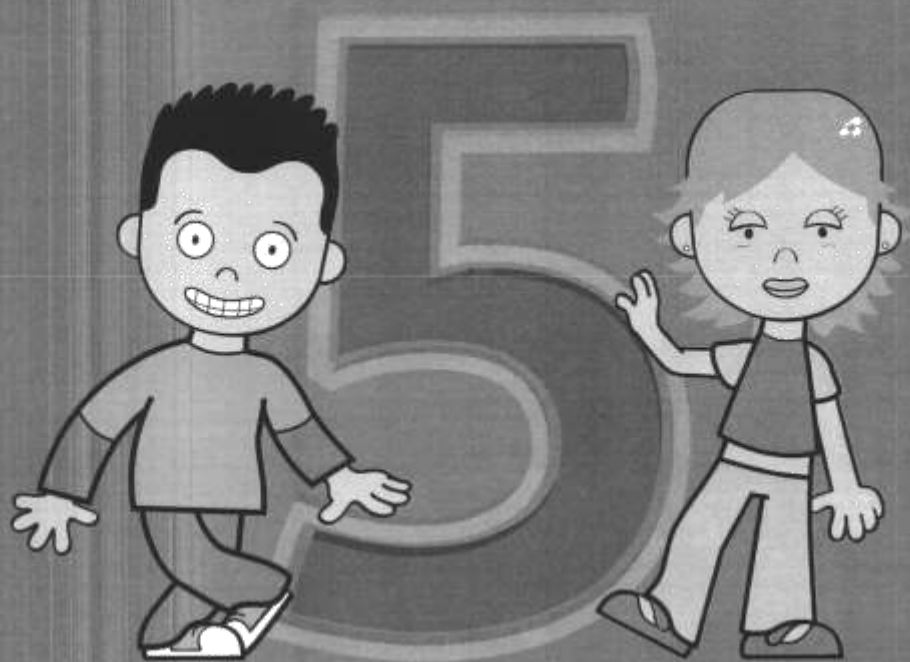


# EMAI

EDUCAÇÃO  
MATEMÁTICA NOS  
ANOS INICIAIS  
DO ENSINO  
FUNDAMENTAL



QUINTO ANO  
MATERIAL DO ALUNO

VOLUME 1

## ATIVIDADE 1.3

Como você já sabe, o sucessor de um número natural é o que vem logo a seguir deste e, portanto, tem uma unidade a mais.

O antecessor de um número natural é o que vem logo antes deste e, portanto, tem uma unidade a menos.

1. Indique o sucessor de cada um dos números abaixo:

48	
----	--

104	
-----	--

555	
-----	--

871	
-----	--

99	
----	--

459	
-----	--

839	
-----	--

999	
-----	--

1840	
------	--

2328	
------	--

3299	
------	--

4473	
------	--

2. Indique o antecessor de cada um dos números abaixo:

	80
--	----

	104
--	-----

	430
--	-----

	777
--	-----

	200
--	-----

	801
--	-----

	970
--	-----

	869
--	-----

	1751
--	------

	2453
--	------

	3550
--	------

	1000
--	------

### ATIVIDADE 3.5

Observe casos confirmados de dengue ocorridos em alguns estados brasileiros nos anos de 2009 e 2010.

Casos de dengue		
Estado	2009	2010
São Paulo	12.154	208.097
Minas Gerais	55.505	212.276
Rio de Janeiro	6.582	28.845
Espírito Santo	32.701	24.776
Goiás	40.662	100.752
Mato Grosso	52.444	35.205
Bahia	99.202	46.088

Fonte: Portal R7 – publicado em 13/02/2011.

A. Em quais desses estados houve aumento no número de casos de dengue entre 2009 e 2010?

---

---

---

B. Dos estados da região Sudeste, qual apresentou o maior número de casos em 2010?

---


---

C. Na Bahia, observamos que houve diminuição do número de casos de dengue de 2009 para 2010. De quanto foi essa diminuição?

---

## ATIVIDADE 4.3

Leonardo também comprou materiais escolares e conferiu a nota fiscal emitida pela papelaria.

		Rua Coronel Franco, 334 – Centro. São Judas – São Paulo. CEP 12345-000. Fone (11) 1234-5678 CNPJ 12.345.678/0001-02 – Insc. Est. 123.456 -7		<b>NOTA FISCAL</b> Nº 1.234	
NOME/RAZÃO SOCIAL Sérgio Souza e Silva				Data 12/02/12	
Endereço: Av. Tiradentes, 2999		Centro/SP	CEP: 01999-255		Fone (11) 1241 2345
Quantidade	Descrição do produto	Preço unitário		Total	
3	Lápis pretos nº 2	0,50		1,50	
2	Cadernos espirais 96 folhas	15,50			
1	Caneta azul	2,30		2,30	
2	Canetas vermelhas	2,40			
1	Tesoura sem ponta	3,40			
1	Caixa de lápis de cor	19,00		19,00	
1	Caixa de giz de cera	1,50			
5	Folhas de papel dobradura	0,30			
<b>TOTAL A PAGAR</b>					

- Para que serve uma nota fiscal?
- Que informações uma nota fiscal deve conter?
- Observe a nota fiscal acima e responda às questões:

A. Qual o nome da empresa vendedora? \_\_\_\_\_

B. Quais produtos foram comprados? \_\_\_\_\_

C. Quantos lápis pretos Leonardo comprou? \_\_\_\_\_

D. Qual o valor pago por cada lápis? \_\_\_\_\_

Com o auxílio de uma calculadora, complete a nota fiscal e escreva o *total* a pagar por essa compra.

## ATIVIDADE 4.4

Resolva as situações abaixo:

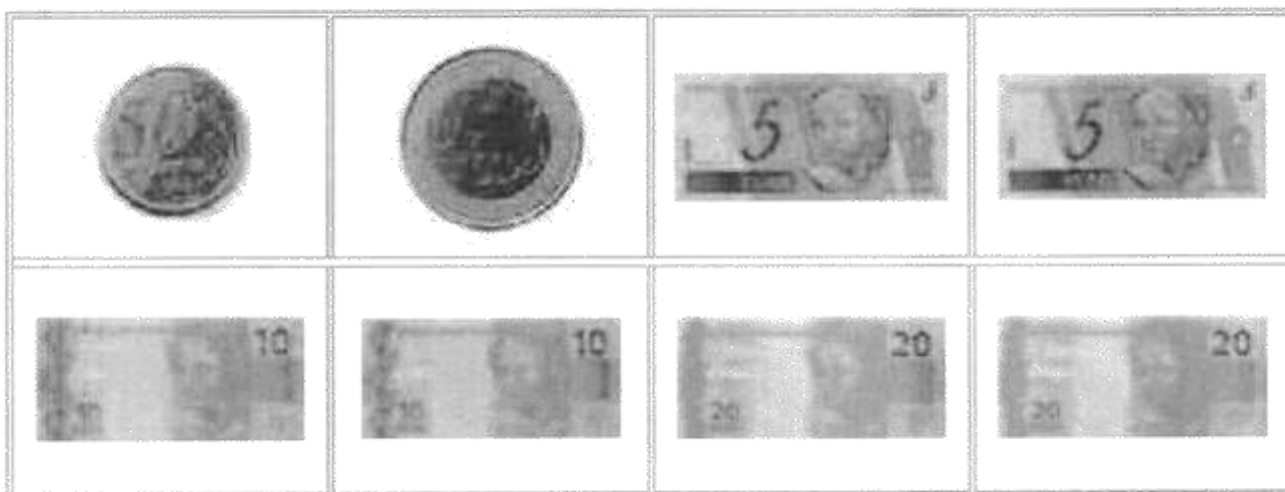
<p>A. Em uma lanchonete, Lucas e Pedro pediram um misto-quente, um sanduíche de queijo e dois refrigerantes. O misto quente custa R\$ 4,75 e o sanduíche de queijo, R\$ 4,50. Cada refrigerante sai por R\$ 3,00. Com R\$ 20,00 eles conseguem pagar a conta? Haverá troco?</p>	<p>B. Carlos foi ao banco pagar algumas contas: – Luz R\$ 95,00 – Água R\$ 78,00 – Telefone R\$ 178,00 Com R\$ 350,00 foi possível pagar as três contas?</p>
<p>C. Clara está juntando dinheiro para comprar uma lavadora de roupas. Em um mês ela economizou R\$ 435,00 e no mês seguinte, R\$ 460,00. Como o produto que ela deseja comprar custa R\$ 999,00, quanto ela ainda precisa economizar?</p>	<p>D. Marcelo tinha R\$ 2.653,00 em sua conta corrente. Ele fez uma retirada de R\$ 218,00 e depositou um cheque de R\$ 277,00. Qual o saldo da conta após essas movimentações?</p>

Compare seus procedimentos e resultados com os de um colega.

## ATIVIDADE 4.5

Resolva as situações propostas a seguir:

1. Francisco tem as moedas e cédulas mostradas abaixo:



Quantos reais ele tem?

---

Se ele fizer uma compra no valor R\$ 41,00, quanto lhe restará?

---

2. Rodrigo quer comprar um brinquedo que custa R\$ 259,50 com uma cédula de R\$ 100,00, duas de R\$ 50,00 duas de R\$ 20,00 e uma de R\$ 5,00. Com esse valor é possível comprar esse brinquedo? Se esse valor não for suficiente, quanto ainda falta?

---

---

3. Silvio possuía certa quantia em dinheiro. Ganhou R\$ 150,00 de seu avô e ficou com R\$ 209,00. Quantos reais ele tinha antes de ganhar o dinheiro de seu avô?

---

4. Sofia trocou 8 moedas de 50 centavos e 4 moedas de 25 centavos por moedas de R\$ 1,00. Quantas moedas de R\$ 1,00 ela recebeu?

---

## SEQUÊNCIA 5



### ATIVIDADE 5.1

Sandra tem uma papelaria e vende materiais escolares, os quais costuma comprar num único distribuidor, que tem os melhores preços da região.

A. Sandra foi às compras nesse distribuidor e adquiriu 3600 lápis de cor e 1200 lápis pretos. Quantos lápis foram comprados?	B. Em seguida, comprou 460 réguas. Ela tinha algumas no estoque e com essa compra ficou com 650 réguas. Quantas réguas ela tinha no estoque inicialmente?
C. Sandra também comprou 2230 canetas pretas e algumas vermelhas totalizando 3540 canetas. Quantas canetas vermelhas ela comprou?	

## ATIVIDADE 5.2

Resolva cada situação abaixo:

<p>A. Lúcia é uma comerciante que trabalha com material escolar. Para realizar suas compras, fez uma pesquisa e observou que, na loja Belacor, a caixa de lápis de cor com 24 unidades custava R\$ 27,00 e, em outra loja, esse mesmo produto custava R\$ 19,00. Quanto ela economizou ao comprar 10 caixas de lápis de cor na loja de menor preço?</p>	<p>B. Na loja Grafite, Lúcia notou que cada lápis preto custava R\$ 0,50 e em outra loja esse mesmo lápis custava R\$ 0,30 a mais que na loja Grafite. Qual o preço do lápis preto nessa outra loja?</p>
<p>C. Lúcia comprou 300 cadernos, dos quais 180 eram do tipo brochura e os demais, do tipo espiral. Quantos eram os cadernos do tipo espiral?</p>	<p>D. Ao iniciar suas compras, ela possuía R\$ 2000,00 e, ao terminá-las, percebeu que tinha na carteira R\$ 260,00. Qual o valor total de suas compras?</p>



### ATIVIDADE 7.3

Calcule os resultados de cada operação:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

- A. Confira os resultados.
- B. Quantos resultados você acertou?
- 
- C. Que erros você cometeu?
- 
-