

Texto 1

Juca das rosas

Juca mora na favela. Ele é filho da lavadeira Eulália e está sempre atrás da mãe.

Juntos eles sobem o morro para levar a roupa suja para lavar. Juntos eles descem o morro e vão levar a roupa limpa na casa da patroa.

Juca acha a mãe à pessoa mais bonita e mais forte do mundo.

Ele queria dar uma porção de rosas para a mãe, porque hoje é aniversário dela.

Se existisse máquina de tirar retrato de pensamento, em cima da trouxa que Juca leva na cabeça, apareceria uma rosa.

Lúcia Miners. Editora Ática

Responda:

1. Em que lugar Juca mora?

2. De quem ele é filho?

3. O que Juca faz com a mãe?

4. O que Juca acha da mãe dele?

5. Por que Juca queria dar rosas para a mãe dele?

Texto 2

O trenzinho do Nicolau

Um dia o Nicolau foi espiar a velha estação. Ai que tristeza no coração!

O velho trenzinho, seu companheiro, ia ser vendido pro ferro velho e Nicolau resolveu comprar o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.

A criançada vive brincando no seu quintal.

O dia inteiro se ouve:

— Posso brincar no seu trenzinho, Nicolau?

E, de tardinha, de brincadeira, só pra lembrar os velhos tempos, Nicolau acende a caldeira e apita:

Piuuuuuuuuu ...

É, na caldeira, meio amassada, ele faz pipocas pra criançada.

Ruth Rocha. O Trenzinho do Nicolau.
Editora Ática, SP.

6. Qual é o título da história?

R - _____

7. O que ia acontecer com o trenzinho do Nicolau?

R - _____

8. O que Nicolau resolveu fazer com o trenzinho?

R - _____

9. Onde Nicolau fazia pipocas para a criançada?

R - _____

10. Numere, na ordem dos acontecimentos:

() A criançada vivia brincando no seu quintal..

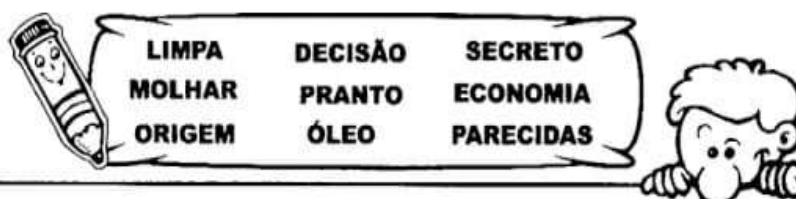
() O trenzinho ia ser vendido para o ferro velho.

() Nicolau fazia pipocas para a criançada.

() Nicolau comprou o trenzinho e nunca mais ficou sozinho.



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO



QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para "amassar" o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

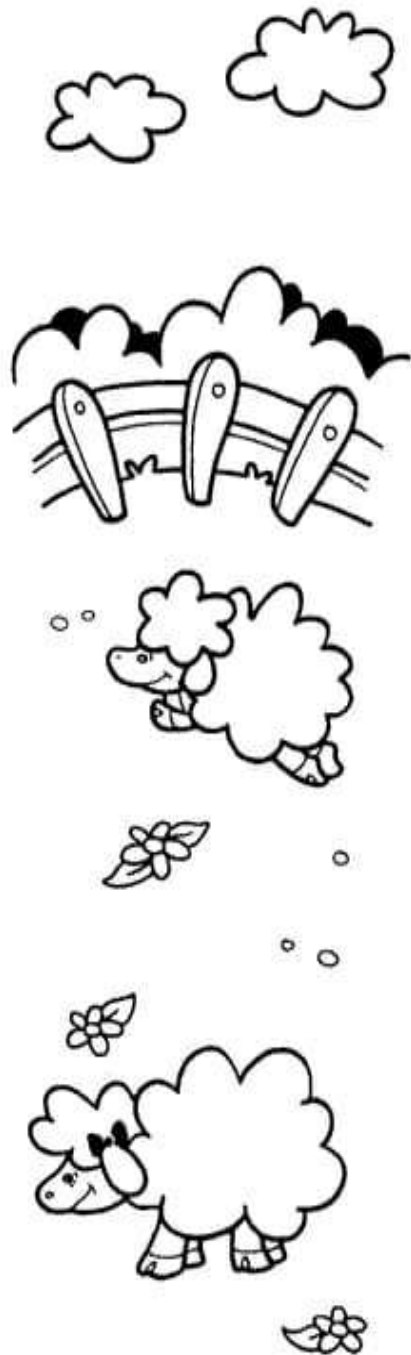
10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

SÍLABA FALTOSA

Complete as palavras abaixo com **LI** ou **LHI** e escreva-as ao lado.

Ove____nha	
Utensí____o	
Famí____a	
Fo____nha	
Auxí____o	
Mi____onário	
Sandá____a	
Ve____nha	
Enco____da	
Pa____nha	
Pecú____o	
Itá____a	
Ve____ce	
Mobi____a	
Ga____nha	



NOME DO ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

Lembro-me, com muitas saudades, de como ficamos felizes com sua chegada, e não poderia me esquecer de sua primeira travessura: numa troca de fraldas, ele fez xixi bem no meu rosto e depois deu uma gostosa gargalhada.

Já se passaram muitos anos e hoje meu irmão caçula está casado e tem um linda filhinha, que se chama Clarinha, em homenagem à nossa mãe.

Solange Valadares



INTERPRETANDO O TEXTO

Que acontecimento é retratado no texto? _____

Quais são as características do bebê? _____

Escreva suas características quando bebê. _____

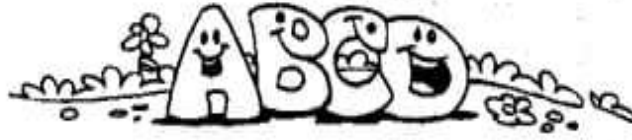
Qual foi a primeira travessura de Paulinho? _____

Conte qual foi sua primeira travessura. _____

Houve algum acontecimento na sua vida que deixou saudades? Relate.

Os colegas representantes de outras salas que assistiram à dramatização aplaudiram e acharam muito interessante o alfabeto, composto por 23 letras, ser expresso com tantos temas diferentes e as palavras encaixadas na sua perfeita ordem.

Clélia Márcia



Faça você



- ♦ Numere de 1 a 5, classificando os sinônimos e os antônimos das palavras em destaque:

	Sinônimos	Antônimos
1 Diferente	<input type="checkbox"/> Preocupada	<input type="checkbox"/> Desorganizada
2 Apreensiva	<input type="checkbox"/> Alegre	<input type="checkbox"/> Igual
3 Divertida	<input type="checkbox"/> Metódica	<input type="checkbox"/> Triste
4 Organizada	<input type="checkbox"/> Agradável	<input type="checkbox"/> Desinteressante
5 Interessante	<input type="checkbox"/> Desigual	<input type="checkbox"/> Tranqüila

Respostas: sinônimos: 2; 3; 4; 5; 1 Antônimos: 4; 1; 3; 5; 2.

- ♦ Associe, numerando de acordo com o texto:

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--|
| 1 Marilse | <input type="checkbox"/> | falou das suas expectativas para a quarta série. |
| 2 Roberto | <input type="checkbox"/> | acalmou Rebeca. |
| 3 Rebeca | <input type="checkbox"/> | fez uma dramatização com os alunos. |
| 4 Carlos | <input type="checkbox"/> | aplaudiram e acharam os trabalhos interessante. |
| 5 Colegas de outra sala | <input type="checkbox"/> | estava ansiosa quanto ao próximo ano. |

Respostas: 2; 4; 1; 5; 3.



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com atenção o texto para responder o que for pedido:

O mutirão da limpeza



O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

_ Por favor, façam silêncio!

O momento é de atenção. Vocês viram como nossa floresta está suja? Todos trazem água, sabão, vassoura e pano de chão.



_ Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata.

O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas.



A rãzinha, o pavão e o macaco Limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando.

O leão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.



Interpretando o texto



1) Quem convocou a reunião?

.....

2) Retire do texto, os substantivos próprios:

.....
.....

3) Quem chegou para a reunião?

.....
.....

4) Qual era o objetivo da reunião?

.....
.....

5) Por onde começou a limpeza?

.....
.....

6) A palavra floresta é trissílaba. Retire outras 3 palavras trissílabas do texto e escreva abaixo:

.....

7) Agora retire do texto 2 palavras monossílabas e escreva:

.....

SINGULAR E PLURAL

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **S** NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO

G) COELHO

B) VACA

H) BILHETE

C) PLANTA

I) MÃE

D) UVA

J) JABUTI

E) BONECA

K) BAÚ

F) TROFÉU

L) DEGRAU

2. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

A) CAPUZ

E) PINTOR

B) LUZ

F) CANTOR

C) RAPAÇ

G) MAR

D) CRUZ

H) DOR

3. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DA PALAVRA.

NO PLURAL, ESTAS PALAVRAS NÃO TÊM ACENTO.

A) JAPONÊS

E) NORUEGUÊS

B) FRANCÊS

F) CHINÊS

C) PORTUGUÊS

G) INGLÊS

D) IRLANDÊS

H) FINLANDÊS

NOME DO ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

HISTÓRIA EM SEQÜÊNCIA

① Observe as cenas da história e pinte-as.



② Agora, crie um texto de acordo com as cenas e dê-lhe um título bem legal.

NOME DO ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

ERA UMA VEZ...

- ① Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez _____

que vivia _____

Todos achavam _____

Até que um dia _____

Então, _____

E, assim, todos _____



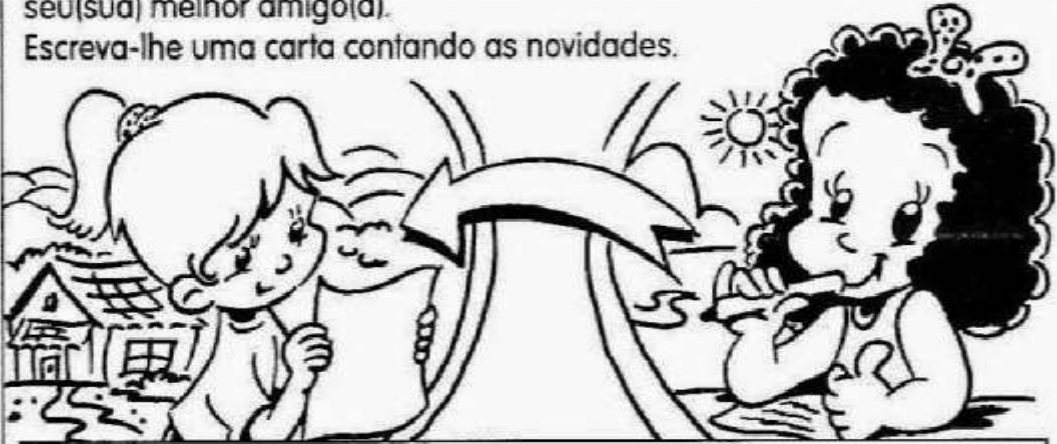
NOME DO ALUNO: _____ DATA: ___/___/___

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVENDO CARTA PESSOAL

Imagine que você viajou para bem longe e está com saudade de seu(sua) melhor amigo(a).

① Escreva-lhe uma carta contando as novidades.



Leia o texto abaixo e responda as questões

TURMA DA MÔNICA



MAURÍCIO

1- A tira inicia-se com Cebolinha tendo que resolver um problema. Qual é este problema?

2- No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual?

3- A expressão "quebrar o galho" ganhou duplo significado no texto. O que significou a expressão para Mônica e o que significou para Cebolinha?

4- O problema de Cebolinha foi resolvido? Justifique

5- Mônica percebeu o engano que cometeu? Explique.

6- O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça de Cebolinha?

7- Copie do texto as palavras que o Cebolinha falou errado e escreva corretamente

NOME: _____ DATA: ____/____/____

LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade

1. Observe os quadrinhos e faça a narrativa dos acontecimentos de forma coerente.







2. O que são tirinhas?

3. Que título interessante você daria á história?

4. Você conhece o personagem principal da história acima? Descreva-o?

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

Aprendendo com os erros

O mestre conduz seu aprendiz pela floresta. Embora mais velho caminhasse com igualdade, enquanto seu aprendiz escorrega e cai a todo instante.

O aprendiz blasfema, levanta-se e cospe no chão traiçoeiro e continua a acompanhar seu mestre.

Depois de longa caminhada, chegaram a um lugar sagrado. Sem parar, o mestre dá meia volta e começa a viagem de volta.

– Você não me ensinou nada hoje - diz o aprendiz, levando mais um tombo.

– Ensinei sim, mas você parece que não aprende – respondeu o mestre – estou tentando te ensinar como se lida com os erros da vida.

– E como lidar com eles?

– Como deveria lidar com seus tombos - respondeu o mestre - Em vez de ficar amaldiçoando o lugar onde caiu, devia procurar aquilo que o fez escorregar.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R:

2) Quais são os personagens principais da história?

R:

3) Onde se passa a história?

R:

4) De acordo com a história qual é a diferença entre aprendiz e mestre?

R:

.....

.....

5) Qual era a reação do aprendiz quando caía? O que isso mostrava sobre ele?

R:


.....

NOME DO ALUNO: _____ DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA

Complete com o **resultado** dos fatos fundamentais:

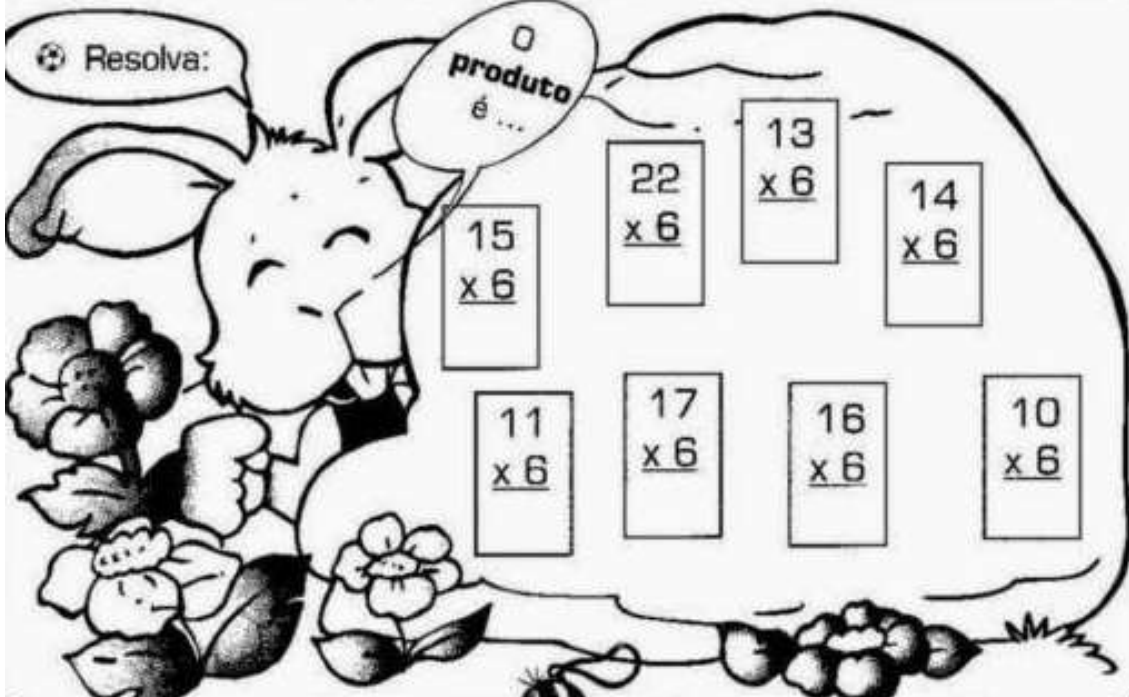
• $6 \times 0 =$ _____	} + 6	• $0 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 1 =$ _____	} + 6	• $1 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 2 =$ _____	} + 6	• $2 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 3 =$ _____	} + 6	• $3 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 4 =$ _____	} + 6	• $4 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 5 =$ _____	} + 6	• $5 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 6 =$ _____	} + 6	• $6 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 7 =$ _____	} + 6	• $7 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 8 =$ _____	} + 6	• $8 \times 6 =$ _____	} + 6
• $6 \times 9 =$ _____	} + 6	• $9 \times 6 =$ _____	} + 6



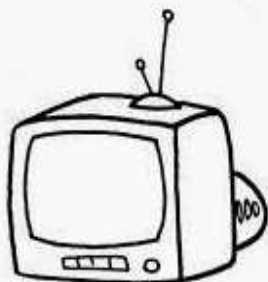
Resolva:

O produto é...

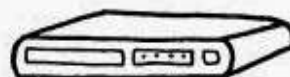
15×6	22×6	13×6	14×6
11×6	17×6	16×6	10×6



FAZENDO COMPRAS



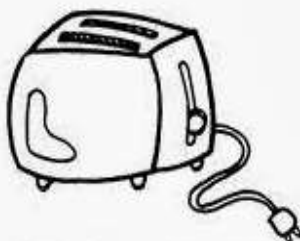
**18 X sem juros
de R\$ 68,50**



**12 X sem juros
de R\$ 33,00**



**3 X sem juros
de R\$ 113,00**



**3 X sem juros
de R\$ 59,90**



**3 X sem juros
de R\$ 14,30**

✂ Recorte, cole no caderno e resolva.

A) Simone comprou uma televisão a prazo. Quanto ela pagou?

B) Rosana comprou um liquidificador e uma torradeira em 3 pagamentos. Quanto pagará por mês? Qual é o preço do liquidificador? E o da torradeira?

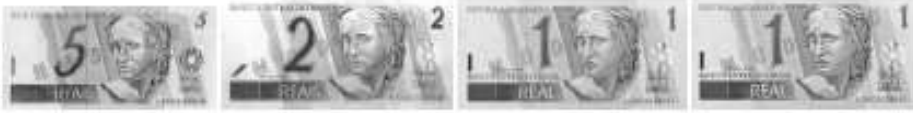
C) Luiz comprou um DVD a prazo. Quanto pagará por ele?

D) Se Luiz fosse comprar o DVD à vista, teria um desconto de 15%. Quanto ele pagaria?

E) Paulo comprou uma batedeira e um liquidificador. Quanto ele pagou por mês de prestação? E qual o valor total da sua compra?

NOME DO ALUNO: _____ DATA: ___/___/___
MATEMÁTICA

Maria, limpando a sua bolsa, encontrou as seguintes notas e moedas:



Quantos reais ela tinha na sua bolsa?

- (A) R\$ 9,00
- (B) R\$ 9,90
- (C) R\$ 10,10
- (D) R\$ 10,15

Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas cada e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas cada. Quanta latinhas foram recolhidas ao todo?

- (A) 100
- (B) 150
- (C) 500
- (D) 650

No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- (A) Centena simples
- (B) Dezena simples
- (C) Unidade simples
- (D) Dezena de milhar

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

Calculando com dezenas

✂ Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação **Resposta**

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação **Resposta**

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação **Resposta**

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação **Resposta**

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação **Resposta**



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

1- Arme e resolva as subtrações:

a) $89 - 35 =$	b) $90 - 35 =$	c) $60 - 56 =$	d) $23 - 15 =$
e) $400 - 32 =$	f) $200 - 7 =$	g) $264 - 66 =$	h) $784 - 323 =$

2- Complete a sequência numérica de 5 em 5:

205				225					
									300
		315							350

3- Adicione o número mais 45 e descubra o resultado:

a) $98 =$	b) $83 =$	c) $190 =$	d) $600 =$
e) $647 =$	f) $308 =$	g) $295 =$	h) $386 =$