



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
COORDENADORIA DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA
CENTRO DE ENSINO FUNDAMENTAL DOS ANOS INICIAIS

EMAI

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
NOS ANOS INICIAIS DO
ENSINO FUNDAMENTAL

PRIMEIRO ANO

MATERIAL DO ALUNO
VOLUME 1

ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

ALUNO(A): _____

ANO LETIVO / TURMA: _____

SÃO PAULO, 2013

SEQUÊNCIA 1

CONTAGENS E BRINCADEIRAS



ATIVIDADE 1.1

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO OS NÚMEROS FAZEM PARTE DE SUA VIDA. QUE TAL EXPLORAR ALGUNS DELES?

OBSERVE OS NÚMEROS QUE UM ALUNO RECORTOU DE REVISTAS E COLOU-OS EM UMA FOLHA DE CADERNO.

9	5	1	3	2
7	8	6	4	0

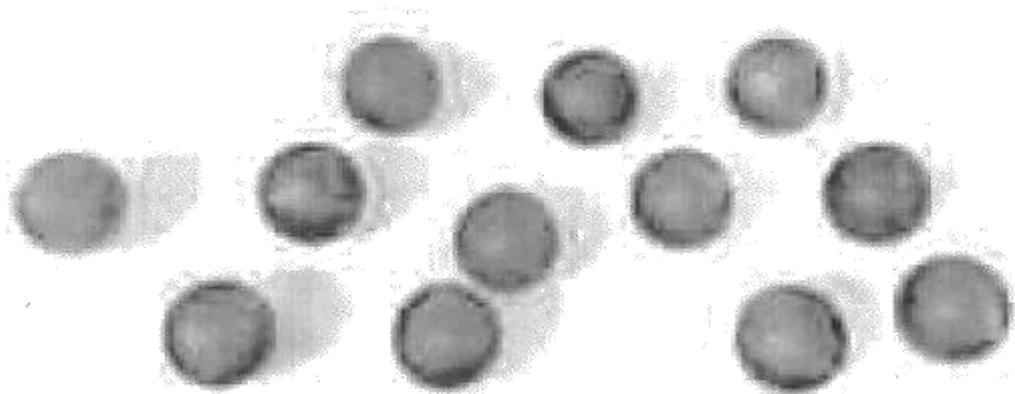
- QUAIS DESSES NÚMEROS VOCÊ CONHECE?

- COPIE TODOS OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO:

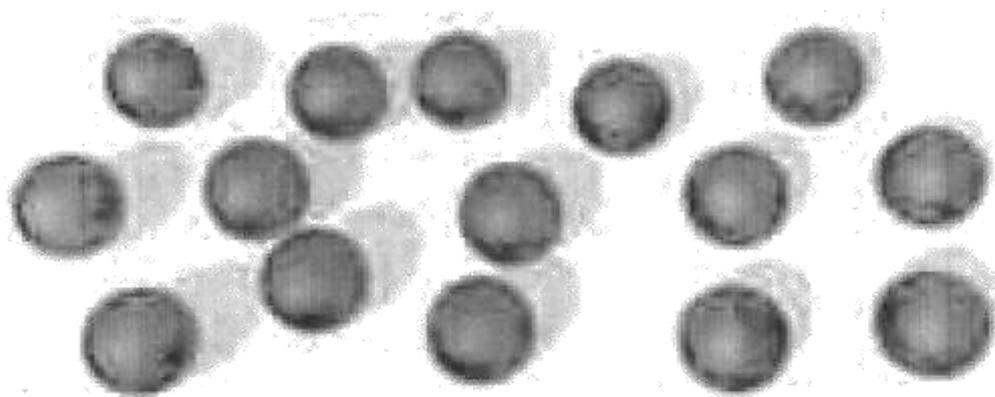
ATIVIDADE 1.2

USAMOS NÚMEROS NAS CONTAGENS. VOCÊ SABE CONTAR?

QUANTAS BOLINHAS COLORIDAS HÁ? _____



E QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS? _____

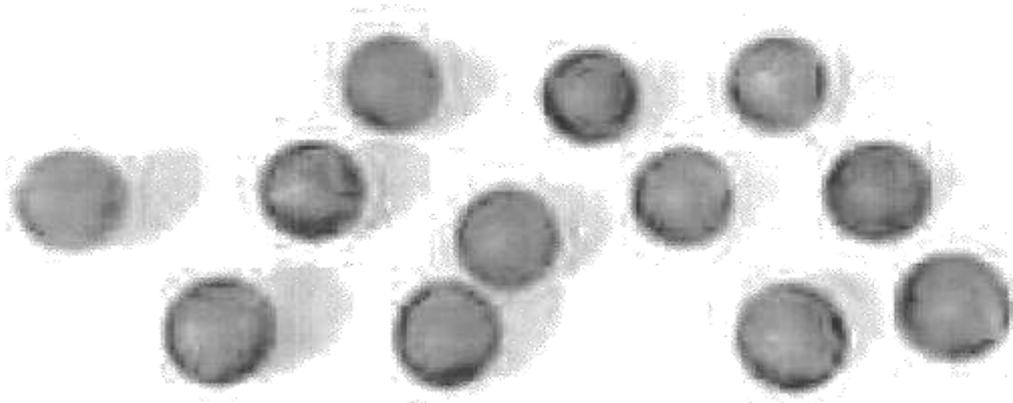


ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ SABE CONTAR ORALMENTE?

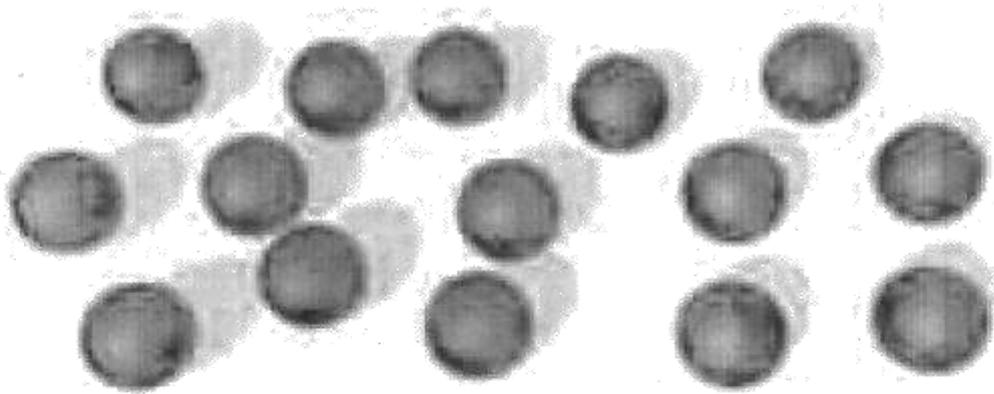
ATIVIDADE 1.2

USAMOS NÚMEROS NAS CONTAGENS. VOCÊ SABE CONTAR?

QUANTAS BOLINHAS COLORIDAS HÁ? _____



E QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS? _____



ATÉ QUE NÚMERO VOCÊ SABE CONTAR ORALMENTE?

ATIVIDADE 1.3

VAMOS DESENHAR EM CADA QUADRO OBJETOS NA QUANTIDADE INDICADA PELO NÚMERO ESCRITO ABAIXO DELE.

4	3	7

5	8	6

ATIVIDADE 1.5

ENRICO QUER BRINCAR DE AMARELINHA. ELE RISCOU COM GIZ NO CHÃO AS CASAS DA AMARELINHA, MAS FICARAM FALTANDO ALGUNS NÚMEROS. VAMOS ESCREVÊ-LOS?



SEQUÊNCIA 2

ANIVERSÁRIOS E CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.1

HOJE VAMOS PREENCHER UMA FICHA MUITO ESPECIAL COM OS SEUS DADOS.

MEU NOME	
IDADE	
DIA E MÊS DE NASCIMENTO	
NÚMERO DE IRMÃOS	
NÚMERO DA MINHA CASA	
NÚMERO DE PESSOAS QUE MORAM COMIGO	
NÚMERO DO MEU SAPATO	

ATIVIDADE 4.2

EM NOSSA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS. É POSSÍVEL SABER QUAIS SÃO?

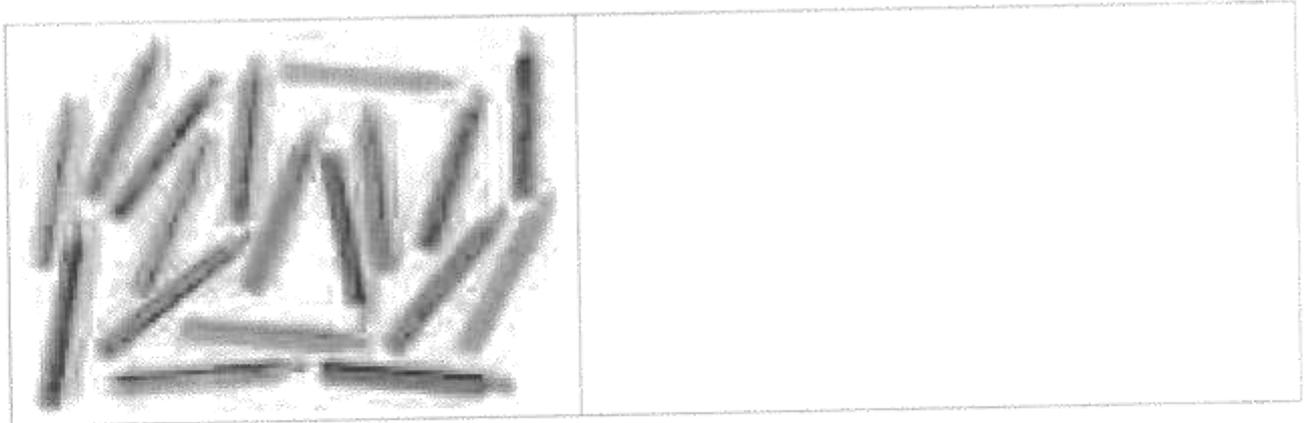
COMPLETE O QUADRO, ESCRREVENDO OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

0		2	3	4	5		7	8	9
10	11	12		14	15	16	17	18	19
	21	22	23	24		26	27	28	

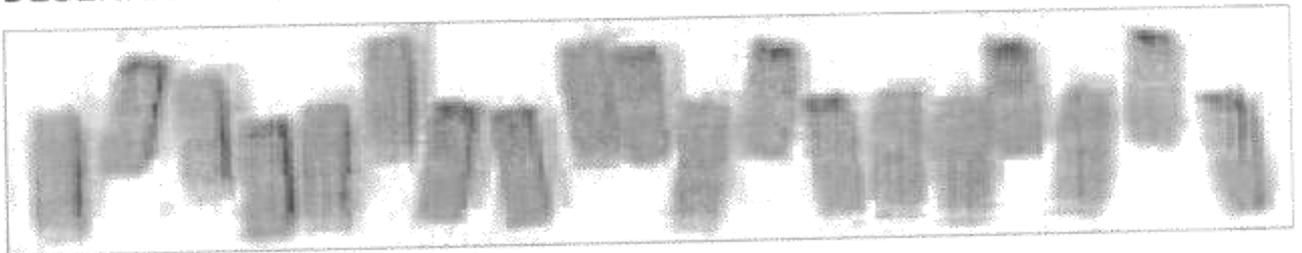
ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS.

ATIVIDADE 4.4

CADA ALUNO DE SUA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E DESENHE OS QUE FALTAM PARA QUE CADA ALUNO RECEBA UM LÁPIS.



IMAGINE QUE, EM SUA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR.



RESPONDA:

- QUANTAS SÃO AS BORRACHAS? _____
- QUANTOS SÃO OS CLIPES? _____
- O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES? _____