



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS

EMAI

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

PRIMEIRO ANO

MATERIAL DO ALUNO
VOLUME 1

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ANO LETIVO / TURMA: _____

SÃO PAULO, 2013

SEQUÊNCIA 1

CONTAGENS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DE SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ALUNO RECORTOU DE REVISTAS E COLOU-OS EM UMA FOLHA DE CADERNO.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 9 | 5 | 1 | 3 | 2 |
| 7 | 8 | 6 | 4 | 0 |

- QUAIS DESSES NÚMEROS VOCÊ CONHECE?

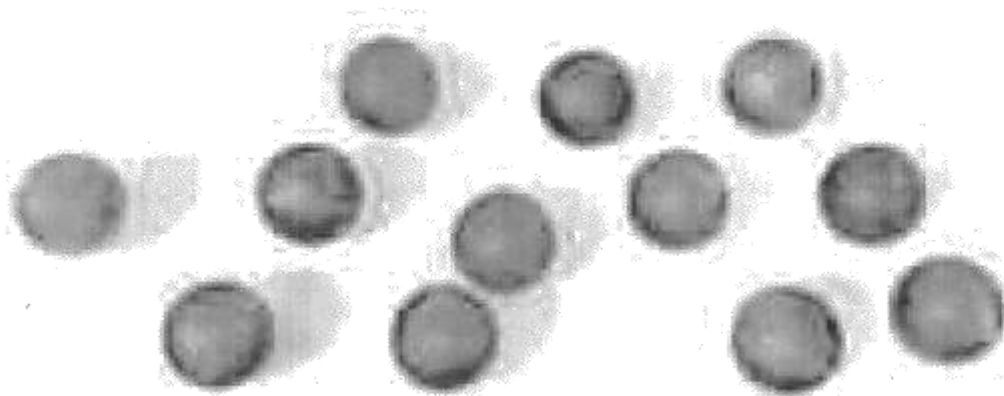
- COPIE TODOS OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO:

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

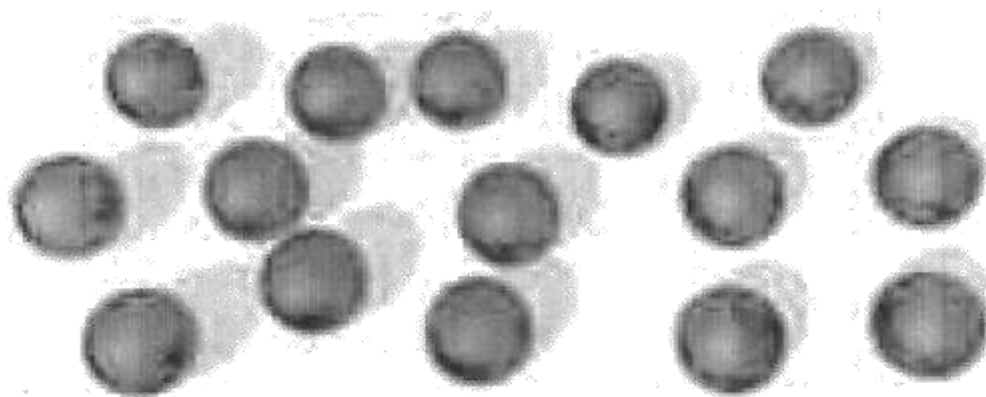
ATIVIDADE 1.2

USAMOS NÚMEROS NAS CONTAGENS. VOCÊ SABE CONTAR?

QUANTAS BOLINHAS COLORIDAS HÁ? _____



E QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS? _____

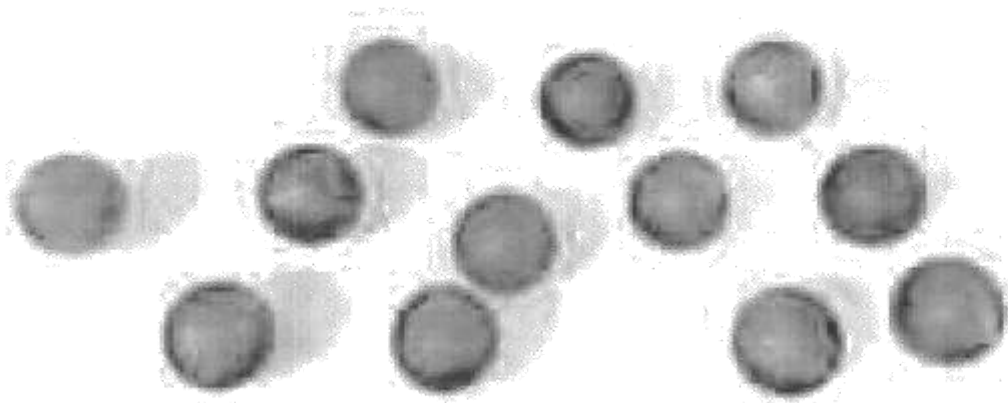


ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ SABE CONTAR ORALMENTE?

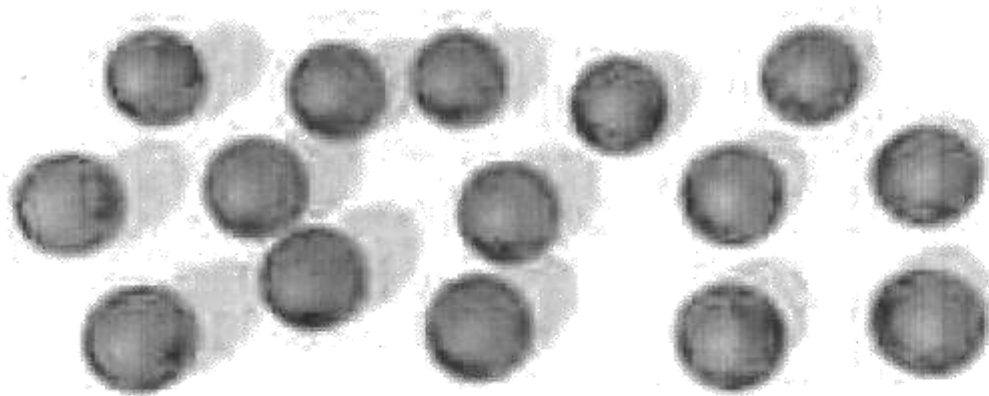
ATIVIDADE 1.2

USAMOS NÚMEROS NAS CONTAGENS. VOCÊ SABE CONTAR?

QUANTAS BOLINHAS COLORIDAS HÁ? _____



E QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS? _____



ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ SABE CONTAR ORALMENTE?

ATIVIDADE 1.3

VAMOS DESENHAR EM CADA QUADRO OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELE.

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 4 | 3 | 7 |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| 5 | 8 | 6 |

ATIVIDADE 1.5

ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCREVÊ-LOS?



SEQUÊNCIA 2

ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

HOJE VAMOS PREENCHER UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM OS SEUS DADOS.

| | |
|------------------------------------|--|
| MEU NOME | |
| IDADE | |
| DIA E MÊS DE NASCIMENTO | |
| NÚMERO DE IRMÃOS | |
| NÚMERO DA MINHA CASA | |
| NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO | |
| NÚMERO DO MEU SAPATO | |

ATIVIDADE 4.2

EM NOSSA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. É POSSÍVEL SABER QUAIS SÃO?

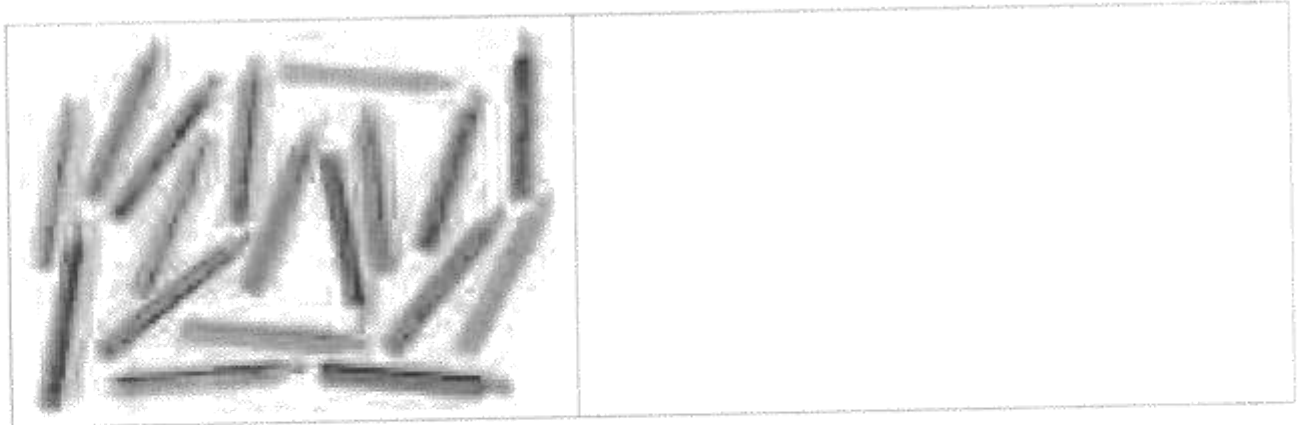
COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | | 2 | 3 | 4 | 5 | | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| | 21 | 22 | 23 | 24 | | 26 | 27 | 28 | |

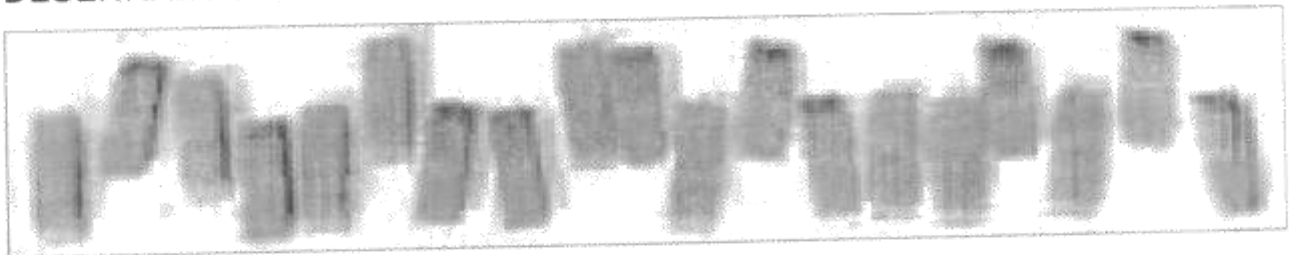
ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

ATIVIDADE 4.4

CADA ALUNO DE SUA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E DESENHE OS QUE FALTAM PARA QUE CADA ALUNO RECEBA UM LÁPIS.



IMAGINE QUE, EM SUA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR.



RESPONDA:

- QUANTAS SÃO AS BORRACHAS? _____
- QUANTOS SÃO OS CLIPES? _____
- O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES? _____