

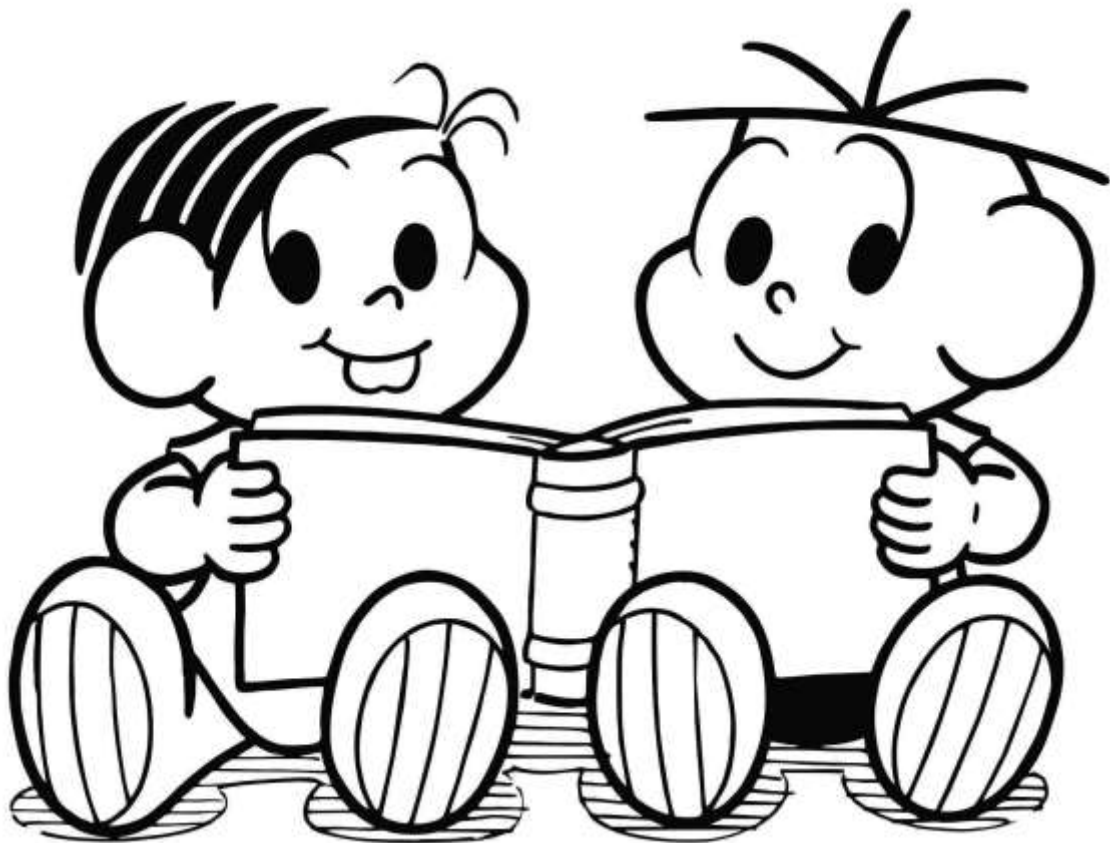
PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19

UNIDADE ESCOLAR: EMEIEF PROFESSOR ADEMAR CAMPOS

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1-** Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2-** Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3-** É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4-** O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5-** As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

ETAPA 1



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 30/03/2020 Á 03/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• RITMO: PEGUE DUAS COLHERES E CANTAM A MUSICA “ATIREI O PAU NO GATO”, VAI BATER AS COLHERES UMA NA OUTRA, DEPOIS NA MESA, APÓS BATE COM O CABO NAS MESAS. UM MEMBRO DA FAMÍLIA TEM QUE REALIZAR ATIVIDADE JUNTO, PARA QUE A CRIANÇA FAÇA IGUAL.• LETRA INICIAL DO NOME
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• IDENTIDADE: (MOSTRAR A CRIANÇA SEU REFLEXO NO ESPELHO, MOSTRANDO AS PARTES DO CORPO E PEDINDO PARA ELES APONTAR)• QUEBRA - CABEÇA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• LATERALIDADE: PEGUE 2 COLHERES BATE UMA NA OUTRA, PRA CIMA/ PRA BAIXO, LADO DIREITO/ LADO ESQUERDO, UM MEMBRO DA FAMÍLIA TEM QUE REALIZAR ATIVIDADE JUNTO, PARA QUE A CRIANÇA FAÇA IGUAL.• PINTURA
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDE PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• FIGURA GEOMÉTRICA
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• ANDANDO SOBRE A CORDA (COLOQUE UM CORDA NO CHÃO E AUXILIE A CRIANÇA ANDAR SOBRE ELA.• PINTURA

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

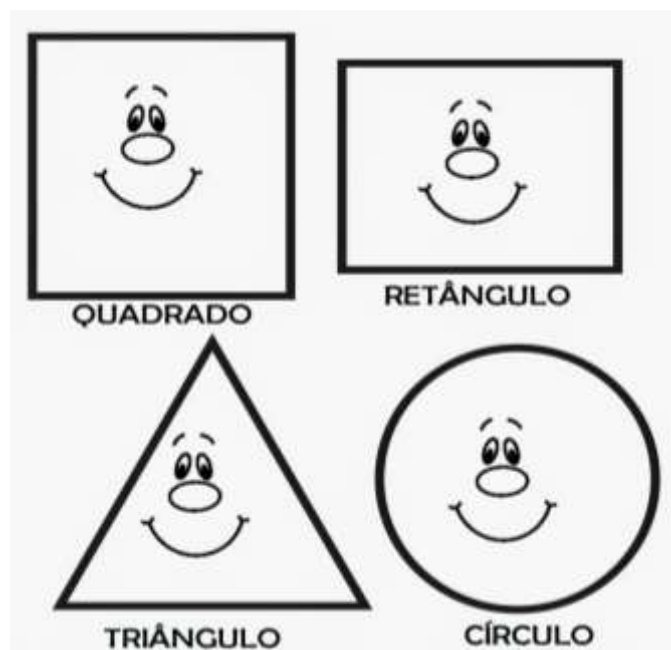
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

FIGURAS GEOMÉTRICAS



CORES

MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ENCONTRE O OVO DE PÁSCOA ONDE ESTÁ A LETRINHA DO SEU NOME

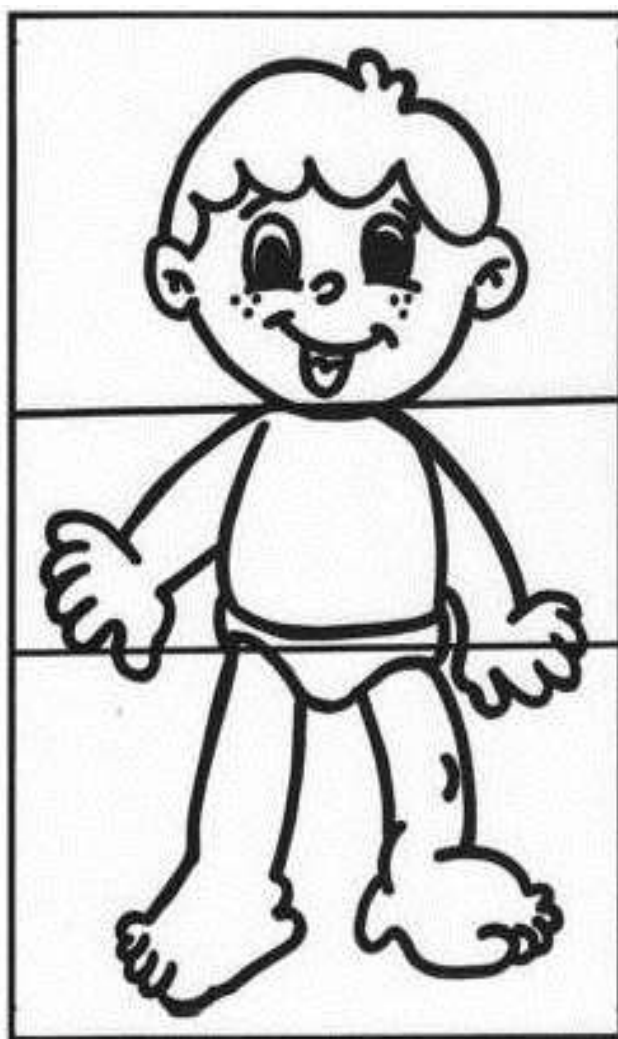
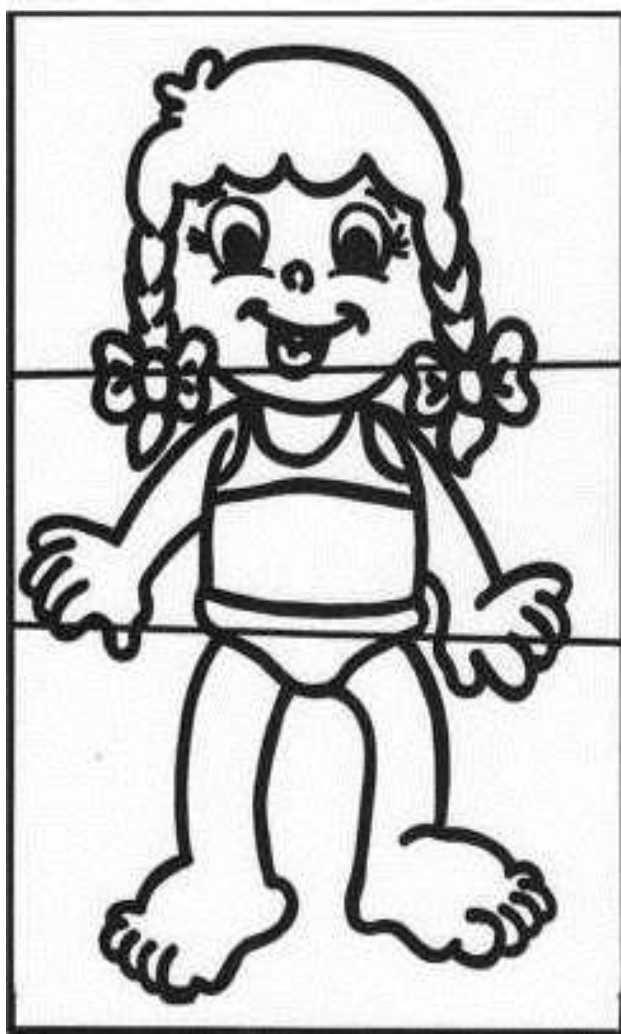


ESCREVA O SEU NOME: _____

PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA COLORIR.

APÓS RECORTE NO LOCAL INDICADO.

DEIXE A CRIANÇA MONTAR DE SEU JEITINHO , COLE NA PRÓXIMA FOLHA.



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COLE AQUI O SEU QUEBRA - CABEÇA

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

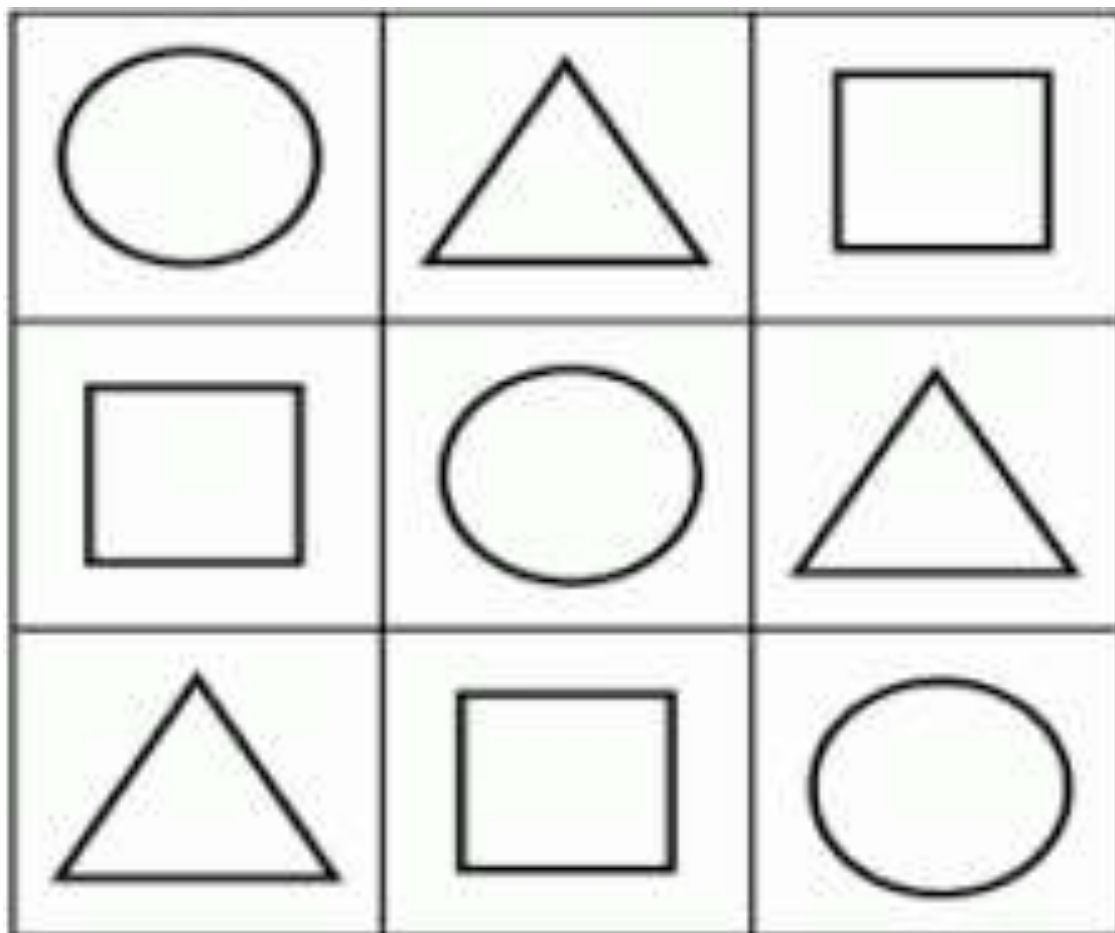
CIRCULE O CACHORRO MENOR E PINTE O CACHORRO MAIOR



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

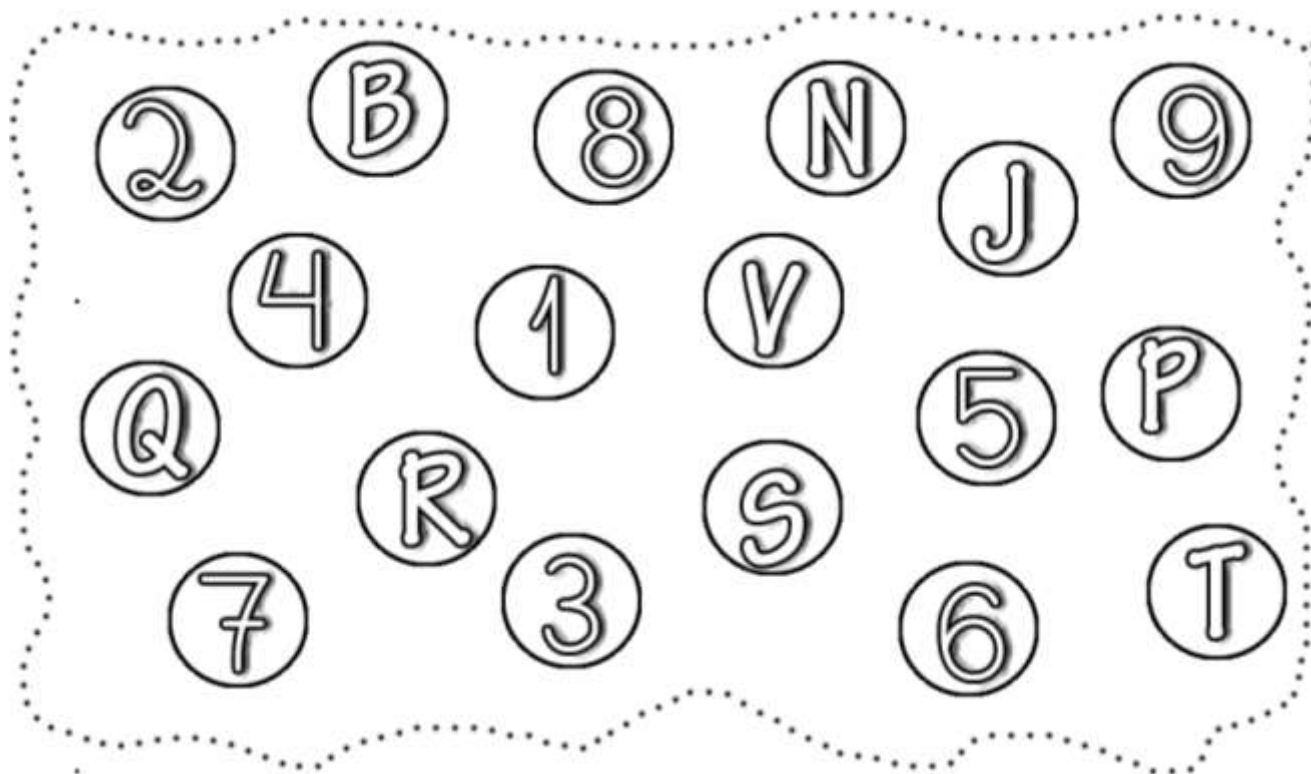
PINTE SOMENTE O CIRCULO



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE AS LETRAS DE AZUL E OS NÚMEROS DE VERMELHO



ROTINA SEMANAL

SEMANA: 06/04/2020 Á 10/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA: MORTO E VIVO (QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER).• TENTATIVA DE ESCRITA
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA – RODA COTIA: OS MEMBROS DA FAMÍLIA, SENTADAS, FORMAM UMA RODA. UMA DELAS CORRE DO LADO DE FORA, COM UM OBJETO NA MÃO, ENQUANTO AS OUTRAS CANTAM A MÚSICA QUANDO A MÚSICA ACABA, A PESSOA QUE ESTAVA DO LADO DE FORA DEVE• TENTATIVA DE ESCRITA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ, O ADULTO É O GUIA. AUXILIADO PELO ADULTO COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. POR EXEMPLO, SE O GUIA TOCAR PARA O LADO ESQUERDO ELE VIRA PARA O LADO ESQUERDO, SE TOCAR PARA BAIXO O ROBÔ ABAIXA E ASSIM POR DIANTE. LEMBRE-SE DE DAR O COMANDO SEMPRE EM VOZ ALTA.• COLAGEM
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR.• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DOS 3 PORQUINHOS.• ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA
SEXTA - FEIRA	FERIADO

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVA O ALFABETO DO SEU JEITINHO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COLO PEDAÇINHO DE PAPEL NO OVO



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA: OS TRÊS PORQUINHOS

ECREVA O SEU NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 13 Á 17/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• QUE SOM É ESSE? COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA E FAZ DIFERENES SONS, USANDO: LATAS, BRINQUEDOS, PANEAS, PALMAS E OUTROS, E PEÇA PARA CRIANÇA IDENTIFICAR OS SONS.• LIGAR
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA CONTROLAR O PAPEL NO PÉ: PEGUE UM PEDAÇO DE PAPEL E FAÇA UMA BOLINHA, PEÇA PRA CRIANÇA IR CHUTANDO COM A PERNA ESQUERDA A BOLINHA ATÉ UM DETERMNANDO PONTO. DEPOIS VOLTA COM A PERNA DIREITA.• PINTURA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CANTAR CANTIGAS DE RODAS PARA A CRIANÇA DANÇAR E CANTAR: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, ESTÁTUA, A COBRA NÃO TEM PÉ ENTRE OUTRAS.• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO “O PATINHO FEIO”.• PINTURA DA LETRA INICIAL
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA UM OBJETO PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• CANTAR CANTIGAS DE RODAS (ATIREI O PAU NO GATO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, BORBOLETINHA, ETC.)• DESENHO
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CABRA –CEGA: AMARRE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA, QUE TENTARÁ PEGAR OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA O PRIMEIRO A SER PEGO PASSA AO POSTO DE CABRA-CEGA. (PROCURE UM LUGAR SEGURO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE)• PINTURA

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

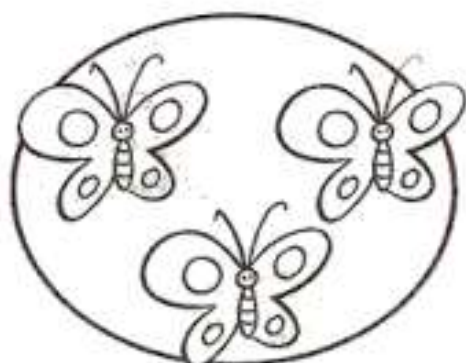
LIGUE O NÚMERO AO DESENHO



1



3

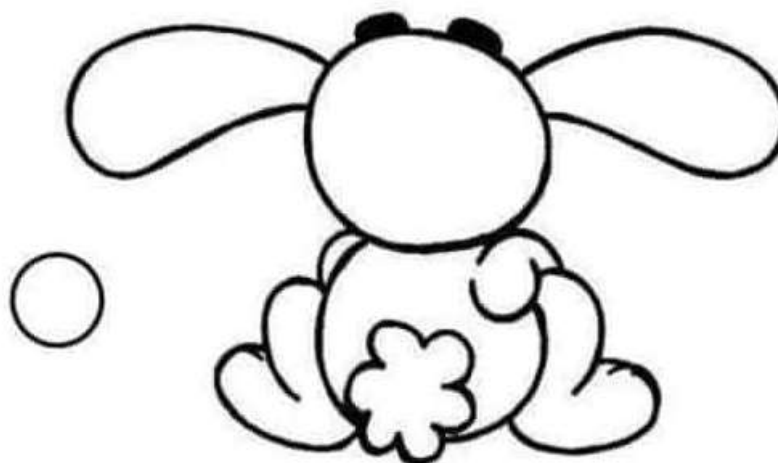
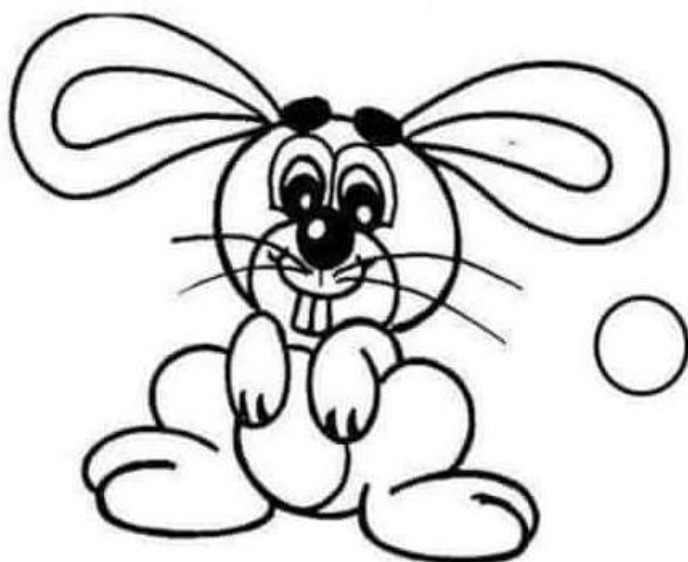


2

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

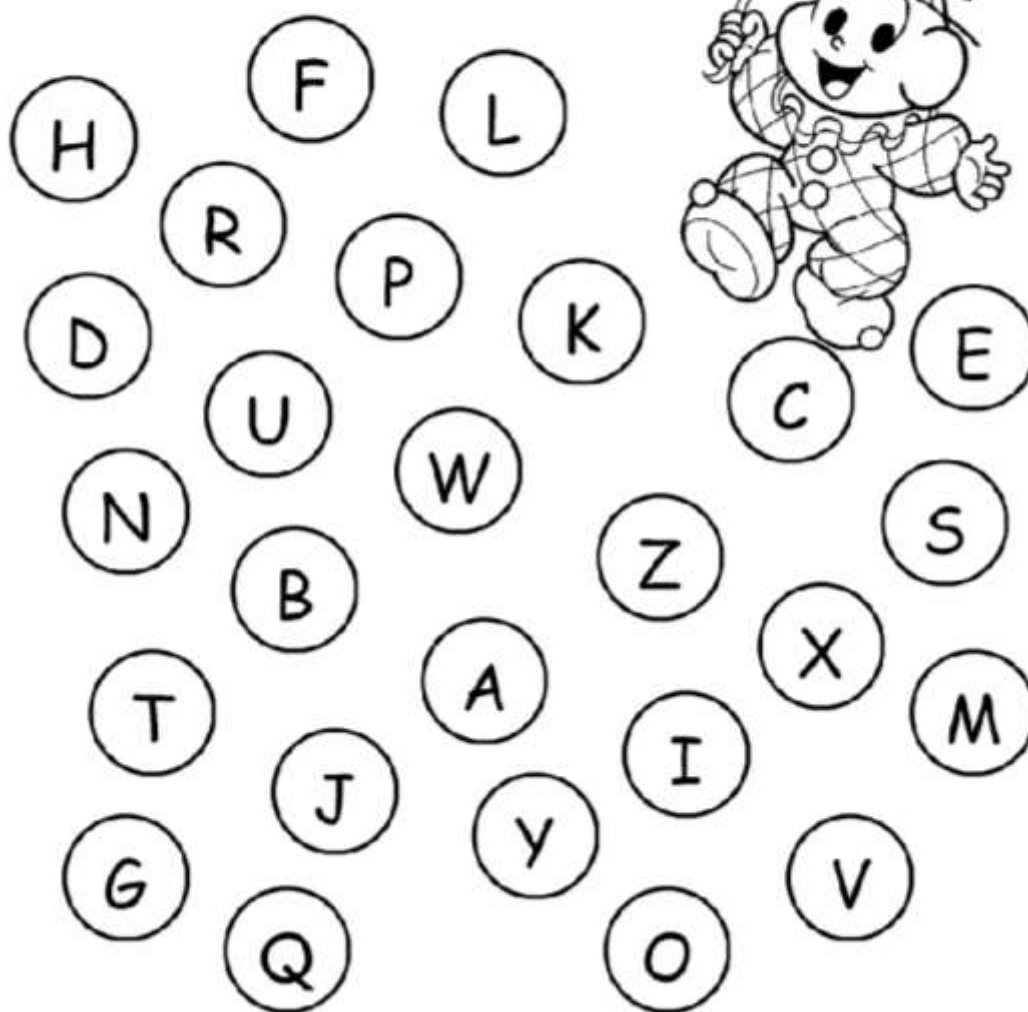
PINTE DE VERDE O COELHO QUE ESTÁ DE FRENTE E VERMELHO O QUE ESTÁ DE COSTAS.



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

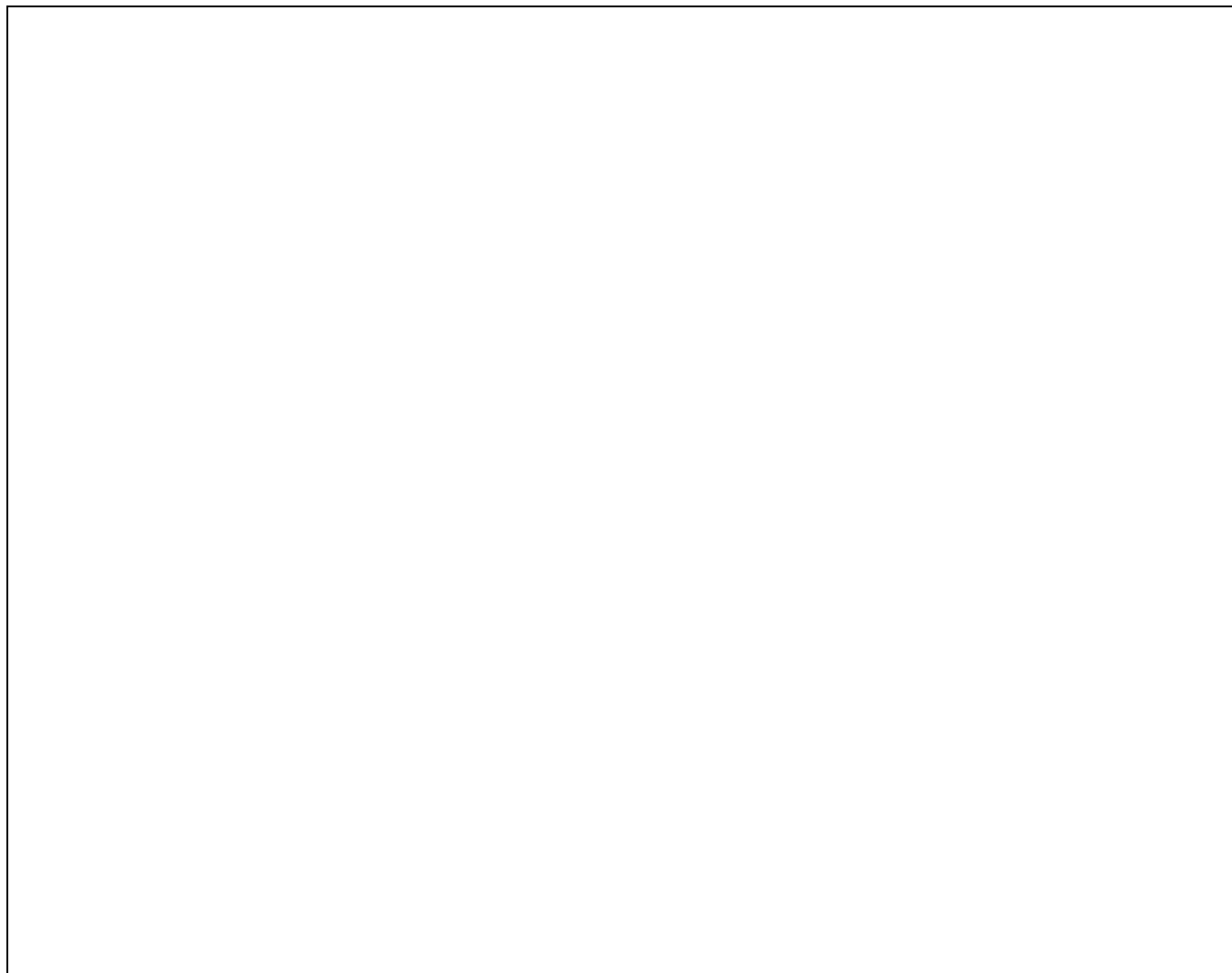
ENCONTRE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

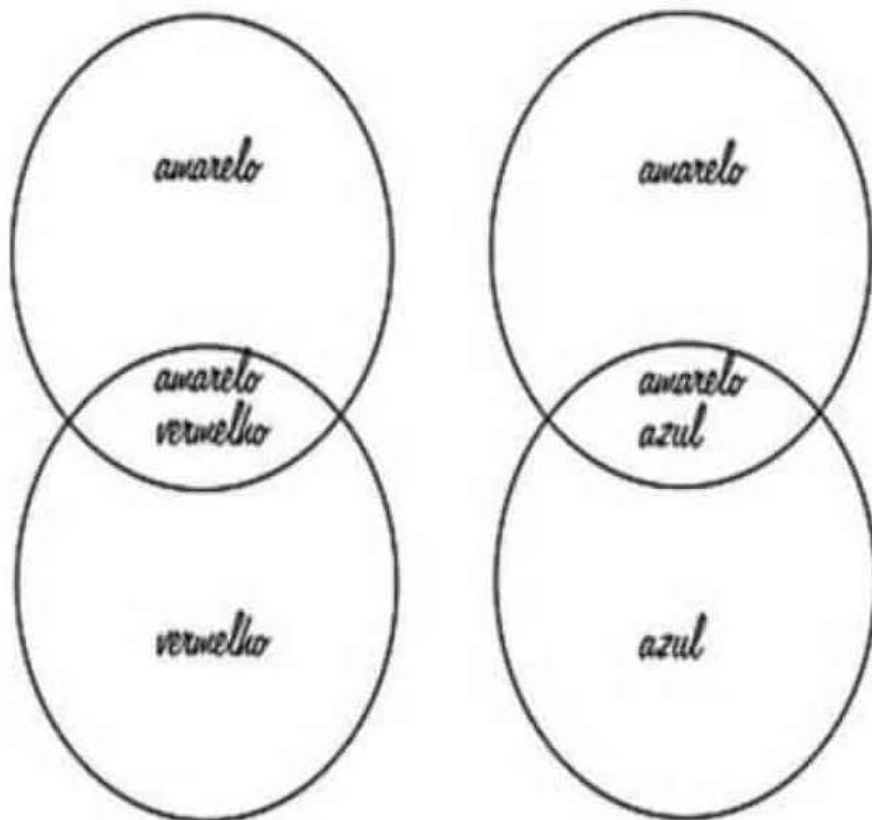
DESENHE VOCÊ



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE COMO SE PEDE E DESCUBRA



ESCREVA O SEU NOME: _____