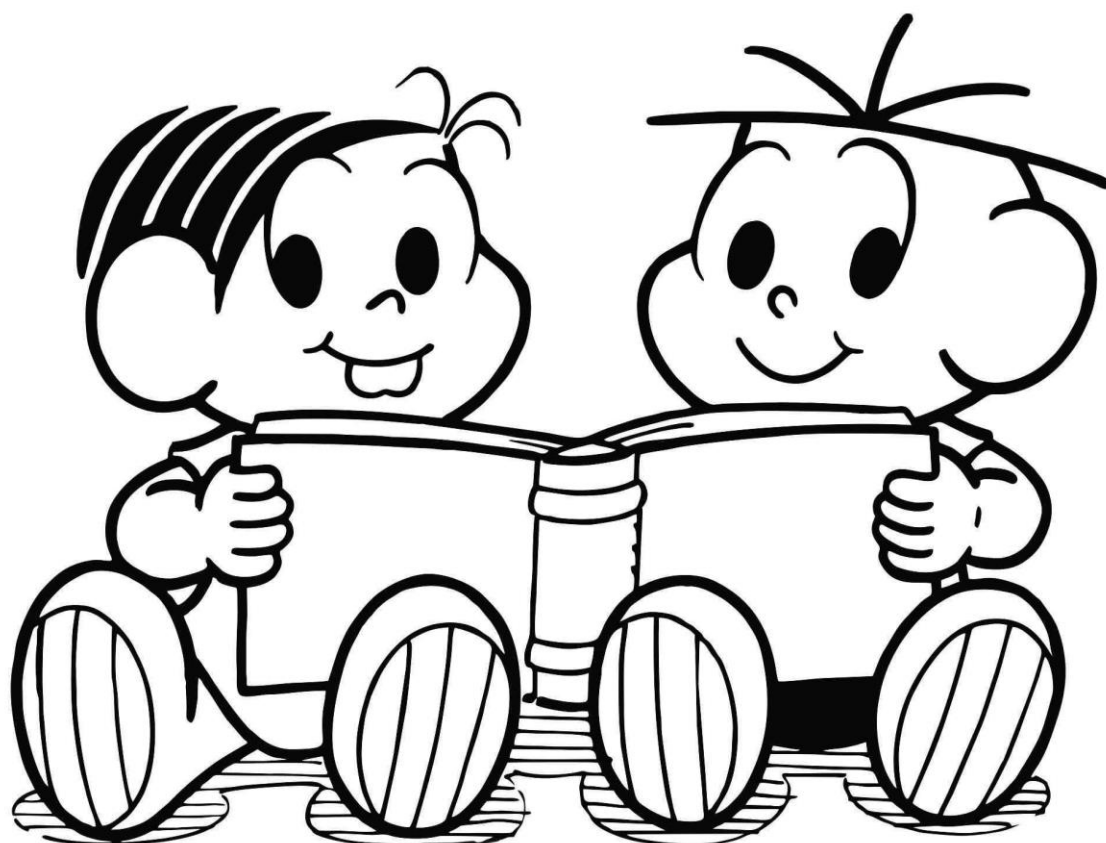


PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1- Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2- Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3- É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4- O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5- As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

MATERNAL 2



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 20/04/2020 Á 24/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ENCONTRE A TAMPA (COLOQUE VÁRIOS POTES PLÁSTICOS DE COZINHA ABERTOS NO CHÃO PARA QUE A CRIANÇA PROCURE E ENCONTRE A TAMPA CERTA DE CADA UM QUANTO MAIOR A VARIEDADE DE TAMANHOS E FORMATOS, MELHOR.)• ILUSTRAÇÃO DA MÚSICA
TERÇA- FEIRA	FERIADO
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE-ESCONDE POR DEBAIXO DO COBERTOR (ESTA É UMA BRINCADEIRA SIMPLES E CORRIQUEIRA EM MUITAS CASAS, MAS QUE DIVERTE BASTANTE AS CRIANÇAS. BASTA OS PEQUENOS SE ESCONDEREM EMBAIXO DE UM LENÇOL OU COBERTOR PARA QUE A CAMA VIRE UMA DIVERSÃO!• TRAÇANDO O CAMINHO
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CAÇA AO TESOURO (EXISTEM ALGUMAS FORMAS DE FAZER ESSA BRINCADEIRA. VOCÊ PODE ESCONDER VÁRIOS OBJETOS PELA CASA PARA A CRIANÇA PROCURAR .)• PINTURA – MAIOR/ MENOR
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• FAZ DE CONTA (QUE TAL TIRAR PROVEITO DE UMA PROGRAMAÇÃO PREFERIDA PELAS CRIANÇAS DA CASA E FAZER UMA BRINCADEIRA DE FAZ DE CONTA?)• PINTURA LIVRE

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

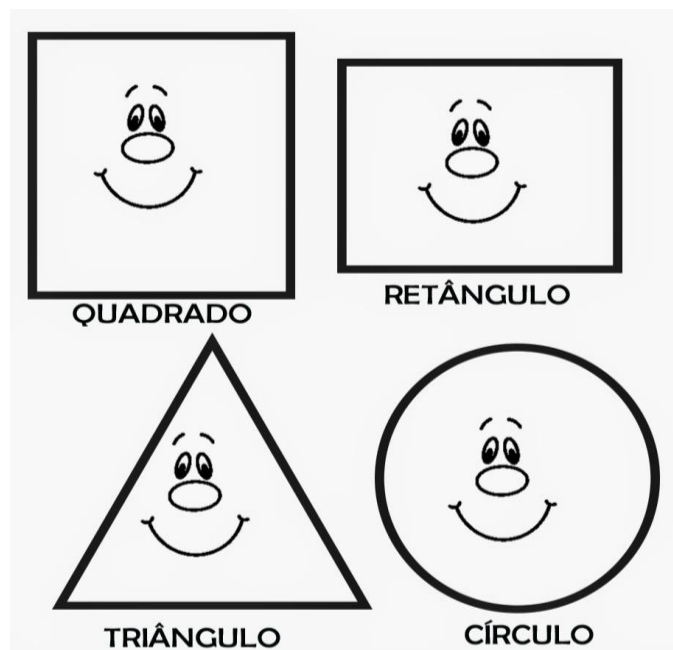
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

FIGURAS GEOMÉTRICAS



CORES

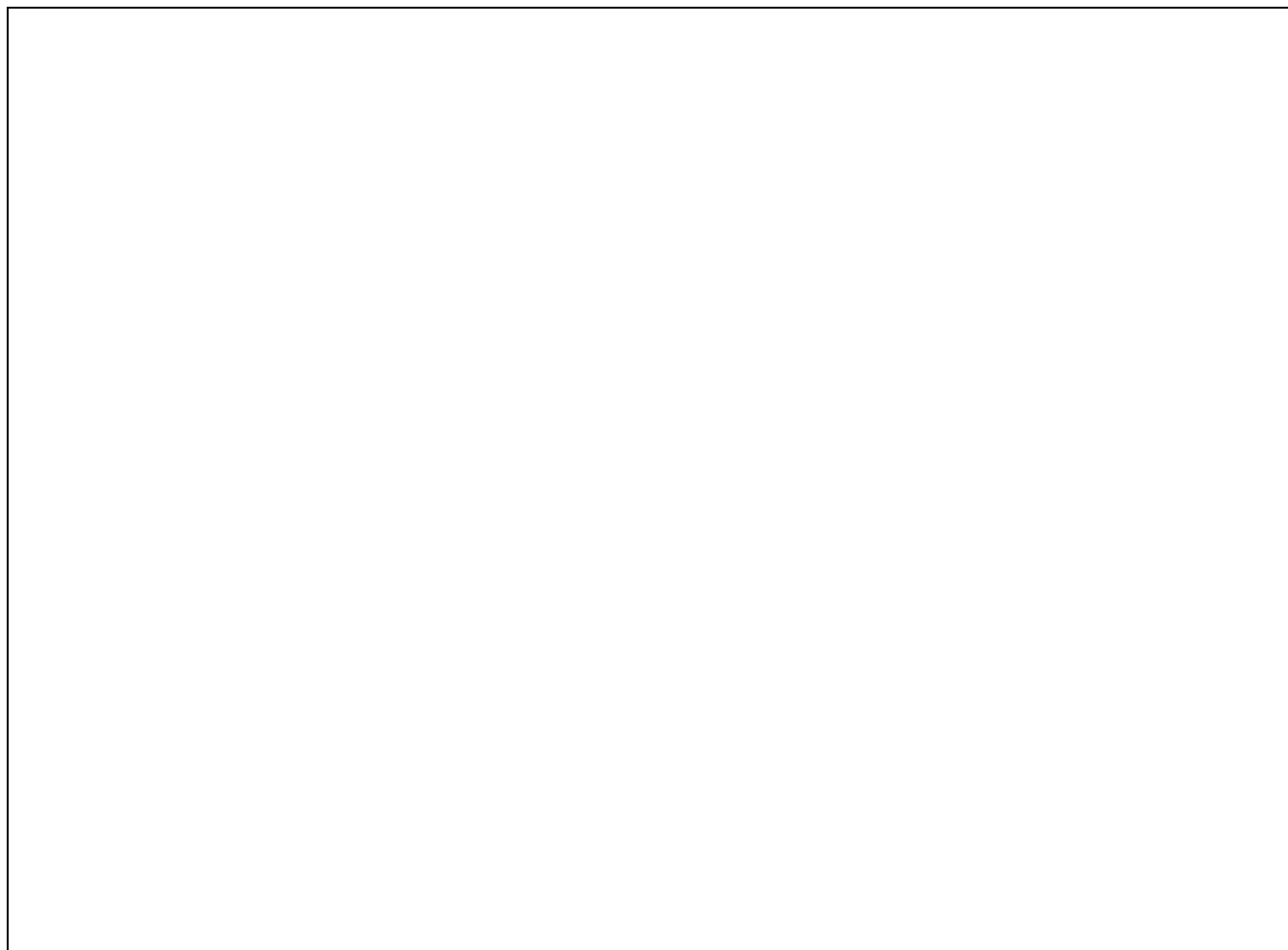
MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

IUSTRAÇÃO DA MÚSICA

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NO PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO
E O BOTE QUASE VIROU



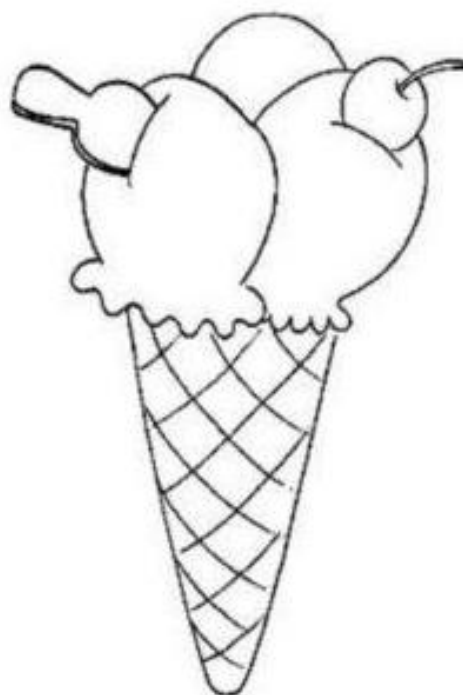
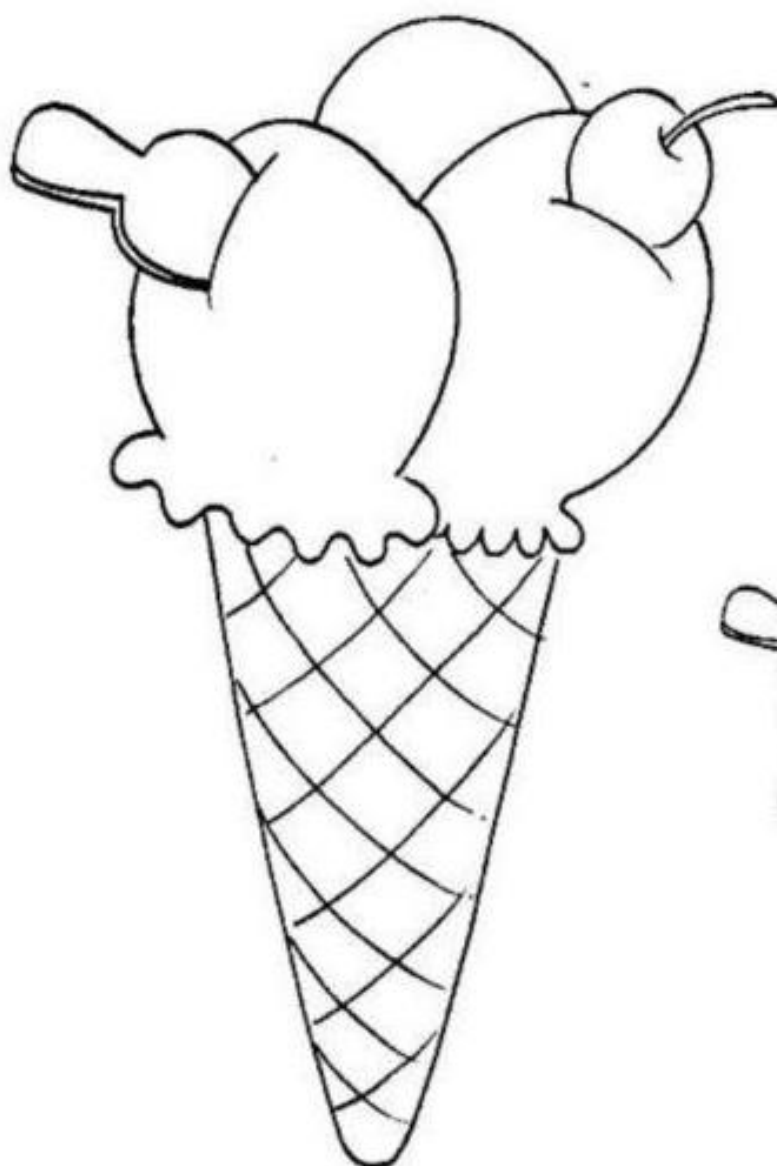
NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

LEVE O ÍNDIO ATÉ A SUA OCA



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE O SORVETE MAIOR



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

VAMOS COLORIR!

19 DE ABRIL

DIA DO ÍNDIO



ROTINA SEMANAL

SEMANA: 27/04/2020 Á 01/05/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• SESSÃO DE CINEMA (USE OS FILMES INFANTIS AO SEU FAVOR! FAÇA UMA SESSÃO EM CASA COM AS CRIANÇAS. DEIXE QUE ELES ESCOLHAM O FILME – ADEQUADO PARA A IDADE – E SE DIVIRTAM.)• ILUSTRAÇÃO DO FILME
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• IDENTIDADE: (MOSTRE A CRIANÇA SEU RELEXO NO ESPELHO E PEDE PARA APONTAR PARA A CABEÇA, PESCOÇO BRAÇO, BARRIGA E PERNAS)• QUEBRA - CABEÇA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA: MORTO E VIVO (QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER).• COLAGEM
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CANTIGAS DE RODAS (CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, SAPO CURURU, FUI NO TORORO E OUTRAS).• PINTURA COM GUACHE
SEXTA - FEIRA	FERIADO

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

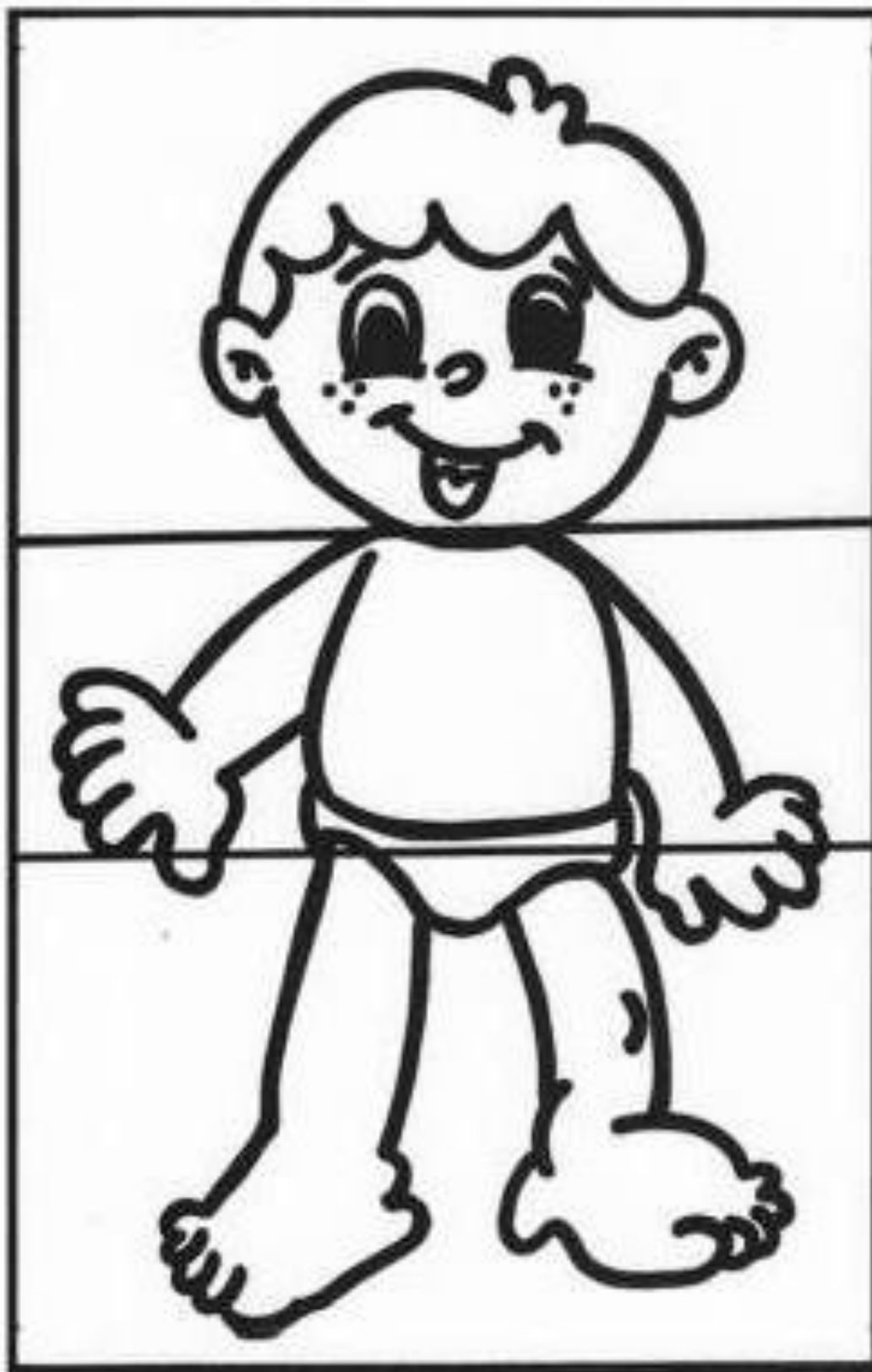
ILUSTRAÇÃO DO FILME QUE VOCÊ ASSISTIU

NOME DO FILME _____

PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA COLORIR.

APÓS RECORTE NO LOCAL INDICADO.

DEIXE A CRIANÇA MONTAR DE SEU JEITINHO , COLE NA PRÓXIMA FOLHA.



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COLE AQUI O QUEBRA - CABEÇA

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

VAMOS COLAR CASCA DE OVO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COM UM PEDAÇINHO DE ESPONJA E GUACHE, VAMOS SUJAR O PORQUINHO

O PORQUINHO ADORA LAMA!

Idéia Criativa

