

ATIVIDADE 4.4

1. EM SUA SALA DE AULA FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM. NA PRIMEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 33. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

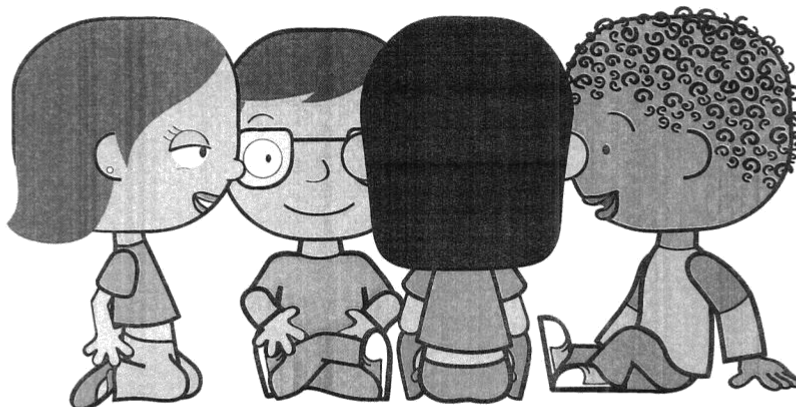
33							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. NA SEGUNDA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 2 EM 2, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 40. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

40							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. NA TERCEIRA VEZ, A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO QUE ELA IRIA FALAR. ELA DISSE 10. ESCREVA OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM FALADOS NA RODA.

10							
----	--	--	--	--	--	--	--



ATIVIDADE 4.5

1. QUE NÚMEROS ESTÃO COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS NESTE QUADRO NUMÉRICO?

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24	25	26		28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40		42	43	44		46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56		58	59
60	61		63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73		75	76	77	78	
80		82	83	84	85		87	88	89
90	91	92		94	95	96	97		99

ESCREVA-OS EM ORDEM CRESCENTE:

2. LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E OS ESCREVA NOS QUADROS EM ORDEM DECRESCENTE:

37 – 105 – 91 – 19 – 73

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

SEQUÊNCIA 5

MESES DO ANO E CONTAGENS



ATIVIDADE 5.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

ESCREVA ABAIXO OS MESES QUE TÊM 30 DIAS:

--	--	--	--

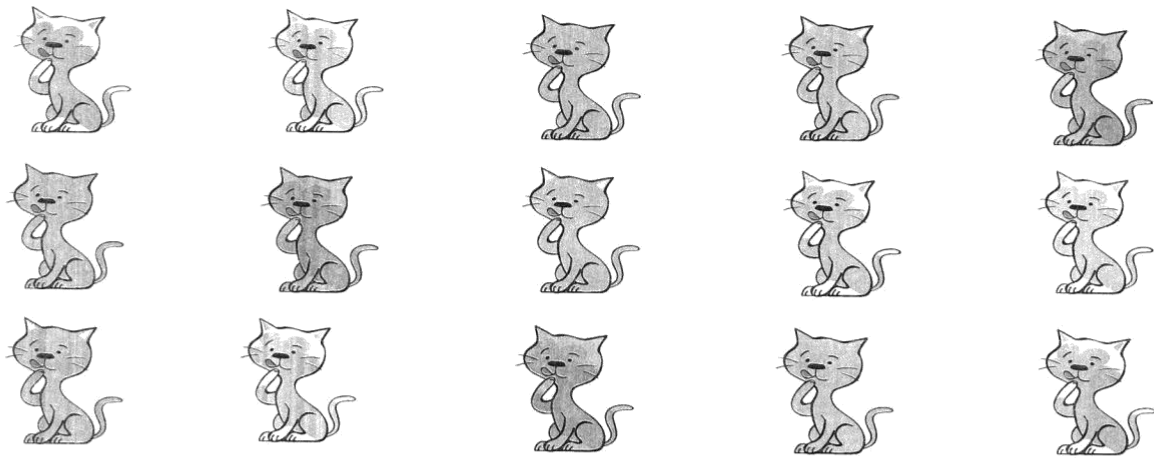
AGORA, ESCREVA QUAIS MESES TÊM 31 DIAS:

ESCREVA O NOME DO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS:

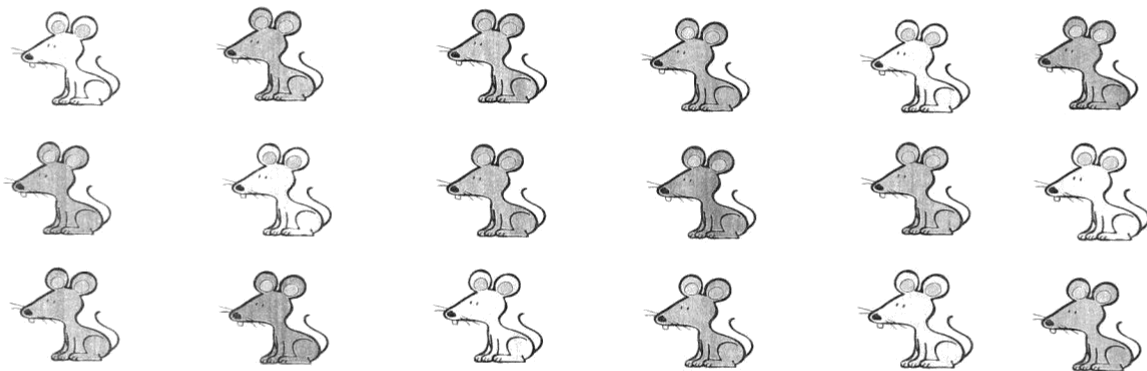
--

ATIVIDADE 5.2

CONTE OS GATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



CONTE OS RATINHOS DA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE QUANTOS SÃO:



A. O QUE HÁ MAIS: GATINHOS OU RATINHOS?

B. QUANTOS A MAIS?

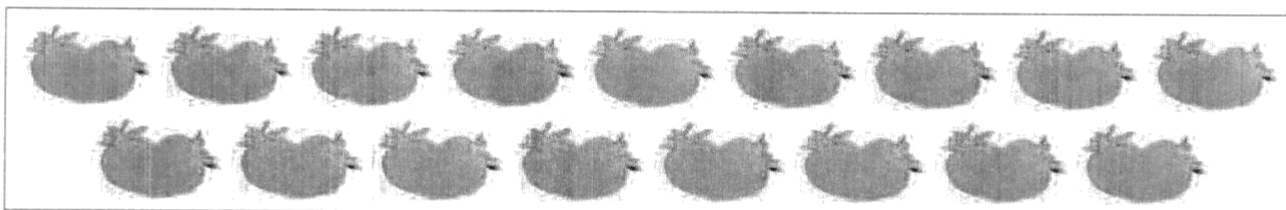
5. OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO.

75	76	77
85		87
95	96	97

O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86

6. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:



- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

7. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

ATIVIDADE 5.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1. O MÊS DE MARÇO TEM:
 - A. 28 DIAS
 - B. 29 DIAS
 - C. 30 DIAS
 - D. 31 DIAS

2. NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:
 - A. 26
 - B. 28
 - C. 30
 - D. 31

3. NO TELEFONE 3544-6414, O DÍGITO QUE APARECE MAIS DE UMA VEZ É:
 - A. 1
 - B. 3
 - C. 4
 - D. 6

4. O SEXTO MÊS DO ANO É:
 - A. MARÇO
 - B. ABRIL
 - C. JUNHO
 - D. JULHO

ATIVIDADE 6.4

DESCUBRA EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS DE ABRIL DESTE ANO E COMPLETE O CALENDÁRIO.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- A. QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL? _____
- B. QUANTOS SÃO OS DOMINGOS? _____
- C. E AS QUINTAS-FEIRAS? _____
- D. HÁ ALGUM FERIADO? QUAL? _____
- E. EM QUANTOS DIAS DESTE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? _____
- F. EM QUE DIA DA SEMANA VAI COMEÇAR O MÊS DE MAIO? _____

ATIVIDADE 6.5

1. MAIS UMA VEZ, FOI FEITA UMA RODA DE CONTAGEM NA SALA DE AULA.

A PROFESSORA PEDIU PARA CONTAR DE 1 EM 1, A PARTIR DO NÚMERO 54, MAS AGORA EM ORDEM DECRESCENTE. REGISTRE OS SETE PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

54							
----	--	--	--	--	--	--	--

2. EM SEGUIDA, PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, A PARTIR DO NÚMERO 20, EM ORDEM CRESCENTE. REGISTRE OS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE FORAM DITOS NA RODA.

20							
----	--	--	--	--	--	--	--

3. POR ÚLTIMO, ELA PEDIU PARA CONTAR DE 5 EM 5, EM ORDEM CRESCENTE, A PARTIR DO NÚMERO 31. REGISTRE OS NÚMEROS.

31							
----	--	--	--	--	--	--	--