

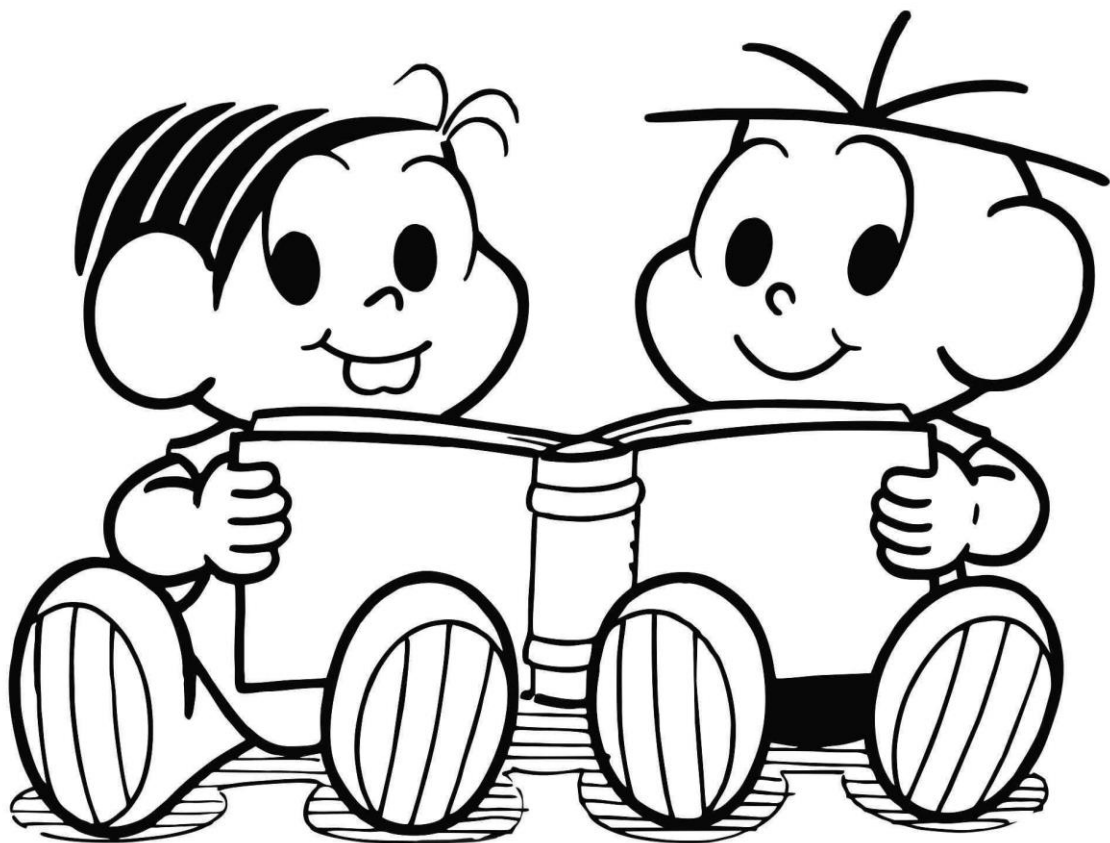
## **PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19**

**UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”**

### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS**

- 1-** Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2-** Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3-** É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4-** O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5-** As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

# MATERNAL 1



NOME: \_\_\_\_\_

# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 20/04/2020 Á 24/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• <b>ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO OU PAPEL TOALHAS</b> ( DÊ A ELES ALGUNS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO VAZIOS OU ROLOS DE PAPEL TOALHAS ELES PODERÃO BRINCAR COM ELES, FAZENDO-OS ROLAR, APERTANDO-OS, O MAIS FORTE CONSEGUE ATÉ RASGÁ-LOS, PODEM TAMBÉM PISAR EM CIMA)</li><li>• COLANDO PALITOS</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• FERIADO</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• <b>APRENDENDO A GUARDAR OS BRINQUEDOS</b> (DEIXE AS CRIANÇAS GUARDAR OS BRINQUEDOS QUE UTILIZARAM.)</li><li>• <b>CANTINGAS DE RODAS</b> (CANTE CANTIGAS DE RODAS PARA O SEU FILHO (A))</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• <b>JOGO DO CAMINHO</b> (É SÓ DESENHAR PARA A BRINCADEIRA COMEÇAR. DESENHE CAMINHOS PARA A CRIANÇA PASSAR POR CIMA, PODE SER LINHA RETA, ZIG ZAG E OUTROS).</li><li>• <b>RASGAR E COLAR</b> (DEIXE AS CRIANÇAS RASGAREM DIFERENTES TIPOS DE PAPÉIS: JORNAIS, PAPÉIS TRANSPARENTES, COLORIDOS, DOURADOS E DEPOIS COLAREM SOBRE O PAPEL.)</li></ul>
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• <b>PASSE A BOLA</b> (OS PARTICIPANTES SENTAM NO CHÃO COM AS PERNAS ABERTAS, CHEGANDO A ENTRAR EM CONTATO COM PÉS UNS AOS OUTROS, CRIANDO ASSIM UM ESPAÇO FECHADO. ELES DISPARAM A BOLA DE UM PARA O OUTRO LADO.</li><li>• <b>PINTURA</b></li></ul>

**OBSERVAÇÃO:** ESTIMULE SEU FILHO (A) A SEGURAR A MAMADEIRA, BISCOITO... A COMER SOZINHO, NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

VAMOS COLAR PALITOS DE FOSFÓROS NO COCAR DA IRACEMA

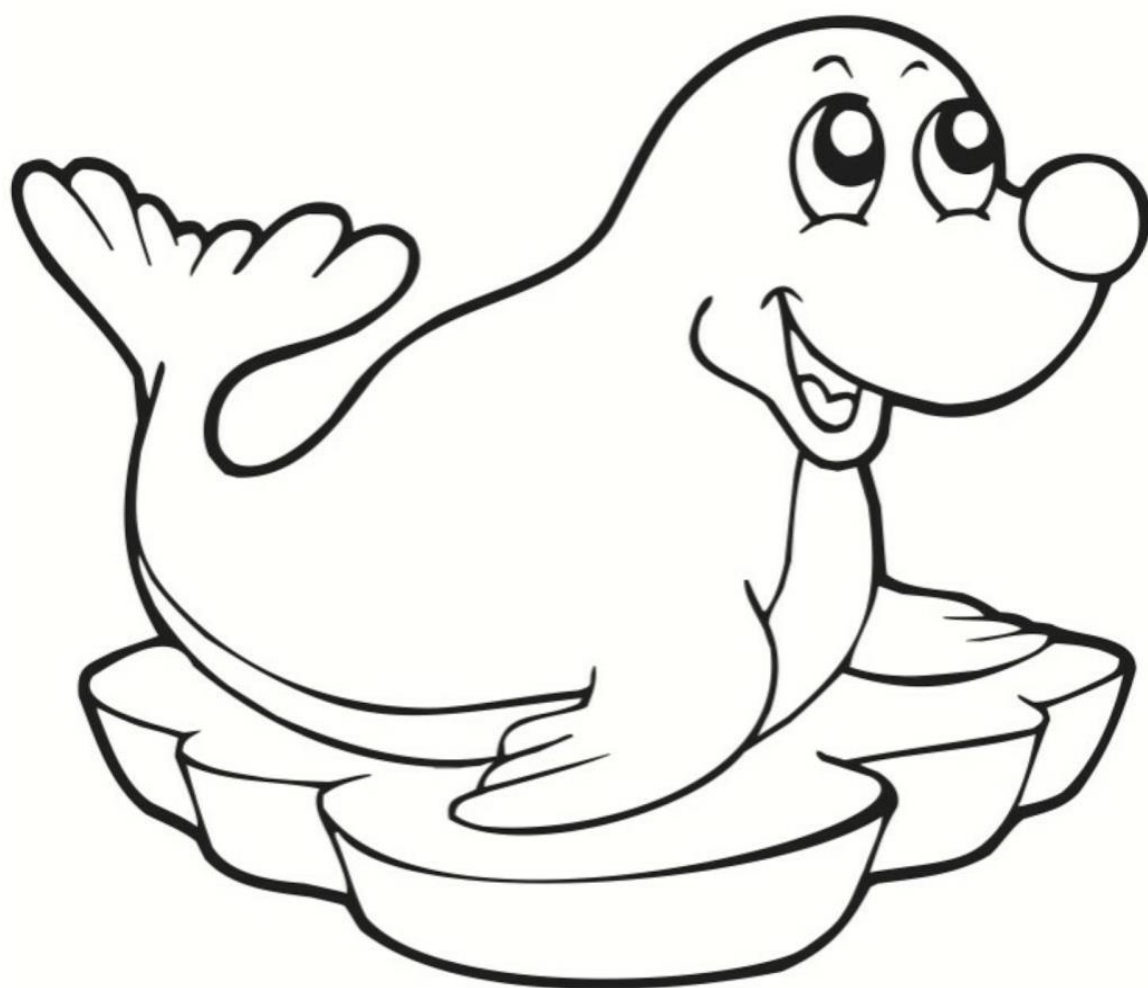


**NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU:** \_\_\_\_\_

**RASGADURA – COLE AQUI**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

VAMOS COLORIR!



# ROTINA SEMANAL

SEMANA: 27/04/2020 Á 01/05/2020

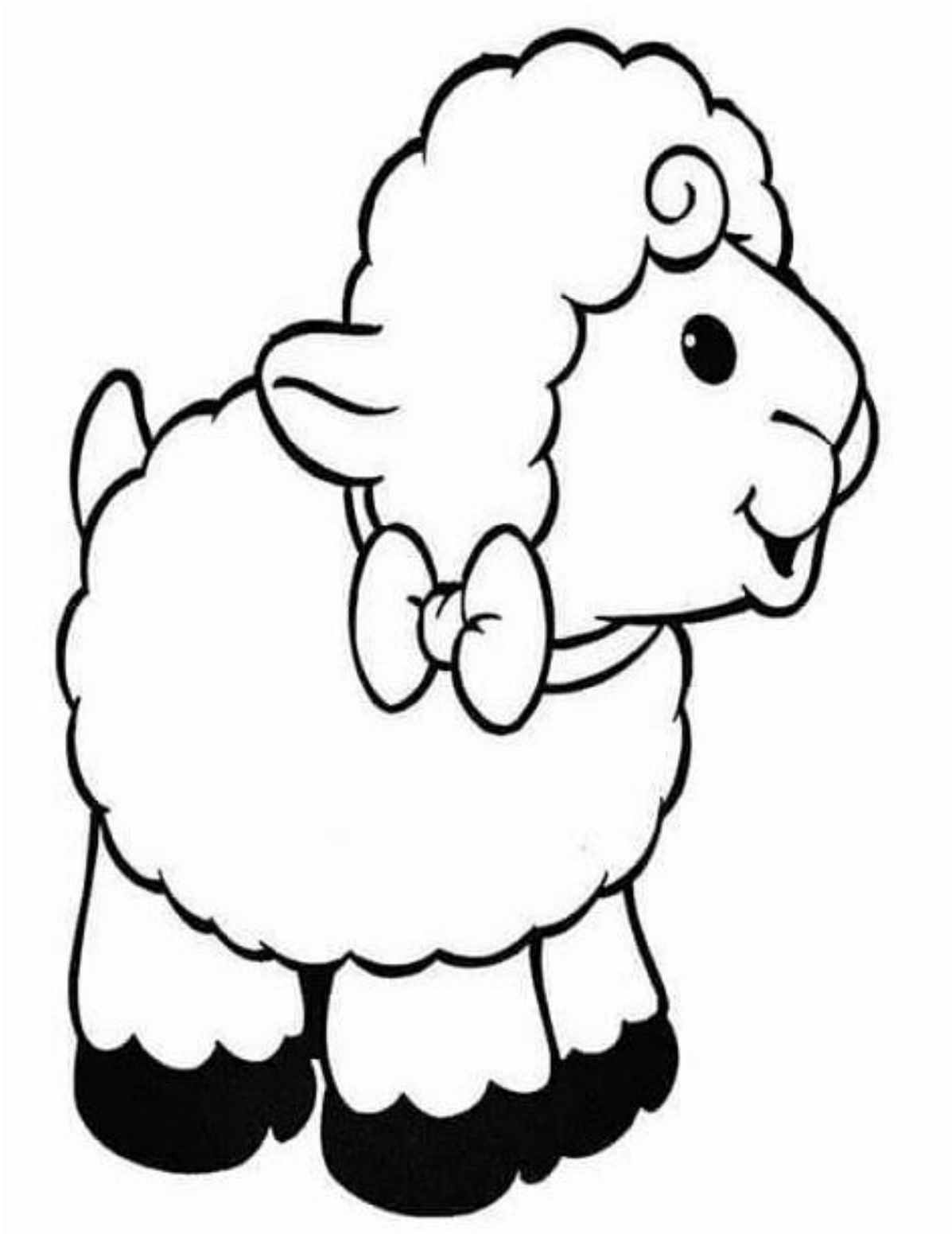
DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• BRINCADEIRA DE IMITAR (A ESCOVAR OS DENTES, A TOMAR BANHO, FAZER COMIDA , DIRIGIR E OUTROS...)</li><li>• COLAGEM</li></ul>
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• IDENTIDADE: (MOSTRAR A CRIANÇA SEU REFLEXO NO ESPELHO PARA FAZER CARETA, SORRIR, LEVANTAR, ENGATINHAR)</li><li>• IDENTIDADE: (MOSTRAR A CRIANÇA SEU REFLEXO NO ESPELHO MOSTRANDO DIFERENTES PARTES DO CORPO).</li><li>• PINTURA COM GUACHE</li></ul>
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• <b>QUE SOM É ESSE?</b> COLOQUE DIFERENTES SONS ( CACHORRO LATINDO, GATO MIANDO, BUZINA ETC.) E ESTIMULE A CRIANÇA A DIZER QUE SOM É.</li><li>• PINTURA COM GIZ</li></ul>
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none"><li>• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);</li><li>• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, LENÇÓIS OU COLCHONETES ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR</li><li>• RAGADURA</li></ul>
SEXTA - FEIRA	FERIADO

**OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A SEGURAR A MAMADEIRA, BISCOITO... A COMER SOZINHO, NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.**

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,  
VOU COMER, VOU COMER,  
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO  
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

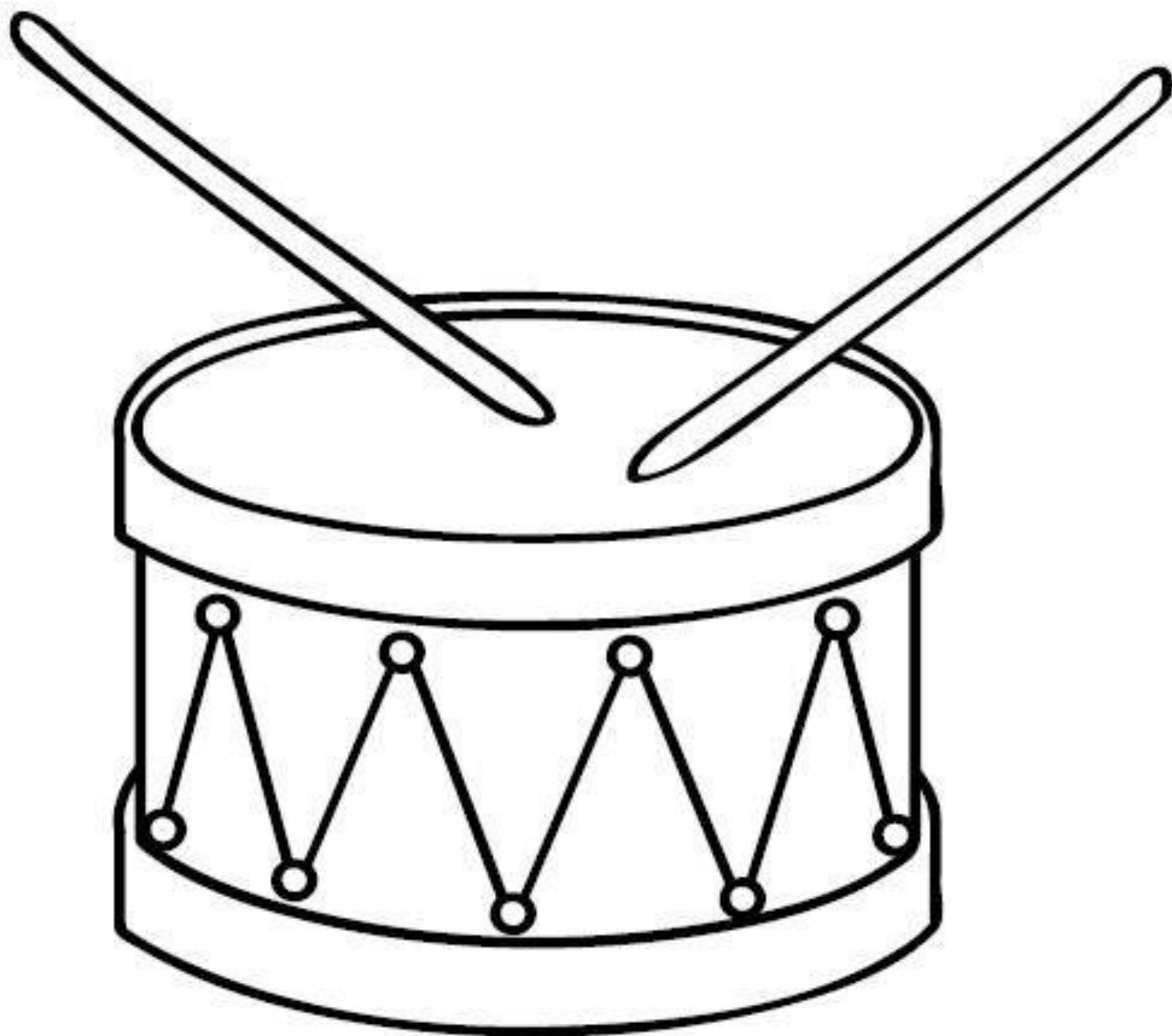
COLE ALGODÃO OU PEDAÇINHOS DE PAPEL





NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

VAMOS COLORIR!



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: \_\_\_\_\_

VAMOS COLAR PAPEL RASGADO NO BALÃO

