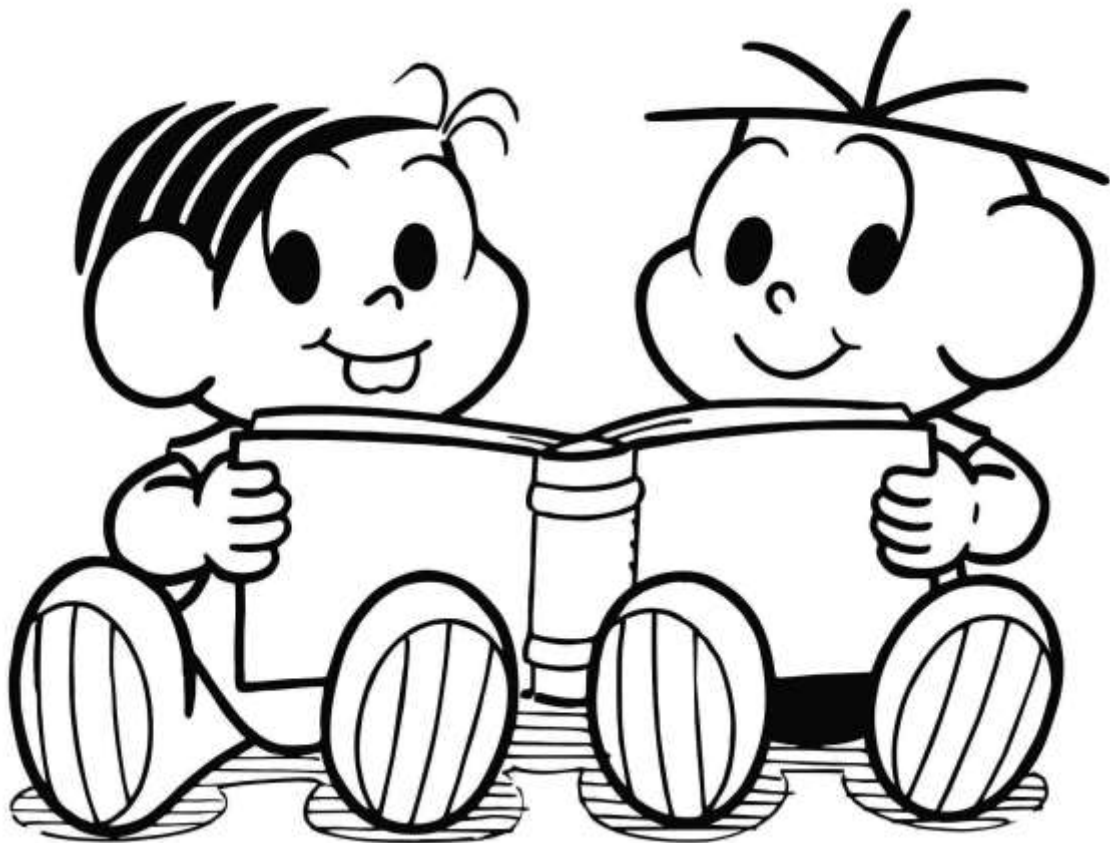


PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1- Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2- Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3- É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4- O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5- As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

ETAPA 2



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 30/03/2020 Á 03/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BOLA AO ALVO: FAÇA UMA BOLA DE PAPEL E PEDE PARA A CRIANÇA ARREMESSAR DENTRO DE UM BALDE OU OUTRO RECIPIENTE, E PEDE PARA CONTAR CADA VEZ QUE FOR JOGAR.• DESENHO
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA CARRINHO DE MÃO: FORMAM-SE DUPLAS COM O MEMBRO ADULTO DA FAMÍLIA , A CRIANÇA DEITA DE BARRIGA NO CHÃO E O ADULTO SEGURA SEUS DOIS PÉS. O PRIMEIRO APOIA AS DUAS MÃOS NO CHÃO, LEVANTA O CORPO E SAI CAMINHANDO COM AS MÃOS NO CHÃO E OS PÉS LEVANTADOS PELA SUA DUPLA QUE SEGURA NAS PERNA.• ILUSTRAÇÃO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCANDO DE MIMICA: SUGESTÃO: FAZER MIMICA DAS PROFISSÕES• ESCRITA DO ALFABETO
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDE PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• FIGURA GEOMÉTRICA
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• COELHINHO NA TOCA: ESSA BRINCADEIRA PRECISA DA AJUDA DE TODA A FAMÍLIA, FAÇA CIRCULOS NO CHÃO (QUE REPRESENTA A TOCA), 1 PESSOA FICA FORA DO CIRCULO, E 1 ADULTO RESPONSÁVEL PRA FALAR: “COELHINHO TROCOU DE TOCA”, NESTE MOMENTO TODOS DEVEM PROCURAR UMA NOVA TOCA.• ESCRITA DOS NÚMEROS

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

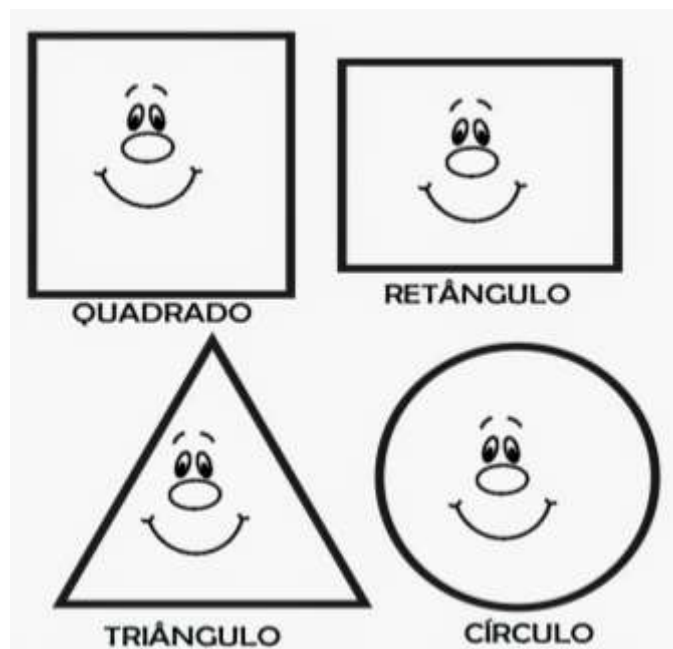
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

FIGURAS GEOMÉTRICAS



CORES

MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

EU SOU ASSIM



ESCREVA O SEU NOME: _____

ILUSTRE A HISTÓRIA

OS TRÊS PORQUINHOS

FIZERAM SUAS CASINHAS

O LOBO OLHOU, OLHOU

E A CASINHA ASSOPROU!

A CASA DE PALHA DESABOU.

LOBO MALVADO

FAZENDO VOAR O TELHADO

A CASA DE PEDRA, O LOBO SOPROU! SOPROU!

MAS A CASA EM PÉ FICOU.



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

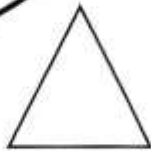
ESCREVE DO SEU JEITINHO O ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

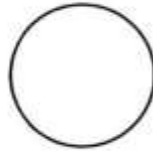
ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



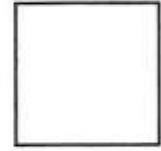
VERDE



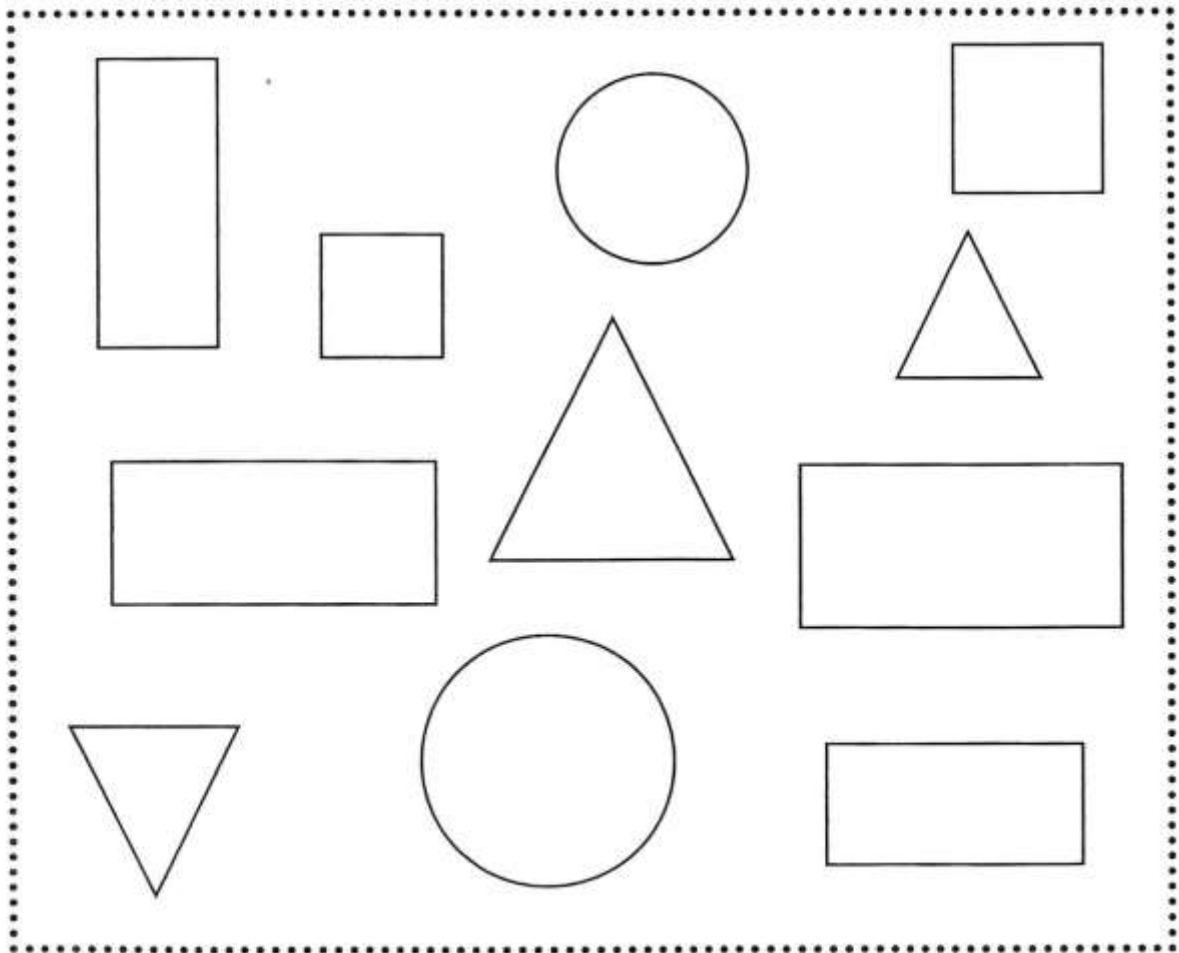
AZUL



VERMELHO



AMARELO



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ESCREVA O SEU NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 06/04/2020 Á 10/04/2020

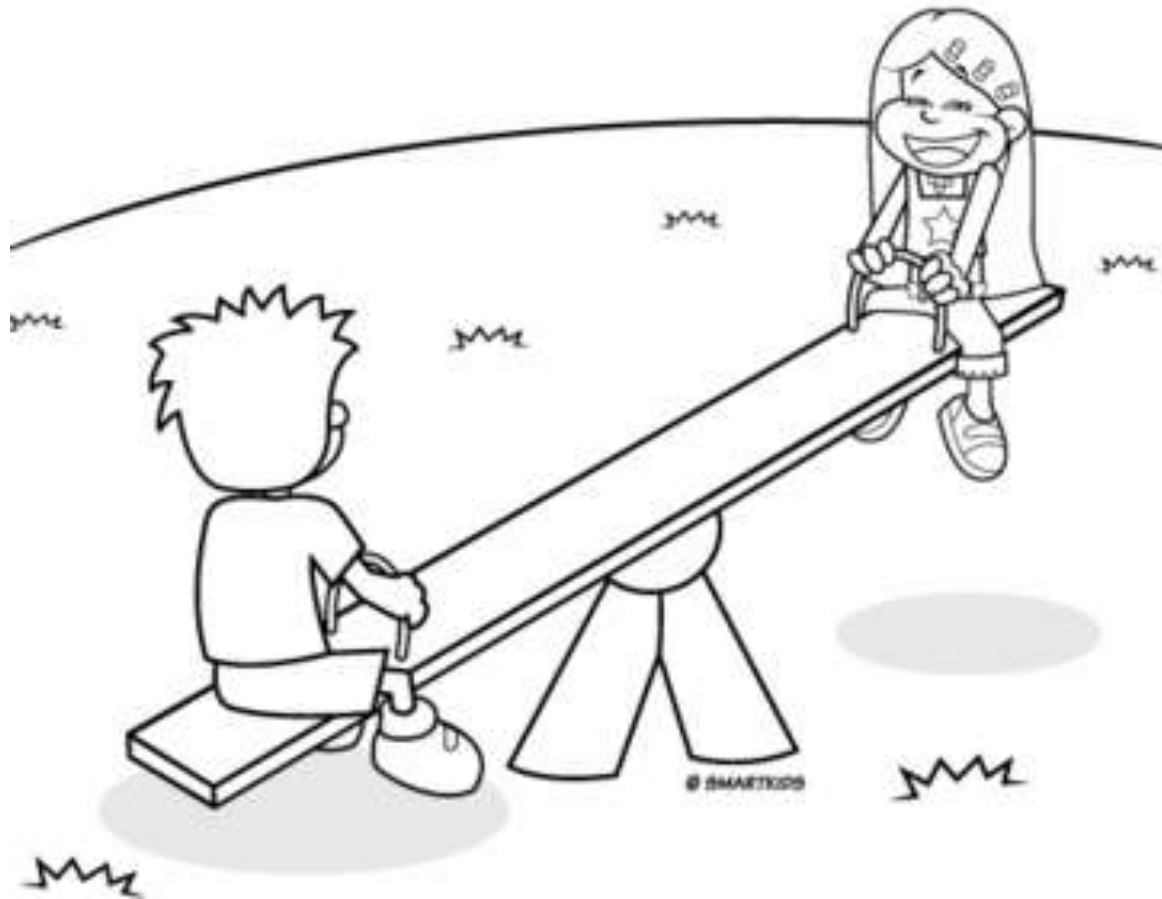
DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> • CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A); • LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS. • MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA. • BRINCADEIRA: MORTO E VIVO (QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER). • PINTURA • CANTAR CANTIGAS DE RODA (O SAPO NÃO LAVA O PÉ, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, BORBOLETINHA ENTRE OUTRAS)
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> • CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A); • LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS. • MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA. • SELECIONE OS BRINQUEDOS POR COR: PEDE PARA A CRIANÇA SEPARAR SEUS BRINQUEDOS POR COR • TENTATIVA DE ESCRITA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> • CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A); • LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS. • MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA. • CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR. • LIGAR
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"> • CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A); • LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS. • MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA. • CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR. • RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO • ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA
SEXTA - FEIRA	FERIADO

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ NO ALTO



ESCREVA SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

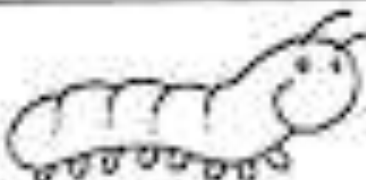


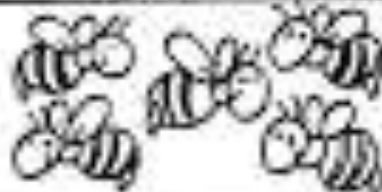


ESCREVA O ALFABETO DO SEU JEITINHO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

CONTAR e LIGAR

5	•	•	
3	•	•	
6	•	•	
10	•	•	
2	•	•	
1	•	•	

A curved line connects the number 2 in the left column to the ladybugs in the right column.

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA: PINÓQUIO

ECREVA O SEU NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 13 Á 17/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA PASSAR ANEL : ANTES DA BRINCADEIRA COMEÇAR, UM PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA PASSAR O ANEL. O RESTANTE DO FORMA UMA FILA E TODOS FICAM COM AS MÃOS UNIDAS E ENTREABERTAS, COMO UMA CONCHA FECHADA. O PARTICIPANTE TAMBÉM POSICIONA AS MÃOS EM FORMATO DE CONCHA, MAS COM O ANEL DENTRO. (ESSA ATIVIDADE NECESSITA DA AJUDA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA)• SUA IDADE
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ, O ADULTO É O GUIA. AUXILIADO PELO ADULTO COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. POR EXEMPLO, SE O GUIA TOCAR PARA O LADO ESQUERDO ELE VIRA PARA O LADO ESQUERDO, SE TOCAR PARA BAIXO O ROBÔ ABAIXA E ASSIM POR DIANTE. LEMBRE-SE DE DAR O COMANDO SEMPRE EM VOZ ALTA• DESENHO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CANTAR CANTIGAS DE RODAS PARA A CRIANÇA DANÇAR E CANTAR: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, ESTÁTUA, A COBRA NÃO TEM PÉ ENTRE OUTRAS.• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO “CHAPEUZINHO VERMELHO”• COMPLETE O ALFABETO
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA UM OBJETO PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• COMPLETE OS NÚEMEROS
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CABRA –CEGA: AMARRE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA, QUE TENTARÁ PEGAR OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA O PRIMEIRO A SER PEGO PASSA AO POSTO DE CABRA-CEGA. (PROCURE UM LUGAR SEGURO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE)• PINTURA

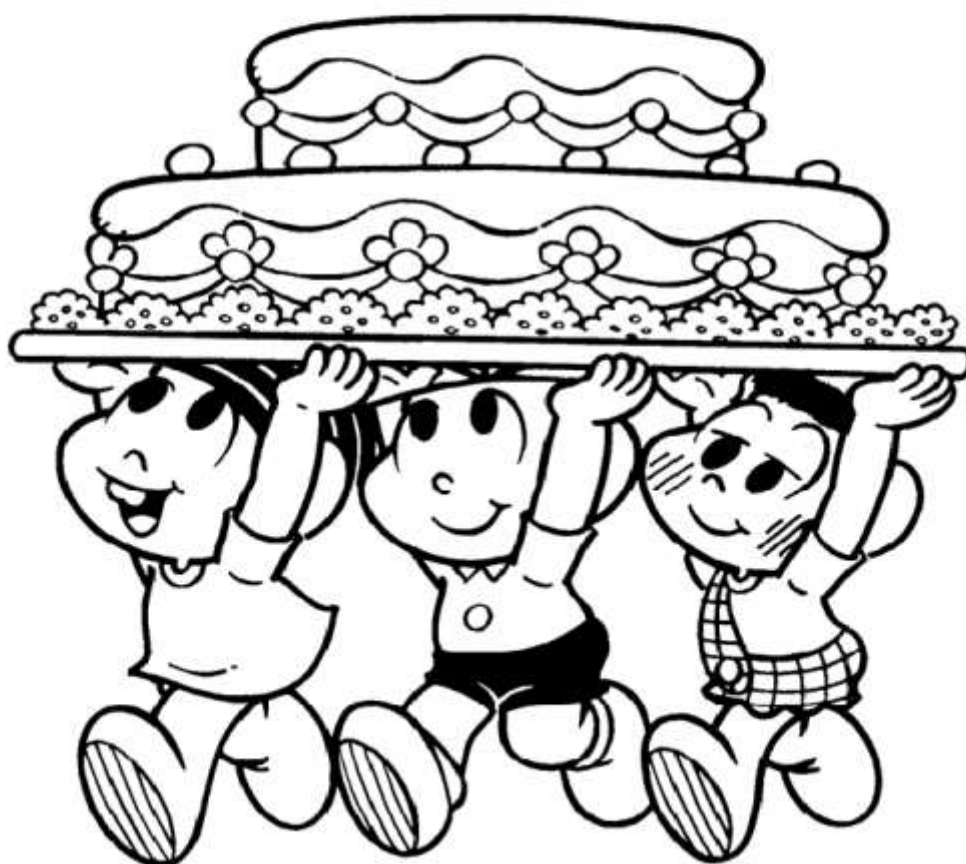
OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

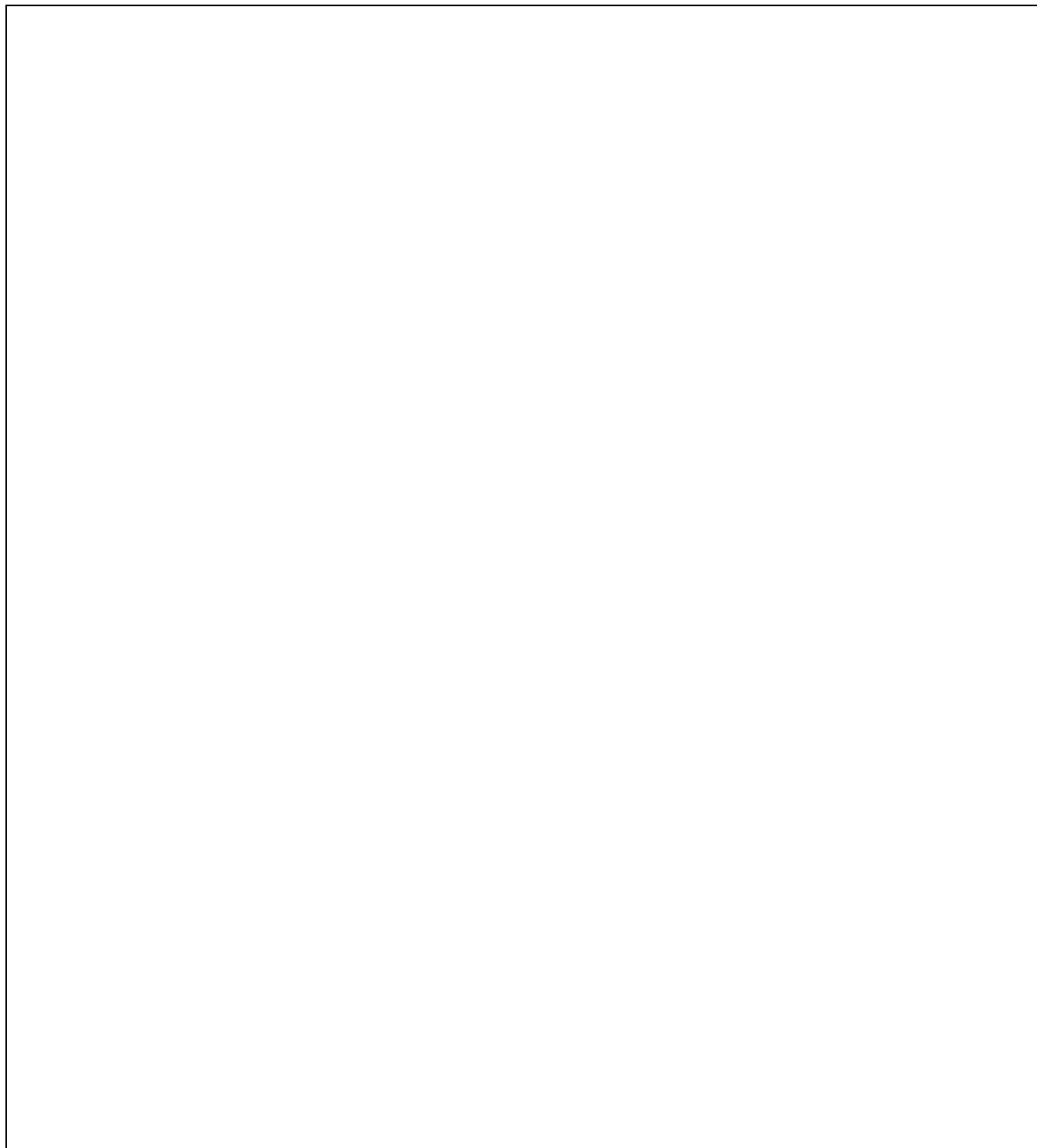
DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE
CORRESPONDE À SUA IDADE E CIRCULE O NUMERAL.



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

DESENHE SUA FAMÍLIA

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their family. The box is centered on the page and occupies most of the middle section.

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COMPLETE O ALFABETO

A		C	D		F	G
	I		K	L		N
O			R		T	
V	W		Y			

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COMPLETE OS NÚMEROS

1		3		5		7		9
---	--	---	--	---	--	---	--	---



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE DADA LATA NA COR QUE SE PEDE



VERMELHO



AMARELO



AZUL

ESCREVA O SEU NOME: _____