

# APOSTILA PORTUGUÊS

3 º ANOS (15 dias)



Escola: \_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### EXPLORANDO O TEXTO

Qual o assunto do texto?

\_\_\_\_\_

Escreva aqui o seu nome completo.

\_\_\_\_\_

O seu nome é igual ao de alguém da sua família? De quem?

\_\_\_\_\_

Quem escolheu o seu nome?

\_\_\_\_\_

Vamos ler este poema?

#### NOME DA GENTE

...Eu não gosto do meu nome  
Não fui eu quem escolheu  
Eu não sei porque se metem  
Com um nome que é só meu

O nenê que vai nascer  
Vai chamar como o padrinho  
Vai chamar como o vovô  
Mas ninguém vai perguntar  
O que pensa o coitadinho





3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Você gosta do seu nome? Por quê?

Agora descubra os pares destes animais, pintando o nome correto.



- leoa
- leã
- leona



- gala
- galinha
- galona

Estas palavras aparecem no poema. Você consegue escrever seus pares?

- 
- 
- 

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →

\_\_\_\_\_ →



A B C





Meu nome é \_\_\_\_\_



3º ANO



Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observe esta figura.



Agora, encontre no desenho e liste nomes que identifiquem.

animais

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meios de transporte

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



A B C



\_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Leia estas duas listas e descubra sobre o que elas tratam.



banana  
maçã  
mamão  
limão  
uva  
goiaba

Essa é uma  
lista de  
\_\_\_\_\_



cachorro  
leão  
macaco  
onça  
gato  
hipopótamo

Essa é uma  
lista de  
\_\_\_\_\_



Agora escolha um tema e escreva você uma lista de palavras que pertença a esse mesmo tema.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos ler este poema.

### A Sombrinha Voadora

O vento vem brincalhão e  
agora minha sombrinha  
rola, rola pela rua,  
faz correr uma galinha,  
sobe, desce e continua  
girando como um peão.

Peço ajuda ao meu amigo  
que traz também seu cachorro  
e quem está no caminho corre  
e vem prestar socorro  
e até quem cuida do ninho  
se preocupa comigo.

Corro atrás da voadora,  
sem alcançar nenhum sucesso  
de repente o vento se vai  
todos param ali por perto e a  
sombrinha fugitiva  
cai no chão de qualquer jeito.



Adaptado de <http://www.sumauma.net/amazonian/criancas/crianca-sombrinha.html>

No texto a palavra **sombrinha** possui um significado. Junto com seus colegas<sup>18</sup> tente descobrir o outro significado. Se for necessário, utilize o dicionário.



Significados da palavra **sombrinha**

---

---

---



A B C



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## EXPLORANDO O TEXTO

1) O que fez a sombrinha voar?

---

2) No trecho “corro atrás **da voadora**”, o segmento destacado poderia ser substituído por qual palavra?

---

3) O que significa a expressão “corre e **vem prestar socorro**”. Discuta com seu professor e escreva aqui suas conclusões.

---

Observe estas duas palavras do texto.

sombrinha

brincalhão

Agora, discuta com seus colegas porque na palavra **sombrinha** utilizamos o **M** e na palavra **brincalhão** utilizamos o **N**.



A B C



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Agora vamos ler este outro texto. Você conhece este animal?

Esse bichinho **simpático** não tem rabo, como o gorila, o **orangotango**, o chimpanzé. Comparado a eles, o **lóris** é quase uma miniatura. Mede de 10 a 20 cm.

Os olhos são **grandes**, **lembram** dois faróis, porque ele **sempre** caça à noite e precisa **enxergar** bem ou fica **impossível** **conseguir** seu **jantar**.

O filhote de Lóris precisa viver um ano **inteiro** na **companhia** da mãe até **alcançar** tamanho **suficiente** para caçar seus próprios besouros e lagartixas.



<http://equinoxodora.blogspot.com/2011/02/loris-nycticebus-concom.html>

O Estado de São Paulo – Estadinho, 23/9/1995

Separe as palavras destacadas.

**M** no final de sílaba

**N** no final de sílaba



A B C





\_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Agora responda.

★ A letra **M** no final da sílaba foi usada antes das letras \_\_\_\_\_  
DUQUE DE CAXIAS 2011

★ A letra **N** no final de sílaba foi usada antes das letras \_\_\_\_\_

Converse com seus colegas e escreva aqui o que vocês descobriram sobre a regra do uso do **M** e **N** no final das sílabas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O texto fala sobre o Lóris, mas também cita outros animais. Descreva você um chimpanzé. Discuta com seus amigos antes de começar a escrever.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



<http://kamlianimals.blogspot.com>

BC





3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos ler este texto diferente! Você deve escolher uma das palavras que complete a frase dando sentido ao texto.

Certa vez, na beira de um lago | loja | lobo , uma peteca | pata | pateta muito  
 contente fez seu nariz | ninho | nome e pôs-se a chocar seus ovos | olhos  
 ombros com todo carinho.

Um dia, a cara | casca | cama do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um  
 bonito paninho | palitinho | patinho .

Reescreva o texto com as palavras que você escolheu.

---



---



---



---



---



---





\_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## EXPLORANDO O TEXTO

1) De qual animal o texto fala?

\_\_\_\_\_

2) Como nascem os patos?

\_\_\_\_\_

3) Cite outros animais que, assim como o pato, também nascem de ovos.

\_\_\_\_\_



Agora você vai ser o autor. Continue a história a partir do ponto em que parou.

Um dia, a casca do primeiro ovo se quebrou e dela saiu um bonito patinho.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





\_\_\_\_\_

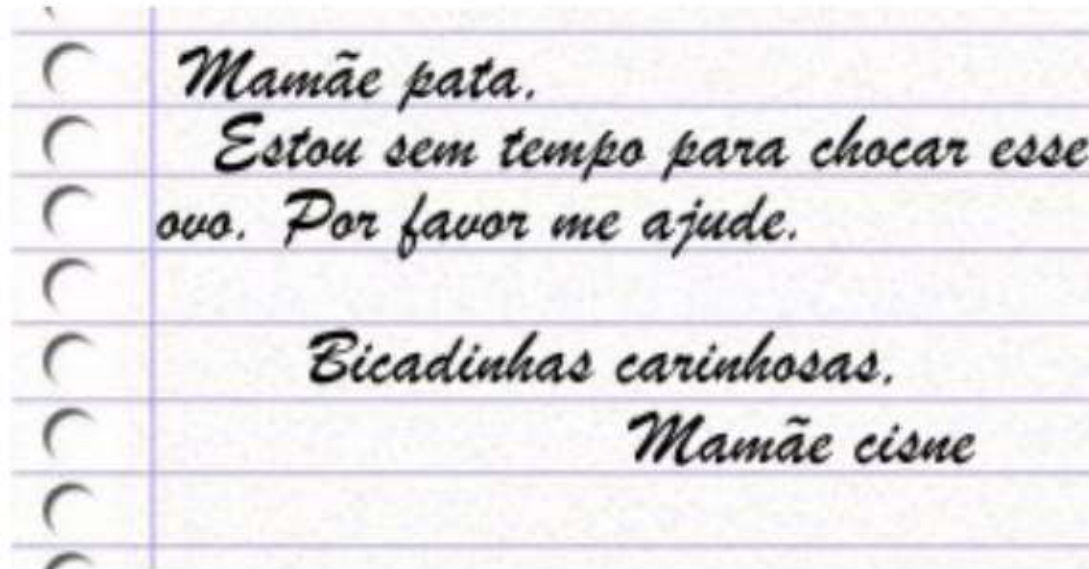


3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observe este bilhete.



Complete você.

**Quem...**

**enviou o bilhete:** \_\_\_\_\_

**recebeu o bilhete:** \_\_\_\_\_

Na sua opinião, se a mamãe pata tivesse recebido esse bilhete o que aconteceria?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

O bilhete é composto por um texto curto que escrevemos quando precisamos dar um recado a alguém.



A B C



\_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Estes são os elementos que não podemos esquecer na escrita de um bilhete: **nome de quem vai receber o bilhete, assunto do bilhete e nome de quem mandou o bilhete.**



Observe duas situações diferentes onde você deverá escrever o bilhete.

*Imagine que você foi à casa do seu amigo brincar, mas ele tinha saído. **Que bilhete escreveria para ele?***

☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	

*Você precisa que sua mãe o acorde às 7 horas para fazer a lição. **Que bilhete escreveria para ela?***

☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	
☾	



A B C



\_\_\_\_\_

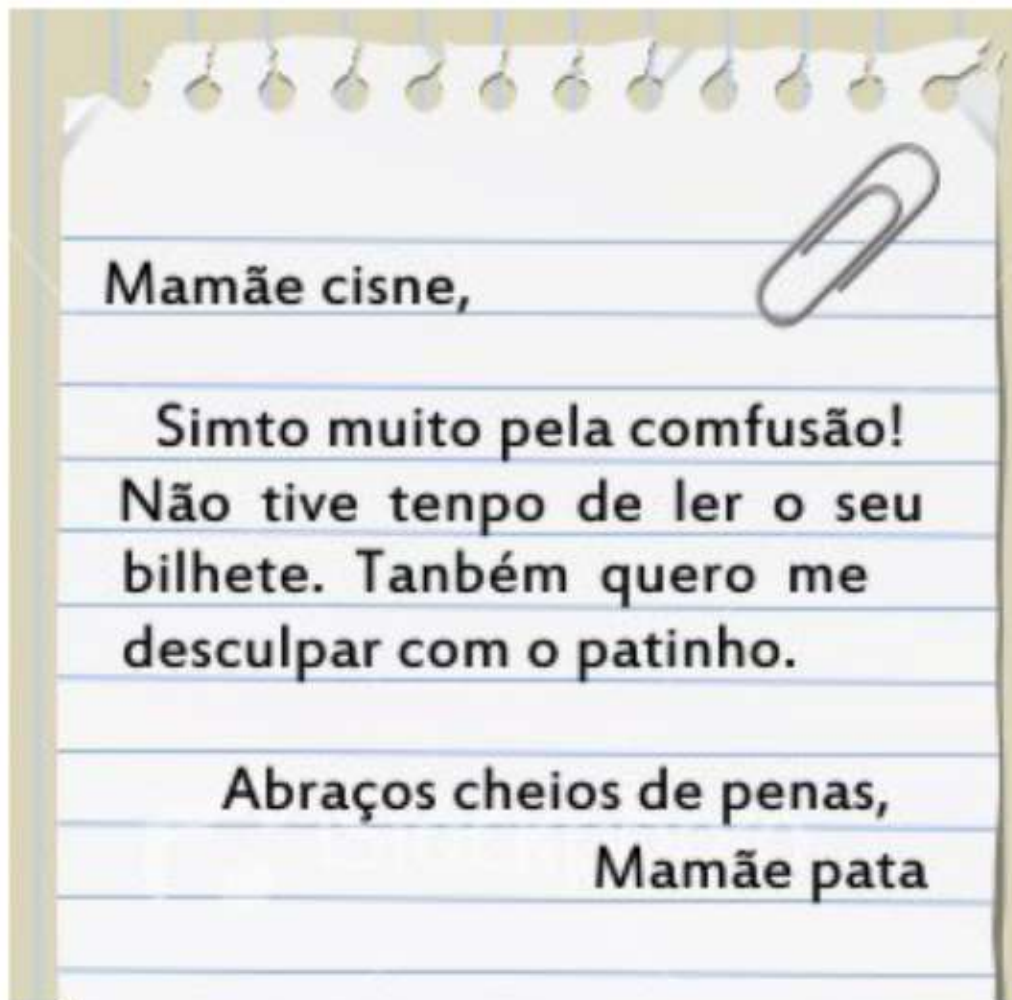


3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Quando a mamãe pata descobriu que o patinho feio na verdade era um cisne, resolveu se desculpar com a mamãe cisne, mas acabou cometendo alguns erros na escrita do bilhete. Descubra quais são eles.



Quantos erros você encontrou?

\_\_\_\_\_ erros



O que a mamãe pata precisa saber para não errar mais essas palavras.

Ela precisa saber que \_\_\_\_\_





3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos ler essa notícia.

## GIRAFA COMEMORA ANIVERSÁRIO COM ALHO-PORÓ E BANANAS

Alho-poró e bananas foram os presentes de Edgar, uma girafa do zoológico alemão que acaba de completar 12 anos.

O animal é pai de oito filhos e cinco deles vivem em outros zoológicos europeus. Durante a comemoração de seu aniversário, além da comida ofertada pelos funcionários do zoo, Edgar ganhou também a companhia de um dos seus filhotes. Maamuni tem dois anos e, segundo funcionários, costuma brincar com o pai no jardim.

Girafas como Edgar são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisou se inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.



Adaptado de <http://colunas.globorural.globo.com/planetabicho/tag/girafa/>

Você percebeu quantos números aparecem nesse texto? Veja se consegue descobrir os números que pertencem a cada informação.

Idade da girafa Edgar - \_\_\_\_\_

Quantidade de filhos da girafa - \_\_\_\_\_

Tamanho da árvore - \_\_\_\_\_

Idade do filhote - \_\_\_\_\_



A B C



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## EXPLORANDO O TEXTO

1) Por que a girafa Edgar ganhou alho-poró e bananas?

---

2) Além de comida, o que mais a girafa Edgar ganhou de presente?

---

3) Você já foi ao zoológico? O que você viu por lá? Conte para a gente.

---

---

---

Que tal procurar no dicionário o significado destas palavras?

companhia

inclinar


A B C







3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Como se escreve? Junto ou separado? Você consegue organizar este trecho da notícia sobre a girafa. Veja o texto que você acabou de ler.

Girafas como Edgars são capazes de comer folhas de árvores de até seis metros de altura, mas, neste caso, o bicho precisouse inclinar para alcançar a comida oferecida pelo tratador.

---

---

---

---

Agora que você organizou o trecho, diga:  
Quantas palavras você escreveu? \_\_\_\_\_

Compare a sua resposta com a dos colegas.



A B C



\_\_\_\_\_



3º ANO



Meu nome é \_\_\_\_\_ Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Vamos observar esta propaganda.

**CACHORRO**  
**NÃO É BRINQUEDO.**

**SENTE FOME, FRIO E MEDO.**

abandono de animais é crime



Adote e dê uma nova chance a um cão abandonado.

[www.CAOPANHEIROCURITIBA.COM.BR](http://www.CAOPANHEIROCURITIBA.COM.BR)

caopanhia.com.br

1) Qual o assunto da propaganda?

\_\_\_\_\_

2) Por que o cachorro do cartaz não é brincado?

\_\_\_\_\_

3) Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

\_\_\_\_\_

O cão abandonado sente FRIO E MEDO. O que você acha que um cãozinho que tem um lar pra morar deve sentir?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





Meu nome é \_\_\_\_\_



3º ANO



Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Você sabe cuidar de um bichinho de estimação?

## COMO CUIDAR DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO

Os animais de estimação são geniais. Nos dão muito carinho e alegram a nossa vida. Se você acaba de ganhar ou comprar um animalzinho destes, leia com atenção nossos conselhos:

Se for um cachorrinho devemos dar banho a cada duas semanas com um xampu suave e secá-lo bem.

Não devemos deixá-lo engordar, e para isto o melhor é levá-lo a passear no parque para que corra bastante. O exercício é super importante para a saúde dele.

Se for um cachorrinho muito peludo, a cada três ou quatro semanas você, deve levá-lo a uma pet shop para fazer uma tosa. Isto vai ajudá-lo a se manter mais limpinho.

Devemos ter as vacinas em dia e levá-lo ao veterinário.



Adaptado de [http://www.wambie.com/tuttifrutti\\_br/noticias/COMO\\_CUIDAR\\_DO\\_SEU\\_ANIMAL\\_DE\\_ESTIMACAO-noticia\\_br-801.html](http://www.wambie.com/tuttifrutti_br/noticias/COMO_CUIDAR_DO_SEU_ANIMAL_DE_ESTIMACAO-noticia_br-801.html)

Pinte no texto as seguintes informações de acordo com a cor pedida:

**Vermelho** – onde levar o cão para vacinar

**Amarelo** – o que é importante para saúde dele

**Azul** – o que usar no banho dele

**Verde** – o que fazer com um cachorro peludo



A B C



Meu nome é \_\_\_\_\_



3º ANO



Hoje é dia \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

As pequenas histórias em quadrinhos são chamadas tirinhas. Observe essa história em quadrinho e reconte-a. Copie o começo da história e continue a escrever. Não esqueça de utilizar a pontuação adequada.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6845

<http://drika-cantinhodaeducacao.blogspot.com>

Magali e Cebolinha passeavam juntos quando encontraram...

Blank writing area with horizontal lines for text.



A B C

