

Nome do(a) aluno(a): _____	
Turma: _____	Data: _____

1. Segundo o dicionário Michaelis on-line:

Transformação

[...]

2. Alteração de um estado em outro ou de uma condição em outra

[...]

3. Mudança que ocorre em algo ou em alguém.

TRANSFORMAÇÃO. In: Dicionário Michaelis on-line. Disponível em: <<http://michaelis.uol.com.br/busca?id=jO1y8#>>. Acesso em: 13 ago. 2018.

Considerando a sua idade, o ano em que nasceu e o ano atual, responda:

a) Quais transformações são perceptíveis em você?

b) Quais transformações e permanências você percebe na sua cidade?

c) Agora, considere a geração anterior (pai, mãe, tios ou tias) e compare-a com a sua, ou seja, pense sobre o momento em que esses adultos tinham a sua idade e observe o momento histórico em que você está agora. Aponte pelo menos duas diferenças e duas semelhanças.

2. A afirmação “a História é o estudo dos seres humanos no tempo” indica que:

- a) O principal objetivo da História é registrar os feitos de homens e mulheres que se destacaram em suas atividades e aspirações.
- b) A História busca compreender as transformações ocorridas no tempo e suas consequências para as pessoas nas diferentes épocas.
- c) A História se dedica a investigar os fatos acontecidos em uma só época ou em um só lugar.
- d) A História se propõe a estudar apenas o processo político das sociedades.
- e) O ser humano possui História assim como os outros seres vivos.

3. Observe as imagens a seguir e depois responda:

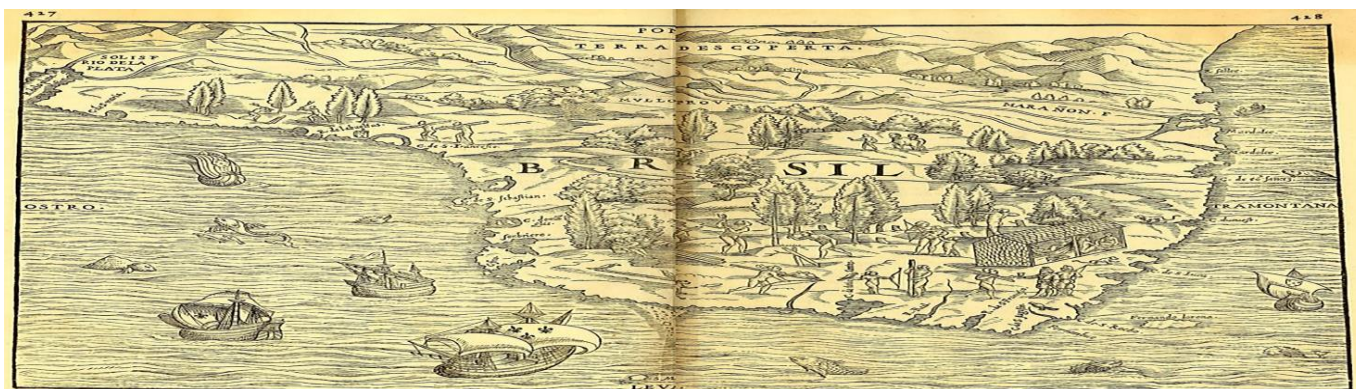
Imagem 1



© CC0 3.0-SA-BY Pedro Paulo Palazzo/Wikimédia Commons

Igreja Matriz de Nossa Senhora da Conceição de Antônio Dias, Ouro Preto, MG, que começou a ser construída em 1699.

Imagem 2



Coleção particular

Mapa do Brasil de 1565, de Giacomo Gastaldi.

- a) As imagens podem ser classificadas como fontes históricas? Justifique sua resposta.

b) Quais elementos presentes nas imagens podem nos ajudar a compreender a época em que a igreja e o mapa foram criados?

4. Observe os documentos a seguir e depois responda:

Documento 1



Fundação Patrimônio da Energia de São Paulo - Memorial do Imigrante

Imigrantes em frente à Hospedaria do Imigrante em São Paulo. Guilherme Gaensly, possivelmente na década de 1890.

Documento 2

A Princesa Imperial Regente, em nome de Sua Majestade o Imperador, o Senhor D. Pedro II, faz saber a todos os súditos do Império que a Assembléia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte:

Art. 1º: É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil.

Art. 2º: Revogam-se as disposições em contrário.

Manda, portanto, a todas as autoridades, a quem o conhecimento e execução da referida Lei pertencer, que a cumpram, e façam cumprir e guardar tão inteiramente como nella se contém.

O secretário de Estado dos Negócios da Agricultura, Comercio e Obras Publicas e interino dos Negócios Estrangeiros, Bacharel Rodrigo Augusto da Silva, do Conselho de sua Majestade o Imperador, o faça imprimir, publicar e correr.

Dada no Palácio do Rio de Janeiro, em 13 de maio de 1888, 67º da
Independência e do Império.

Princesa Imperial Regente.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei n. 3.353, de 13 de maio de 1888. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lim/LIM3353.htm>. Acesso em: 14 ago. 2018.

a) Esses documentos foram produzidos no presente ou no passado? Aponte pelo menos dois elementos de cada um deles que justifique sua resposta.

b) Em qual século esses documentos foram produzidos?

c) Qual o tema principal do documento 2? Justifique sua resposta reescrevendo um trecho do texto e adaptando a linguagem para a forma que usamos atualmente.

5. Analise os itens apresentados a seguir:

1. Relatos de pessoas.
2. Documentos escritos, como tratados, leis, acordos e registros de nascimento.
3. Obras de arte, como pinturas, esculturas e músicas.

São fontes históricas:

- a) Somente o item 2.
- b) Os itens 2 e 3.
- c) Os itens 1 e 2.
- d) Os itens 1, 2 e 3.

6. Imagine que você teve a oportunidade de embarcar em uma máquina do tempo, levando consigo um telefone celular, e poderá escolher qualquer momento do passado para ficar por algumas horas. Quais objetos, elementos ou registros você recolheria

para trazer ao presente, a fim de explicar às pessoas como eram aquele tempo e aquele lugar que você visitou? Justifique sua resposta.

7. Durante o período Paleolítico, os seres humanos descobriram como dominar o fogo, o que alterou sensivelmente a vida nessa época.

a) Aponte três benefícios que o domínio do fogo trouxe para o cotidiano de homens e mulheres que viviam naqueles tempos.

b) Atualmente, descobertas capazes de transformar significativamente o cotidiano das pessoas ainda seguem acontecendo? Cite pelo menos três descobertas.

8. São transformações que marcam o período Neolítico:

- a) A organização em grupos de caçadores e coletores, o domínio do fogo e a criação de aldeias.
- b) A formação de organizações políticas, como reinos, assembleias e tribunais.
- c) O desenvolvimento da agricultura, a sedentarização e a criação de ferramentas mais elaboradas.
- d) O surgimento da arte das cavernas, os primeiros cultos religiosos e a escrita.
- e) A formação de grandes cidades, redes de estradas e exércitos.

9. Pode ser apontada como uma característica de alguns dos primeiros habitantes do Brasil:

- a) Terem desenvolvido cidades com comércio organizado.
- b) Viverem em pequenas aldeias de casas coletivas.
- c) Serem nômades que viviam da caça de pequenos animais e da coleta de frutos, como a castanha e o pinhão.
- d) Viverem em cavernas litorâneas e alimentarem-se exclusivamente de peixes e frutos dessa região.

10. Descobrir qual é a origem da vida sempre foi um desejo dos seres humanos, desde os tempos mais remotos. Atualmente, em nossa cultura, seguem prevalecendo duas explicações relativamente distintas, o Criacionismo e o Evolucionismo.

a) Descreva com suas palavras cada uma delas.

b) Qual das explicações é de origem religiosa e qual é de origem científica?
