobras.

**Questão 52. (EEMAS 2018)**. En relación a las aseveraciones siguientes relativas al texto:

- I. El autor del texto se confiesa brasileño.
- II. José Graziano es consciente de que llegar al Hambre Cero es una meta inalcanzable.
- III. La comunidad internacional aún tiene que superar la opción de reducir la pobreza.
- IV. La seguridad alimentaria es esencial para la paz en el mundo.
- V. Más de dos billones de personas son ayudadas por programas de este tipo.

Indique la alternativa en que constan las **VERDADERAS**.

- a) I y II.
- b) I y IV.
- c) II y V.
- d) III y IV.
- e) III y V.

CIUDADES SOSTENIBLES

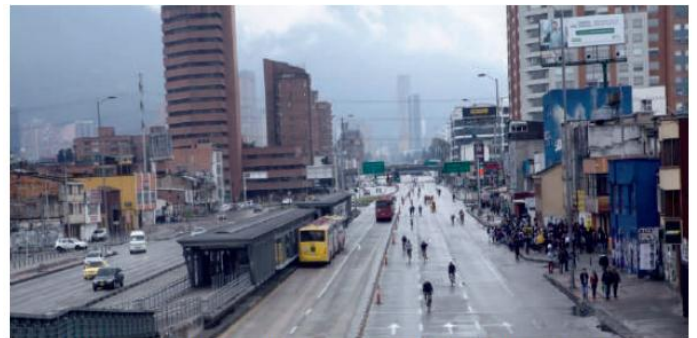
### LA BICI REINA POR UN DÍA EN BOGOTÁ

Los domingos y festivos, 113 kilómetros de las principales arterias viales de la capital colombiana se cortan al tráfico y se reconvierten en una enorme ciclovía

JAVIER SULÉ ORTEGA

Bogotá no es una ciudad fácil. Tiene unos ocho millones de habitantes y una extensión de 33 kilómetros de sur a norte y de 16 de este a oeste. La movilidad es uno de sus puntos más críticos. El tráfico intenso con sus grandes *trancones*, como se conoce a los atascos, es el pan de cada día en una ciudad estresante, algo deshumanizada y donde sus habitantes no tienen el sentido de pertenencia que sí se tiene en otras ciudades colombianas como Medellín o Cali. A Bogotá, unas veces se le ama y otras se le odia.

Pero los domingos y los festivos todo es muy diferente. Bogotá muda de piel y se convierte en una ciudad más amable. La gente sale a la calle, ocupa los parques y monta masivamente en bicicleta para pasear por sus principales arterias viales, cortadas al tráfico y habilitadas para uso exclusivo de peatones y ciclistas. En cada jornada dominical y festiva, la alcaldía pone al servicio de la ciudadanía 113 kilómetros de malla vial para su disfrute. Se conoce como ciclovía [...]



Día dominical de ciclovía por la calle 26 en Bogotá. J. S.

La ciclovía funciona desde las siete de la mañana hasta las dos de la tarde y permite cruzar de punta a punta toda la ciudad pedaleando plácidamente por sus calles y avenidas más amplias e importantes: las calles 26 y 116, las carreras Séptima y Novena y la Avenida Boyacá. Todas ellas conectan 17 de las 20 localidades (distritos) con las que cuenta la capital. Cuesta imaginarlo siquiera, pero resulta edificante ver todas esas vías, que tanto tráfico soportan a diario, repletas de ciclistas.

Según el Instituto Distrital para la Recreación y Deporte (IDRD), cerca de un millón y medio de personas utilizan la ciclovía todos los domingos [...]

La idea de la ciclovía como actividad recreativa nació hace 40 años pero no empezó a crecer hasta años después. Todo empezó un 15 de diciembre de 1974 cuando unos 5.000 ciudadanos decidieron salir en bicicleta y tomarse las calles del centro de Bogotá. [...]

El modelo de la ciclovía ha sido ya adoptado y replicado en otras 50 ciudades colombianas, y también fuera del país, en ciudades como Santiago de Chile, Quito, Cochabamba, Caracas o Ciudad de México, entre otras. El éxito obtenido ha posibilitado que surjan en Bogotá otras iniciativas que tratan de potenciar el uso de la bicicleta durante la semana. Las ciclovías nocturnas, los ciclopaseos que recorren espacios monumentales de la capital y la construcción de cientos de kilómetros de carriles bici permanentes para uso diario han sido algunas de ellas.

Adaptado de EL País

[http://elpais.com/elpais/2016/06/13/planetafuturo/1465832556275359.h](http://elpais.com/elpais/2016/06/13/planetafuturo/1465832556275359.html)  
tml

**Questão 53. (EEMAS 2018)** - En “La gente sale a la calle, ocupa los parques y monta masivamente en bicicleta” se hace una referencia:

- a) a grupos organizados que exigen participación.

- b) a las actitudes que toma el autor del texto.
- c) al comportamiento de la población de Bogotá.
- d) a una masiva búsqueda de esperanza.
- e) a una modalidad de movimiento ciudadano de protesta.

**Questão 54. (EEMAS 2018)** -. En “Cuesta imaginarlo siquiera, pero resulta edificante ver todas esas vías, que tanto tráfico soportan a diario, repletas de ciclistas”. La palabra “siquiera” aporta a “Cuesta imaginarlo” un sentido de:

- A) oposición.
- B) negación.
- C) duda.
- D) concesión.
- E) afirmación.

**Questão 55. (EEMAS 2018)** -. En relación a atribuir al autor del texto las siguientes aseveraciones:

- I. “Atasco” indica tráfico intenso.
- II. Bogotá ocupa no más de 113 Km<sup>2</sup>.
- III. El vecino de Cali tiene más sentido de pertenencia que el de Bogotá.
- IV. Hace más de 40 años, con una movilización popular, surge la idea de la ciclovía.
- V. Los domingos utilizan la ciclovía más de un millón y medio de personas.

Indique la alternativa que contiene las que están de acuerdo con el texto.

- A) I, II y III.
- B) I, III y IV.
- C) I, IV y V.
- D) II, III y IV.
- E) II, IV y V.

### SI PENSABAS QUE ERAS ÚNICO, LO SENTIMOS, ERES UN 99,9% IGUAL A LOS DEMÁS

El libro de tu código genético tendría 262.000 páginas y solo 500 de ellas son las que te diferencian. Además, los seres humanos compartimos porcentajes muy semejantes con otras especies del reino animal.

Sí, todas las personas del mundo son un 99,9% iguales a ti. Solo el minúsculo porcentaje restante define cosas como tu color de ojos o tu predisposición a ciertas enfermedades.

“Los seres humanos diferimos extraordinariamente poco entre nosotros y en parte se debe a ese 0,1% de pequeñas variaciones en la secuencia de ADN. Estas diferencias en general o son irrelevantes, neutras, o son muy sutiles. Además, son difíciles de detectar y tienen efectos muy variables”, afirma José L. Bella, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, biólogo y experto en genética [...]

“Todo ello porque en realidad somos el resultado de múltiples interacciones en distintos niveles, y dos de ellos especialmente relevantes: las interacciones entre los propios genes y las de estos con el ambiente en sentido amplio (desde intracelular, a las interacciones con otros seres y con el medio)”, continúa el experto [...]



(PhotoAlto/Milena Boniek / Getty)

Aunque lo que puede dejar boquiabierto a más de uno, es la similitud genética que tenemos con un plátano: nada menos que un 60% del mismo ADN que los seres humanos.

“El hecho de que compartamos genes con algunos parientes lejanos como mamíferos, animales, o incluso plantas y bacterias, explica por qué las funciones esenciales del metabolismo y del funcionamiento de la vida son las mismas” [...], concluye José L. Bella.

Adaptado de

<http://www.lavanguardia.com/vivo/salud/20160603/402248123540/no-eres-unico-adn.html>

**Questão 56. (EEMAS 2018)** -. En “Aunque lo que puede dejar boquiabierto a más de uno, es la similitud genética que tenemos con un plátano” es lícito afirmar que se transmite un contenido semántico de:

- A) asombro.
- B) indignación.
- C) irritación.
- D) miedo.
- E) rechazo.

**Questão 57. (EEMAS 2018)** -. En “El hecho de que compartamos genes con algunos parientes lejanos como mamíferos, animales, o incluso plantas y bacterias”, la palabra “hecho” nos indica que se está tratando de algo tenido como:

- A) axial.
- B) dudoso.
- C) posible.
- D) probable.
- E) real.

**Questão 58. (EEMAS 2018)** -. En relación a las aseveraciones siguientes relativas al texto:

- I. Él muestra que pretende interactuar provocativamente con el lector al tratarlo informalmente.
- II. En él se utiliza la palabra “experto” en un sentido un tanto depreciativo o despectivo.
- III. En “Sí, todas las personas del mundo son un 99,9% iguales a ti”, se da una énfasis afirmativa.
- IV. Su autor defiende que hay un par de niveles de interacción genética que son más relevantes que los demás.
- V. Su lectura crítica permite concluir que, efectivamente, cada uno es único porque difiere de todo lo demás.

Indique la alternativa en que constan todas las **VERDADERAS**.

- A) I, II y III.
- B) I, III y V.
- C) I, IV y V.
- D) II, III y IV.
- E) II, IV y V.

### CUENCA – EN TRES PASOS

Aunque la mañana era fría y nublada, los colores del centro histórico de Cuenca todo lo iluminan. Llegamos llenos de expectativas: Ecuador nos había enamorado pueblo a pueblo, así que, seguros de que Cuenca no se quedaría atrás, olvidamos la humedad y el frío y decidimos emprender caminata hacia el centro para conocer los alrededores y ubicar los imperdibles.

Con edificaciones casi intactas del siglo XIX, ruinas preincaicas y modernos edificios, Cuenca revela cómo fue labrada año tras año hasta

moldearse en la interesante ciudad que es hoy. No en vano fue declarada Patrimonio Cultural de la Humanidad, en 1999, por la UNESCO. Y es que allí plazas, iglesias y edificios alternan diversidad de estilos: colonial, neocolonial, barroco, neoclásico francés, ecléctico local y cuencano republicano, que al mezclarse derivaron en uno nuevo y singular [...]

Visitar La Casa de las Palomas fue como entrar a uno de los sueños de Alicia en el País de las Maravillas: sus puertas de madera y sus colores pastel nos fueron envolviendo, y piso por piso pudimos disfrutar de sus pinturas. Nuestros pasos sonaban rítmicamente, y cuanto más nos adentrábamos más surreal era el ambiente. Las escaleras, cada vez más empinadas y sin rumbo, rechinaban como en película de terror. Nos perdimos en este ambiente por un rato y luego nos encontramos en un solar, desde donde echamos la última mirada a la ciudad y con un golpecito de nuestros zapatos regresamos al hotel.

Allí, recordando la frase de Dorothy: “No hay lugar como el hogar”, con un poco de nostalgia y, como siempre, con promesas de volver, nos despedimos con una hermosa noche en la plaza. Dejamos Cuenca como dejamos tantos destinos de Ecuador: enamorados.

Fuente: Revista Panorama de las Américas. Editora del Caribe.

Abril/2015 - p. 150-164 (Adaptado)

**Questão 59. (EEMAS 2018)** -. Sobre el texto 4, analice las aseveraciones expuestas a continuación:

- I. narra una visita a la ciudad.
- II. describe toda la ciudad.
- III. narra y describe una experiencia como visitante.
- IV. diserta sobre lo que ha conocido en la ciudad.
- V. narra y describe impresiones sobre la ciudad.

Están **CORRECTAS**

- A) I, II y IV.
- B) I, III y IV.
- C) I, III y V.
- D) II, IV y V.
- E) III, IV y V.

**Questão 60. (EEMAS 2018)** -. En “Nos perdimos en este ambiente **por un rato** y luego nos encontramos en un solar, desde donde echamos la última mirada a la ciudad y con un **golpecito de nuestros zapatos** regresamos al hotel.”, las expresiones marcadas en negrito indican:

- A) agilidad.
- B) actuación.
- C) espacialidad.
- D) temporalidad.
- E) destreza.