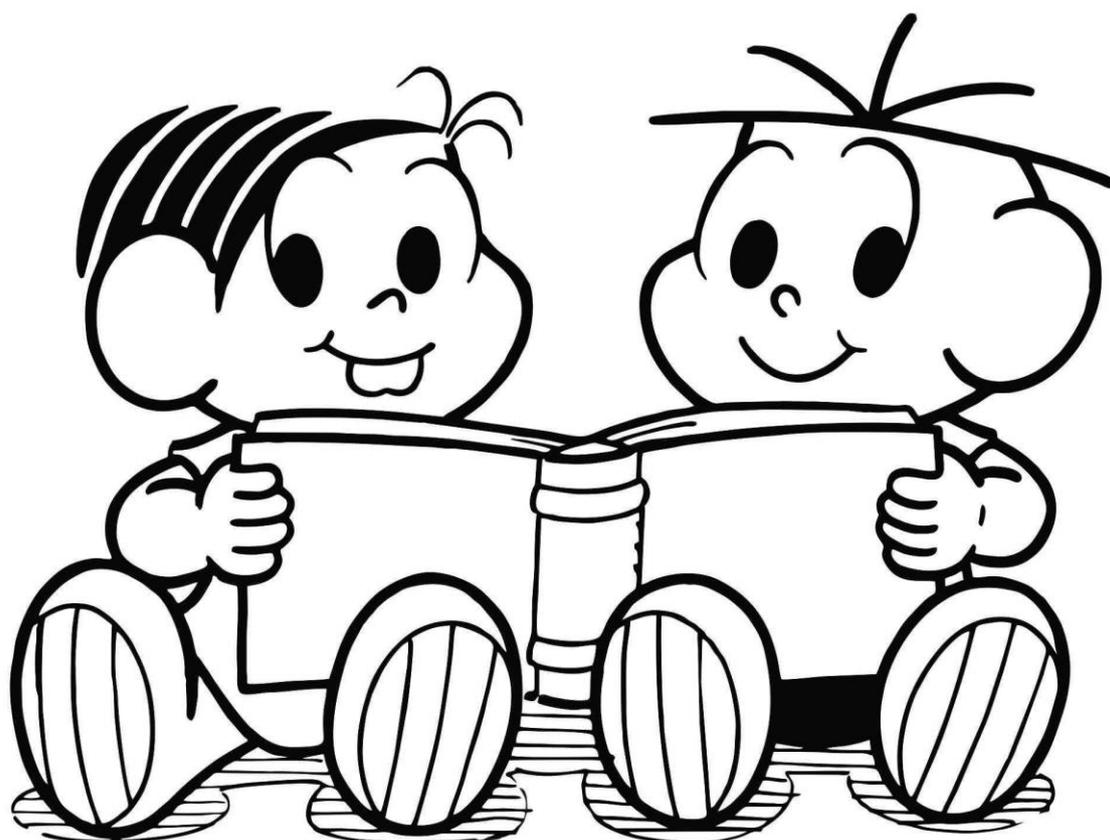


PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1- Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2- Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3- É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4- O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5- As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

ETAPA 1



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 20/04/2020 Á 24/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)• PULAR CORDA• TENTATIVA DE ESCRITA• PINTURA
TERÇA- FEIRA	FERIADO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS MÓVEL (RETA NÚMÉRICA)• MOVIMENTO DE PINÇA: AMARRE UM CORDA OU BARBANTE (LINHA RETA), PEGUE NO MINIMO 10 PRENDENDOR DE ROUPA E SOLICITE QUE A CRIANÇA PENDURE E TIRE DO “VARAL”.• TENTATIVA DA ESCRITA DOS NÚMEROS
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)• PULE E PEGUE (PENDURE ALGUM OBJETO EM UM LUGAR ALTO E PEÇA PARA AS CRIANÇAS PULAREM PARA PEGAR. PODE SER UM DISCO DE PAPEL PRESO NA LÃ ENTRE OUTROS).• LETRA INICIAL DO NOME
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS MÓVEL (RETA NÚMÉRICA)• ACERTE O BURACO (FAÇA UM BURACO NO MEIO DA CAIXA PARA QUE A CRIANÇA ENCONTRE UMA FORMA DE FAZER A BOLINHA CAIR NO BURACO..• COMPLETE O DESENHO

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

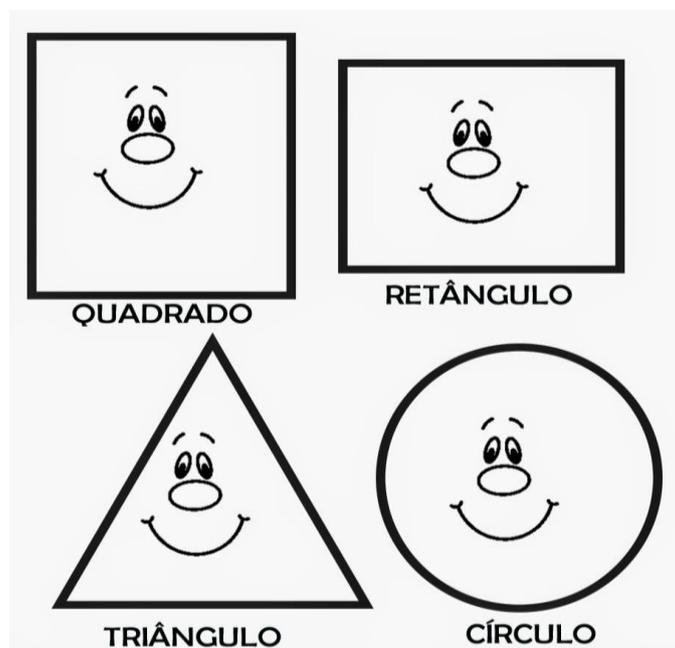
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

FIGURAS GEOMÉTRICAS



CORES

MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

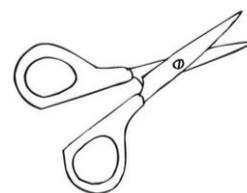
V

W

X

Y

Z



RECORTE AS RETAS E COLE

A	B	C	D	E	COLE AQUI A PONTA DA LETRA F
----------	----------	----------	----------	----------	---

F	G	H	I	J	COLE AQUI A PONTA DA LETRA K
----------	----------	----------	----------	----------	---

K	L	M	N	O	COLE AQUI A PONTA DA LETRA P
----------	----------	----------	----------	----------	---

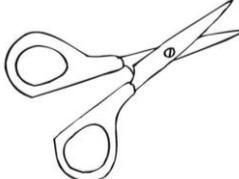
P	Q	R	S	T	COLE AQUI A PONTA DA LETRA U
----------	----------	----------	----------	----------	---

U	V	W	X	Y	Z
----------	----------	----------	----------	----------	----------

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RECORTE OS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6
7	8	9			

RECORTE AS RETAS E COLE

1	2	3	4	5	COLE AQUI A A PONTA COM NÚMERO 6
6	7	8	9		

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

COMO TRABALHAR O ALFABETO MÓVEL?

DEPOIS QUE RECORTAR AS LETRAS E COLAR A RETA ALFABÉTICA, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR O ALFABETO EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA LETRINHA.

COMO TRABALHAR OS NÚMEROS MÓVEL?

DEPOIS QUE RECORTAR OS NÚMEROS E COLAR A RETA NÚMÉRICA, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR OS NÚMEROS EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA NÚMERO.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVA O ALFABETO DO SEU JEITINHO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

19 DE ABRIL
DIA DO ÍNDIO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PROCURE NO ALFABETO A LETRA INICIAL DO SEU NOME E PINTE

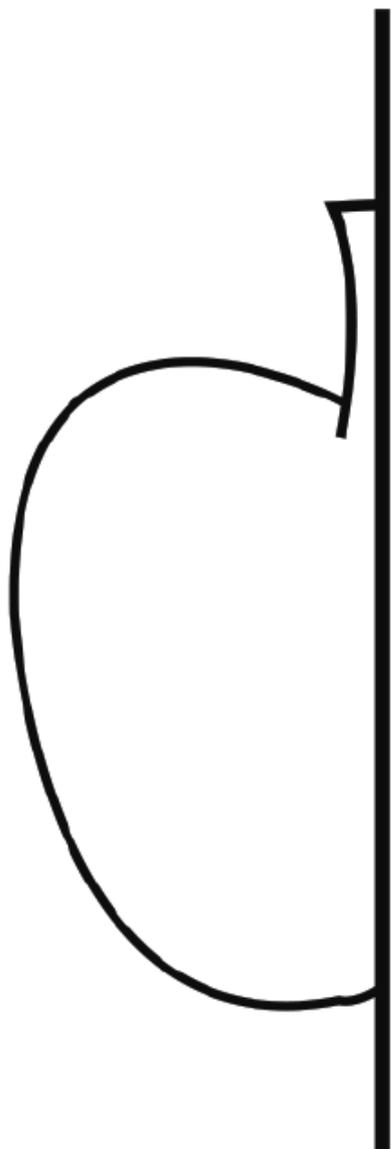


A	B	C	D	E
F	G	H	I	J
K	L	M	N	O
P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y
Z				

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

VAMOS COMPLETAR O DESENHO



ESCREVA O SEU NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 27/04/2020 Á 01/05/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA);• RECORTAR: A MÃO DOMINANTE SEGURA À TESOURA E A OUTRA O PAPEL (OFERECE A CRIANÇA PAPEL COM ESPESSURAS FINA E GROSSO)• PERCEPÇÃO VISUAL
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS MÓVEL (RETA NÚMÉRICA)• BRINCADEIRA: PERTO, LONGE, ALTO, EM ABAIXO: (PERGUNTAR ÀS CRIANÇAS AS LOCALIZAÇÕES DE PERTO, LONGE, EM CIMA EMBAIXO: EXEMPLO: A JANELA DA SALA ESTÁ PERTO OU LONGE? AS FOLHAS DAS ÁRVORES ESTÃO EM CIMA OU EM BAIXO?)• TENTATIVA DE ESCRITA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA);• BRINCADEIRA :SOLICITAR QUE APONTEM OU LEVANTEM AS PARTES DO CORPO (LEVANTAR A MÃO DIREITA, MÃO ESQUERDA, PÉ DIREITO, PÉ ESQUERDO, MOSTRAR O JOELHO DIREITO, JOELHO ESQUERDO; MOSTRAR OLHO DIREITO, OLHO ESQUERDO; ORELA DIREITA, ORELHA ESQUERDA, MÃO DIREITA NO PÉ ESQUERDO, MÃO ESQUERDA NO PÉ DIREITO)• MODIFICANDO O AMBIENTE
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS MÓVEL (RETA NÚMÉRICA)• ESTÁTUA (COLOQUE UMA MUSICA, COMECE A DANÇAR, QUANDO A MÚSICA PARAR , AS PESSOAS NÃO PODEM SE MEXER, O PRIMEIRO QUE MEXER PERDE A BRINCADEIRA)• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR UMA HISTÓRIA.• COMPLETE O DESENHO
SEXTA - FEIRA	FERIADO

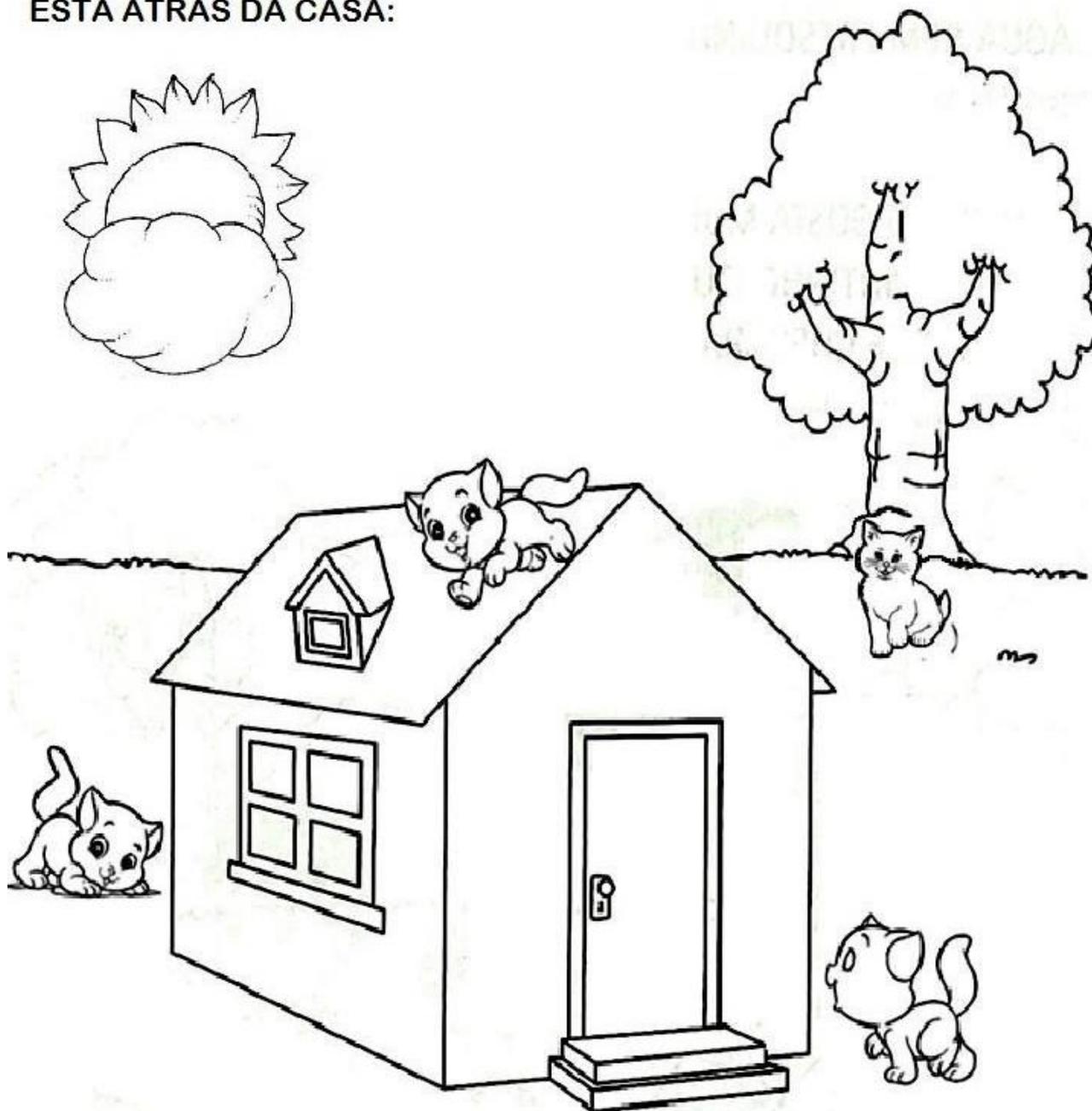
OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PERCEÇÃO VISUAL

- PINTE O GATINHO QUE ESTÁ EM FRENTE DA ÁRVORE E O QUE ESTÁ ATRÁS DA CASA:



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

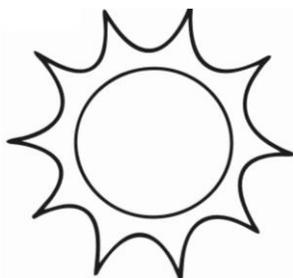
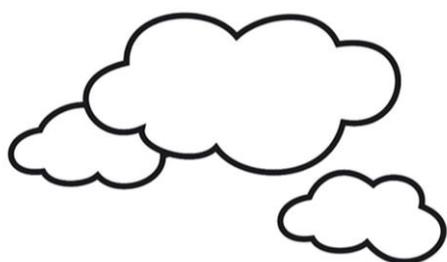
ESCREVA O ALFABETO DO SEU JEITINHO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

DESENHE O QUE PODE TER NA TERRA

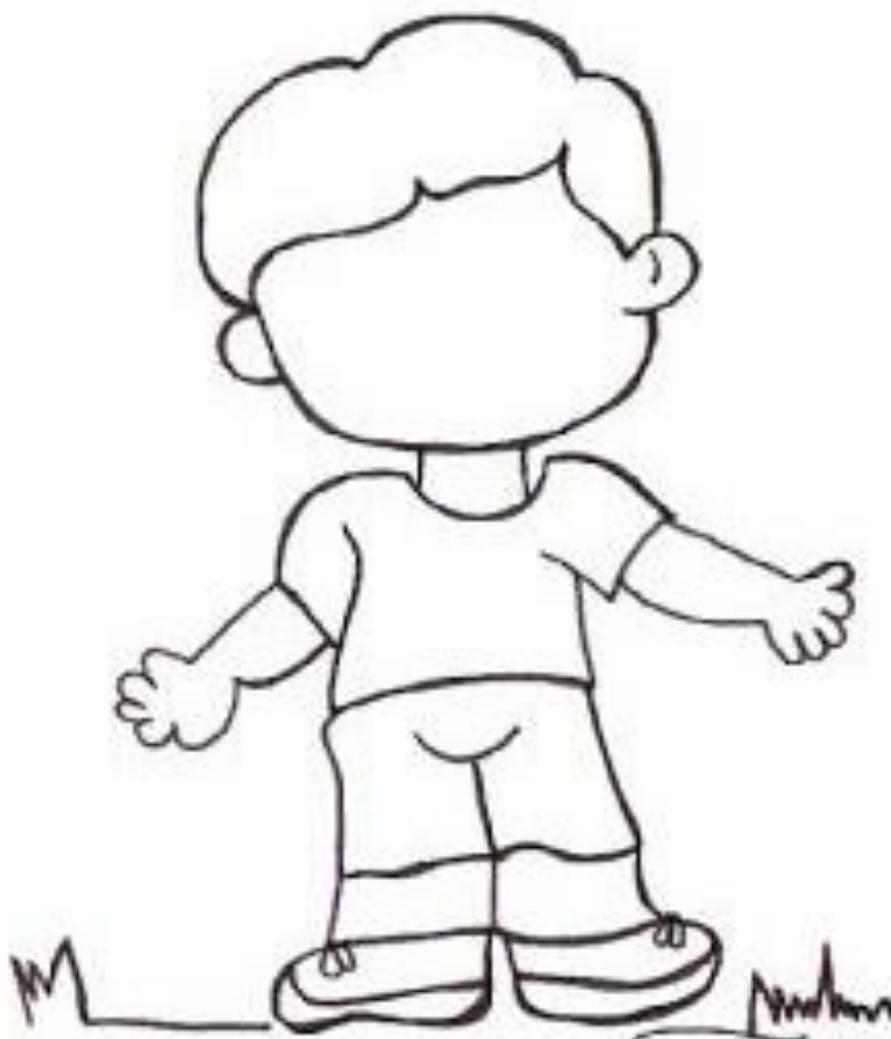


ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE A CRIANÇA TE CONTOU: _____

COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO



ESCREVA O SEU NOME: _____