

Programa de Disciplina						
<b>Curso</b>		Relações Internacionais			<b>Sala:</b>	
<b>Unidade Curricular</b>		Trabalho de Conclusão de Curso I			<b>209</b>	
<b>Ano letivo</b>	2026	<b>Termo</b>	9º	<b>Período</b>	noturno	<b>QUARTA-FEIRA</b>
<b>Docente Responsável</b>		Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni			<b>Carga Horária:</b>	60h
<b>Contatos</b>	<b>E-mail</b>	rodrigo.medina@unifesp.br				
	<b>Site</b>	www.forum-historiae.com.br				

### Conteúdo Programático Completo da Unidade Curricular

Tem o propósito de analisar conteúdos tanto de Metodologia da Pesquisa Científica quanto de uma Epistemologia das Relações Internacionais, a fim de desenvolver as habilidades necessárias para a elaboração do projeto de pesquisa alusivo ao trabalho de conclusão de curso do(a) estudante, sob coordenação do(a) docente responsável pela UC e do(a) docente responsável pela orientação.

#### Objetivo Geral

Possibilitar ao estudante, a partir de leituras e exercícios de elaboração textual, o desenvolvimento de uma clara compreensão das intersecções entre a Metodologia da Pesquisa Científica e uma Epistemologia das Relações Internacionais.

#### Objetivo específico

Elaborar projetos de pesquisa no nível do ensino de graduação, com ênfase na consecução do trabalho de conclusão de curso.

#### Ementa

Abordar a construção do conhecimento científico, ciência e métodos voltados à construção de um trabalho científico. Tipos de trabalho científico: Projeto de Pesquisa (Iniciação Científica, Trabalho de Conclusão de Curso, Mestrado); Monografia, Artigo Científico e Projetos Teórico-Práticos de Formação Profissional. Estrutura do Projeto de Pesquisa. Delimitação do Tema; Levantamento Bibliográfico; Definição do Problema e dos Objetivos; Elaboração da Justificativa; Formulação de Hipóteses; Planejamento da Pesquisa. Normas Científicas: estrutura, estilo de redação, referências bibliográficas. Tipos de pesquisa: estudos exploratórios, estudos descritivos, estudos aplicados. Coleta de Dados: aplicação de questionários e utilização de dados primários e secundários. Compilação e análise dos dados. Investigar e aplicar os diversos métodos e técnicas de pesquisa. Entender e conhecer as técnicas quantitativas e qualitativas. Conhecer o método da análise de estudos de caso.

### Conteúdo Programático

-	4/3	<b>Semana de recepção aos calouros</b>
-	11/3	<b>Fundamentos epistemológicos e critérios práticos</b> Apresentação da disciplina A Metodologia da Pesquisa Científica A Epistemologia das Relações Internacionais
Aula 1	18/3	<b>A construção do conhecimento científico</b> Tipos de conhecimento Os métodos para as ciências A construção do trabalho científico
Aula 2	25/3	<b>Tipos de trabalho científico</b> A pesquisa científica no ensino de graduação e de pós-graduação O projeto de pesquisa para distintas modalidades de pesquisa
Aula 3	1/4	<b>O temário de pesquisa</b> A consecução tema-problema Justificativas acadêmico-sociais Problema e Objetivos O campo hipotético
Aula 4	8/4	<b>Levantamento bibliográfico</b> Revisão bibliográfica As diferenças entre bibliografia e fontes bibliográficas Historiografia
Aula 5	15/4	<b>Fontes</b> Fontes materiais e imateriais O problema das fontes jornalísticas Fontes visuais, cultura material e os estudos culturais Papéis governamentais
Aula 6	22/4	<b>Métodos</b> Métodos quantitativos Métodos qualitativos
Aula 7	29/4	<b>Tipos de pesquisa</b> Estudos exploratórios Estudos descritivos Estudos aplicados
Aula 8	6/5	<b>Coleta de dados</b> Aplicação de questionários Utilização de dados primários e secundários Compilação e análise dos dados
Aula 9	13/5	<b>Análise e estudos de caso</b> Critérios de escolha e amostragem
-	20/5	-
-	27/5	<b>Oficina de apresentação de projetos 1</b>

-	3/6	<b>Oficina de apresentação de projetos 2</b>
-	10/6	<b>Oficina de apresentação de projetos 3</b> <b>Entrega dos projetos de pesquisa</b>

#### Avaliação

1. Oficina de análise de projetos – 50%
2. Avaliação do projeto escrito – 50%

#### Bibliografia Básica

BAPTISTA, Makilim Nunes; CAMPOS, Dinael Corrêa de. Metodologias de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2010. 299 p.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 296 p.

LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica.

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 9. ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012. 203 p.

#### Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. Tradução de Gilson Cesar Cardoso de Souza. 23.ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. 174 p.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 182 p

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009

#### Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas.  
Seminários de leitura e análise de textos.  
Discussões coordenadas em sala.  
Estudos individuais (leituras e análises dirigidas de textos).