

Estância Turística de São José do Barreiro - SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Av. General Fortuna Lobo, S/Nº - Centro
CEP: 12830-000 - Tel: (12) 3117-2007
www.educacaodobarreiro.com.br
educacao@saojosedobarreiro.sp.gov.br

ADM: 2021/2024



PROJETO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE DA APRENDIZAGEM 2024



Município: Estância Turística de São José Do Barreiro – SP.

Unidades Escolares: Creche Escola Municipal “Professor José Assis da Silva” e EMEIEF “Professor Ademar Campos”.

Público Alvo: Alunos da Rede Municipal de Ensino de São José do Barreiro, matriculados no segmento da educação infantil nas Etapas I e II, de 4 e 5 anos, mediante avaliação pedagógica realizada pelo professor e acompanhada pelo Coordenador, com critérios estabelecidos pelos marcos de desenvolvimento, acompanhado de ficha de indicação do professor, onde após análise é verificado a necessidade de estimulação das habilidades estabelecidas pelos marcos de aprendizagem e desenvolvimento para Educação Infantil.



JUSTIFICATIVA

Tendo este Projeto como principal objetivo garantir aos alunos da Rede Municipal de Ensino da Educação Infantil de São José do Barreiro, no desenvolvimento dos marcos de aprendizagem o atendimento de estimulação precoce dos alunos desta etapa de ensino, e busca criar condições para desenvolvimento de estratégias para ampliar o êxito em seu processo de desenvolvimento cognitivo.

Considerando que os seis primeiros anos de vida de uma criança são os mais importantes no crescimento e desenvolvimento da mesma, é um período crucial para o crescimento desse ser.

A escola deve ser concebida como um espaço de igualdade para todos, nessa perspectiva o presente projeto apresenta a justificativa embasada na Política Nacional de "Educação Inclusiva" em Nota Técnica nº 02/2015 que fundamenta o Direito da oferta de Atendimento Educacional Especializado na Educação Infantil e demais Segmentos da Educação Básica, dispostos na legislação vigente para os procedimentos quanto ao Atendimento Educacional Especializado AEE, em conformidade com o Decreto nº 67.635, de 06 de abril de 2023 e a Resolução SEDUC 21, de 21 de junho de 2023.

OBJETIVO GERAL

Desenvolver junto aos alunos da Educação Infantil atividades variadas em propostas lúdicas e contextualizadas, para que passem para adquirir e aprimorar diversas capacidades de âmbito cognitivo, motor, emocional e social, de modo a minimizar as dificuldades e desníveis psicomotoras e sensoriais, e buscando promover o desenvolvimento das potencialidades dos alunos utilizando procedimentos, recursos, métodos e técnicas específicas conforme a necessidade da estimulação, com materiais concretos, vídeos e músicas, massinha de modelar, imagens, colagem e dentre outros recursos.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Desenvolver ao longo dos atendimentos, atividades para testagens e análise de resposta, tendo como base o desenvolvimento dos marcos de desenvolvimento em cada etapa de seu desenvolvimento, onde serão mapeados os dados apresentados na execução das propostas conforme Plano de Atendimento estabelecer o estágio do marco de desenvolvimento em cada área: cognitivo, motor, emocional e social, em relação à idade permitindo ampliar seus momentos e habilidades construídas.

Ampliar as habilidades da criança, diante das especificidades dos atendimentos sob os aspectos: o repertório motor; estimular o sistema sensorial e perceptivo; desenvolver a inteligência; vivenciar experiências diversificadas; desenvolver a linguagem; criar um ambiente prazeroso e construtivo.

METODOLOGIA

O desenvolvimento do Projeto terá como proposta metodológica a utilização dos jogos como principal atividade didática, experimentação e checagem de atividades concretas e sensoriais, envolvendo uma abordagem mais ativa e envolvente para ensinar, priorizando o entrosamento entre pessoas, aluno-professor, e aluno-aluno, tornando-se um momento de atividade prazerosa em que se reconstruem as relações sociais, e afetivas da aprendizagem, vivenciando a autonomia e o relacionamento social.

Da Estimulação Precoce: Através da observação dos alunos e análise no decorrer das atividades, em média nas triagens da Educação Infantil e estimulação Precoce com 5 (cinco) atendimentos, de 25 a 50 min, onde o professor aplica atividades supervisionadas, que são tabuladas em relatório de observação e registros de seu desenvolvimento nas respostas frente a

interação do aluno na aprendizagem. Neste processo, com desenvolvimento das atividades anexo, não só está sendo medido seu desenvolvendo, como também está sendo proporcionado avançando em seu nível de conhecimento.

Nos jogos, os alunos vivenciam situações em que colocam todo seu conhecimento a prova, pois durante o jogo é possível indagar, formular estratégias, antecipar jogadas, organizar dados, verificar seus acertos e erros, inferir, deduzir, comparar, imaginar, levantar hipóteses, planejar, observar, classificar, interpretar, supor e tomar decisões, ou seja, desenvolver os processos mentais superiores, e cada período desse processo vivenciado será registrado pelo professor.

Quanto mais cedo proporcionarmos aos alunos exercitar tais operações, mais estratégias terão a sua disposição para serem utilizadas em seu processo de ensino-aprendizagem, modificando assim suas estruturas mentais.

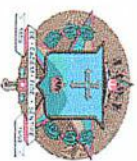
DESENVOLVIMENTO

Os alunos serão encaminhados para o atendimento mediante autorização do responsável legal e validação de avaliação pedagógica realizada pelo professor e acompanhada pelo Coordenador, com critérios estabelecidos pelos marcos de desenvolvimento da Coordenação Pedagógica, acompanhada de histórico e relatório do aluno, validada pela Coordenação Pedagógica da Unidade Escolar correspondente.

Para o atendimento terão prioridade os alunos com dificuldades e/ou defasagem de aprendizagem acentuada e suspeitas de transtornos de aprendizagem. As vagas restantes poderão ser preenchidas por alunos que já apresentam defasagem no desenvolvimento esperado para a etapa, idade e ano.

O educador ao longo do projeto deverá:

- Estruturar o planejamento das atividades a serem desenvolvidas;



Estância Turística de São José do Barreiro - SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida Orturário Leão, S/Nº - Centro
CEP: 12850-000 - Tel: (12) 3117-2007
CNPJ nº 12.928.000/0001-01
educacao@sjc.sp.gov.br
ADM: 2021/2024



- Entrevista inicial com responsáveis a fim de conhecer mais sobre a realidade do aluno e firmar o termo de compromisso entre escola e família quanto aos atendimentos;
- Registro do acompanhamento das atividades realizadas com os alunos, compondo o arquivo individual de cada aluno atendido;
- Organizar cronograma de atendimento de triagem garantindo 5 encontros por de atendimento em 25 a 50 minutos semanais para triagem;
- Estruturação de relatório de fechamento dos atendimentos com devolutiva aos responsáveis legais dos alunos e encaminhamentos pós triagem/ Avaliação Diagnóstica;
- Devolutiva aos responsáveis acompanhado de professor da sala regular, Direção e/ou Coordenador Pedagógico da Unidade Escolar correspondente.

AValiação E ACOMPANHAMENTO

O processo avaliativo é de suma importância em todos os âmbitos do processo educacional, agindo como norteador das decisões pedagógicas.

A avaliação deverá levar em consideração todas as variáveis, emocionais e de adaptação inicial. A ênfase deverá recair no desenvolvimento e na aprendizagem do aluno, suas respostas dentro dos marcos do desenvolvimento etário, os estímulos necessários para que o aluno atenda e compreenda melhor e possa emitir suas respostas.

Esse processo de avaliação e construção dessa dinâmica investigativa é um processo permanente e de caráter identificador das potencialidades a serem desenvolvidas no decorrer do processo.

Ao logo desse percurso o professor, com base na sequência estruturada de avaliações finalizará o processo de triagem com relatórios de acompanhamento e demais documentos de prontuário do aluno como registros, anexo. Estes documentos



Estância Turística de São José do Barreiro - SP
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Av. São João, 100 - Centro
CEP: 13.850-000 - Fone: (17) 740-2007
www.educacaosaojosedobarreiro.sp.gov.br
educacao@saojosedobarreiro.sp.gov.br



ADM: 2021/2024

deverão conter a assinatura dos professores da classe regular, do Professor responsável pelo atendimento no Projeto de Estimulação Precoce e da Coordenação Pedagógica, de maneira que, todos os envolvidos tomem ciência dos documentos e sejam posteriormente anexados a ficha de acompanhamento de cada um.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente Projeto de Estimulação Precoce, foi estruturado em 2018 como projeto piloto, em parceria com os Professores Especialistas da Educação Especial, Marco Aurélio Ferreira Elizário, Eliesilda Gomes da Silva Rodrigues, Ana Lúcia Isoldi Rezende Thiago, a Chefia de Coordenação Samira da Silva Fonseca e a Secretaria Municipal de Educação. Ao final de cada ano letivo, o referido projeto poderá sofrer ajustes para melhor atendimento dos alunos ao longo de sua execução, de forma a auxiliar no crescimento integral dos educandos, observando os aspectos cognitivo, psicomotor, emocional e social, para que possa promover a aprendizagem ao mesmo tempo em que proporciona um ambiente afetivo e seguro. Projeto não se faz um fim em si mesmo, mas um necessário constante reavaliar das práticas propostas.

Estância Turística de São José do Barreiro, 01 de março de 2024.


Samira da Silva Fonseca
RG: 23.740.390-0
Chefia de Coord. Municipal



BIBLIOGRAFIA

Nota Técnica conjunta nº 02/2015/MEC/SEC/D/DP/EE-SED

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Brasília: MEC, 1996.

Diário Nacional da União, Lei Nº 14254 DE 30/11/2021.

Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, Brasília: MEC/SEESP, 2001.

Parâmetros Curriculares Nacionais Adaptações Curriculares, Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais, Brasília: MEC/SEESP, 1999.

Resolução do Conselho Federal de Educação nº 02/2001, Brasília, 2001.

Decreto nº 67.635, de 06 de abril de 2023- que dispõe sobre a Educação Especial no Estado de São Paulo. Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo.

Resolução SEDUC 21, de 21 de junho de 2023.

Estratégias e Orientações para a Educação de Alunos com Dificuldades Acentuadas de Aprendizagem Associadas às Condições Típicas, Brasília: MEC/SEESP, 2002.

Saberes e Práticas da Inclusão, Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento, Brasília: MEC/SEESP, 2004.

Experiências Educacionais Inclusivas, Brasília: MEC/SEESP, 2006. RATHS, L.E., Ensinar a pensar, São Paulo, Editora EPU, 1977.

VYGOTSKY, L. S., A formação social da mente, Martins Fontes, 1994.

REGISTROS DE ENTREVISTA DO PROJETO DE ESTIMULAÇÃO PRECOCE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ESTIMULAÇÃO PRECOCE DA EDUCAÇÃO INFANTIL

O histórico do aluno é uma ficha desenvolvida com o objetivo conhecer e entender melhor o (a) aluno (a), e isso só poderemos obter através de informações fornecidas pelos senhores. O aluno terá uma ficha no arquivo, à qual somente o Professor Especialista terá acesso. Suas informações serão importantes e valiosas para que juntos, possamos desenvolver um bom trabalho. Certo de sua colaboração, agradecemos desde já.

1 - IDENTIFICAÇÃO

• Nome do aluno (a): _____

Sexo: () M () F Idade: _____

Data de Nascimento: _____ / _____ / _____

2- Histórico do aluno:

• Início da escolarização _____

• Apresenta alguma dificuldade na fala: () Sim () Não

Qual? _____

• Caso tenha sido percebido, o aluno foi avaliado por algum profissional?

() Sim () Não. Qual? _____ De que área? _____

• Ainda faz acompanhamento de um profissional específico?

3. Aspectos motores

• Apresenta alguma dificuldade de locomoção, postura e /ou coordenação?

() Sim () Não

• Apresenta boa coordenação motora fina (preensão do lápis, uso da tesoura, desenho)?

() Sim () Não

4. Aspectos perceptivos

- Apresenta alguma dificuldade para enxergar? (aproxima objeto dos olhos, franze a testa, etc.): Sim Não.

Especificar _____

- Aparenta ter dificuldade para ouvir? (necessita que se repita uma explicação dada anteriormente, etc. Sim Não.

Especificar _____

- É desatento? Sim Não.

Especificar _____

- É agitado? Sim Não.

Especificar _____

Aspectos emocionais

Tranquilo Ansioso Seguro Alegre Queixoso Intolerante

5- Sociabilidade

Faz amigos com facilidade? Sim Não.

Possui baixa tolerância a frustração? Sim Não.

Possui acesso a recursos tecnológicos? (celular, notebook, etc)

6- Atitudes sociais predominantes:

Obediente Independente Comunicativo Agressivo

Cooperador .

Sono: Insônia Pesadelos Hipersonia (excesso de sono) .

7- Como seu (sua) filho (a) reage quando é contrariado (a), e qual a sua atitude nesta ocasião?

8 - Faz acompanhamento médico () Sim () Não _____

9 – Vida Escolar:

- Adaptação:

- Ressente quando muda o professor:

- Frequência escolar:

- A família participa da vida escolar do filho?

- Acha que o desenvolvimento da criança é compatível com a sua idade?

Assinatura do Responsável

Assinatura do professor responsável pela entrevista

Estância Turística de São José do Barreiro, ____ de _____ de _____



Sala de Recursos Multifuncional
Atendimento Educacional Especializado
Desenvolvido por Professores Especialistas
em Educação Especial

Estimulação Precoce

1ª Atividade - 1º Atendimento (25 a 50 minutos)

- **Oralidade – Identidade**

- 1 - Nome completo e idade?
- 2 - Como se chama o nome do pai e da mãe?
- 3 - Tem irmãos?
- 4 - Quantidade de irmãos?
- 5 - Na sua casa mora quem?
- 6 - Nomes das pessoas?
- 7 - Tem bichinhos de estimação?
- 8 - Papai e mamãe trabalham?
- 9 - Lugar que mora, sabe o nome?

2ª Atividade - 2º Atendimento (25 a 50 minutos)

- Atividade com o nome

Montar com palitos



Primeira letra do nome

3ª Atividade

- Massinha de modelar



Fazer a letra do nome

4ª Atividade - 3º Atendimento (25 a 50 minutos)

- Atividades com números correspondência de quantificação



5º Atividade

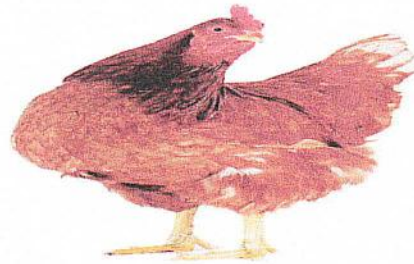
Vamos contar – tampinhas da mesma cor



6ª Atividade - 4º Atendimento (25 a 50 minutos)

- Figuras de animais (relação e seleção)

Fala –textura – correspondência de imagem.



7ª Atividade - 5º Atendimento (25 a 50 minutos)

- Massinha de modelar – cor e quantidade



Cores

Vermelho

Amarelo

Verde

Quantidade 1 a 5