

APOSTILA PORTUGUÊS

3 º ANOS (15 dias)



Escola: _____



3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

EXPLORANDO O TEXTO

Qual o assunto do texto?

Escreva aqui o seu nome completo.

O seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

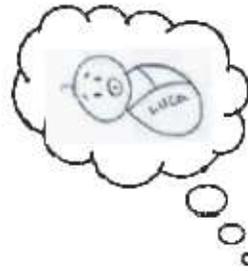
Quem escolheu o seu nome?

Vamos ler este poema?

NOME DA GENTE

...Eu não gosto do meu nome
Não fui eu quem escolheu
Eu não sei porque se metem
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer
Vai chamar como o padrinho
Vai chamar como o vovô
Mas ninguém vai perguntar
O que pensa o coitadinho





3º ANO



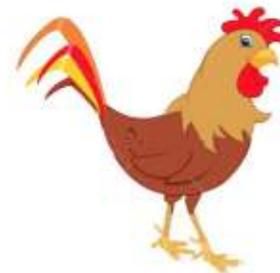
Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Você gosta do seu nome? Por quê?

Agora descubra os pares destes animais, pintando o nome correto.



-
-
-



-
-
-

Estas palavras aparecem no poema. Você consegue escrever seus pares?

-
-
-

→

→

→



A B C



Meu nome é _____

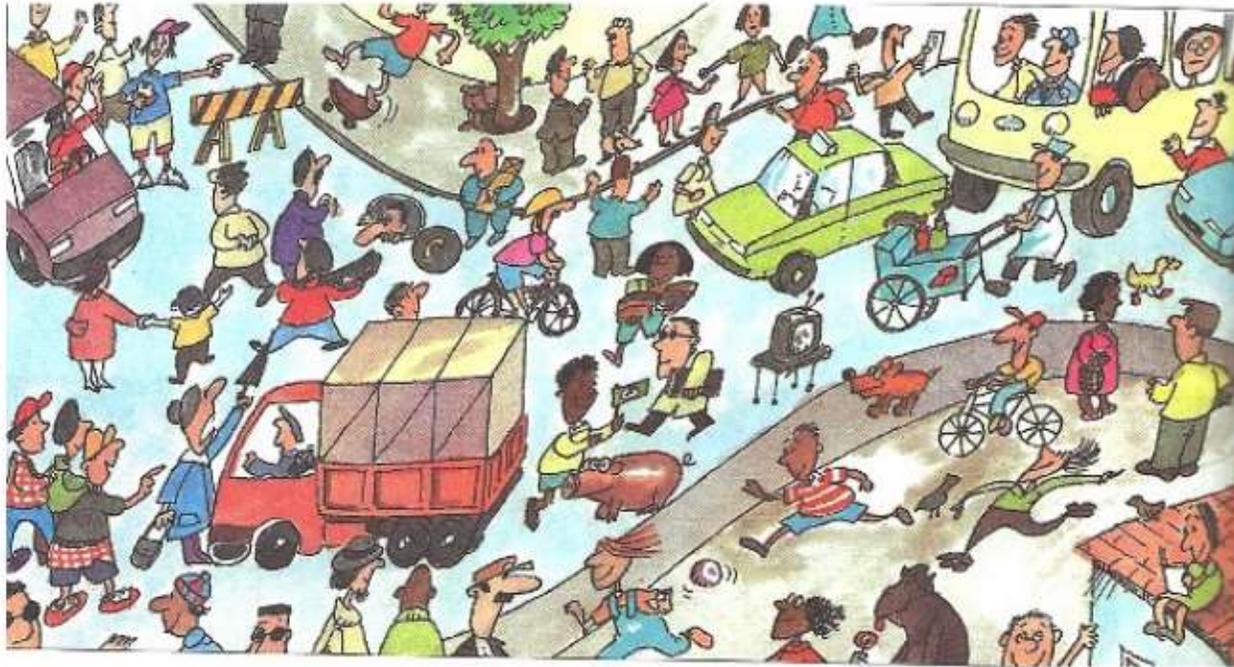


3º ANO



Hoje é dia ____/____/____

Observe esta figura.



Agora, encontre no desenho e liste nomes que identifiquem.

animais

Meios de transporte



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Leia estas duas listas e descubra sobre o que elas tratam.



banana
maçã
mamão
limão
uva
goiaba

Essa é uma
lista de



cachorro
leão
macaco
onça
gato
hipopótamo

Essa é uma
lista de



Agora escolha um tema e escreva você uma lista de palavras que pertença a esse mesmo tema.





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Vamos ler este poema.

A Sombrinha Voadora

O vento vem brincalhão e
agora minha sombrinha
rola, rola pela rua,
faz correr uma galinha,
sobe, desce e continua
girando como um peão.

Peço ajuda ao meu amigo
que traz também seu cachorro
e quem está no caminho corre
e vem prestar socorro
e até quem cuida do ninho
se preocupa comigo.

Corro atrás da voadora,
sem alcançar nenhum sucesso
de repente o vento se vai
todos param ali por perto e a
sombrinha fugitiva
cai no chão de qualquer jeito.



Adaptado de <http://www.sumauma.net/amazonian/criancas/crianca-sombrinha.html>

No texto a palavra **sombrinha** possui um significado. Junto com seus colegas¹⁸ tente descobrir o outro significado. Se for necessário, utilize o dicionário.



Significados da palavra **sombrinha**



A B C



3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

EXPLORANDO O TEXTO

1) O que fez a sombrinha voar?

2) No trecho “corro atrás **da voadora**”, o segmento destacado poderia ser substituído por qual palavra?

3) O que significa a expressão “corre e **vem prestar socorro**”. Discuta com seu professor e escreva aqui suas conclusões.

Observe estas duas palavras do texto.

sombrinha

brincalhão

Agora, discuta com seus colegas porque na palavra **sombrinha** utilizamos o **M** e na palavra **brincalhão** utilizamos o **N**.



A B C



3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Agora vamos ler este outro texto. Você conhece este animal?

Esse bichinho **simpático** não tem rabo, como o gorila, o **orangotango**, o chimpanzé. Comparado a eles, o **lórís** é quase uma miniatura. Mede de 10 a 20 cm.

Os olhos são **grandes**, **lembram** dois faróis, porque ele **sempre** caça à noite e precisa **enxergar** bem ou fica **impossível** **conseguir** seu **jantar**.

O filhote de Lórís precisa viver um ano **inteiro** na **companhia** da mãe até **alcançar** tamanho **suficiente** para caçar seus próprios besouros e lagartixas.



<http://equinoxodora.blogspot.com/2011/02/loris-nycticebus-concom.html>

O Estado de São Paulo – Estadinho, 23/9/1995

Separe as palavras destacadas.

M no final de sílaba

N no final de sílaba



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Agora responda.

★ A letra **M** no final da sílaba foi usada antes das letras _____
DUQUE DE CAXIAS 2011

★ A letra **N** no final de sílaba foi usada antes das letras _____

Converse com seus colegas e escreva aqui o que vocês descobriram sobre a regra do uso do **M** e **N** no final das sílabas.

O texto fala sobre o Lóris, mas também cita outros animais. Descreva você um chimpanzé. Discuta com seus amigos antes de começar a escrever.



<http://kamlianimals.blogspot.com>

BC





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Vamos ler este texto diferente! Você deve escolher uma das palavras que complete a frase dando sentido ao texto.

Certa vez, na beira de um lago | loja | lobo , uma peteca | pata | pateta muito
 contente fez seu nariz | ninho | nome e pôs-se a chocar seus ovos | olhos
 ombros com todo carinho.

Um dia, a cara | casca | cama do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um
 bonito paninho | palitinho | patinho .

Reescreva o texto com as palavras que você escolheu.







3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

EXPLORANDO O TEXTO

1) De qual animal o texto fala?

2) Como nascem os patos?

3) Cite outros animais que, assim como o pato, também nascem de ovos.



Agora você vai ser o autor. Continue a história a partir do ponto em que parou.

Um dia, a casca do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um bonito patinho.







3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Observe este bilhete.

() Mamãe pata,
 () Estou sem tempo para chocar esse
 () ovo. Por favor me ajude.
 ()
 () Bicadinhas carinhosas,
 () Mamãe cisne
 ()
 ()

Complete você.

Quem...

enviou o bilhete: _____

recebeu o bilhete: _____

Na sua opinião, se a mamãe pata tivesse recebido esse bilhete o que aconteceria?

O bilhete é composto por um texto curto que escrevemos quando precisamos dar um recado a alguém.



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Estes são os elementos que não podemos esquecer na escrita de um bilhete: **nome de quem vai receber o bilhete, assunto do bilhete e nome de quem mandou o bilhete.**



Observe duas situações diferentes onde você deverá escrever o bilhete.

*Imagine que você foi à casa do seu amigo brincar, mas ele tinha saído. **Que bilhete escreveria para ele?***

☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	

*Você precisa que sua mãe o acorde às 7 horas para fazer a lição. **Que bilhete escreveria para ela?***

☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	



A B C



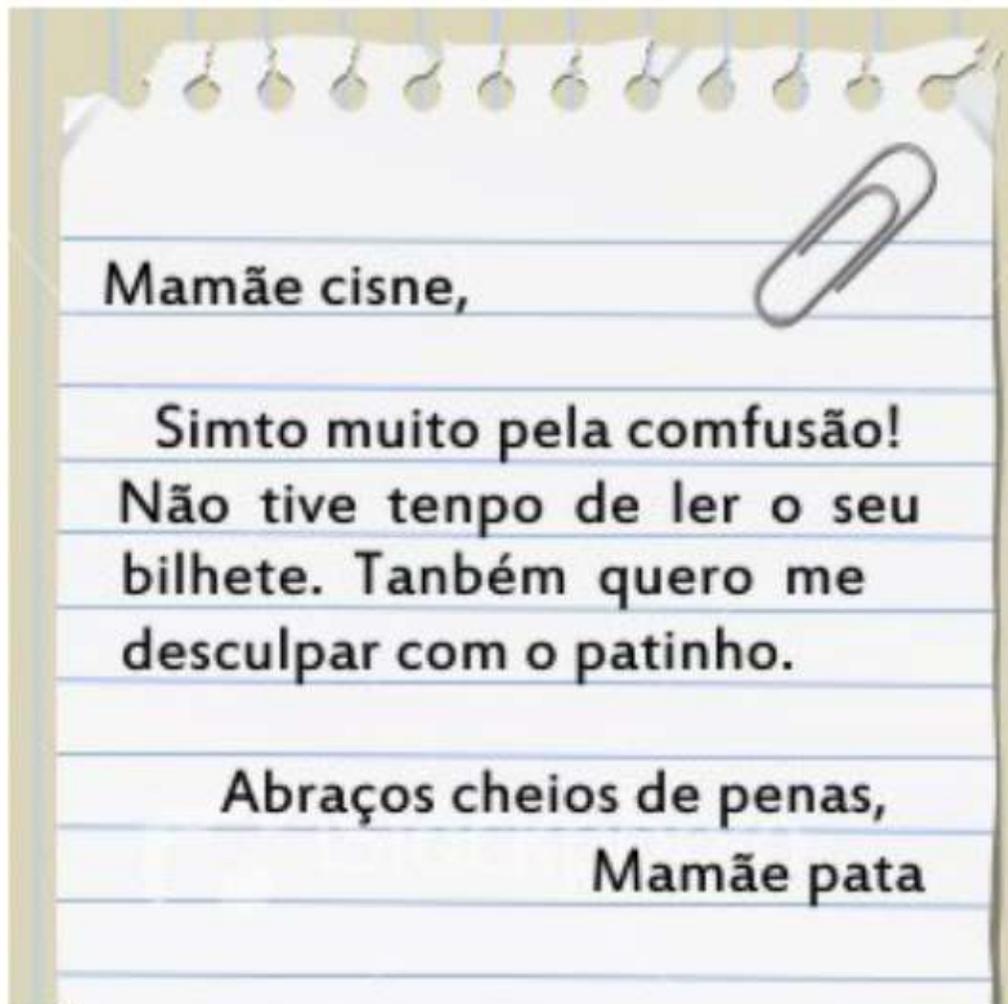


3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Quando a mamãe pata descobriu que o patinho feio na verdade era um cisne, resolveu se desculpar com a mamãe cisne, mas acabou cometendo alguns erros na escrita do bilhete. Descubra quais são eles.



Quantos erros você encontrou?

_____ erros



O que a mamãe pata precisa saber para não errar mais essas palavras.

Ela precisa saber que _____



A B C



3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Vamos ler essa notícia.

GIRAFA COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.



Adaptado de <http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>

Você percebeu quantos números aparecem nesse texto? Veja se consegue descobrir os números que pertencem a cada informação.

Idade da girafa Edgar - _____

Quantidade de filhos da girafa - _____

Tamanho da árvore - _____

Idade do filhote - _____



A B C



3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

EXPLORANDO O TEXTO

1) Por que a girafa Edgar ganhou alho-poró e bananas?

2) Além de comida, o que mais a girafa Edgar ganhou de presente?

3) Você já foi ao zoológico? O que você viu por lá? Conte para a gente.

Que tal procurar no dicionário o significado destas palavras?

companhia

inclinar



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Como se escreve? Junto ou separado? Você consegue organizar este trecho da notícia sobre a girafa. Veja o texto que você acabou de ler.

Girafas como Edgars são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisouse inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

Agora que você organizou o trecho, diga:
Quantas palavras você escreveu? _____

Compare a sua resposta com a dos colegas.



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

Vamos observar esta propaganda.

CACHORRO
NÃO É BRINQUEDO.

SENTE FOME, FRIO E MEDO.

abandono de animais é crime



Adote e dê uma nova chance a um cão abandonado.

www.CAOPANHEIROCURITIBA.COM.BR

1) Qual o assunto da propaganda?

2) Por que o cachorro do cartaz não é brincado?

3) Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

O cão abandonado sente FRIO E MEDO. O que você acha que um cãozinho que tem um lar pra morar deve sentir?





Meu nome é _____



3º ANO



Hoje é dia ____/____/____

Você sabe cuidar de um bichinho de estimação?

COMO CUIDAR DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

Os animais de estimação são geniais. Nos dão muito carinho e alegram a nossa vida. Se você acaba de ganhar ou comprar um animalzinho destes, leia com atenção nossos conselhos:

Se for um cachorrinho devemos dar banho a cada duas semanas com um xampu suave e secá-lo bem.

Não devemos deixá-lo engordar, e para isto o melhor é levá-lo a passear no parque para que corra bastante. O exercício é super importante para a saúde dele.

Se for um cachorrinho muito peludo, a cada três ou quatro semanas você, deve levá-lo a uma pet shop para fazer uma tosa. Isto vai ajudá-lo a se manter mais limpinho.

Devemos ter as vacinas em dia e levá-lo ao veterinário.



Adaptado de http://www.wambie.com/tuttifrutti_br/noticias/COMO_CUIDAR_DO_SEU_ANIMAL_DE_ESTIMACAO-noticia_br-801.html

Pinte no texto as seguintes informações de acordo com a cor pedida:

Vermelho – onde levar o cão para vacinar

Amarelo – o que é importante para saúde dele

Azul – o que usar no banho dele

Verde – o que fazer com um cachorro peludo



A B C





3º ANO



Meu nome é _____ Hoje é dia ____/____/____

As pequenas histórias em quadrinhos são chamadas tirinhas. Observe essa história em quadrinho e reconte-a. Copie o começo da história e continue a escrever. Não esqueça de utilizar a pontuação adequada.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6845

<http://drika-cantinhodaeducacao.blogspot.com>

Magali e Cebolinha passeavam juntos quando encontraram...



A B C

