

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

TURMA: 2º ANO

➔ DE ACORDO COM OS NÚMEROS, ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NOS RÉTANGULOS:

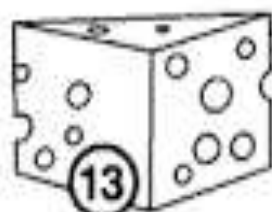
1 2 3

4 5 6

7 8 9

10 11 12

13 14 15



VAMOS BRINCAR COM AS SÍLABAS?



SI	SA	SE	SO	NO	LO	CO	PA	LA	MA	SU	DE
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

1 e 5

4 e 5

4 e 10

3 e 12

4 e 7

9 e 10

11 e 7

7 e 9

4 e 8

2 e 7

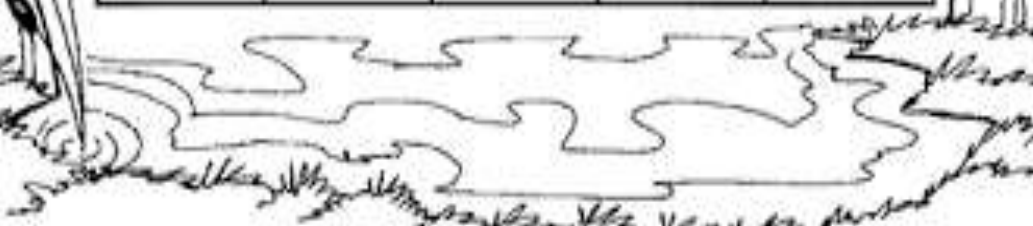
10 e 9

2 e 9

AGORA FORME UMA FRASE.

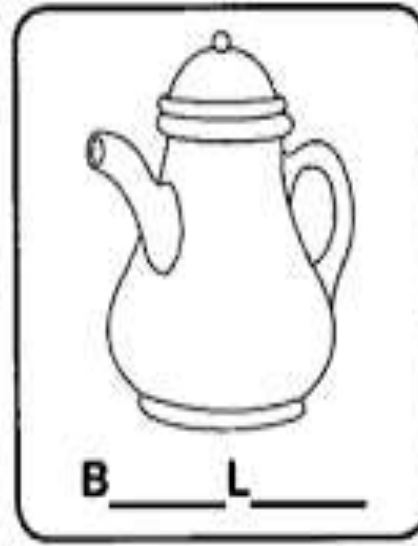
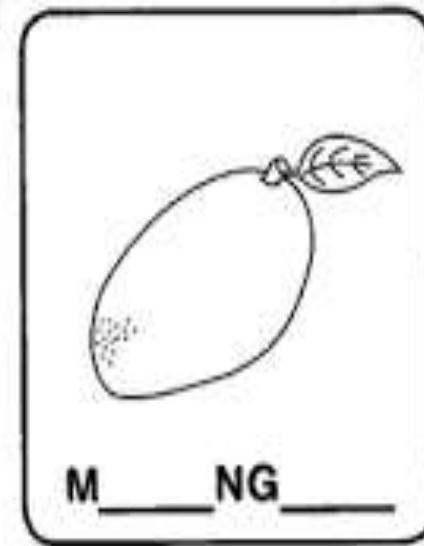
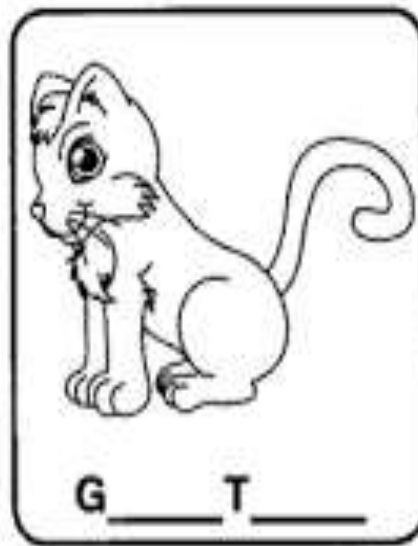
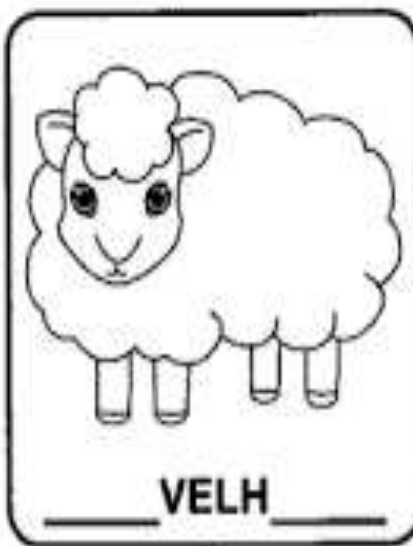
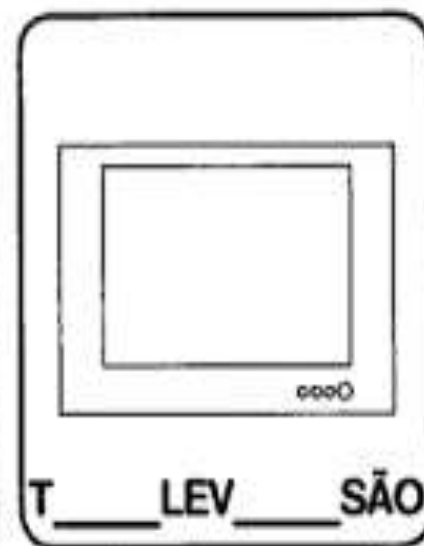
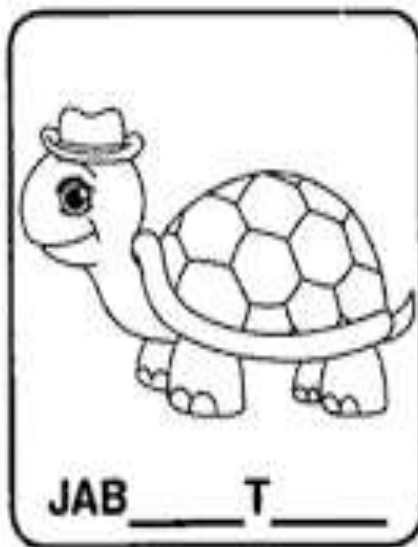
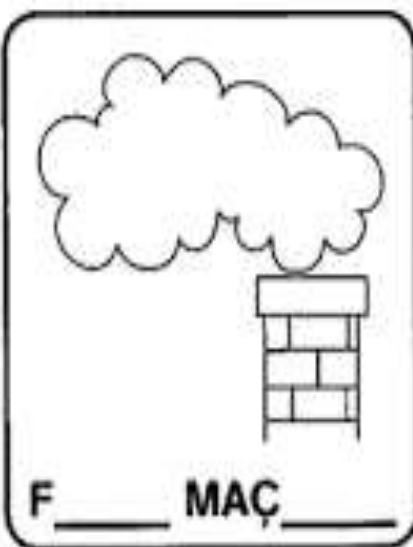
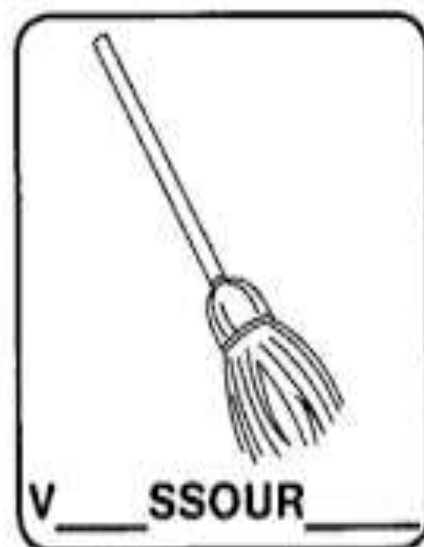


SAIU	SAPO	O	DA	LAGOA
1	2	3	4	5
3	2	1	4	5



A TIVIDADES PARA TRABALHAR O ALFABETO:

⇒ COMPLETE AS PALAVRAS DO ALFABETO ILUSTRADO COM AS VOGAIS:





Complete as palavrinhas
com V ou F

___ ida

(vado)

___ ivo

(vivo)

___ iolão

(violão)

___ ita

(fita)

___ amília

(família)

___ aga

(vaga)

a ___ ião




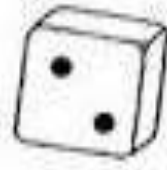











(avião)

___ aral

(vocal)

✍ Agora separe as palavrinhas no quadro abaixo.


1. RESOLVA AS ADIÇÕES SOMANDO OS DADOS

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
<hr/>						
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
<hr/>						
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

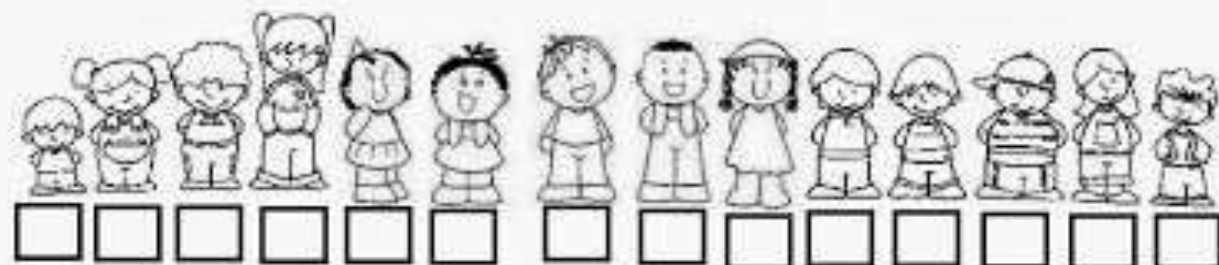
2. SEPRE AS LISTA ENTRE FRUTAS E ANIMAIS:

GIRAFÁ - LEÃO - UVA - MACACO - AMEIXA - ABACAXI -
MAÇÃ - LEÃO - PERA - JACA - GATO





A TURMA DO 2º ANO DA ESCOLA PAPA JOÃO XXIII DA PROFESSORA ANINHA.



NESTA TURMA TEM _____ ALUNOS.

A QUANTIDADE DE MENINAS SÃO _____ E DOS MENINOS SÃO _____

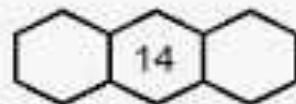
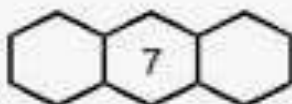
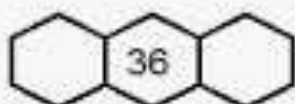
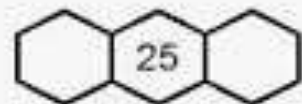
QUANTAS MENINAS QUE TEM CABELOS PRESO? _____

QUANTOS ALUNOS COM BONÉ? _____

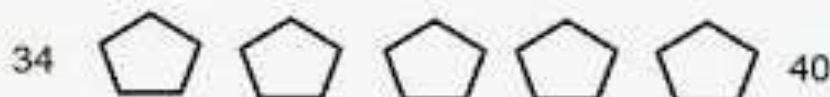
COMPLETE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS.

0	1				5				9
		12			15				
20					25				
						36			
40									
									59

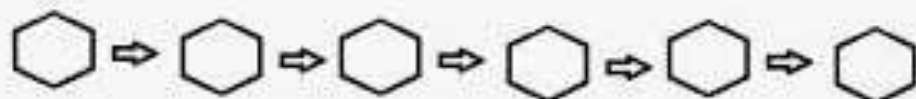
COMPLETE OS NUMEROS QUE VÊM ANTES E DEPOIS DO NÚMERO INDICADO.



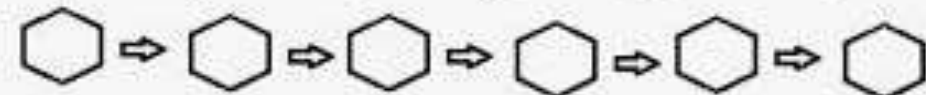
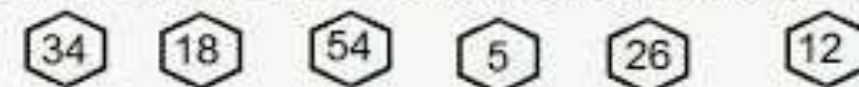
ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO ENTRE O 34 E O 40.



ESCREVA NA ORDEM DO MENOR PARA O MAIOR.



ESCREVA NA ORDEM DO MAIOR PARA O MENOR.





TRABALHANDO COM MALHAS



- PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA MALHA.

8



11



9



15



6



10



13




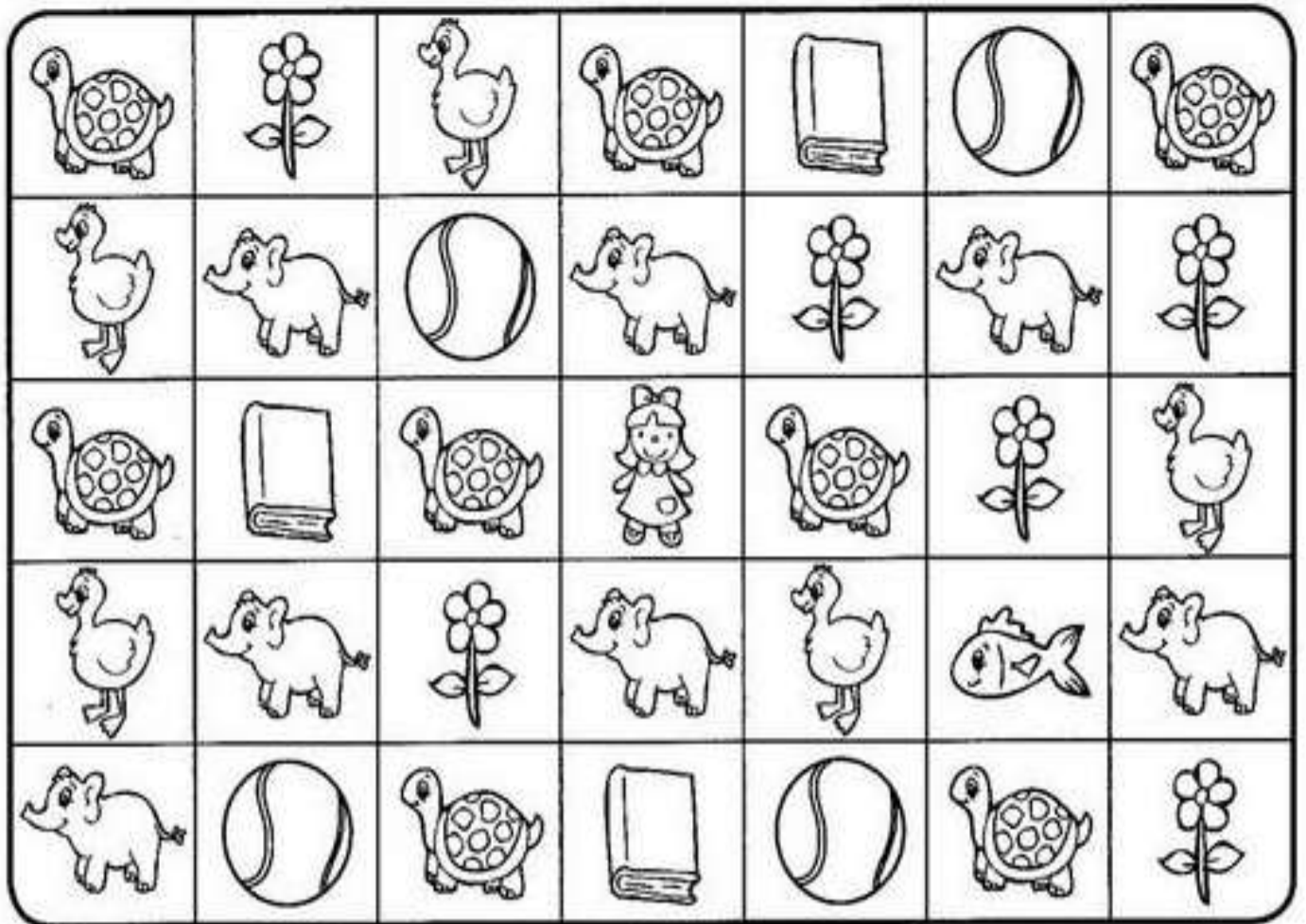
7








20







 OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS DE VANESSA E PINTE AS ILUSTRAÇÕES IGUAIS COM A MESMA COR.

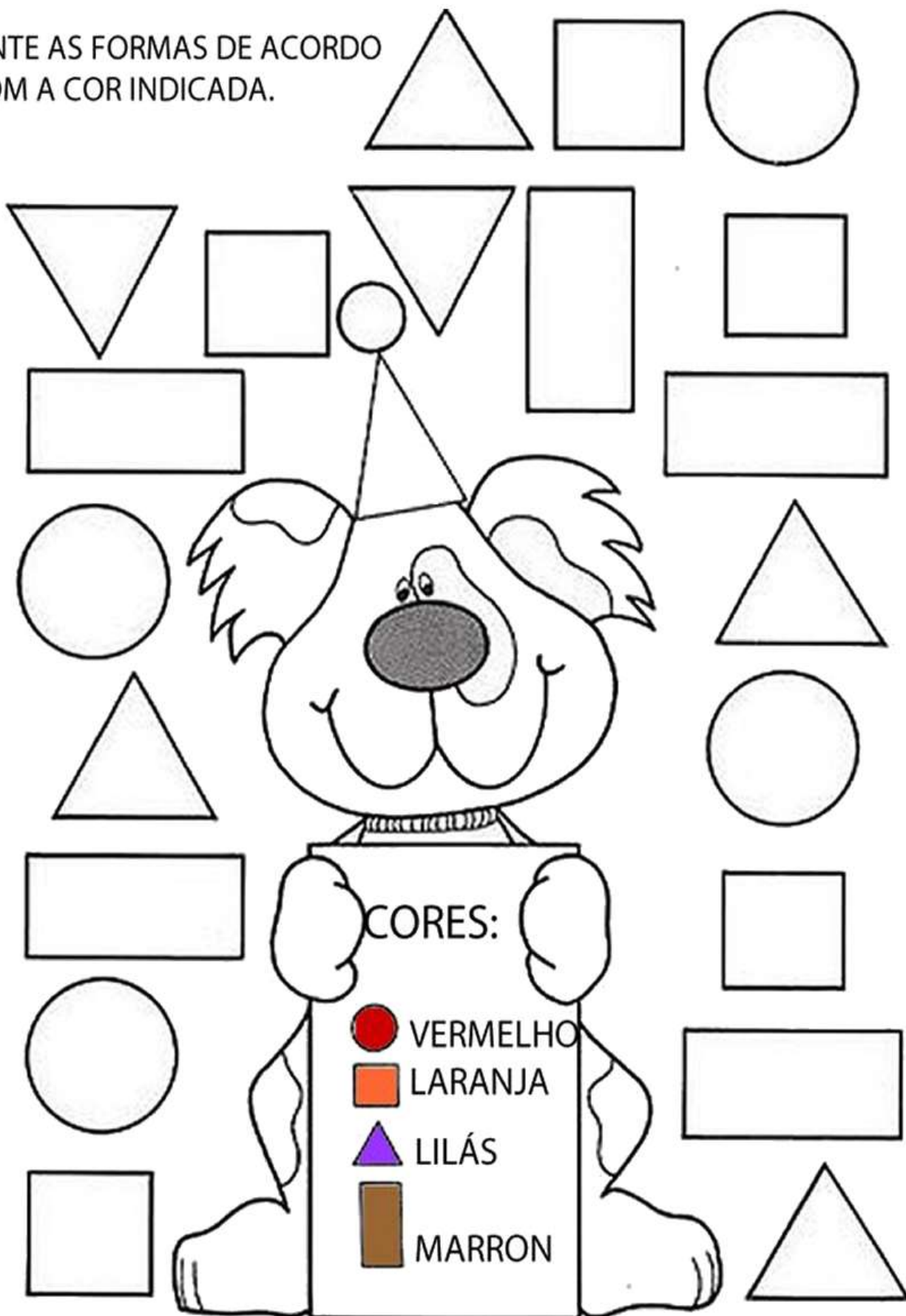


 AGORA, OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	

· PINTE AS FORMAS DE ACORDO
COM A COR INDICADA.



COMPLETE A CRUZADINHA USANDO O BANCO DE PALAVRAS

The crossword puzzle grid is composed of the following cells:

- Row 1: 10 empty cells.
- Row 2: 10 empty cells.
- Row 3: 10 empty cells.
- Row 4: 10 empty cells.
- Row 5: 10 empty cells.
- Row 6: 10 empty cells.
- Row 7: 10 empty cells.
- Row 8: 10 empty cells.
- Row 9: 10 empty cells.
- Row 10: 10 empty cells.

Connections from illustrations to the grid:

- Elephant: Row 1, Column 4.
- Teddy Bear: Row 1, Column 5.
- Cucumber: Row 1, Column 6.
- Bone: Row 1, Column 7.
- Star: Row 1, Column 8.
- Wing: Row 1, Column 9.
- Church: Row 1, Column 10.
- Palm Tree: Row 2, Column 4.
- Island: Row 2, Column 5.
- Egg: Row 2, Column 6.
- Pliers: Row 2, Column 7.

Word Bank:

AMENDOIM	IGREJA
ALICATE	ILHA
ASA	OSSO
ELEFANTE	OVO
ESTRELA	URSO

COMPLETE AS LACUNAS CORRETAMENTE:

A

- A MAMÃE USA A PARA COSTURAR.

- A FAZ UM DELICIOSO MEL.

- TODOS NÓS TEMOS UM PROTETOR.

- EU GOSTO DE VITAMINA DE

- A FEZ UMA ENORME TEIA.

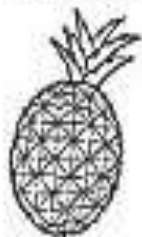
- ESTE TEM UMA PEDRA DE DIAMANTE.

- O VOA NO ALTO DO CÉU.

- PAPAI PLANTOU UMA NO QUINTAL.

- O JUIZ USA UM NOS JOGOS.

- O TEM UMA CASCA GROSSA.



CACA-PALAVRAS



SAPO, SUCO, SALADA, SÁBADO, SIRI,
SELO, SAIU, SEMANA, SOPA, SABIÁ

NOME: _____



4 LETRAS

ANEL
ALHO

5 LETRAS

ÁGUIA
ÍNDIO
OSTRA

6 LETRAS

ALFACE

7 LETRAS

ABÓBORA
ERVILHA



8 LETRAS

ALMOFADA

10 LETRAS

ESPANTALHO

A GALINHA E A ABELHA

A galinha vê a abelha.



A abelha voa. Ela vai buscar mel.

A galinha queria voar como a abelha. Ela não pode. Então, ela vai ciscar.

Cisca de cá, cisca de lá.

A abelha vê a galinha e acha graça dela.

Mas a abelha não quer ser como a galinha. Ela gosta de ser abelha.



O GATINHO ZULU

Zulu é um gatinho muito curioso! Ele viu muitas borboletas amarelas voando.



Zulu correu atrás delas para pegar a maior. Mas a borboleta voou bem alto.

Zulu ficou triste.

Zulu voltou cansado para sua casa e dormiu a tarde toda.



A Minha Casa

Era uma vez uma família bem diferente. A mãe era a mesa, o pai o armário e as crianças as cadeiras. Todos moravam em uma cozinha bem espaçosa. O pai era sério e protetor, guardava com muito zelo os objetos mais delicados da casa. A mãe se preocupava com as crianças, fazendo questão que elas sempre ficassem ao seu redor. E, estas por sua vez, safadinhas, não paravam quietas. Esta família vive feliz na casa de outra família feliz, a minha.

(Tomazzo, 1994)



Todos os dias, ao entardecer, Soneca começa a ficar sonolento e dá gostosas bocejadas.

É que já está quase na hora de ele descansar e dar lugar à noite, que vem se aproximando.

No dia seguinte, bem cedinho, o solzinho aponta de mansinho por entre as nuvens, abre bem os olhinhos, dá outra bocejada e desperta novamente, para dar mais alegria, ao dia que se inicia.