

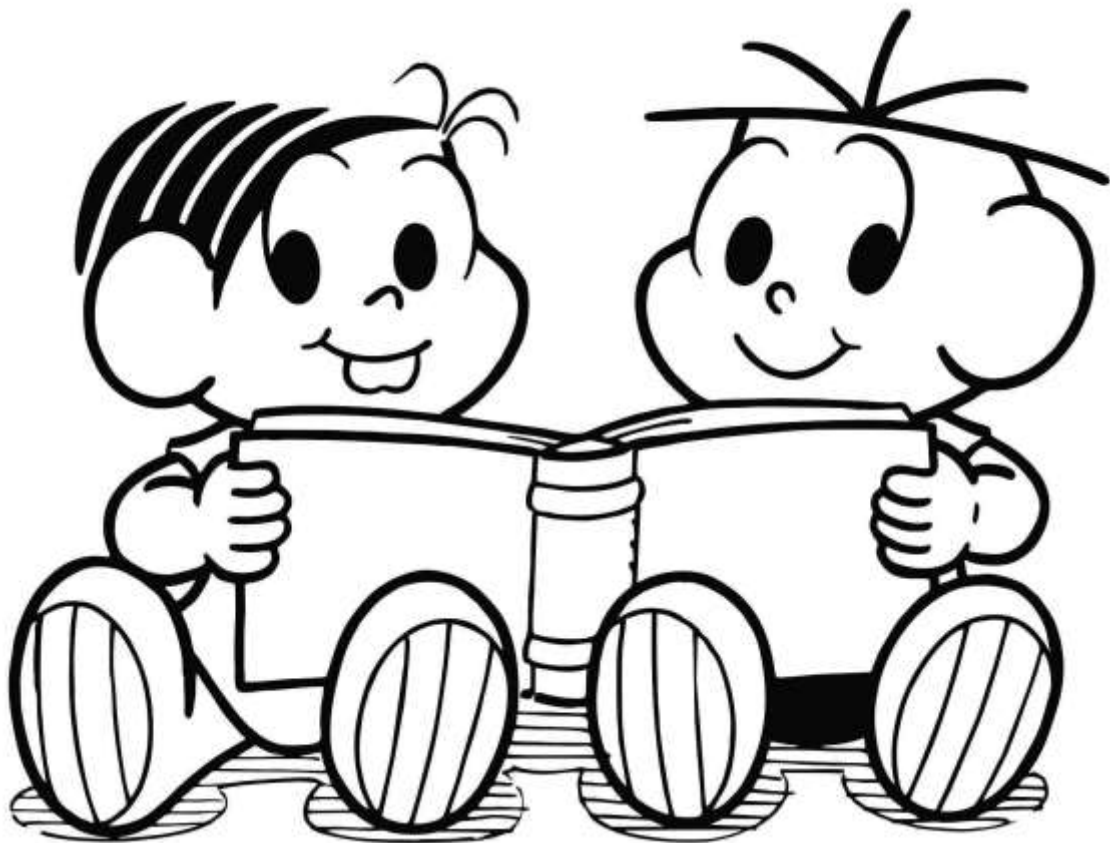
## **PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19**

### **UNIDADE ESCOLAR: EMEIEF PROFESSOR ADEMAR CAMPOS**

#### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS**

- 1-** Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2-** Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3-** É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4-** O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5-** As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

# ETAPA 2



NOME: \_\_\_\_\_

# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 30/03/2020 Á 03/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BOLA AO ALVO: FAÇA UMA BOLA DE PAPEL E PEDE PARA A CRIANÇA ARREMESSAR DENTRO DE UM BALDE OU OUTRO RECIPIENTE, E PEDE PARA CONTAR CADA VEZ QUE FOR JOGAR.</li><li>• DESENHO</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BRINCADEIRA CARRINHO DE MÃO: FORMAM-SE DUPLAS COM O MEMBRO ADULTO DA FAMÍLIA , A CRIANÇA DEITA DE BARRIGA NO CHÃO E O ADULTO SEGURA SEUS DOIS PÉS. O PRIMEIRO APOIA AS DUAS <b>MÃOS</b> NO CHÃO, LEVANTA O CORPO E SAI CAMINHANDO COM AS <b>MÃOS</b> NO CHÃO E OS PÉS LEVANTADOS PELA SUA DUPLA QUE SEGURA NAS PERNA.</li><li>• ILUSTRAÇÃO</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BRINCANDO DE MIMICA: SUGESTÃO: FAZER MIMICA DAS PROFISSÕES</li><li>• ESCRITA DO ALFABETO</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDE PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)</li><li>• FIGURA GEOMÉTRICA</li></ul>
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• COELHINHO NA TOCA: ESSA BRINCADEIRA PRECISA DA AJUDA DE TODA A FAMÍLIA, FAÇA CIRCULOS NO CHÃO (QUE REPRESENTA A TOCA), 1 PESSOA FICA FORA DO CIRCULO, E 1 ADULTO RESPONSÁVEL PRA FALAR: “COELHINHO TROCOU DE TOCA”, NESTE MOMENTO TODOS DEVEM PROCURAR UMA NOVA TOCA.</li><li>• ESCRITA DOS NÚMEROS</li></ul>

**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

**POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS**

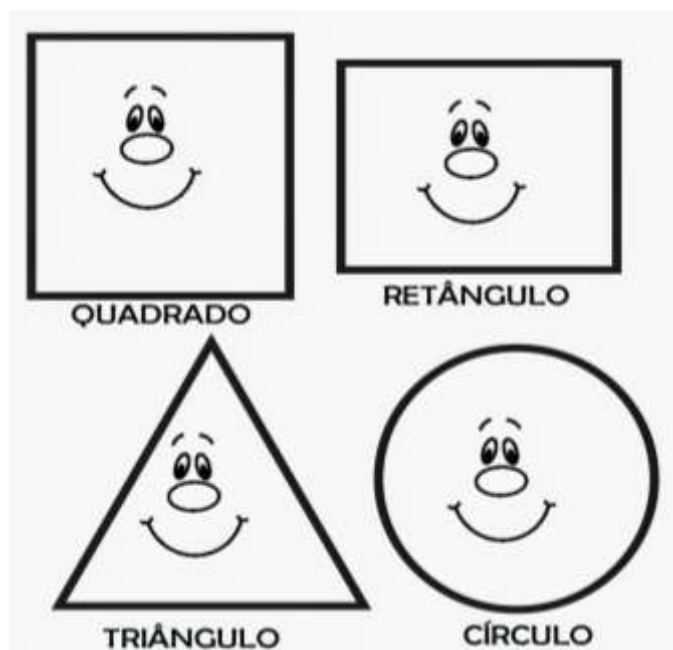
**ALFABETO**

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

**NÚMEROS**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**FIGURAS GEOMÉTRICAS**

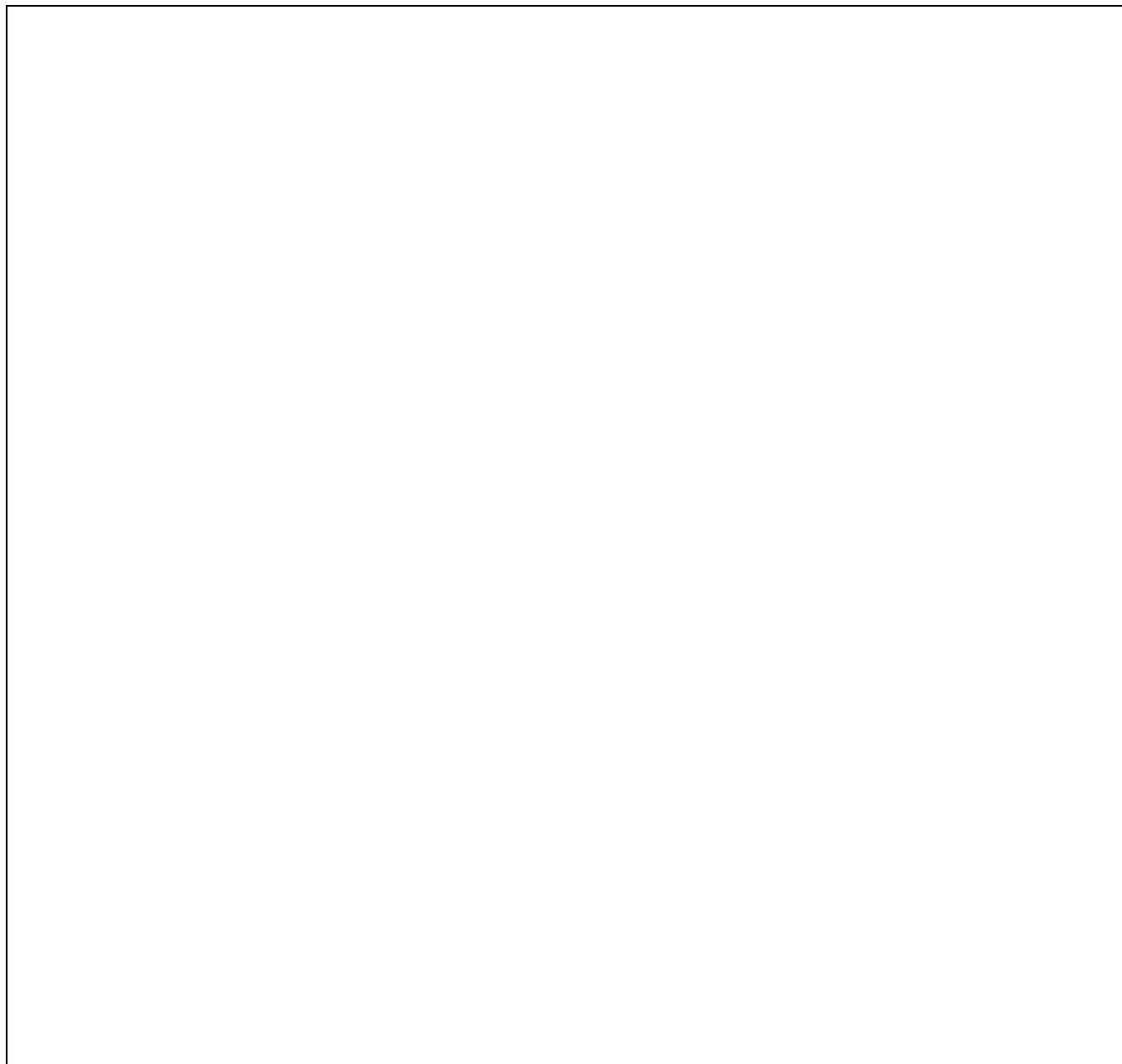


**CORES**

**MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.**

**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

**EU SOU ASSIM**

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a drawing or a written response related to the prompt above.

**ESCREVA O SEU NOME:** \_\_\_\_\_

**ILUSTRE A HISTÓRIA**

**OS TRÊS PORQUINHOS**

**FIZERAM SUAS CASINHAS**

**O LOBO OLHOU, OLHOU**

**E A CASINHA ASSOPROU!**

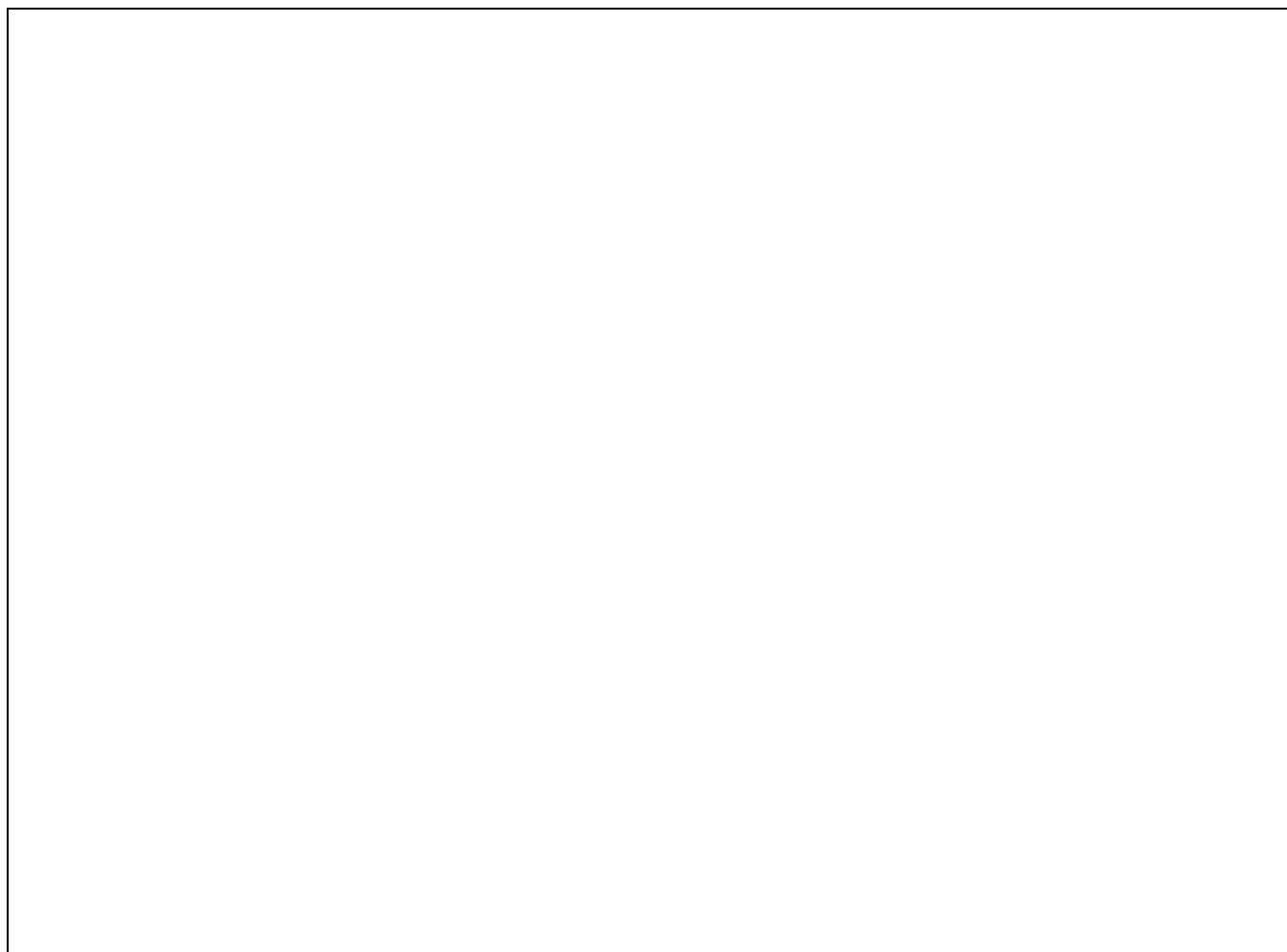
**A CASA DE PALHA DESABOU.**

**LOBO MALVADO**

**FAZENDO VOAR O TELHADO**

**A CASA DE PEDRA, O LOBO SOPROU! SOPROU!**

**MAS A CASA EM PÉ FICOU.**



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

ESCREVE DO SEU JEITINHO O ALFABETO

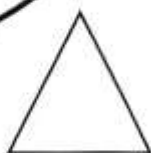
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

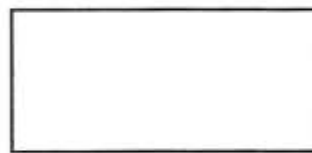
PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE ACORDO COM A LEGENDA.



VERDE



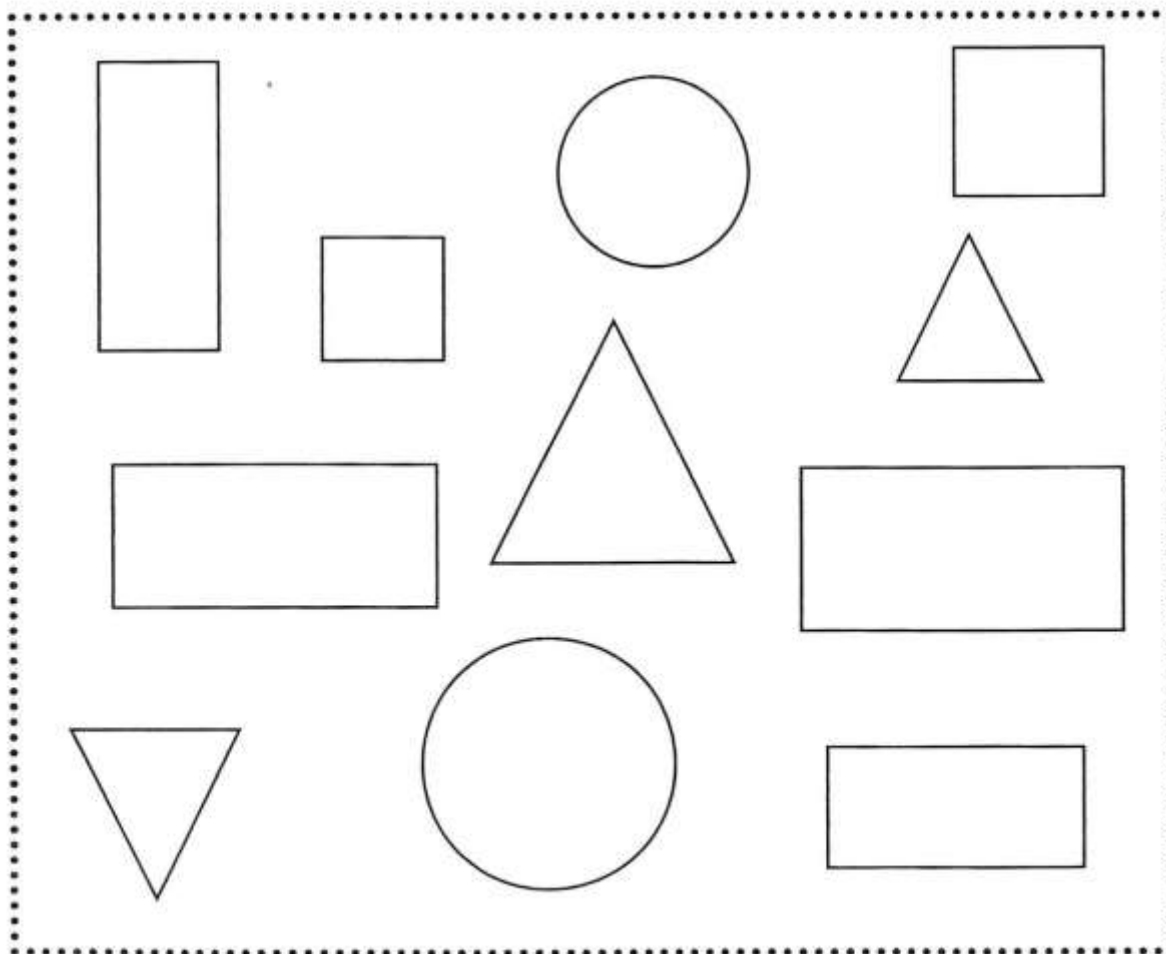
AZUL



VERMELHO



AMARELO



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

ESCREVA O NÚMERO DO SEU JEITINHO

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 06/04/2020 Á 10/04/2020

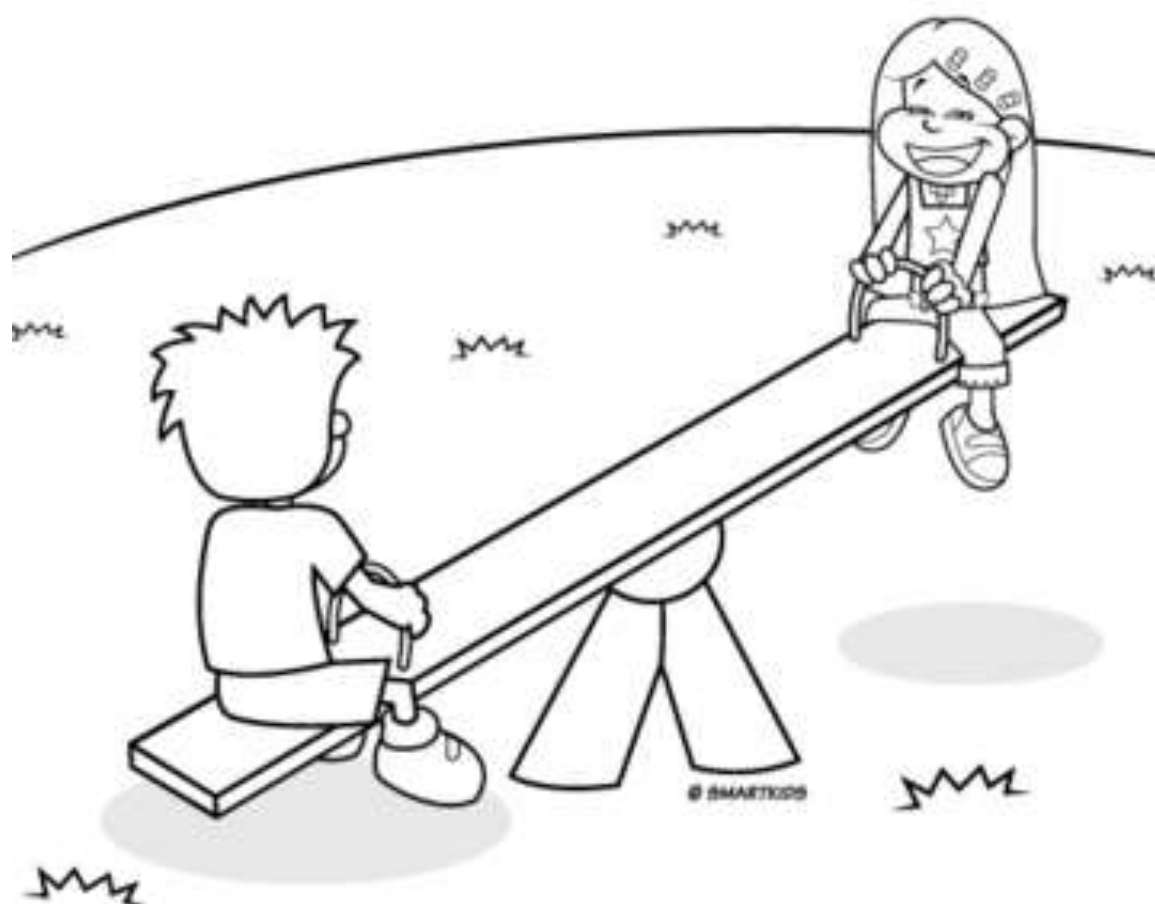
DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BRINCADEIRA: MORTO E VIVO (QUANDO O LÍDER DISSER: "<b>MORTO!</b>", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "<b>VIVO!</b>", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER).</li><li>• PINTURA</li><li>• CANTAR CANTIGAS DE RODA ( O SAPO NÃO LAVA O PÉ, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, BORBOLETINHA ENTRE OUTRAS)</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• SELECIONE OS BRINQUEDOS POR COR: PEDE PARA A CRIANÇA SEPARAR SEUS BRINQUEDOS POR COR</li><li>• TENTATIVA DE ESCRITA</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR.</li><li>• LIGAR</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR.</li><li>• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO PINÓQUIO</li><li>• ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA</li></ul>
SEXTA - FEIRA	FERIADO

**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ NO ALTO



ESCREVA SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

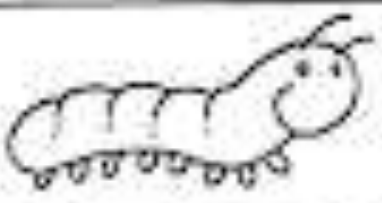





ESCREVA O ALFABETO DO SEU JEITINHO

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>
<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>
<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>
<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>		

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

## CONTAR e LIGAR

5	•	•	
3	•	•	
6	•	•	
10	•	•	
2	•	•	
1	•	•	

A curved line connects the number 2 in the left column to the ladybugs in the right column.

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

**ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA: PINÓQUIO**

**ECREVA O SEU NOME:** \_\_\_\_\_



# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 13 Á 17/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BRINCADEIRA PASSAR ANEL : ANTES DA BRINCADEIRA COMEÇAR, UM PARTICIPANTES É ESCOLHIDO PARA <b>PASSAR</b> O <b>ANEL</b>. O RESTANTE DO FORMA UMA FILA E TODOS FICAM COM AS MÃOS UNIDAS E ENTREABERTAS, COMO UMA CONCHA FECHADA. O PARTICIPANTE TAMBÉM POSICIONA AS MÃOS EM FORMATO DE CONCHA, MAS COM O <b>ANEL</b> DENTRO. (ESSA ATIVIDADE NECESSITA DA AJUDA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA)</li><li>• SUA IDADE</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• BRINCAR DE ROBÔ: A CRIANÇA É O ROBÔ, O ADULTO É O GUIA. AUXILIADO PELO ADULTO COMBINAM SINAIS DE MOVIMENTAÇÃO DO ROBÔ. POR EXEMPLO, SE O GUIA TOCAR PARA O LADO ESQUERDO ELE VIRA PARA O LADO ESQUERDO, SE TOCAR PARA BAIXO O ROBÔ ABAIXA E ASSIM POR DIANTE. LEMBRE-SE DE DAR O COMANDO SEMPRE EM VOZ ALTA</li><li>• DESENHO</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• CANTAR CANTIGAS DE RODAS PARA A CRIANÇA DANÇAR E CANTAR: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, ESTÁTUA, A COBRA NÃO TEM PÉ ENTRE OUTRAS.</li><li>• RECONTO: PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR A HISTÓRIA DO “CHAPEUZINHO VERMELHO”</li><li>• COMPLETE O ALFABETO</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA UM OBJETO PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)</li><li>• COMPLETE OS NÚEMEROS</li></ul>
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.</li><li>• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.</li><li>• CABRA –CEGA: AMARRE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA, QUE TENTARÁ PEGAR OS OUTROS MEMBROS DA FAMÍLIA O PRIMEIRO A SER PEGO PASSA AO POSTO DE <b>CABRA-CEGA</b>. ( PROCURE UM LUGAR SEGURO PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE)</li><li>• PINTURA</li></ul>

**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?

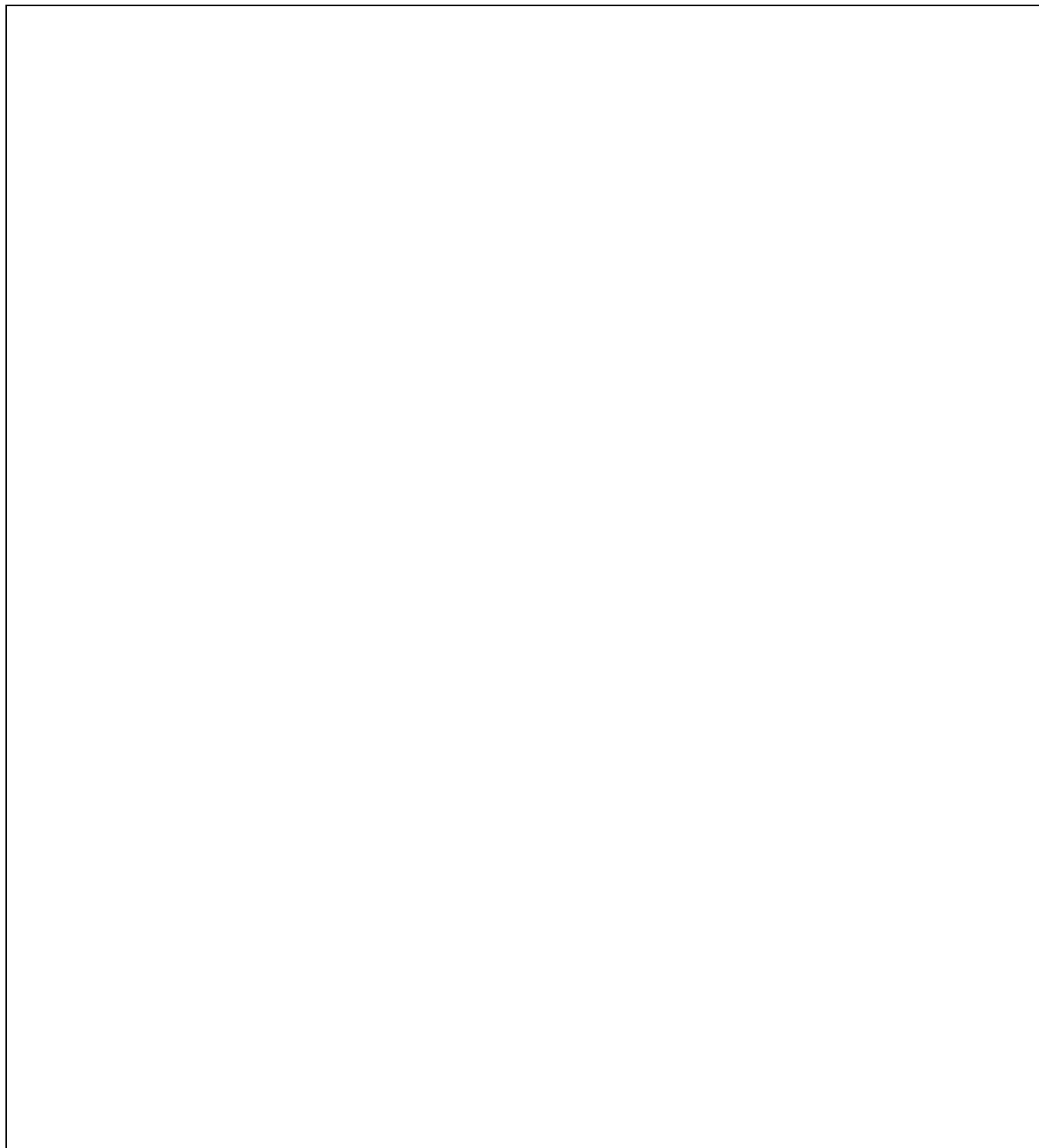
DESENHE NO BOLO A QUANTIDADE DE VELAS QUE  
CORRESPONDE À SUA IDADE E CIRCULE O NUMERAL.



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

**DESENHE SUA FAMÍLIA**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a child to draw their family. The box occupies the lower two-thirds of the page.

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

COMPLETE O ALFABETO

<b>A</b>		<b>C</b>	<b>D</b>		<b>F</b>	<b>G</b>
	<b>I</b>		<b>K</b>	<b>L</b>		<b>N</b>
<b>O</b>			<b>R</b>		<b>T</b>	
<b>V</b>	<b>W</b>		<b>Y</b>			

ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

COMPLETE OS NÚMEROS

<b>1</b>		<b>3</b>		<b>5</b>		<b>7</b>		<b>9</b>
----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------



ESCREVA O SEU NOME: \_\_\_\_\_

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

PINTE DADA LATA NA COR QUE SE PEDE



VERMELHO



AMARELO



AZUL

**ESCREVA O SEU NOME:** \_\_\_\_\_