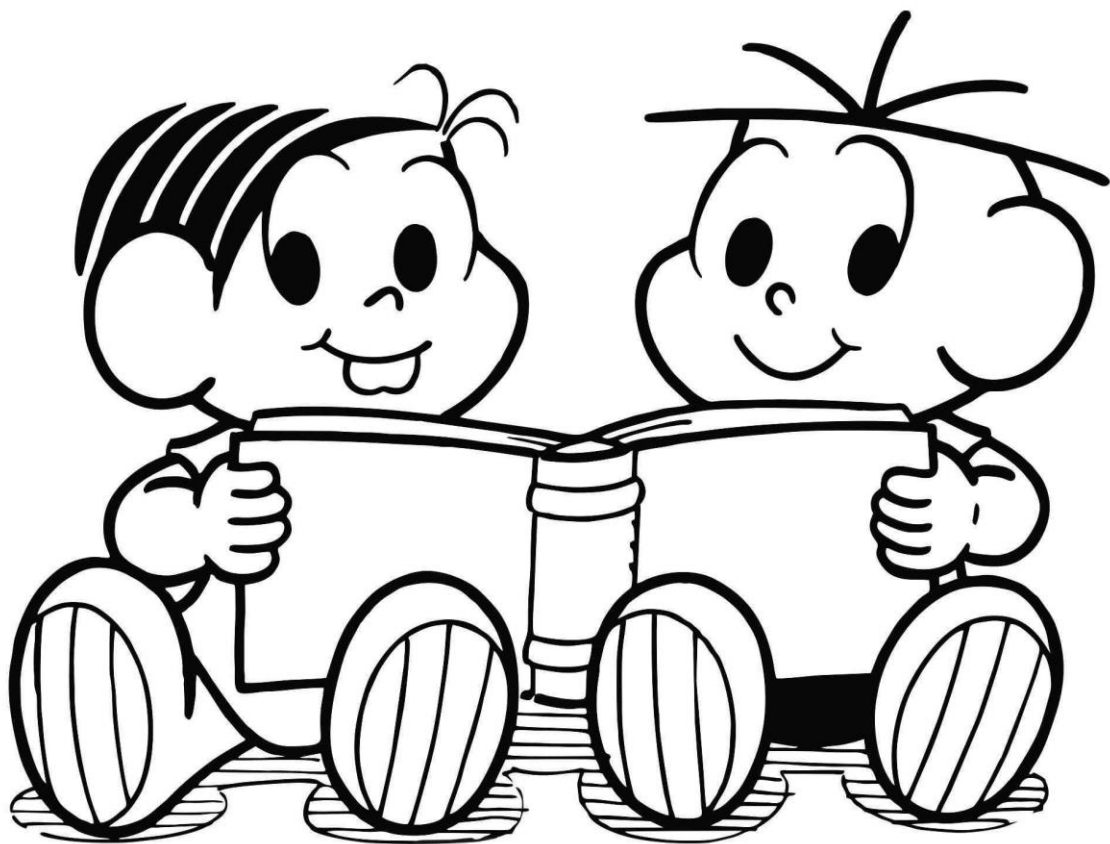


## **PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19**

### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS**

- 1-** Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2-** Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3-** É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4-** O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5-** As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

# ETAPA 2



NOME: \_\_\_\_\_

ROTINA SEMANAL

**SEMANA: 20/04/2020 Á 24/04/2020**

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>ATIVIDADES A SER REALIZADA</b>
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)</li><li>• ANDAR SOBRE A CORDA</li><li>• ILUSTRAÇÃO DA MUSICA</li><li>• PINTURA</li></ul>
TERÇA- FEIRA	FERIADO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)</li><li>• PULAR CORDA</li><li>• ESCRITA DOS NÚMEROS</li><li>• LIGAR</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA)</li><li>• <b>EQUILÍBRIO</b> (FAZER UMA LINHA NO CHÃO E PEDIR PARA QUE ANDEM NELA; PULAR DE UM PÉ SÓ SOBRE A LINHA; ENGATINHAR SOBRE A LINHA SEM TIRAR AS MÃOS E OS JOELHOS DELA; FICAR EQUILIBRADO NUM PÉ SÓ, E EM SEGUIDA ALTERNAR OS PÉS; EQUILÍBRIO COM OS OLHOS FECHADOS;)</li><li>• ESCRITA DO ALFABETO</li></ul>
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICA CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)</li><li>• <b>BRINCADEIRA ESPELHO:</b> ESCOLHEM ENTRE SI QUEM PRIMEIRO SERÁ A IMAGEM E QUEM SERÁ O EXECUTOR DOS MOVIMENTOS</li><li>• COMPLETE</li></ul>

**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, CANTE CANTIGAS DE RODAS TODOS OS DIAS, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

**POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS**

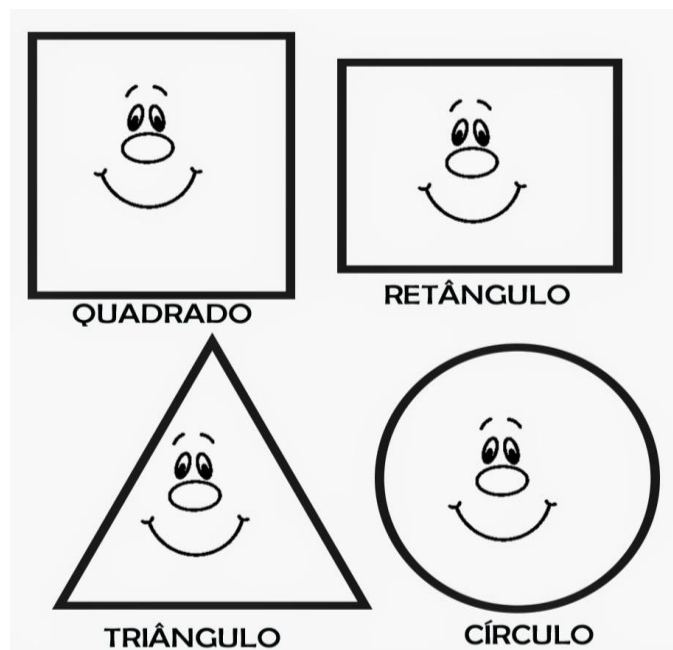
**ALFABETO**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

**NÚMEROS**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**FIGURAS GEOMÉTRICAS**



**CORES**

**MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.**

**RECORTE AS LETRAS DO ALFABETO**

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**

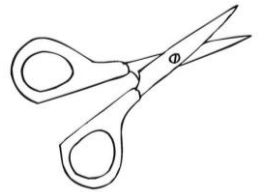
**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**



RECORTE AS RETAS E COLE

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	COLE AQUI A PONTA DA <b>LETRA</b> <b>F</b>
----------	----------	----------	----------	----------	--

<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	COLE AQUI A PONTA DA <b>LETRA</b> <b>K</b>
----------	----------	----------	----------	----------	--

<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	COLE AQUI A PONTA DA <b>LETRA</b> <b>P</b>
----------	----------	----------	----------	----------	--

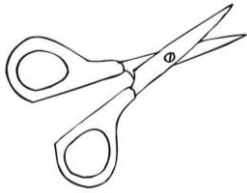
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	COLE AQUI A PONTA DA <b>LETRA U</b>
----------	----------	----------	----------	----------	---

<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

RECORTE OS NÚMEROS

1	2	3	4	5	6
7	8	9			

---

RECORTE AS RETAS E COLE

1	2	3	4	5	COLE AQUI A A PONTA COM NÚMERO 6
6	7	8	9		

EXEMPLO: TEM QUE FICAR ASSIM

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---



## **COMO TRABALHAR O ALFABETO MÓVEL?**

DEPOIS QUE RECORTAR AS LETRAS E COLAR A **RETA ALFABÉTICA**, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR O ALFABETO EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA LETRINHA.

## **COMO TRABALHAR OS NÚMEROS MÓVEL?**

DEPOIS QUE RECORTAR OS NÚMEROS E COLAR A **RETA NÚMÉRICA**, PEDE PARA A CRIANÇA MONTAR OS NÚMEROS EM CIMA DA RETA E DEPOIS LER, APONTANDO COM O DEDINHO CADA NÚMERO.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

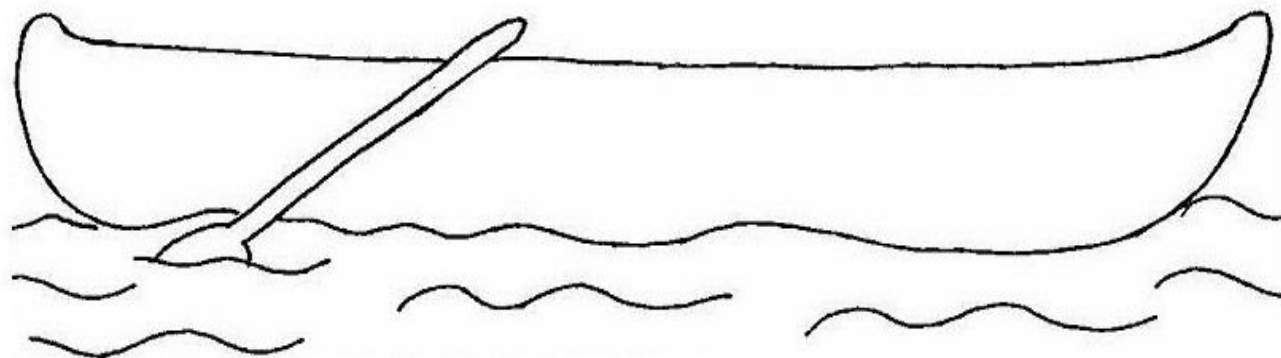
## ILUSTRAÇÃO

### OS INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NUM PEQUENO BOTE

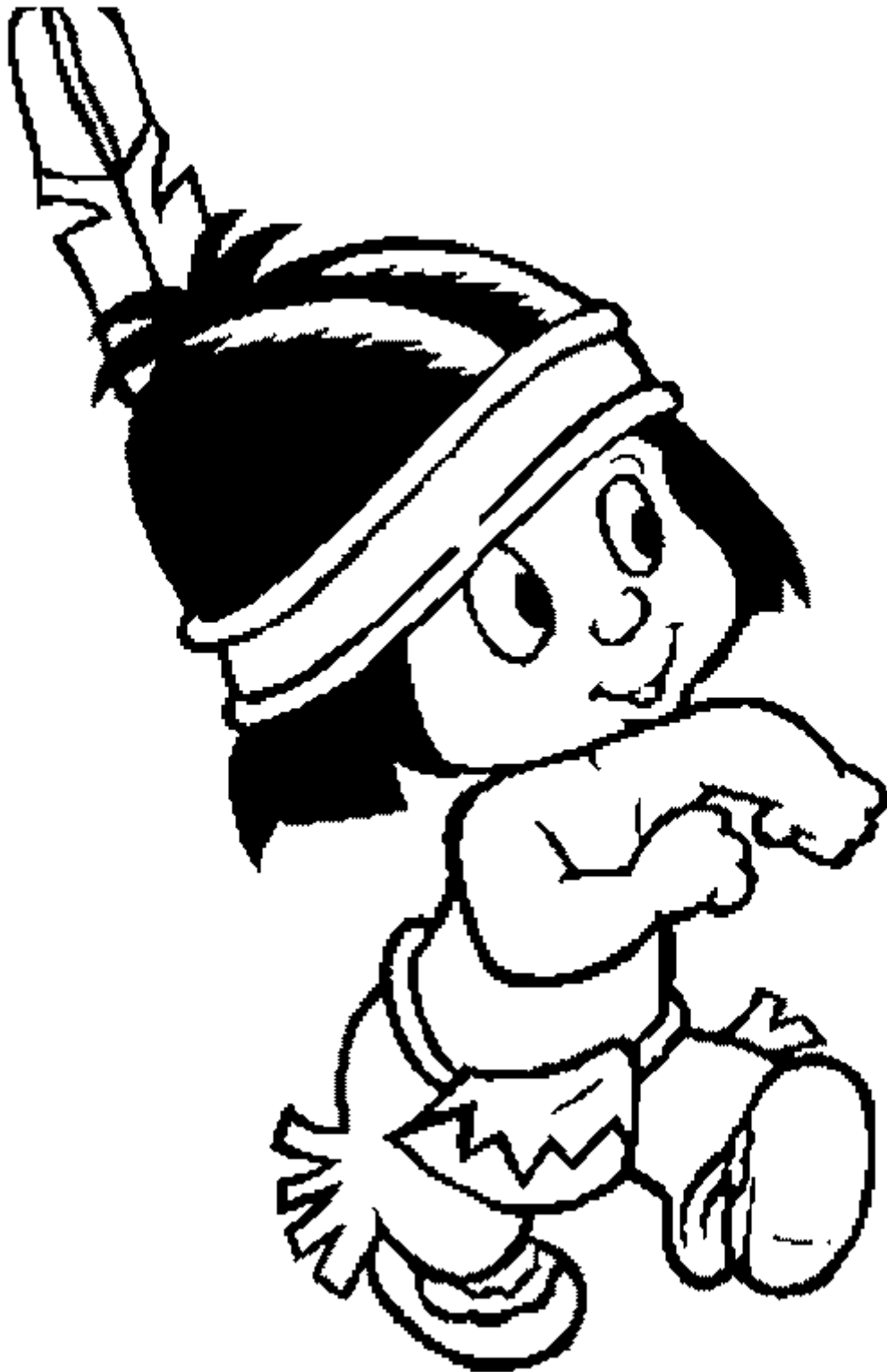
VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE, VIROU.

DESENHE NO BOTE DEZ INDIOZINHOS.



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

19 DE ABRIL  
DIA DO ÍNDIO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

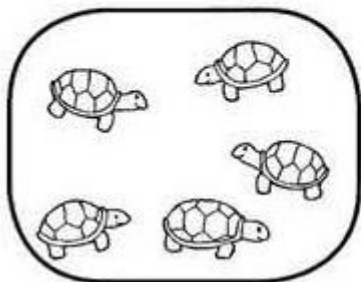
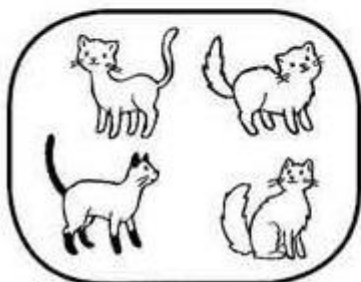
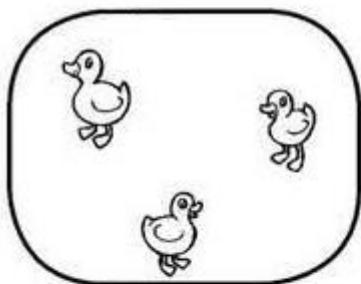
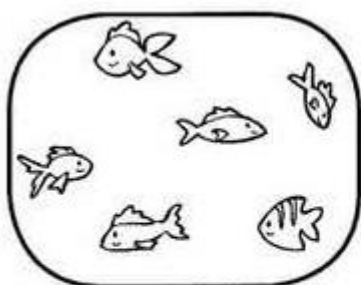
ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

VAMOS LIGAR



4

6

5

3

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

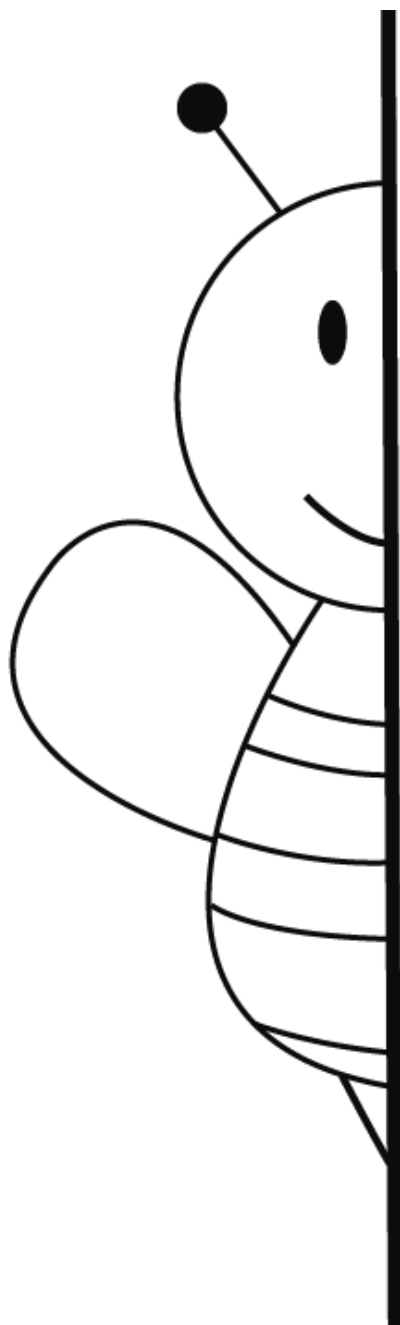
NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

ESCREVA DO SEU JEITINHO O ALFABETO

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 27/04/2020 Á 01/05/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA</li><li>• BRINCADEIRA COM CORDA: ALTURINHA</li><li>• ESCRITA DO ALFABETO</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)</li><li>• <b>EQUILÍBRIO</b> (FAZER UMA LINHA NO CHÃO E PEDIR PARA QUE ANDEM NELA: AGACHADO; SENTAR, DEITAR E LEVANTAR SEM SE APOIAR; EQUILIBRAR A BOLA NA MÃO DIREITA DURANTE O PERCURSO PROPOSTO (TROCAR A MÃO NA VOLTA); PERMANECER NA PONTA DOS PÉS, ENQUANTO SE CONTA ATÉ DEZ;)</li><li>• TENTATIVA DE ESCRITA</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DO ALFABETO MÓVEL (RETA ALFABÉTICA</li><li>• COLOQUE A CRIANÇA PARA ASSISTIR UM FILME/DESENHO DO COMEÇO AO FIM.</li><li>• ILUSTRAÇÃO DO FILME/DESENHO</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• MONTAR E REALIZAR A LEITURA DOS NÚMEROS (RETA NÚMÉRICA)</li><li>• <b>PERTO, LONGE, ALTO, EM ABAIXO:</b> (PERGUNTAR ÀS CRIANÇAS AS LOCALIZAÇÕES DE PERTO, LONGE, EM CIMA EMBAIXO: EXEMPLO: A JANELA ESTÁ PERTO OU LONGE? AS FOLHAS DAS ÁRVORES ESTÃO EM CIMA OU EM BAIXO?)</li><li>• COMPLETE</li></ul>
SEXTA - FEIRA	FERIADO



**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, CANTE CANTIGAS DE RODAS TODOS OS DIAS, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

ESCREVA DO SEU JEITINHO O ALFABETO

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

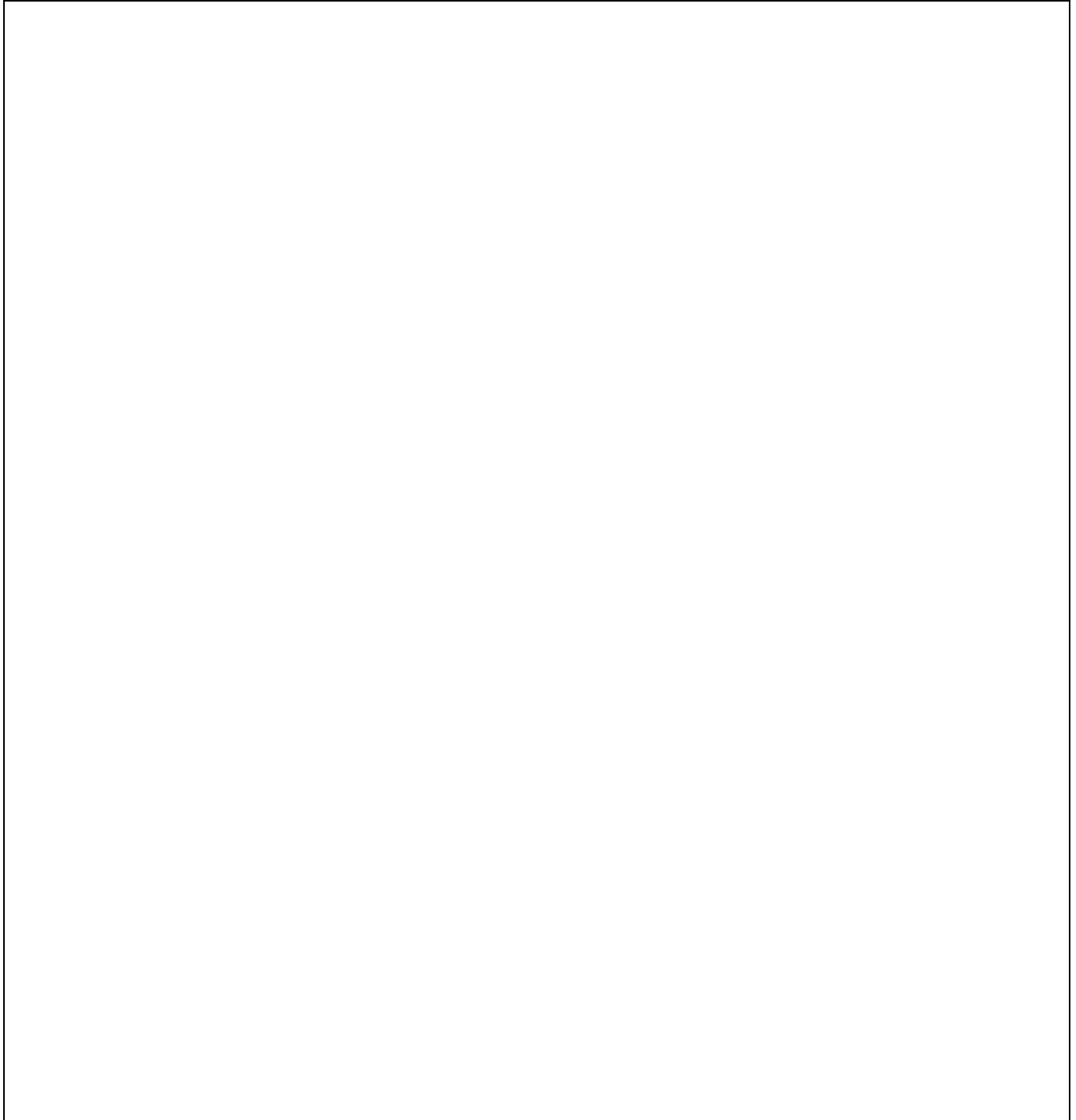
ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

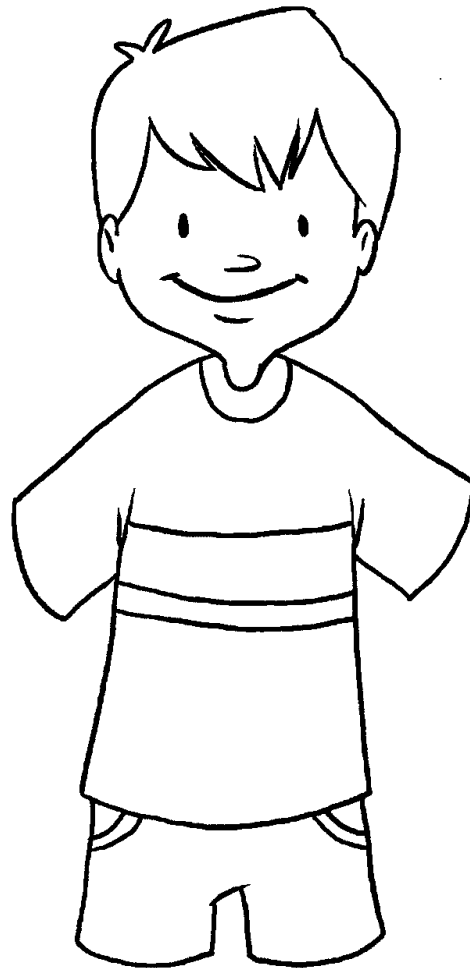
**ILUSTRAÇÃO DO FILME OU DESENHO QUE VOCÊ ASSISTIU**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw an illustration related to the story or film they mentioned.

**ESCREVA O SEU NOME:** \_\_\_\_\_

**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

**COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO**



**ESCREVA O SEU NOME:** \_\_\_\_\_