

# ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

## 9º ANO

Meus queridos alunos;

**2ª Atividade** proposta de Ciências – Profª Biange

Não se esqueçam de se cuidar! Lavem as mãos frequentemente! Evitem contato com grupos de risco!

Fiquem em casa!!!!!!!

Logo, logo estaremos juntinhos novamente, se Deus quiser!

E se precisar este é meu contato: (12) 997301991

EMEF “Cônego Benedito Gomes França”

Nome do aluno(a): \_\_\_\_\_.

Nº: \_\_\_\_\_. Turma: \_\_\_\_\_.

Meus queridos alunos(as), essa atividade é uma revisão de conteúdos, dessa maneira, abrangerá conteúdos de séries anteriores.

Caso tenha dificuldade para resolver as questões, sugiro pesquisas na internet, livros e até mesmo em seus cadernos antigos.

❖ Qualquer dúvida estou a disposição.

1- Costuma-se dizer que as células são formadas por membrana, citoplasma e núcleo. Entretanto, não são todas as células que apresentam um núcleo definido e delimitado por membrana nuclear. Baseando-se nisso, o mais correto seria afirmar que todas as células possuem membrana plasmática, citoplasma e material genético.

As células que apresentam núcleo definido são chamadas de:

- A) autotróficas.
- B) heterotróficas.
- C) eucarióticas.
- D) procarióticas.

2- A Biologia Celular, também chamada de Citologia, é a parte da Biologia relacionada com o estudo das células, as estruturas fundamentais dos seres vivos. O desenvolvimento dessa ciência foi possível graças ao desenvolvimento do microscópio, que tornou possível a observação dessas estruturas. Ao analisar uma célula de qualquer ser vivo é possível perceber três partes básicas. Quais são elas?

- A) Membrana plasmática, citoplasma e organelas.
- B) Membrana plasmática, citoplasma e material genético.
- C) Membrana plasmática, organelas e núcleo.
- D) Membrana plasmática, citoplasma e núcleo com carioteca.

3- O que garante a continuidade da vida em nosso planeta é a capacidade que os seres vivos têm de:

- A) crescer.
- B) reagir a estímulos.
- C) se movimentar.
- D) se reproduzir.

4- Uma célula bacteriana não possui:

- A) material hereditário.
- B) membrana plasmática.
- C) núcleo.
- D) ribossomos.

5- (PUC-RJ) Durante um exame de uma criança enferma, o médico explica aos pais que o paciente tem uma doença causada por um organismo, unicelular, procarionte e que pode ser combatido com uso de medicamento conhecido genericamente como um **antibiótico**. O médico descreveu um organismo classificado como:

- A) Fungi.
- B) Animal.
- C) Protista.

D) Monera.

6- Analise as alternativas abaixo e marque aquela que melhor descreve uma célula eucarionte.

- A) Célula com material genético disperso no citoplasma.
- B) Célula que apresenta um núcleo, “guardando” o material genético.
- C) Célula das bactérias.
- D) Célula que não apresenta membranas membranosas.

7- Nas alternativas abaixo, todos tem nome de tecidos, EXCETO:

- A) Epitelial
- B) Cromático
- C) Nervoso
- D) Muscular

8- Existem vários tipos de tecidos no corpo humano, cada um com uma função específica. Um tecido em especial destaca-se por sua capacidade de captar os estímulos do meio e emitir respostas. Estamos falando do:

- A) Tecido adiposo.
- B) Tecido muscular.
- C) Tecido ósseo.
- D) Tecido nervoso.

9- Sobre a reprodução assexuada, marque a alternativa **incorreta**:

- A) A reprodução assexuada não envolve gametas.
- B) Bactérias reproduzem-se por reprodução assexuada.
- C) Alguns animais podem reproduzir-se assexuadamente.
- D) A reprodução assexuada aumenta variabilidade genética.

10- (UFRGS) Em uma comparação, sob o ponto de vista de favorecimento evolutivo e adaptação, a reprodução sexuada é mais importante que a assexuada. Qual das alternativas a seguir, com relação à reprodução sexuada, melhor justifica essa afirmativa?

- A) Sempre se processa após a meiose que produz gametas.
- B) É exclusiva de forma de vida evoluída.
- C) Dá origem a um maior número de descendentes.
- D) Promove uma maior variabilidade genética na população.

11- Relacione as colunas:

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Testículos           | ( ) Gameta Feminino               |
| 2. Ovários              | ( ) Gônada masculina              |
| 3. Espermatozóides      | ( ) Não há variabilidade genética |
| 4. Óvulos               | ( ) Gônada Feminina               |
| 5. Reprodução Assexuada | ( ) Energeticamente mais custosa  |
| 6. Reprodução Sexuada   | ( ) Gameta Masculino              |

**12-** Hormônio que é produzido pelo testículo é o:

- A- Progesterona
- B- Estrógeno
- C- Testosterona
- D- Somatotrófico

**13-** O óvulo, célula reprodutiva feminina, é formado no interior?

- A- Do Útero
- B- Do Ovário
- C- Da Próstata
- D- Do Epidídimo

**14-** Assinale a alternativa correta.

- (A) O clima pode mudar várias vezes ao dia.
- (B) A previsão do tempo é feita pelos meteorologistas, que não precisam usar os dados dos equipamentos meteorológicos para prever o tempo.
- (C) Para que possamos definir o clima de uma região faz-se necessária a observação constante das características das condições atmosféricas dessa região, num longo espaço de tempo, cerca de 30 anos.
- (D) O tempo atmosférico é estável, ou seja, nunca muda.

**15-** O \_\_\_\_\_ é a fonte de energia elétrica para um circuito.  
A palavra que se encaixa corretamente na lacuna da frase acima é:

- (A) Corrente elétrica
- (B) Fio
- (C) Gerador elétrico
- (D) Interruptor

**16-** Sobre fontes de energia alternativas (renováveis), correlacione as proposições aos respectivos termos e assinale a alternativa que contenha a ordem correta:

- (1) Geotérmica
- (2) Eólica
- (3) Biomassa

( ) A energia é obtida por meio da intensidade dos ventos.

( ) A obtenção de energia provém do calor gerado no interior do planeta.

( ) A energia é obtida por meio da queima de plantas, madeira, matérias vegetais e animais.

Assinale a alternativa correta:

(A) 1 – 2 – 3

(B) 2 – 1 – 3

(C) 2 – 3 – 1

(D) 3 – 1 – 2

**17-** As fontes não renováveis podem esgotar-se totalmente em prazos variáveis (pequeno, médio e longo prazo) de acordo com a extração, consumo e disponibilidade.

Das alternativas abaixo, qual delas lista apenas **FONTES RENOVÁVEIS** de energia?

(A) Biocombustíveis, petróleo e carvão mineral.

(B) Energia solar, energia eólica e urânio.

(C) Urânio, gás natural e energia hidrelétrica.

(D) Energia hidrelétrica, energia solar e biomassa.

**18-** “A energia pode passar de uma forma para outra. Essas transformações são comuns em nosso dia a dia.” (Aprender Juntos p. 54)

Sobre as transformações das formas de energia é correto que:

(A) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia luminosa em energia térmica.

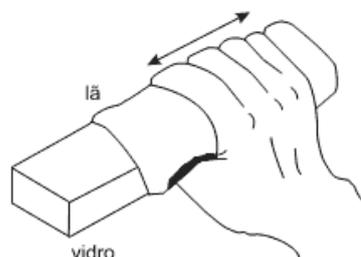
(B) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia térmica em energia química.

(C) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia sonora em energia térmica.

(D) quando fervemos a água para fazer um cafezinho em uma cafeteira ligada à tomada, estamos transformando energia elétrica em energia térmica.

**19-** Enquanto fazia a limpeza em seu local de trabalho, uma faxineira se surpreendeu com o seguinte fenômeno: depois de limpar um objeto de vidro, esfregando-o vigorosamente com um pedaço de pano de lã, percebeu que o vidro atraiu para si pequenos pedaços de papel que estavam espalhados sobre a mesa.

O motivo da surpresa da faxineira consiste no fato de que:



- (A) Quando atritou o vidro e a lã, ela retirou prótons do vidro tornando-o negativamente eletrizado, possibilitando que atraísse os pedaços de papel.
- (B) O atrito entre o vidro e a lã aqueceu o vidro e o calor produzido foi o responsável pela atração dos pedaços de papel.
- (C) O atrito entre o vidro e a lã fez um dos dois perder elétrons e o outro ganhar, eletrizando os dois, o que permitiu que o vidro atraísse os pedaços de papel.
- (D) Ao esfregar a lã e o vidro, a faxineira tornou-os eletricamente neutros, impedindo que o vidro repelisse os pedaços de papel.

**20-** Nosso corpo retira dos alimentos a energia necessária para realizar suas funções. O conceito acima se refere a que tipo de transformação de energia?

- (A) Química
- (B) Eólica
- (C) Elétrica
- (D) Solar

**21-** (Enem 2007) – Qual das seguintes fontes de produção de energia é a mais recomendável para a diminuição dos gases causadores do aquecimento global?

- (A) Óleo diesel
- (B) Gasolina
- (C) Carvão mineral
- (D) Vento

**22-** Atualmente, as questões sobre a capacidade de renovação de uma energia têm sido muito discutidas. O álcool produzido a partir da cana-de-açúcar é chamado de combustível renovável, porque sua produção depende do plantio da cana. Já o petróleo é considerado um recurso não renovável, porque

- (A) Podemos plantar vegetais e regular a sua decomposição.
- (B) É um combustível fóssil e se originou da decomposição de seres vivos durante milhões de anos.
- (C) É um combustível fóssil e se originou da decomposição rápida dos seres vivos.
- (D) É um combustível que não se forma na natureza, mas é fabricado pelos seres humanos.