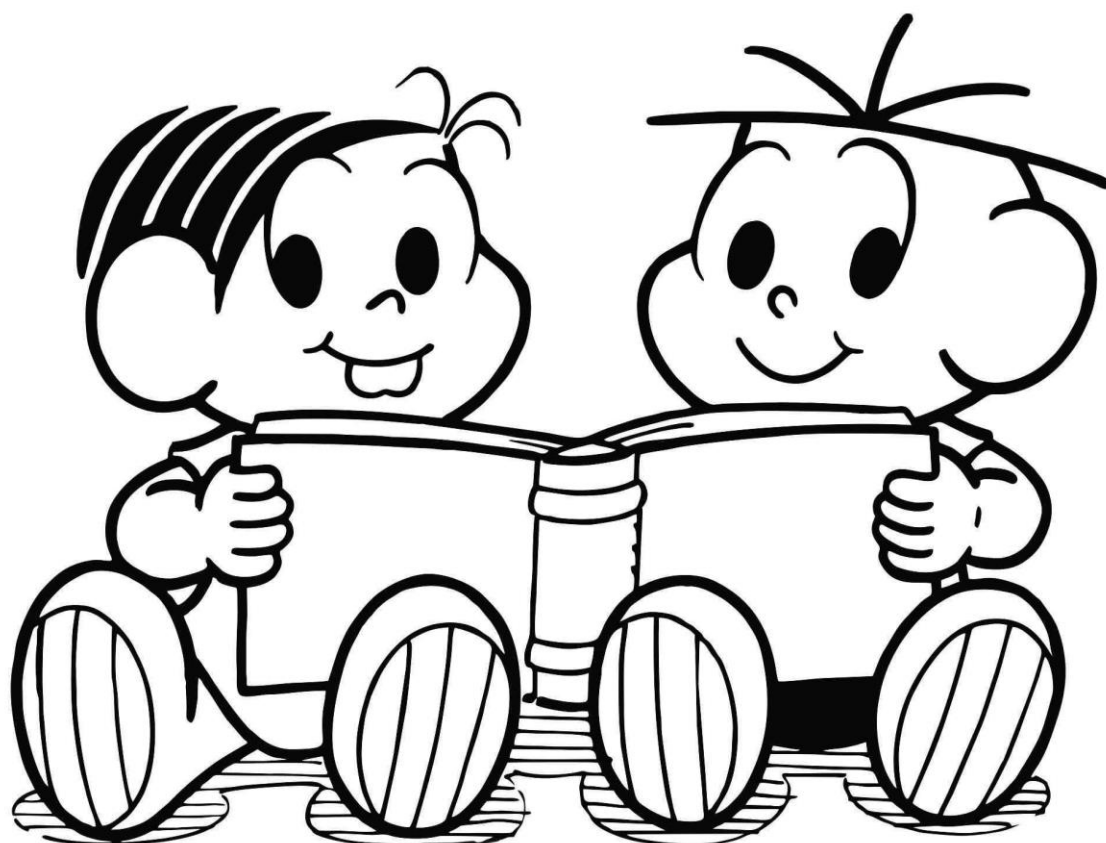


PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1- Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2- Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3- É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4- O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5- As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

ETAPA 2



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 20/04/2020 Á 24/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)• ANDAR SOBRE A CORDA• ILUSTRAÇÃO DA MUSICA• PINTURA
TERÇA- FEIRA	FERIADO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)• PULAR CORDA• ESCRITA DOS NÚMEROS• LIGAR
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)• EQUILÍBRIO (FAZER UMA LINHA NO CHÃO E PEDIR PARA QUE ANDEM NELA; PULAR DE UM PÉ SÓ SOBRE A LINHA; ENGATINHAR SOBRE A LINHA SEM TIRAR AS MÃOS E OS JOELHOS DELA; FICAR EQUILIBRADO NUM PÉ SÓ, E EM SEGUIDA ALTERNAR OS PÉS; EQUILÍBRIO COM OS OLHOS FECHADOS;)• ESCRITA DO ALFABETO
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICA CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)• BRINCADEIRA ESPELHO: ESCOLHEM ENTRE SI QUEM PRIMEIRO SERÁ A IMAGEM E QUEM SERÁ O EXECUTOR DOS MOVIMENTOS• COMPLETE

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, CANTE CANTIGAS DE RODAS TODOS OS DIAS, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

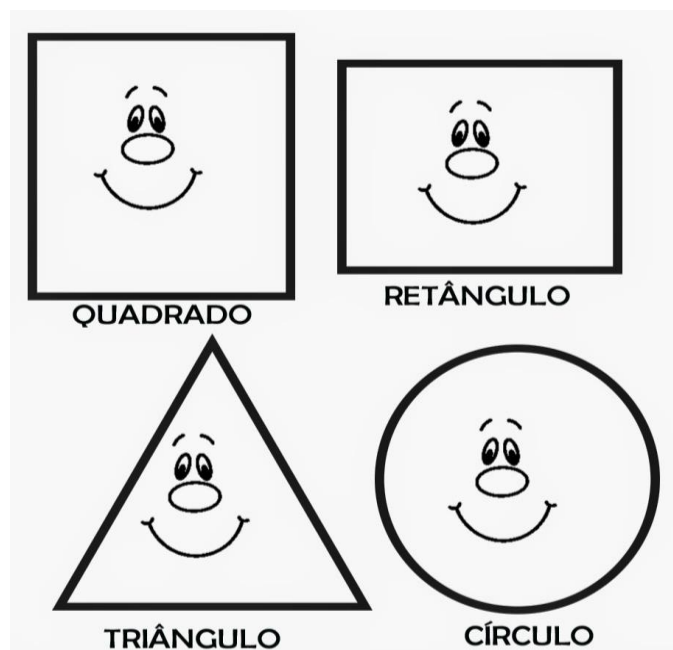
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

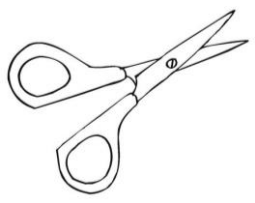
FIGURAS GEOMÉTRICAS



CORES

MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

RECORTE AS RETAS E COLE

A	B	C	D	E	COLE AQUI A PONTA DA LETRA F
----------	----------	----------	----------	----------	---

F	G	H	I	J	COLE AQUI A PONTA DA LETRA K
----------	----------	----------	----------	----------	---

K	L	M	N	O	COLE AQUI A PONTA DA LETRA P
----------	----------	----------	----------	----------	---

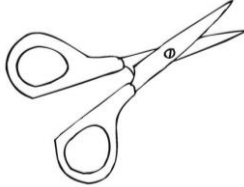
P	Q	R	S	T	COLE AQUI A PONTA DA LETRA U
----------	----------	----------	----------	----------	---

U	V	W	X	Y	Z
----------	----------	----------	----------	----------	----------

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

RECORTE OS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6
7	8	9			

RECORTE AS RETAS E COLE

1	2	3	4	5	COLE AQUI A A PONTA COM NÚMERO 6
6	7	8	9		

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

COMO TRABALHAR O ALFABETO MÓVEL?

DEPOIS QUE RECORTAR AS LETRAS E COLAR A **RETA ALFABÉTICA**, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR O ALFABETO EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA LETRINHA.

COMO TRABALHAR OS NÚMEROS MÓVEL?

DEPOIS QUE RECORTAR OS NÚMEROS E COLAR A **RETA NÚMÉRICA**, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR OS NÚMEROS EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA NÚMERO.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

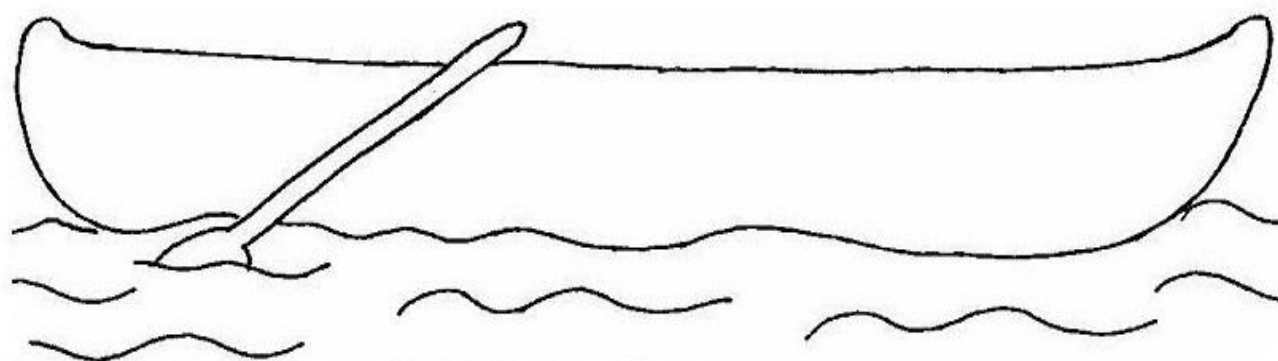
ILUSTRAÇÃO

OS INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE

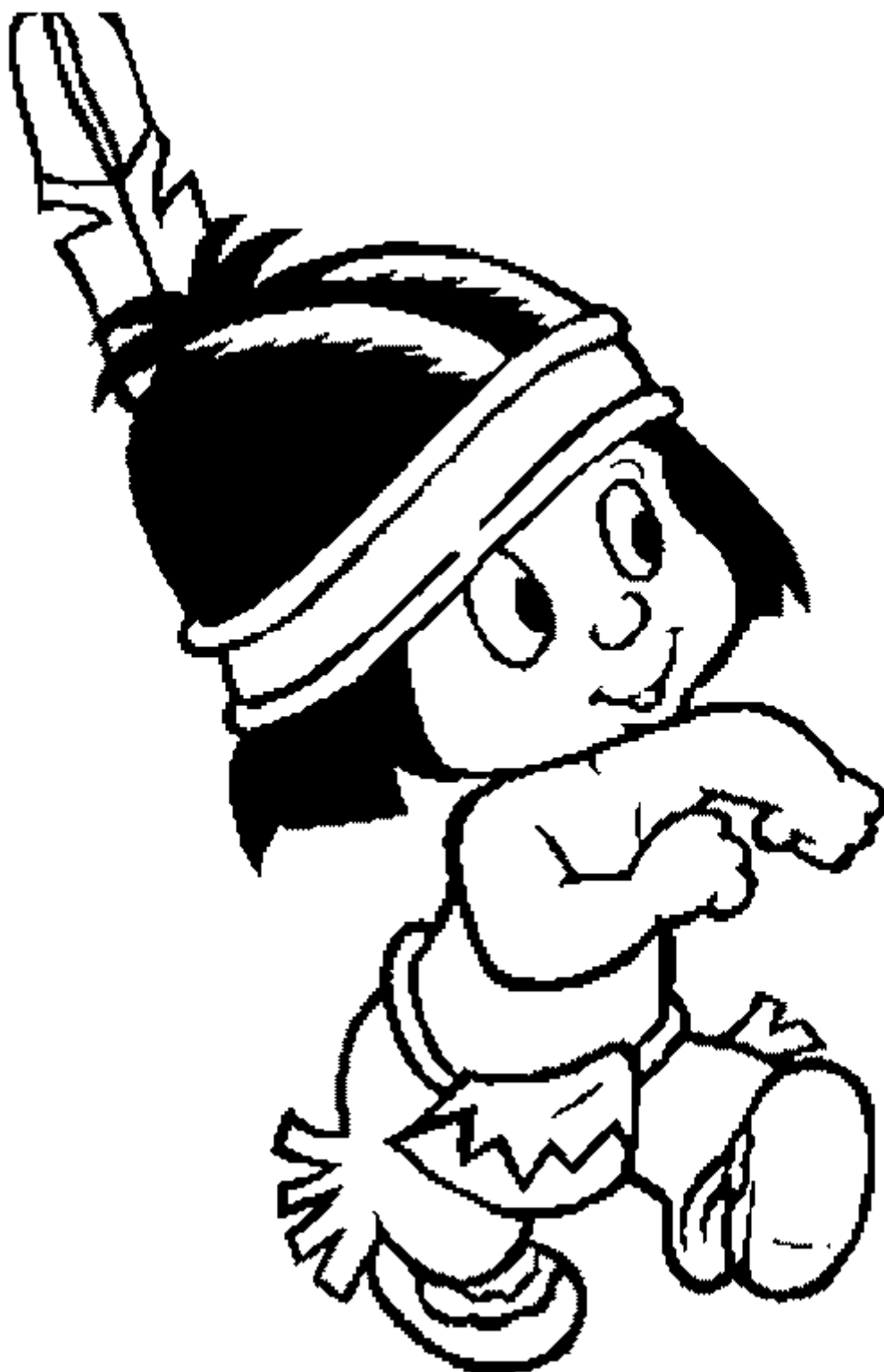
VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU.

DESENHE NO BOTE DEZ INDIOZINHOS.



ESCREVA O SEU NOME: _____

19 DE ABRIL
DIA DO ÍNDIO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

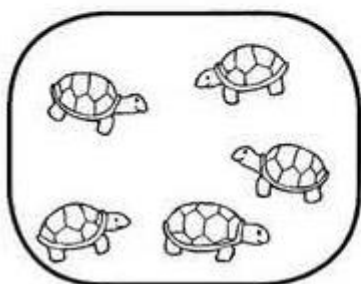
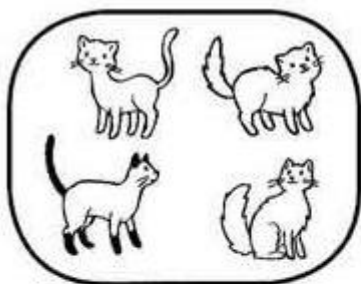
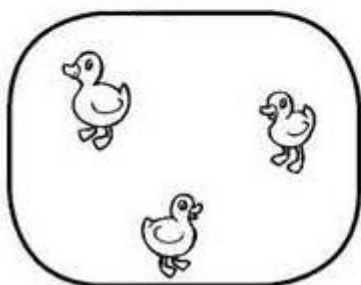
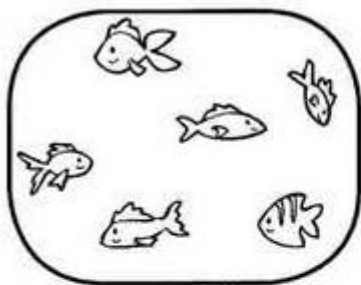
ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

1	2	3	4	5	5
6	7	8	9	10	



ESCREVA O SEU NOME: _____

VAMOS LIGAR



4

6

5

3

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVE DO SEU JEITINHO O ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____



ESCREVA O SEU NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 27/04/2020 Á 01/05/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA• BRINCADEIRA COM CORDA: ALTURINHA• ESCRITA DO ALFABETO
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)• EQUILÍBRIO (FAZER UMA LINHA NO CHÃO E PEDIR PARA QUE ANDEM NELA: AGACHADO; SENTAR, DEITAR E LEVANTAR SEM SE APOIAR; EQUILIBRAR A BOLA NA MÃO DIREITA DURANTE O PERCURSO PROPOSTO (TROCAR A MÃO NA VOLTA); PERMANECER NA PONTA DOS PÉS, ENQUANTO SE CONTA ATÉ DEZ;)• TENTATIVA DE ESCRITA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA• COLOQUE A CRIANÇA PARA ASSISTIR UM FILME/DESENHO DO COMEÇO AO FIM.• ILUSTRAÇÃO DO FILME/DESENHO
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)• PERTO, LONGE, ALTO, EM ABAIXO: (PERGUNTAR ÀS CRIANÇAS AS LOCALIZAÇÕES DE PERTO, LONGE, EM CIMA EMBAIXO: EXEMPLO: A JANELA ESTÁ PERTO OU LONGE? AS FOLHAS DAS ÁRVORES ESTÃO EM CIMA OU EM BAIXO?)• COMPLETE
SEXTA - FEIRA	FERIADO

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, CANTE CANTIGAS DE RODAS TODOS OS DIAS, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

ESCREVE DO SEU JEITINHO O ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

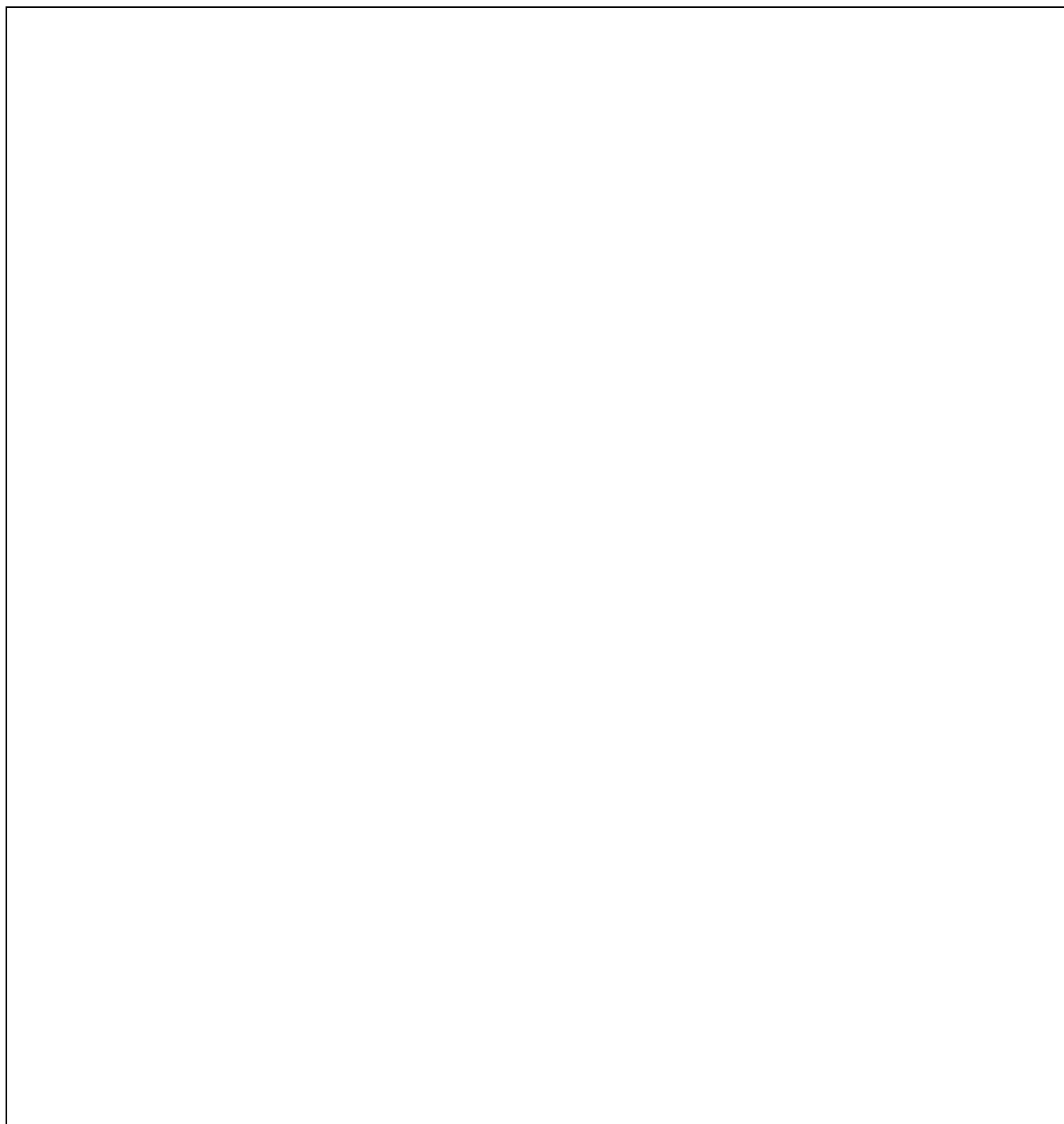
ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

1	2	3	4	5	5
6	7	8	9	10	

ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

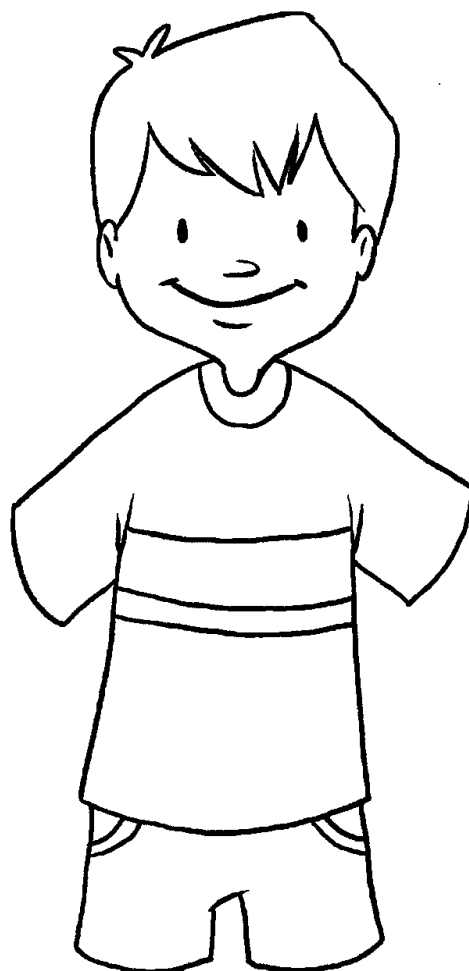
ILUSTRAÇÃO DO FILME OU DESENHO QUE VOCÊ ASSISTIU



ESCREVA O SEU NOME: _____

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO



ESCREVA O SEU NOME: _____