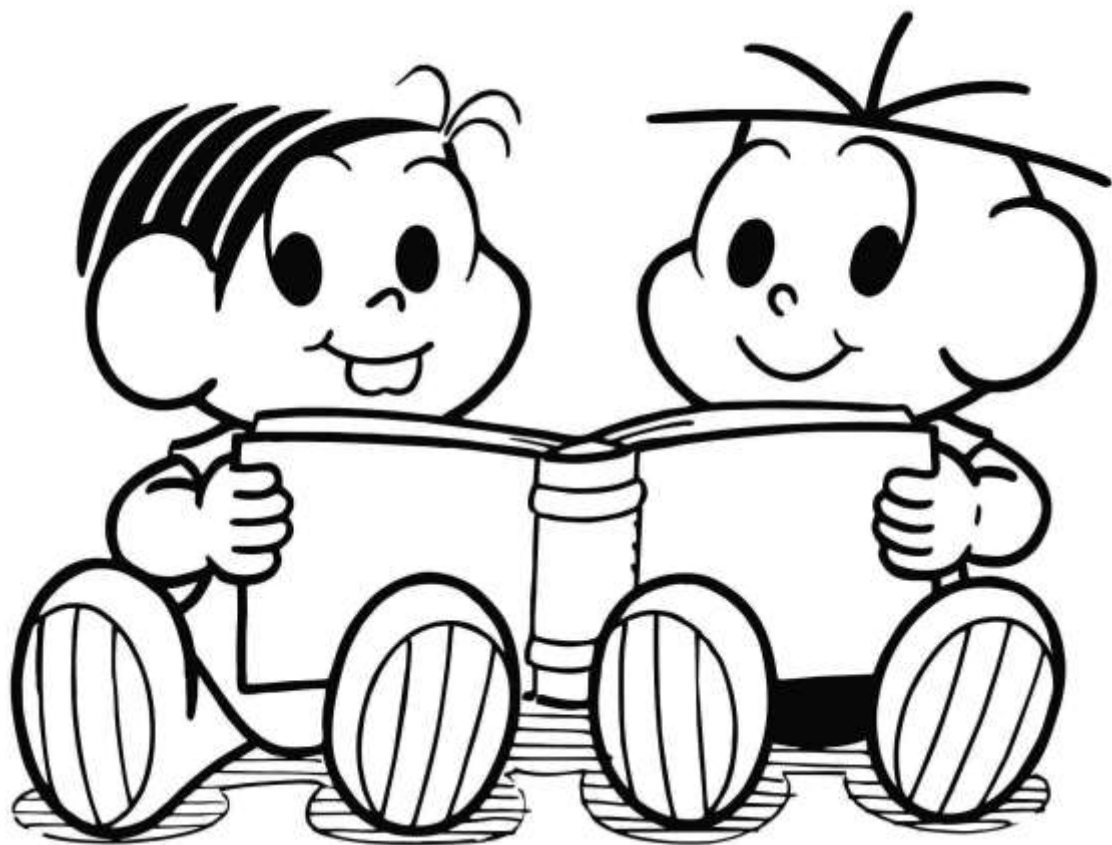


PLANO DE AÇÃO DE ATENDIMENTO PEDAGÓGICO FRENTE AO COVID – 19
UNIDADE ESCOLAR: CRECHE ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR JOSÉ ASSIS DA SILVA”

ORIENTAÇÕES AOS PAIS

- 1- Seu filho (a) deverá seguir o cronograma estabelecido neste plano de ação.
- 2- Reserve um horário e espaço para executar as atividades, lembrando que a ajuda do responsável é fundamental.
- 3- É importante não desenvolver as atividades de uma só vez, seguir o cronograma e a rotina de estudos estabelecidas, o que facilita o estudo do aluno e a ajuda dos responsáveis.
- 4- O processo de aprendizagem é individual, evite comparações e elogie e encoraje seu filho nas realizações das atividades.
- 5- As atividades deverão ficar guardada para ser entregue no retorno das aulas.

MATERNAL 2



NOME: _____

ROTINA SEMANAL

SEMANA: 30/03/2020 Á 03/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR.• PINTURA FIGURA GEOMETRICA (QUADRADO)
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• COELHINHO NA TOCA: ESSA BRINCADEIRA PRECISA DA AJUDA DE TODA A FAMÍLIA, FAÇA CIRCULOS NO CHÃO (QUE REPRESENTA A TOCA), 1 PESSOA FICA FORA DO CIRCULO, E 1 ADULTO RESPONSÁVEL PRA FALAR: “COELHINHO TROCOU DE TOCA”, NESTE MOMENTO TODOS DEVEM PROCURAR UMA NOVA TOCA.• PINTURA COM GUACHE
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDE PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• ILUSTRAÇÃO DA MÚSICA
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCAR DE BOLA: JOGAR A BOLA PARA ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SEM DEIXAR CAIR NO CHÃO.• CANTAR CANTIGAS DE RODAS (ATIREI O PAU NO GATO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, BORBOLETINHA, ETC.)
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• BRINCADEIRA – RODA COTIA: OS MEMBROS DA FAMÍLIA, SENTADAS, FORMAM UMA RODA. UMA DELAS CORRE DO LADO DE FORA, COM UM OBJETO NA MÃO, ENQUANTO AS OUTRAS CANTAM A MÚSICA QUANDO A MÚSICA ACABA, A PESSOA QUE ESTAVA DO LADO DE FORA DEVE• PINTURA COM GUACHE (AZUL)

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

POR FAVOR FAZER A LEITURA TODOS OS DIAS

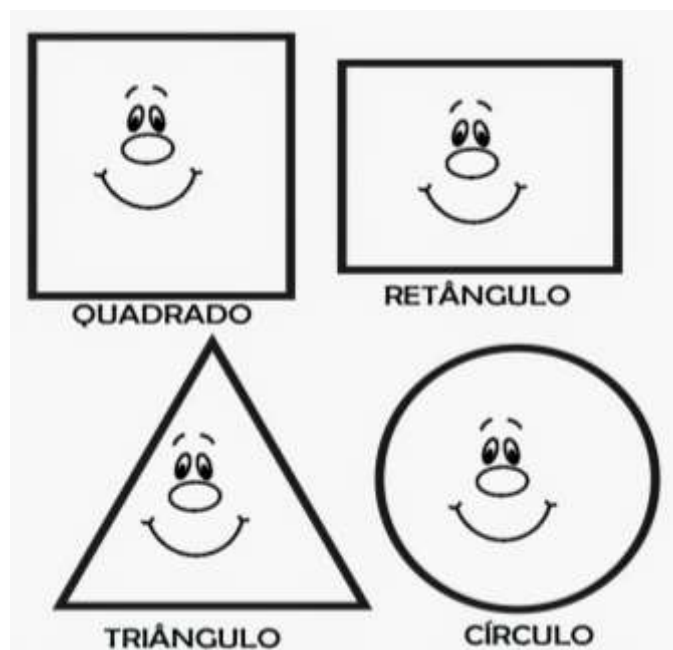
ALFABETO

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

NÚMEROS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

FIGURAS GEOMÉTRICAS

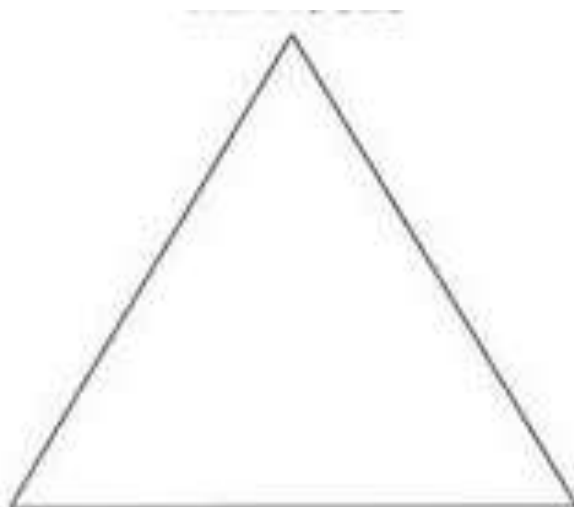
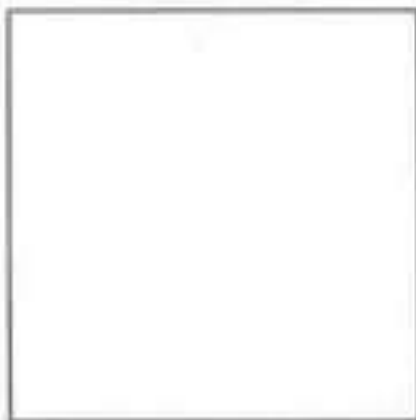


CORES

MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.

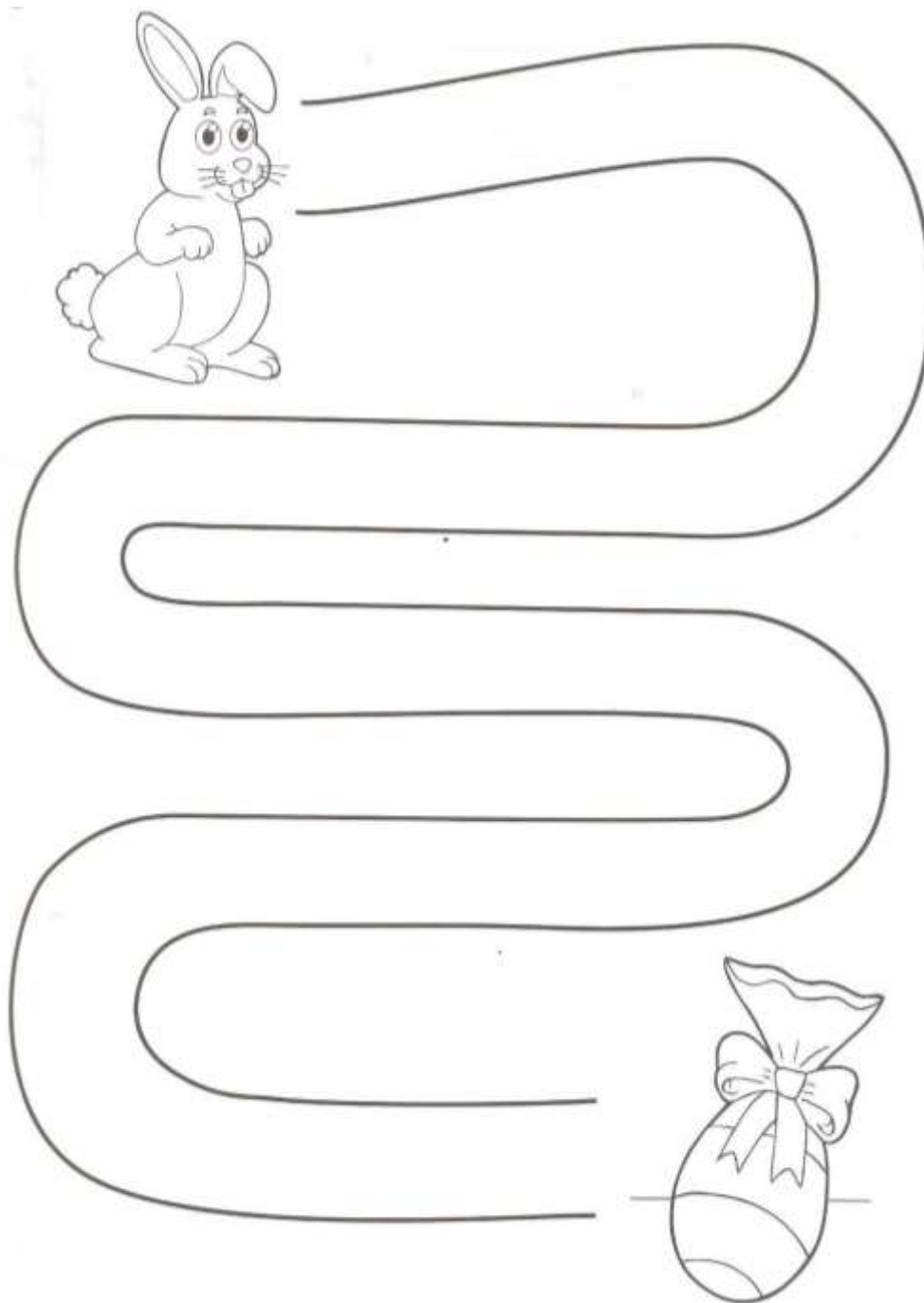
NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE O QUADRADO DE AMARELO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PASSE O DEDINHO NO GUACHE E LEVE O COELHO ATÉ O OVO

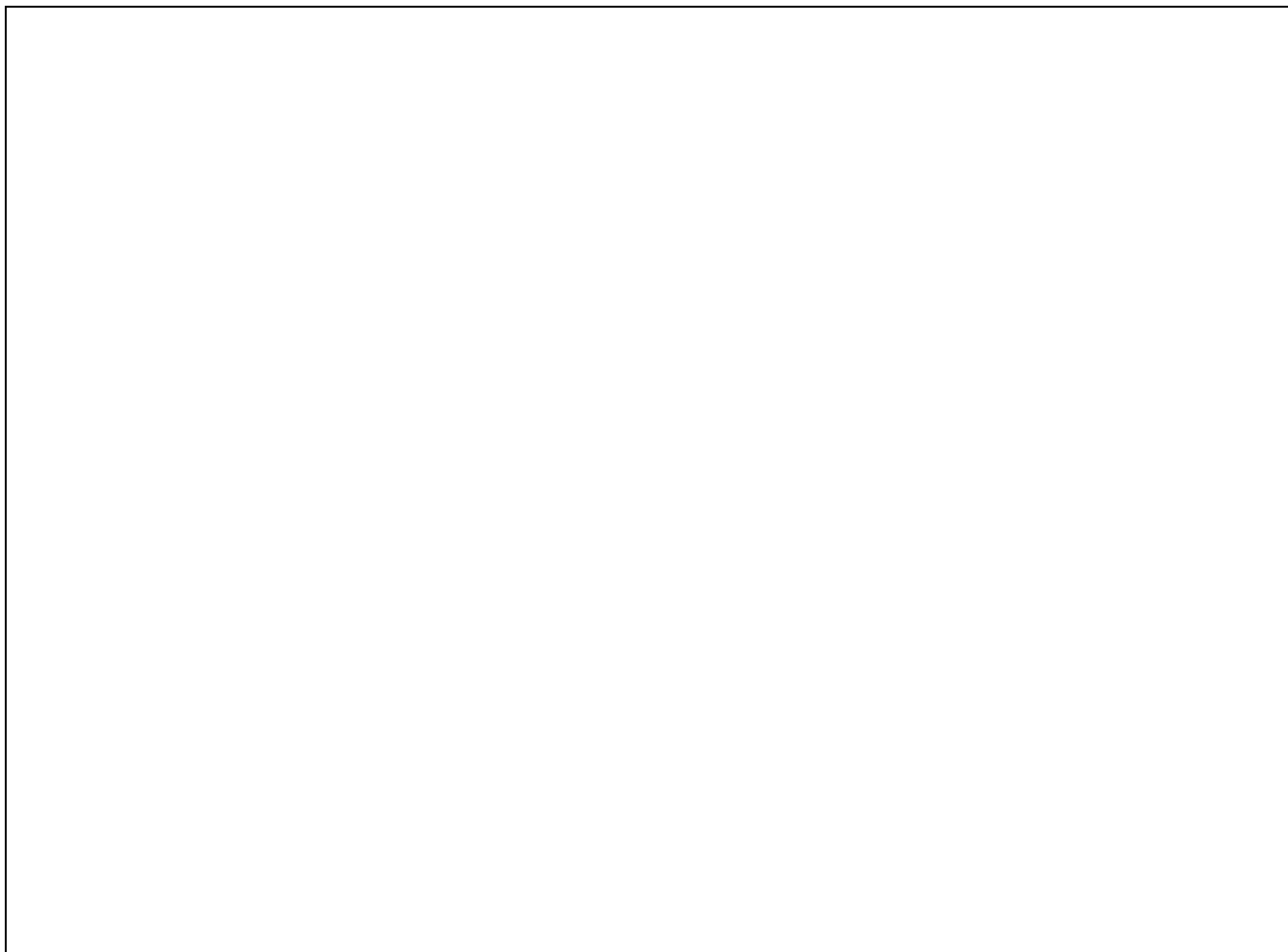


NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

IUSTRAÇÃO DA MÚSICA

COELHINHO DA PÁSCOA

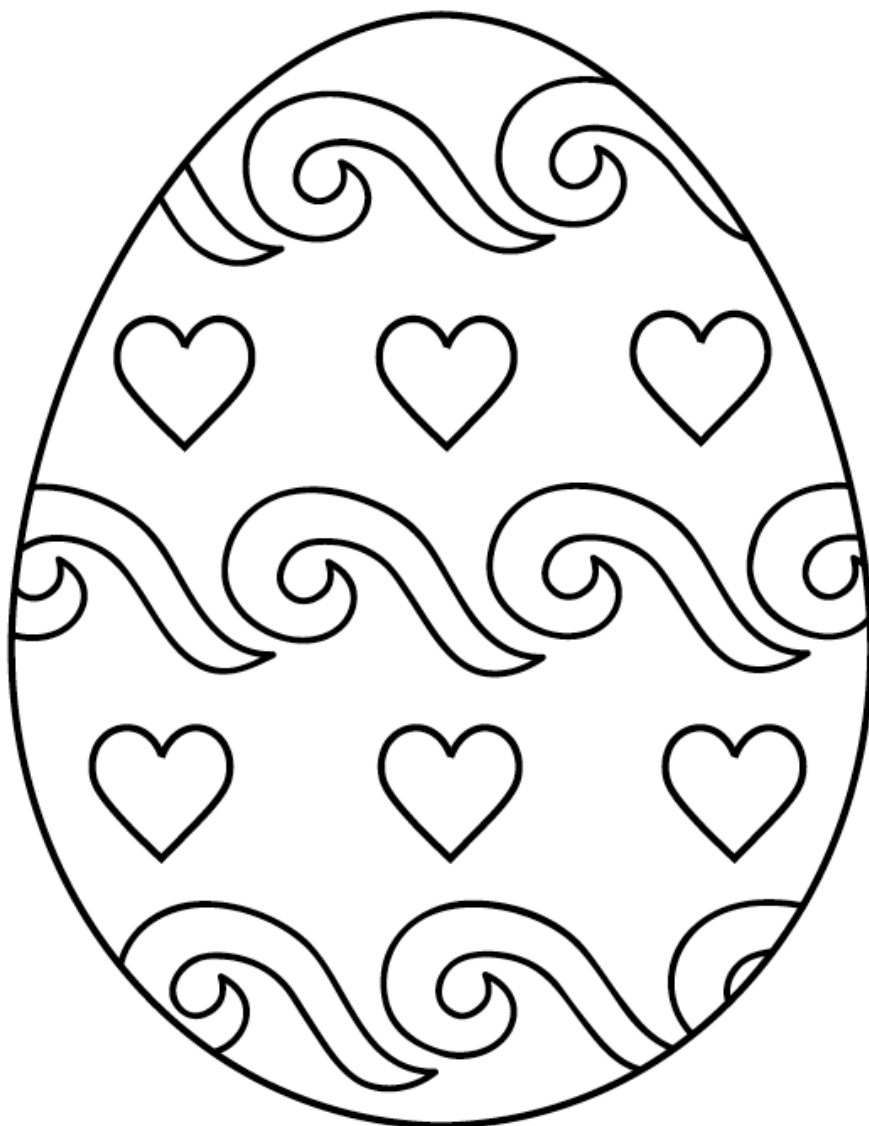
**COELHINHO DA PÁSCOA O QUE TRAZES PRA MIM
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM**



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COM OS DEDINHOS VAMOS COLORIR O OVO COM A COR

AZUL



ROTINA SEMANAL

SEMANA: 06/04/2020 Á 10/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA: MORTO E VIVO (QUANDO O LÍDER DISSER: "MORTO!", TODOS FICARÃO AGACHADOS. QUANDO O LÍDER DISSER: "VIVO!", TODOS DARÃO UM PULINHO E FICARÃO DE PÉ. QUEM NÃO CUMPRIR AS ORDENS É ELIMINADO, ATÉ SOBRAR UM SÓ PARTICIPANTE, QUE SERÁ O VENCEDOR E O PRÓXIMO LÍDER).• QUEBRA CABEÇA - COELHO
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BOLICHE: (COLOQUE ENTRE 4 Á 10 GARRAFAS PET EM FILEIRA, PEDE PARA A CRIANÇA TOMAR UMA DISTÂNCIA E JOGAR BOLA, CONFORME ELA VAI DERRUBANDO, RETIRE A GARRFA E CONTE EM VOZ ALTA VAI CONTANDO A QUANTIDADE QUE ELA DERRUBOU).• FIGURA GEOMÉTRICA (CÍRCULO).
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• IDENTIDADE: (MOSTRAR A CRIANÇA SEU REFLEXO NO ESPELHO, VAI FALANDO AS PARTS DO CORPO E PEDINDO PARA CRIANÇA MOSTRAR).• CANTAR CANTIGAS QUE TEM GESTOS (COELHINHO DA PÁSCOA, CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ...)• RASGADURA
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• CIRCUITO (UTILIZE ALMOFADAS, CADEIRAS, VASSOURA, ENTRE OUTROS OBJETOS SEGUROS), PARA MONTAR UM CIRCUITO PARA CRIANÇA PASSAR.• PINTURA COM GUACHE
SEXTA - FEIRA	FERIADO

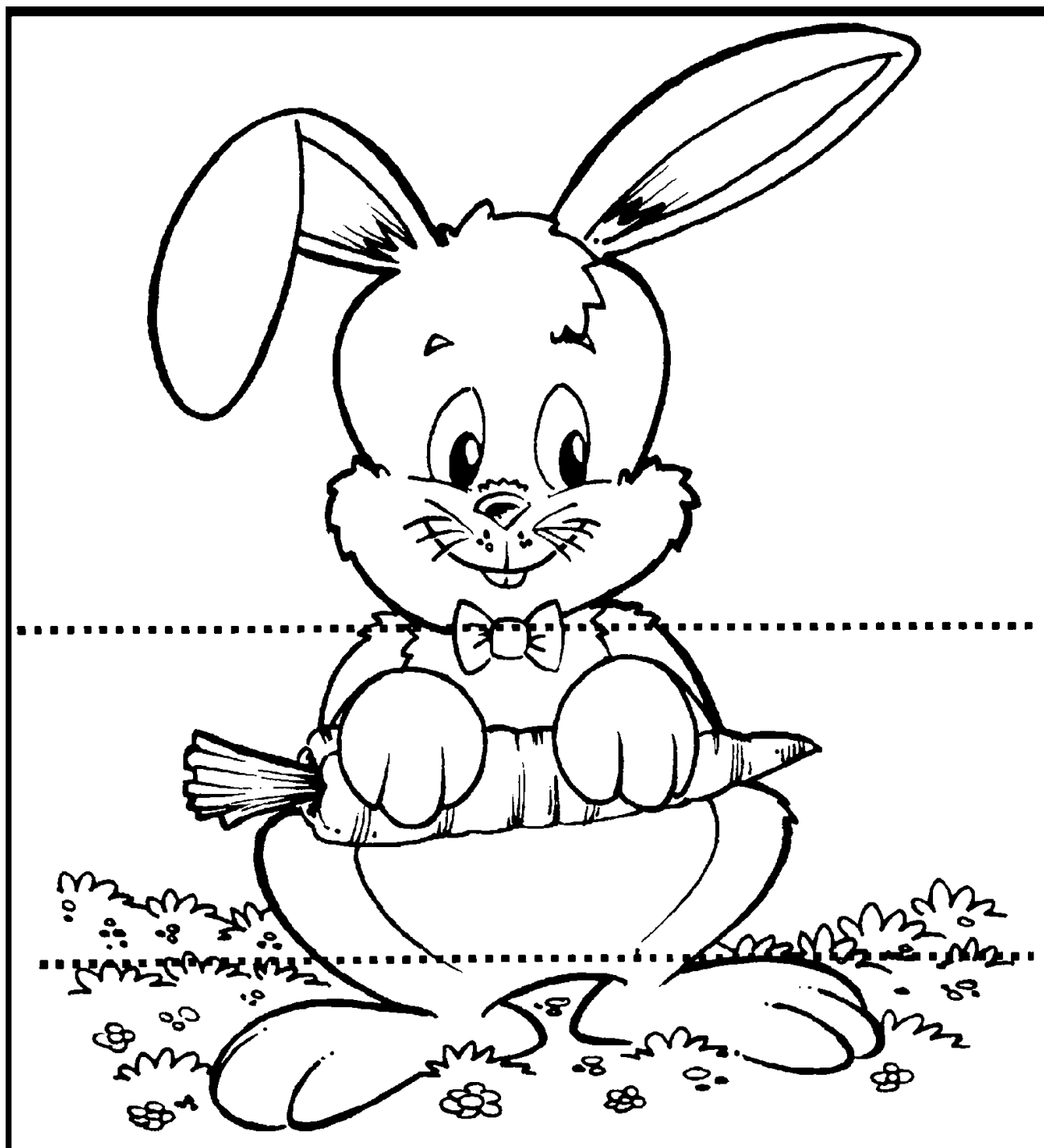
OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

PRIMEIRO DEIXE A CRIANÇA COLORIR.

APÓS RECORTE NO LOCAL INDICADO.

DEIXE A CRIANÇA MONTAR DE SEU JEITINHO , COLE NA PRÓXIMA FOLHA.

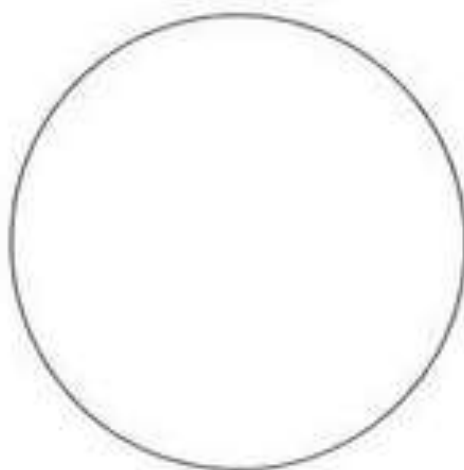


NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COLE O QUEBRA – CABEÇA DO COELHO AQUI!

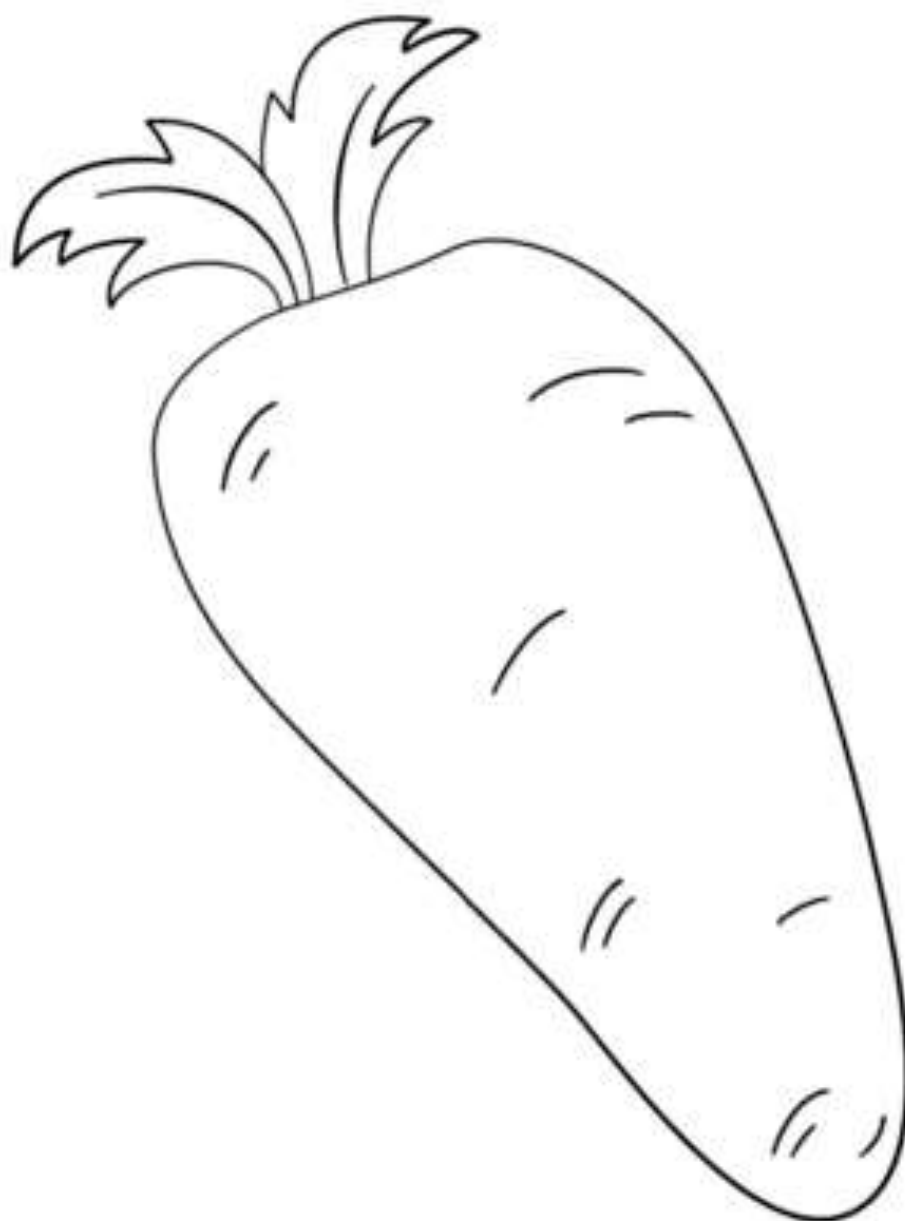
NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE O CÍRCULO



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

VAMOS COLAR PAPEL RASGADO NA CENOURA



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COM OS DEDINHOS VAMOS COLORIR O PATO COM A COR

AMARELO



ROTINA SEMANAL

SEMANA: 13 Á 17/04/2020

DIA DA SEMANA	ATIVIDADES A SER REALIZADA
SEGUNDA -FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• IDENTIDADE: (MOSTRAR A CRIANÇA SEU REFLEXO NO ESPELHO, VAI FALANDO AS PARTES DO CORPO E PEDINDO PARA CRIANÇA MOSTRAR).• PINTURA COM GIZ DE CERA
TERÇA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• BRINCADEIRA DE BOLA / PASSANDO A BOLA POR BAIXO DAS PERNAS(COM OS DEMAIS MEMBROS DA FAMILIA FORME UMA FILA, AO SINAL O PRIMEIRO DA FILA PASSAR A BOLA POR BAIXO DAS PERNAS COM AS DUAS MÃOS ATÉ CHEGAR AO ÚLTIMO DA FILEIRA QUE DEVERÁ PEGAR A BOLA E CORRER ATÉ A FRENTE E DAR SEQÜÊNCIA A ATIVIDADE.)• RASGADURA
QUARTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ANDANDO SOBRE A CORDA (COLOQUE UM CORDA NO CHÃO E AUXILIE A CRIANÇA ANDAR SOBRE ELA.• PINTURA DA LETRA INICIAL
QUINTA- FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (ALGUM MEMBRO DA FAMÍLIA SE ESCONDE PARA A CRIANÇA PROCURAR E VICE E VERSA)• CANTAR CANTIGAS DE RODAS (ATIREI O PAU NO GATO, O SAPO NÃO LAVA O PÉ, BORBOLETINHA, ETC.)• DESENHO LIVRE
SEXTA - FEIRA	<ul style="list-style-type: none">• CONTE UMA HISTÓRIA PARA O SEU FILHO (A);• LEITURA DO ALFABETO, NÚMEROS E FIGURAS GEOMETRICAS.• MOSTRE PARA SEU FILHO (A) AS CORES: VERMELHO, AMARELO, AZUL E VERDE EM OBJETOS DENTRO DA SUA CASA.• ESCONDE – ESCONDE (TIRE UM OBJETO QUE A CRIANÇA GOSTE DO SEU CAMPO VISUAL E PEDE PARA PROCURAR).• CANTAR CANTIGAS DE RODAS (ATIREI O PAU NO GATO, O SAPO• PINTURA COM GUACHE (VERMELHO)

OBSERVAÇÃO: ESTIMULE SEU FILHO (A) A IR AO BANHEIRO E COMER SOZINHO. NA HORA DO ALMOÇO CANTE A MÚSICA “MEU ALMOÇO” PARA ELE (A), E INCETIVE A FALA DA CRIANÇA EM TODAS AS ATIVIDADES POSSIVÉIS, FALANDO CORRETAMENTE, ISTO AUXILIA NO SEU DESENVOLVIMENTO.

**“MEU ALMOÇO, MEU ALMOÇO,
VOU COMER, VOU COMER,
PRA FICAR FORTINHO, PRA FICAR FORTINHO
E CRESCER, E CRESCER...”**

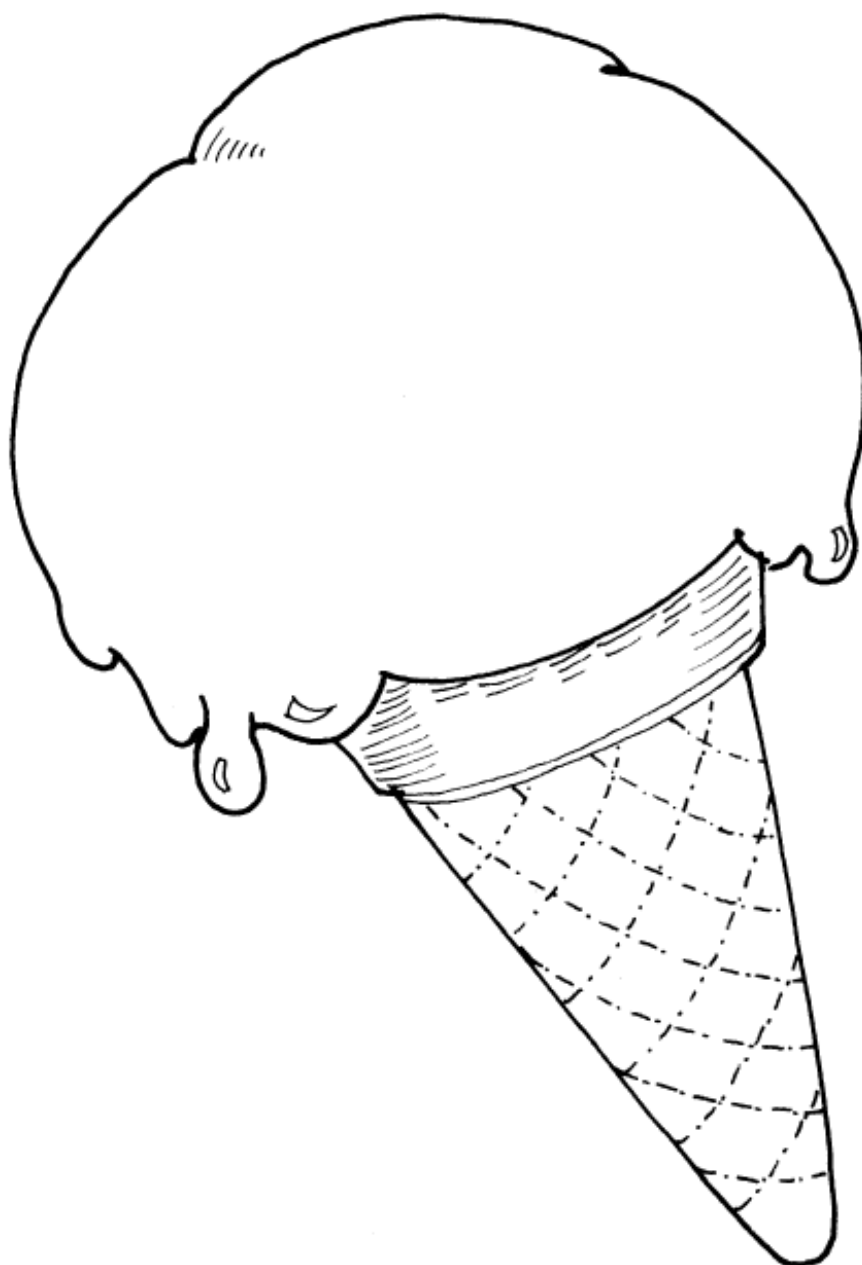
NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

PINTE O PALHAÇO QUE ESTÁ EM CIMA DO APOIO PARA EQUILIBRAR.



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COLE PEDAÇINHOS DE PAPEL NO SORVETE



NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

DESENHO LIVRE

NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ CONTOU: _____

COM OS DEDINHOS VAMOS COLORIR O OVO COM A COR
VERMELHO

