

Apostila de Matemática

1º ANO



1º ANO



QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

- MOSTRE COM OS DEDOS PARA SUA PROFESSORA E SEUS AMIGOS.
- DEPOIS DESENHE BOLINHAS PARA MOSTRAR SUA IDADE:



12345678910



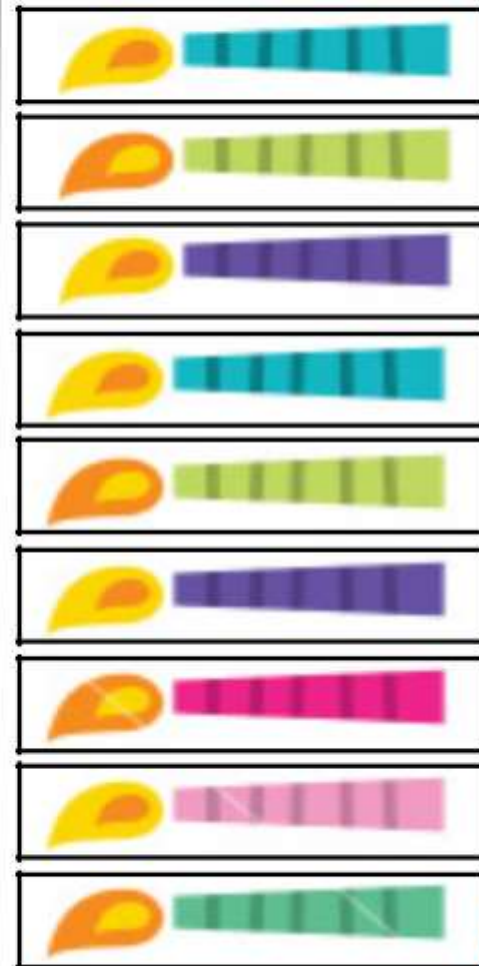
1º ANO



- AGORA ESCREVA A SUA IDADE USANDO UM NÚMERO:

MEU BOLO DE ANIVERSÁRIO

ESTE É UM BOLO DE ANIVERSÁRIO. COLE NELE A QUANTIDADE DE VELAS QUE CORRESPONDE À SUA IDADE:



12345678910



- Trabalhando com Matemática

1º ANO



DISTRIBUINDO OS BOLINHOS

AJUDE A DISTRIBUIR OS BOLINHOS PARA OS CONVIDADOS
COLOCANDO UM EM CADA PRATO.



12345678910



1º ANO



O CONVITE DE ANIVERSÁRIO

ESTE É O CONVITE DE ANIVERSÁRIO DE LUCAS:

- PINTE TODOS OS NÚMEROS QUE VOCÊ VÊ.
- AGORA, COM AJUDA DA PROFESSORA, COPIE OS NÚMEROS QUE INFORMAM:

O DIA DA FESTA:

O HORÁRIO DA FESTA:

OLÁ AMIGOS!!!

**QUERO CONVIDÁ-LOS PARA A
MINHA FESTA DE ANIVERSÁRIO.**

DIA: 19 / 07 / 2011

HORÁRIO: 18 HORAS

LOCAL: MINHA CASA

LUCAS



12345678910



QUANTOS CARRINHOS?

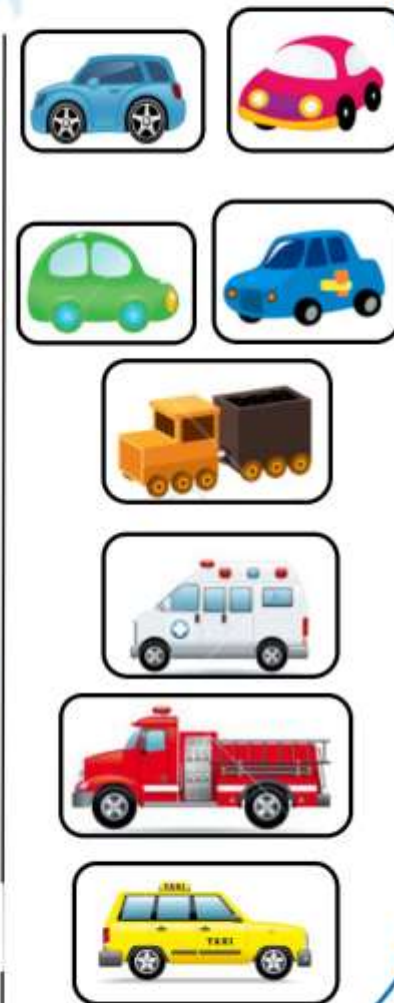
LUCAS E JOÃO TÊM A MESMA QUANTIDADE DE CARRINHOS.
CONTE OS CARRINHOS DE LUCAS E DÊ A MESMA QUANTIDADE
PARA O JOÃO:



LUCAS



JOÃO





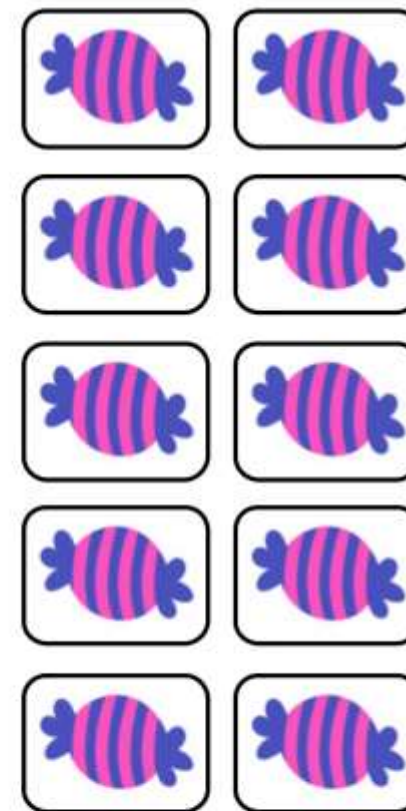
DIVIDINDO OS BOMBONS

BIA E MARIANA GANHARAM BOMBONS DA PROFESSORA.
AJUDE A DIVIDIR OS BOMBONS DE MODO QUE ELAS FIQUEM
COM A MESMA QUANTIDADE.

BIA



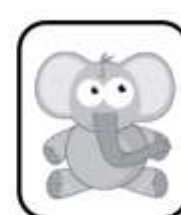
MARIANA





AGRUPANDO OS BRINQUEDOS

ALGUMAS CRIANÇAS QUEREM ARRUMAR ESTES BRINQUEDOS EM DOIS GRUPOS. VAMOS AJUDAR? EXPLIQUE COMO VOCÊ FEZ.





EMEF "CÔNEGO BENEDITO GOMES FRANÇA"

1º ANO



CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.
PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:



COMPARE ESTE NÚMERO COM O DOS SEUS AMIGUINHOS. REGISTRE ABAIXO:

FAMÍLIA COM MAIOR
NÚMERO DE PESSOAS

FAMÍLIA COM MENOR
NÚMERO DE PESSOAS






12345678910



VOCÊ TEM IRMÃOS?

FAÇA UMA PESQUISA NA SUA TURMA E REGISTRE COM A AJUDA DA PROFESSORA.
FAÇA UM PALITINHO PARA MARCAR CADA RESPOSTA.

UM IRMÃO 	
DOIS IRMÃOS 	
TRÊS IRMÃOS 	
MAIS DE TRÊS IRMÃOS	





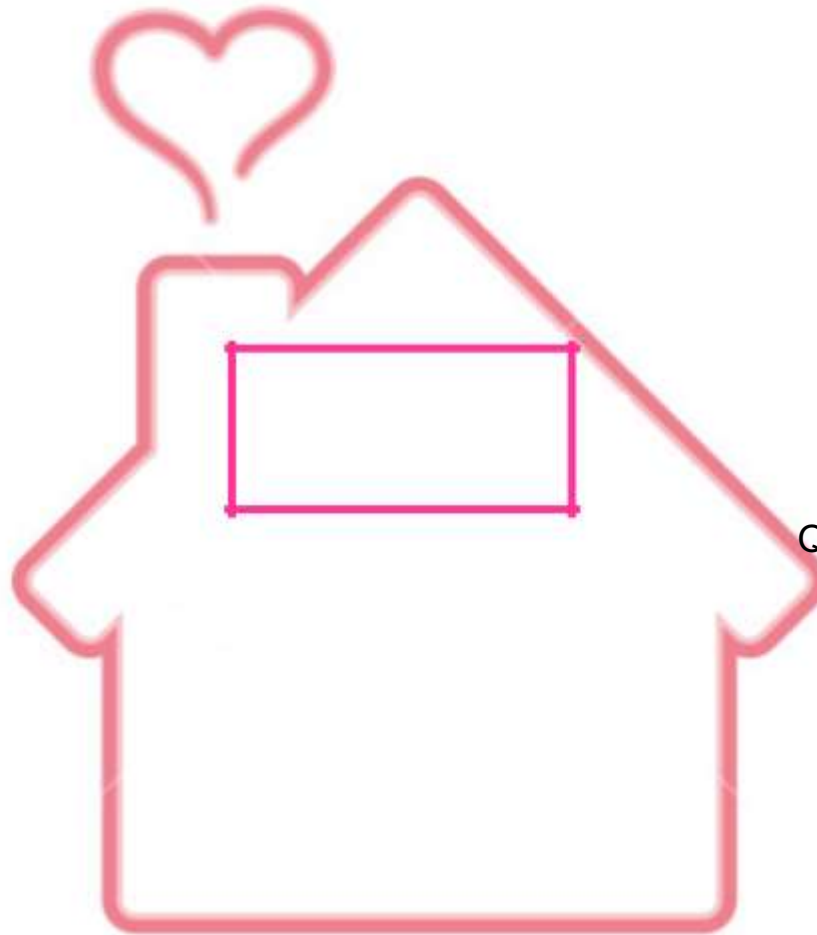
EMEF "CÔNEGO BENEDITO GOMES FRANÇA"

1º ANO



TODA CASA TEM NÚMERO

ESCREVA O NÚMERO DA SUA CASA NA PLACA:



QUE TAL
DESENHAR A
PORTA E A
JANELA?

ANOTE NESTA
OUTRA PLACA O
NÚMERO DA CASA
DE UM AMIGO



QUAL É O NÚMERO MAIOR? PINTE.
EXPLIQUE COMO VOCÊ
DESCOBRIU.



12345678910



EMEF "CÔNEGO BENEDITO GOMES FRANÇA"

1º ANO



MARIANA MORA NA CASA DE NÚMERO DEZ. FAÇA UMA LINHA LEVANDO A MENINA ATÉ A PORTA DE SUA CASA. EXPLIQUE COMO VOCÊ DESCOBRIU.



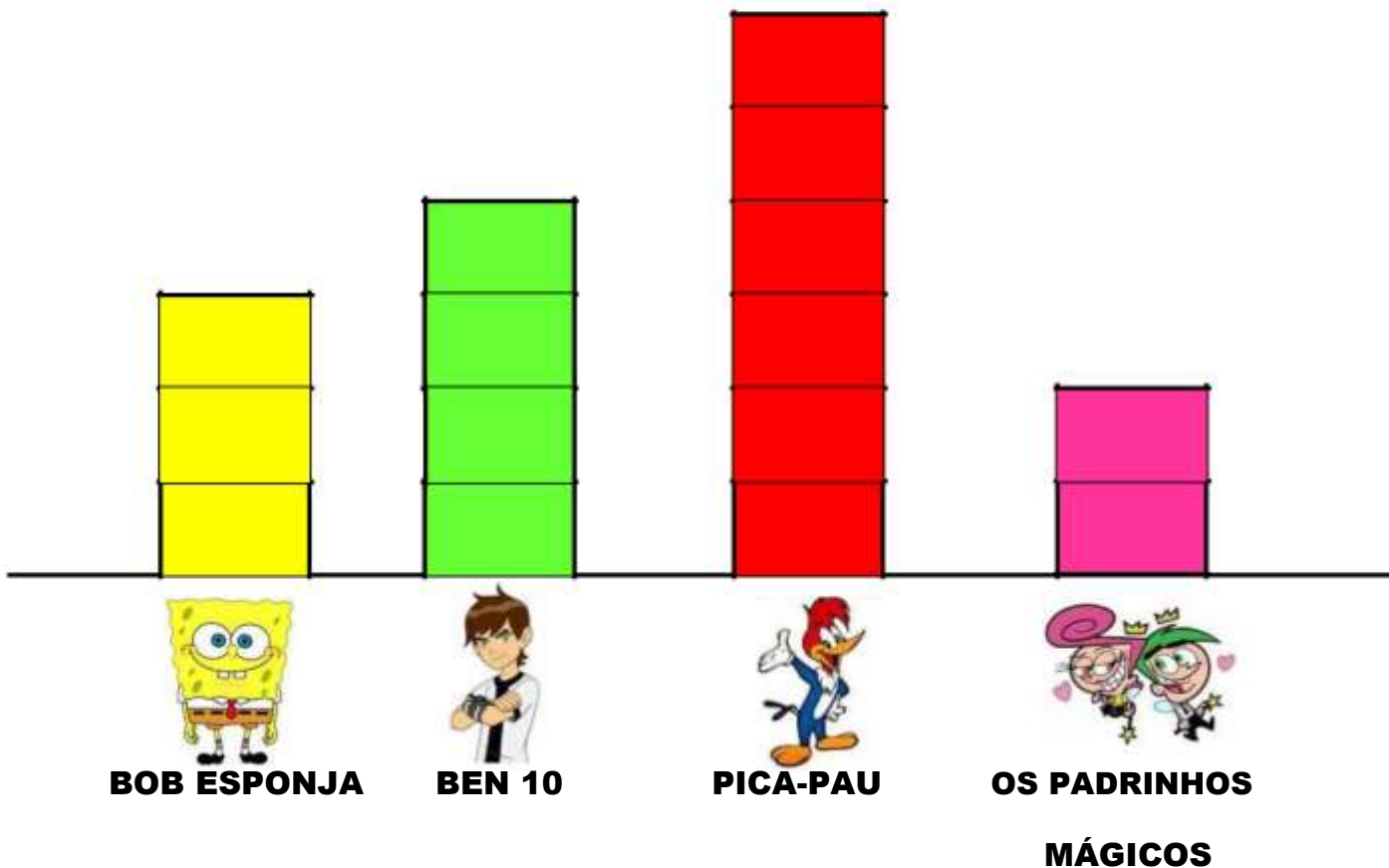
MARIANA



12345678910



ESTES SÃO OS DESENHOS PREFERIDOS DA TURMA DE MARIANA. CADA CRIANÇA COLOU UMA FICHA NO DESENHO DE QUE MAIS GOSTA. VOCÊ CONSEGUE DESCOBRIR QUAL É O PREFERIDO DA TURMA? ENVOLVA O NOME DO DESENHO.



VOCÊ SABE QUAL É O MEU DESENHO PREFERIDO?



MARIANA





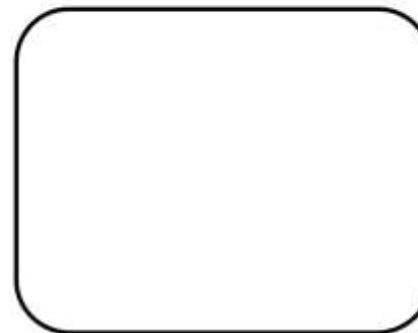
EMEF "CÔNEGO BENEDITO GOMES FRANÇA"

1º ANO



QUAL O NÚMERO DO SEU CALÇADO?

VOCÊ SABE
O NOME
DESSE
NÚMERO?



ESCREVA NA LINHA ABAIXO OS NÚMEROS DOS CALÇADOS DOS SEUS AMIGOS, SEM REPETIR:

_ TENTE ESCREVÊ-LOS NOVAMENTE DO MENOR PARA O MAIOR. VOCÊ CONSEGUE!!!

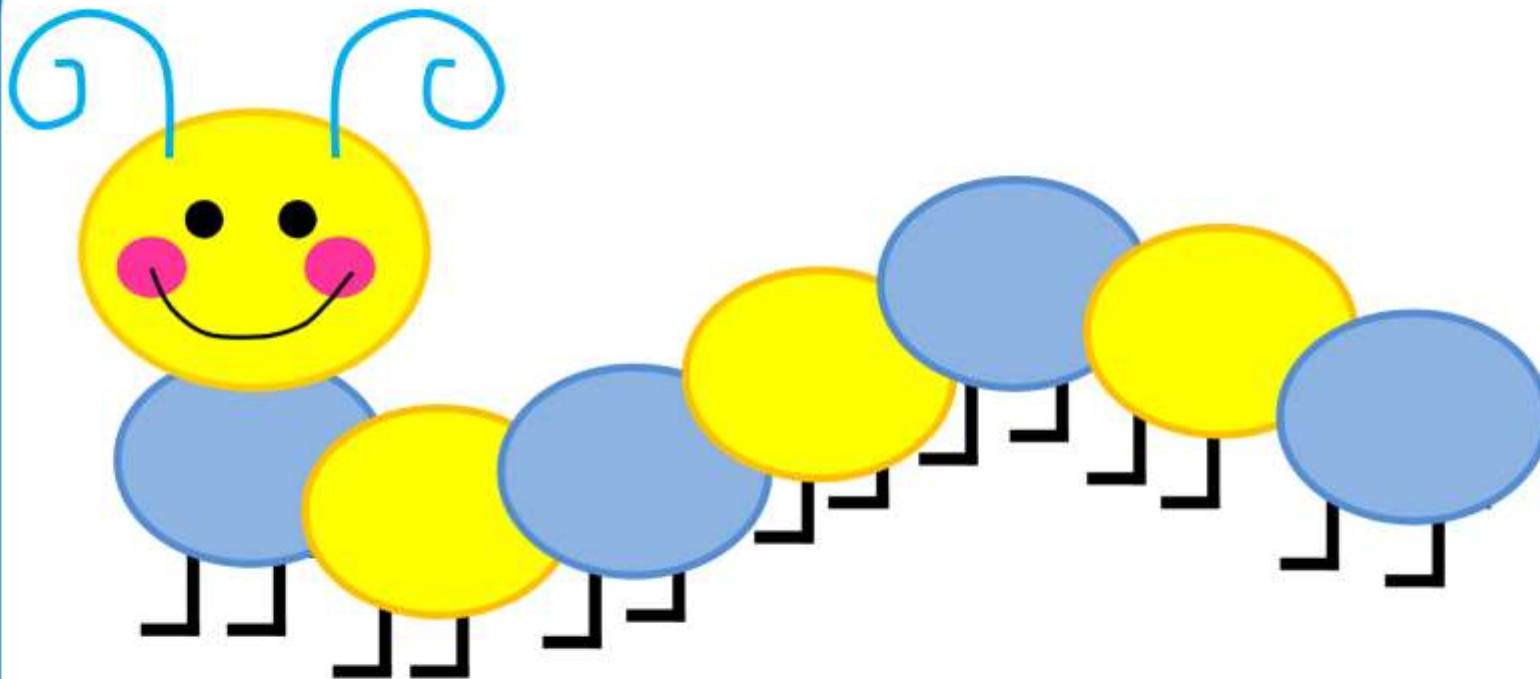


12345678910



AS CENTOPÉIAS E SEUS SAPATINHOS

AJUDE A DONA JOANINHA A COLOCAR OS SAPATOS NA CENTOPEINHA:



DE QUANTOS PARES DE CALÇADO ELA PRECISOU?





MEU CORPO

ESTA É A JÚLIA. OLHE PARA O CORPINHO DELA E MARQUE TODAS AS PARTES QUE ELA TEM EM PAR:



DESENHE AQUI O QUE VOCÊ DESCOBRIU:





1º ANO



PAR OU ÍMPAR?

ENVOLVA DE DOIS EM DOIS, REGISTRE A QUANTIDADE E DESCUBRA SE O NÚMERO É PAR OU ÍMPAR:



VOCÊ
DESCOBRIU
QUAIS SÃO
OS NÚMEROS
PARES?



12345678910



1º ANO



PESO OU MASSA?

QUANDO SUBIMOS NA BALANÇA COSTUMAMOS DIZER QUE MEDIMOS NOSSO PESO CORPORAL, MAS É MAIS CORRETO DIZER QUE MEDIMOS A NOSSA MASSA.

VOCÊ SABE QUAL É A SUA MASSA CORPORAL? A SUA PROFESSORA IRÁ AFERIR COM UMA BALANÇA E VOCÊ DEVERÁ ANOTAR.

QUILOS

AJUDE A PROFESSORA A CONSTRUIR UMA TABELA PARA ANOTAR A MASSA CORPORAL DE TODA A TURMA. COMPAREM OS NÚMEROS. QUAL É A MENOR MASSA? ANOTE AQUI.

QUILOS

PRECISO ME ALIMENTAR MELHOR!



12345678910



1º ANO



O QUE COMPRAMOS A QUILO (KG) ?

TRAGA UMA EMBALAGEM DE ALIMENTO QUE COMPRAMOS A QUILO E COLE AQUI. VEJA ONDE ESTÁ ESCRITO A MASSA E ANOTE AO LADO. TROQUE AS INFORMAÇÕES COLETADAS COM OS COLEGAS.

MASSA DO
ALIMENTO



12345678910



1º ANO



O METRO

VOCÊ SABE MEDIR O COMPRIMENTO DA SUA MESA? QUE MATERIAL VOCÊ PODERÁ USAR PARA MEDI-LA? QUE TAL EXPERIMENTAR MEDIR COM ESTES INSTRUMENTOS? ANOTE A QUANTIDADE DE VEZES QUE PRECISOU UTILIZAR CADA UM.

MINHA MESA MEDE _____



MINHA MESA MEDE _____



MINHA MESA MEDE _____



AGORA, TENTE USAR A FITA MÉTRICA COM A AJUDA DA PROFESSORA.

ANOTE A MEDIDA USANDO NÚMEROS.



12345678910



1º ANO



A MINHA ALTURA

QUAL É A SUA ALTURA? A PROFESSORA IRÁ MEDIR USANDO A FITA MÉTRICA E VOCÊ IRÁ ANOTAR AQUI.

CENTÍMETROS



COMPARE A ALTURA DE TODOS OS SEUS COLEGAS. ANOTE AQUI A MENOR E A MAIOR DELAS.

MAIOR

CENTÍMETROS

MENOR

CENTÍMETROS



12345678910



1º ANO



VAMOS CONTAR?

CONTE AS IMAGENS COM O DEDINHO E REGISTRE AS QUANTIDADES USANDO UM NÚMERO:



1 2 3 4 5



12345678910



1º ANO



OS DEDOS

COLOQUE UMA MÃO POR CIMA DESTA FOLHA E DESENHE
O SEU CONTORNO COM O LÁPIS:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO, PAI DE
TODOS, FURA BOLO,
MATA PIOLHO..

POPULAR

QUANTOS DEDOS
TEM A SUA MÃO?



12345678910

