

# ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

## 6º ANO

Meus queridos alunos;

**2ª Atividade** proposta de Ciências – Profª Biange

Não se esqueçam de se cuidar! Lavem as mãos frequentemente! Evitem contato com grupos de risco!

Fiquem em casa!!!!!!

Logo, logo estaremos juntinhos novamente, se Deus quiser!

E se precisar este é meu contato: (12) 997301991

EMEF “Cônego Benedito Gomes França”

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_.

Nº: \_\_\_\_\_. Turma: \_\_\_\_\_.

Meus queridos alunos(as), essa atividade é uma revisão de conteúdos, dessa maneira, abrangerá conteúdos de séries anteriores.

Caso tenha dificuldade para resolver as questões, sugiro pesquisas na internet, livros e até mesmo em seus cadernos antigos.

❖ Qualquer dúvida estou a disposição.

1- Qual o planeta mais próximo do Sol?

- A. Júpiter
- B. Marte
- C. Terra
- D. Mercúrio

2- Em torno do Sol, os planetas percorrem uma trajetória que recebe o nome de órbita. A terra e os outros planetas que giram em torno do Sol formam:

- A. Conjunto lunar
- B. A via Láctea
- C. O Sistema Solar
- D. Os astros iluminados

3- Estrela que aquece a Terra e os demais planetas do Sistema Solar.

- A. Lua
- B. Terra
- C. Cometa
- D. Sol

4- Quando joga um pião no chão e ele roda em torno dele mesmo, faz lembrar o movimento que a Terra faz em torno de si mesma. Este movimento permite a ocorrência dos dias e das noites. Como é conhecido este movimento?

- A. Translação
- B. Rotação
- C. Acomodação
- D. Evolução

5- O movimento da Terra que explica as estações do ano e dura cerca de 365 dias é o:

- A. Evolução
- B. Devolução
- C. Translação
- D. Rotação

6- Quantas horas têm um dia?

- A. 12 horas
- B. 34 horas
- C. 24 horas
- D. 20 horas

7- Um ano tem, aproximadamente:

- A. 356 dias
- B. 365 dias
- C. 465 dias
- D. 265 dias

8- A cada quatro anos o mês de fevereiro tem 29 dias, e o ano tem 366 dias no total. Isso é feito para compensar as 6 horas a mais que há em cada ano. Dessa forma, a cada quatro anos, essas horas a mais formam 24 horas, ou seja, um dia. Com base nessa afirmação, como se chama o ano em que o mês de fevereiro tem 29 dias?

- A. Semestral
- B. Bimestral
- C. Trimestral
- D. Bissexto

9- Qual é o satélite natural da Terra?

- A. Sol
- B. Lua
- C. Estrela
- D. Cometa

10- Quantos planetas possuem o Sistema Solar?

- A. Dez
- B. Nove

C. Oito

D. Sete

11- Escreva os nomes dos planetas que compõem o Sistema Solar:

---

---

---

12- No ciclo da água, ocorrem transformações que são resultado da energia que vem

- A) do Sol.
- B) do vento.
- C) da eletricidade.
- D) do som.

13- Atualmente, o mundo está atento às mudanças climáticas do planeta. Esta preocupação se justifica porque

- A) essas mudanças só são sentidas no Hemisfério Sul.
- B) essas mudanças afetam os seres vivos.
- C) essas mudanças afetam somente as grandes florestas.
- D) essas mudanças só atingem os seres humanos.

14- A água é um poderoso solvente. O que isso significa?

- A) Ela dissolve algumas porções de quase tudo com que entra em contato.
- B) Após entrar em contato com o ar ela evapora.
- C) Ela modifica a cor de algumas substâncias

15- Sobre os estados físicos da água é correto afirmar que:

- A) Os 3 estados físicos são: Líquido, sólido e doce
- B) Os 3 estados físicos são: Líquido, sólido e gasoso.
- C) São 2 estados apenas: o gasoso e o sólido

16- A contaminação da água traz algumas conseqüências para os seres vivos, que são:

- A) Morte de animais aquáticos, doenças para os seres humanos muitas vezes acarretando em morte
- B) Não existem doenças relacionadas á água.

- C) Os seres vivos sobrevivem tranquilamente em águas contaminadas.
- D) A contaminação da água acontece somente nas regiões mais pobres;

17- Todos os seres vivos dependem de água para sobreviver. As plantas necessitam de água para

- (A) as sementes brotarem.
- (B) atraírem os insetos.
- (C) abrigarem os pássaros.
- (D) alimentarem os animais.

18- No nosso planeta, encontramos uma variedade de seres vivos. Os elementos necessários para a existência dos animais são

- (A) água e alimento.
- (B) nuvens e chuva.
- (C) flores e montanhas.
- (D) terra e rochas.

19- Os seres vivos dependem de outros componentes do meio ambiente para viver. Dois desses componentes são?

- (A) Areia e tecido.
- (B) Asfalto e luz.
- (C) Ar e tecido.
- (D) Ar e água.

20- Sobre a presença de água no corpo dos seres vivos, podemos afirmar que:

- (A) só o ser humano possui água no interior do corpo.
- (B) todos os seres vivos têm água em seus corpos.
- (C) só os vegetais têm água em seus corpos.
- (D) nenhum ser vivo possui água no interior do corpo

21- Quando estamos com saúde, temos disposição para comer, nadar, brincar, estudar e realizar muitas atividades. Para isso, precisamos dos ossos, porque

- (A) são todos flexíveis.
- (B) sustentam o corpo e protegem os órgãos internos.
- (C) somente permitem os movimentos.
- (D) não são vivos.

22- Comer bem e ter uma alimentação variada, bem cuidada e em horários regulares. Os alimentos são importantes para o nosso corpo, porque

- (A) favorecem o crescimento, dão energia e previnem as doenças.
- (B) permitem um sono melhor.
- (C) gastam mais energia do nosso corpo.
- (D) dificultam nossos pensamentos.

23- Como chamamos o processo onde as plantas utilizam a luz do sol, gás carbônico para produzir seu alimento?

- A) fotoequilíbrio
- B) fotossíntese
- C) fotonema
- D) fotólise

24- Sabemos que os seres vivos dependem uns dos outros para sobreviver, se alimentam uns dos outros para transformar energia em matéria para suas funções vitais e assim a energia vai passando de ser vivo para ser vivo, ao longo de uma cadeia alimentar. Desenhe uma cadeia alimentar.

25- Leia o texto a seguir:

### O ar

A Terra é envolvida por uma camada de ar chamada atmosfera. Não conseguimos vê-la, mas podemos percebê-la.

O oxigênio é um dos gases mais importantes porque os seres vivos precisam dele para viver, já que o utilizam durante a respiração. É também por meio da respiração que esses seres vivos liberam gás carbônico. Entretanto, o gás carbônico é prejudicial à maior parte dos seres vivos e, se todos os seres vivos, só inspirassem oxigênio e liberassem gás carbônico, chegaria um momento em que não haveria mais oxigênio. Para equilibrar a quantidade de oxigênio e de gás carbônico na atmosfera, as plantas entram em ação.

O gás carbônico é importante para os vegetais porque com ele as plantas produzem o seu alimento. Dessa forma, as plantas inspiram gás carbônico e liberam oxigênio. Fazem exatamente o inverso dos demais seres vivos. Por isso, as plantas e florestas são fundamentais para a vida: elas são responsáveis pela renovação do oxigênio na atmosfera que é necessário aos outros seres vivos.

### **Características do ar**

O ar tem três características principais: peso, expansão e resistência.

O ar pesa, basta colocarmos numa balança um balão de festa cheio e outro vazio que você perceberá que o cheio pesa mais que o vazio.

O ar se expande, ou seja, o ar quente é maior e ocupa mais espaço que o ar frio.

O ar oferece resistência. Isso significa que o ar é capaz de frear o que está em movimento, é só você observar os carros de corrida que são freados por balões.

### **O vento**

Podemos perceber a existência do ar pelo vento. O vento é o ar em movimento.

Ao se movimentar, o ar dá origem à alguns tipos de ventos:

- às brisas, que balançam as plantas, as folhas das árvores e nos refrescam;
- aos ventos fortes, que sacodem as árvores e levantam poeira;
- aos vendavais, que arrasam os lugares por onde passam.

Para que o ar mantenha sempre uma boa quantidade do gás oxigênio, é importante:

- que os ambientes não fiquem muito fechados;
- evitar, quando possível, o desmatamento. Embora as árvores também respirem e consumam o gás oxigênio, elas consomem também gás carbônico e produzem gás oxigênio;
- evitar a poluição dos rios e dos mares, pois as algas marinhas microscópicas são as responsáveis por quase todo o gás oxigênio do ar.

Lembre-se: O ar é uma mistura dos gases oxigênio, carbônico e nitrogênio.

*VOCÊ SABIA? O Sol esquentando a superfície da Terra. A Terra esquentando o ar que a rodeia. O ar quente dilata-se, mais leve e sobe. Em seu lugar fica o ar mais denso, mais frio. O ar quente que sobe resfria-se e volta à superfície da Terra, substituindo o ar quente. Esse movimento do ar forma o vento. Para nossa proteção e para melhorar nossas condições de vida, precisamos conhecer e estudar os ventos continuamente.*

Responda:

a) Como percebemos a existência do ar?

---

---

---

---

b) O que é o ar?

---

---

---

c) O que é o vento?

---

---

---

d) O oxigênio é importante para as pessoas e os outros animais? Por quê?

---

---

---

---

e) Quais são as diferenças entre os tipos de ventos?

---

---

---

---

---

f) Por que o Sol é o responsável pela existência dos ventos?

---

---

---

---

---

