



Universidade Federal de São Paulo
Relações Internacionais

História das Relações Internacionais
Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni
Aula

A COEXISTÊNCIA PACÍFICA E A DÉTENTE





CONTATOS:

Rodrigo Medina Zagni

E-mail:

rodrigo.medina@unifesp.br

Home-pages:

www.forum-historiae.com.br

rodrigomedinazagni.academia.edu

Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UCeaGtLo8nB06dPzJy_no1bA

Grupo de pesquisa:

www.massacres-e-genocidios.com.br





BIBLIOGRAFIA DA AULA:

Leitura obrigatória:

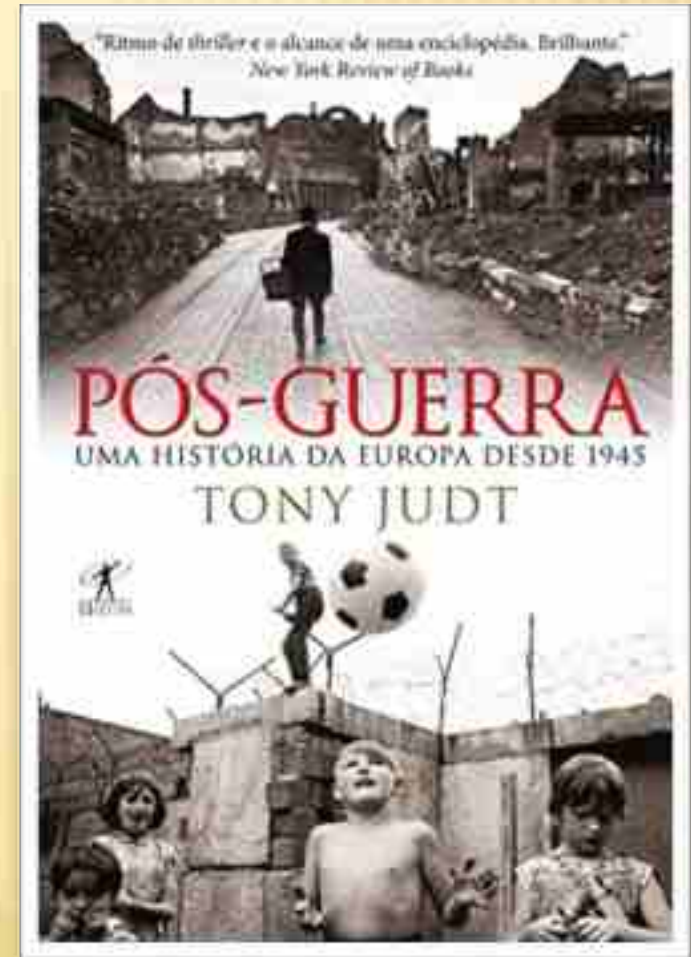
JUDT, Tony. *Pós-Guerra: uma história da Europa desde 1945*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008, pp. 285-325 (“A política de estabilidade”)

Leitura complementar:

GADDIS, John Lewis. *We now know: Rethinking Cold War History*. New York: Oxford University Press, 1998, pp. 260-280 (“The Cuban Missile Crisis”).

KISSINGER, Henry. *Diplomacia*. São Paulo: Saraiva, 2012, pp. 573-594 (Vietnam: entrando no atoleiro – Truman e Eisenhower).

SARAIVA, José Flávio Sombra; “Détente, diversidade, intranquilidade e ilusões igualitárias (1969-1979)”; in: SARAIVA, José Flávio Sombra (org.). *História das Relações Internacionais Contemporâneas: da sociedade internacional do século XIX à era da globalização*. São Paulo: Saraiva, 2008, pp. 231-252





MATERIAIS COMPLEMENTARES:

Vídeos:

Filme: “Dr. Fantástico ou como passei a deixar de me preocupar e aprendi a amar a bomba”; dir.: Stanley Kubrick, EUA, drama, p&b., 1964.

Link:

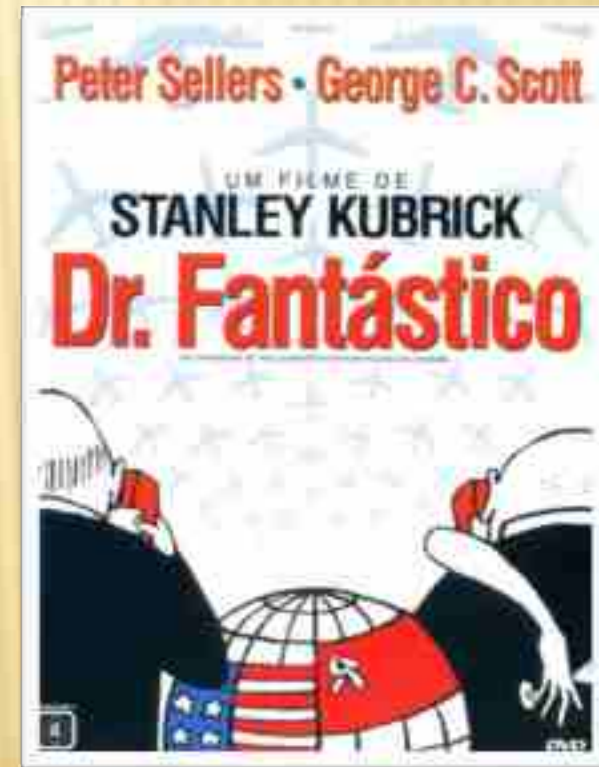
<https://www.youtube.com/watch?v=PYUZBy0GsEQ>

Documentário: “Guerra Fria: o avanço das superpotências”, History Channel, documentário, EUA, 2020.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eZJDgvnw73c>

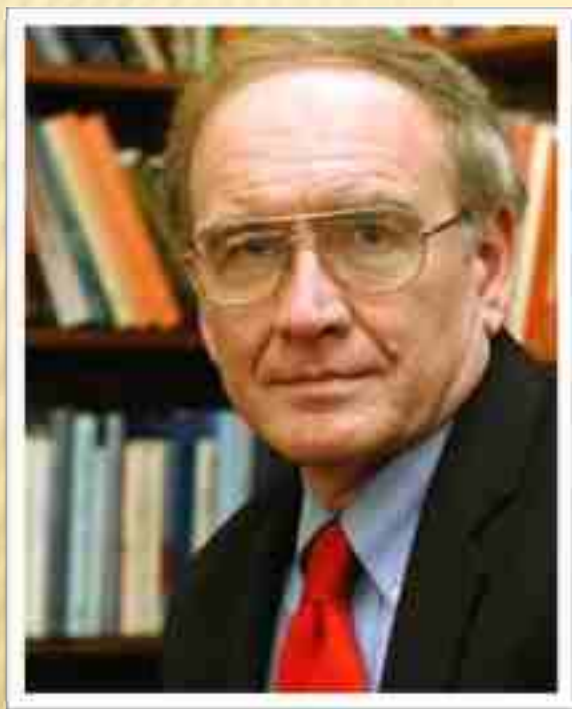
Palestra: “Percepções sobre a Guerra Fria nos Estados Unidos”, Sidnei Munhoz (UEM), UNIOESTE Marechal Cândido Rondon, 2013.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vzLFCAlhGvU>





A GUERRA FRIA NO DEBATE HISTORIOGRÁFICO



JOHN GADDIS



TONY JUDT



FRANCES STONOR
SAUNDERS

THE MOST TALKED ABOUT
DRAMA OF OUR TIME

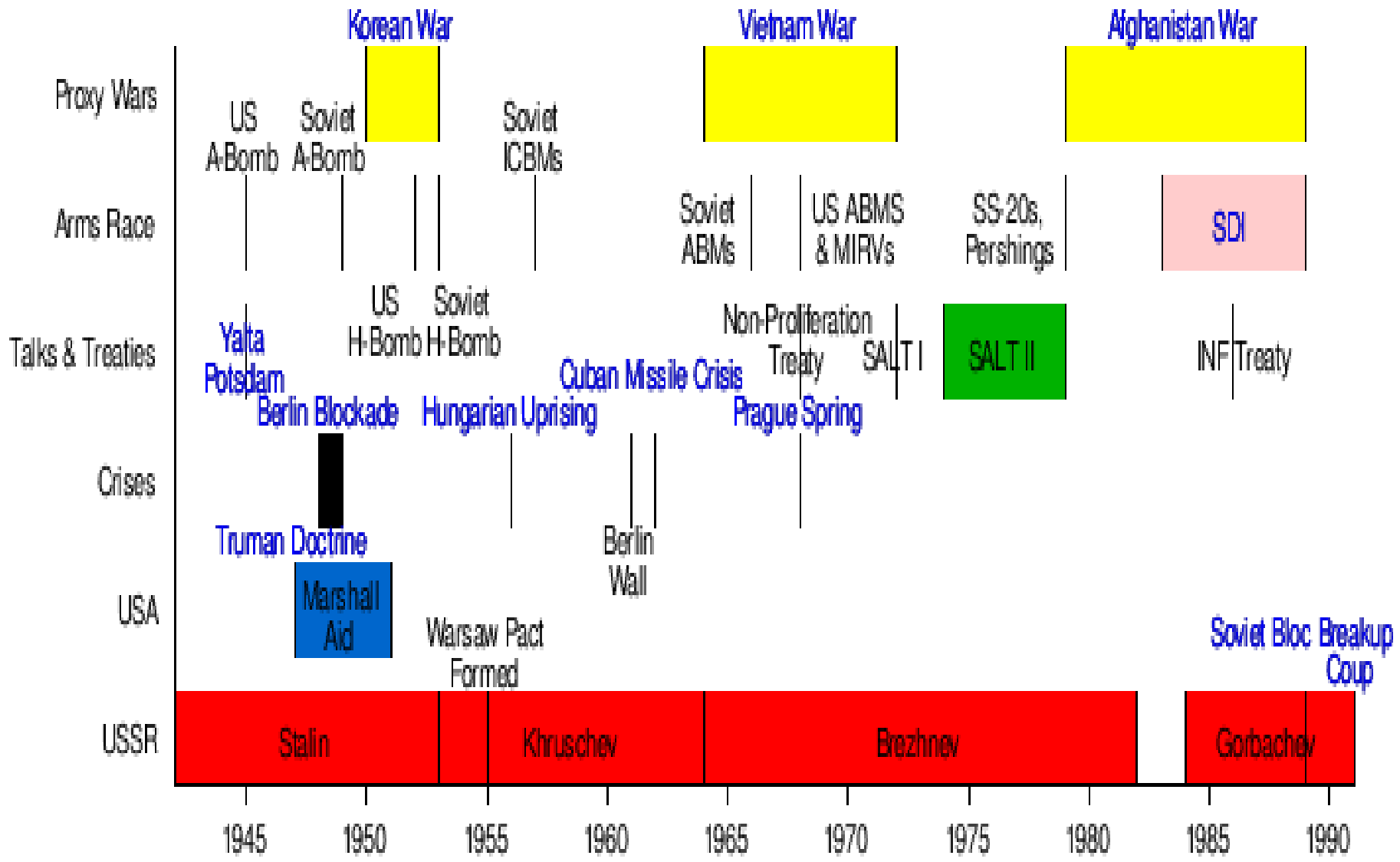
THE RED MENACE

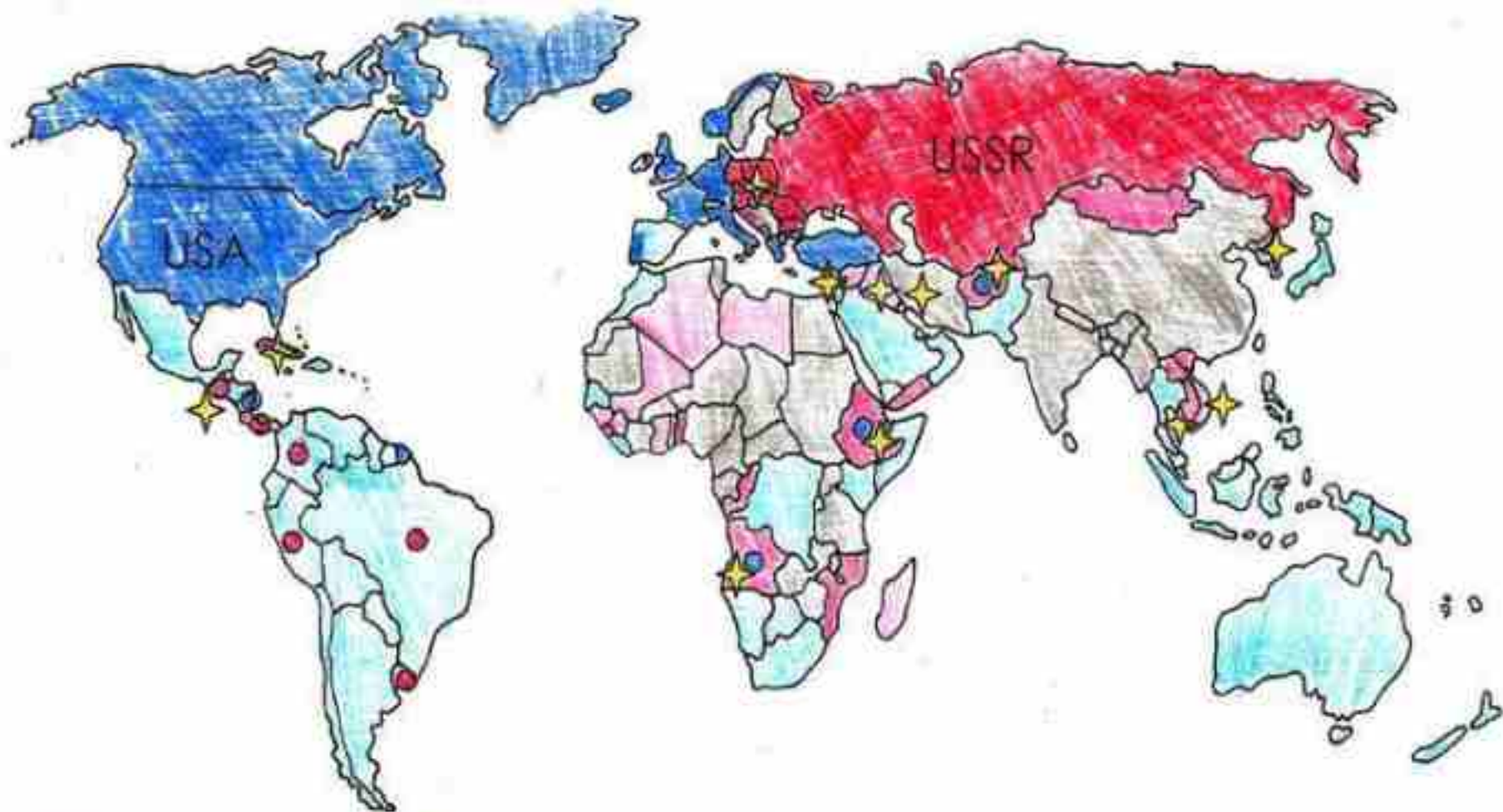


SO SHOCKING IT
WAS FILMED BEHIND
LOCKED STUDIO DOORS



Based by A. E. WOODRUFF. Executive Producer — ROBERT L. LATTES
A REPUBLIC PICTURE





- | | | | | | |
|---|------------------------------|---|--------------------------|---|--------------------|
|  | Warsaw Pact |  | NATO |  | Un-allied states |
|  | Communist allies of the USSR |  | Other allies of the USA |  | Cold War Hot Spots |
|  | Other allies of the USSR |  | Anti-communist guerillas | | |
|  | Communist guerillas | | | | |

The Cold War 1945-1989

Layers of Learning



História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A Segunda Guerra Mundial e as Organizações Internacionais do Pós-Guerra



O PROBLEMA CRONOLÓGICO





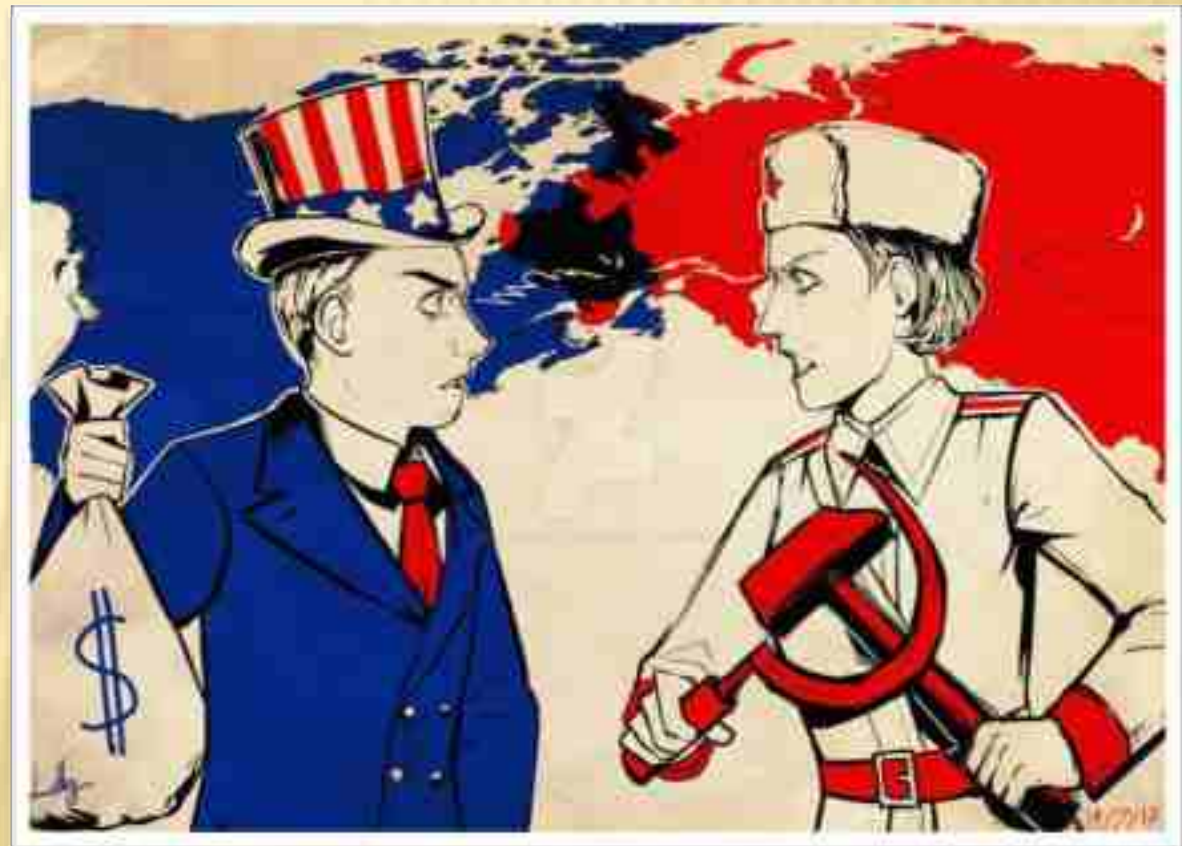
The Ruston Daily Leader,
1948





CARACTERIZAÇÃO

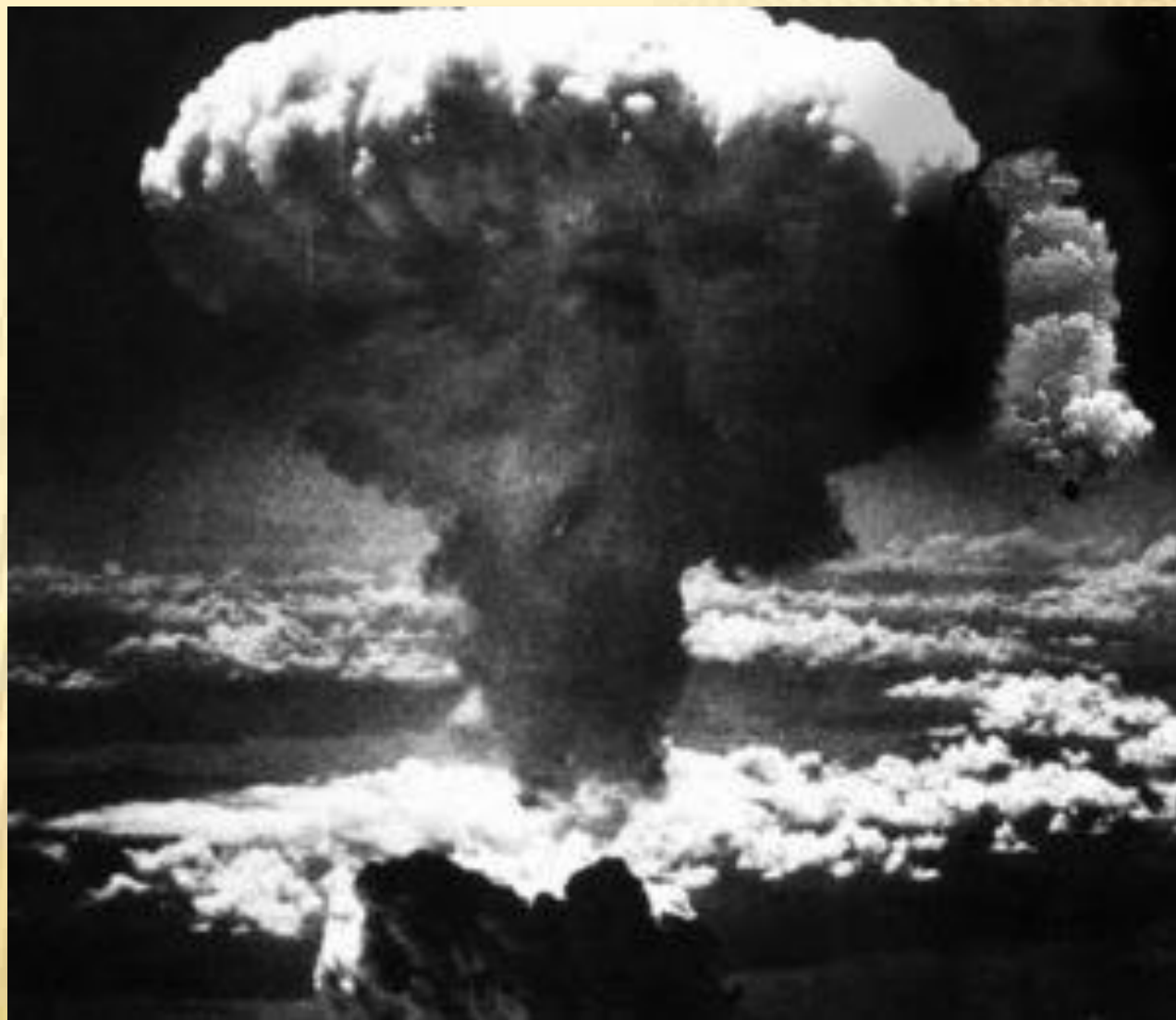
- ✘ Período histórico de conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética
- ✘ Período entre o final da Segunda Guerra Mundial (1945) e a extinção da União Soviética (1991).





O PROBLEMA CRONOLÓGICO

- ✘ lançamento das bombas de Hiroshima e Nagasaki
- ✘ agosto de 1945





INÍCIO DO PROCESSO

- × Parte dos historiadores consideram como marco inicial o lançamento das bombas de Hiroshima e Nagasaki em agosto de 1945, uma vez que em nada as bombas tinham a ver com o Japão, militarmente derrotado, mas sim com uma partilha geopolítica do mundo entre EUA, Inglaterra e URSS, logo após a conferência de Potsdam, de julho a agosto de 1945



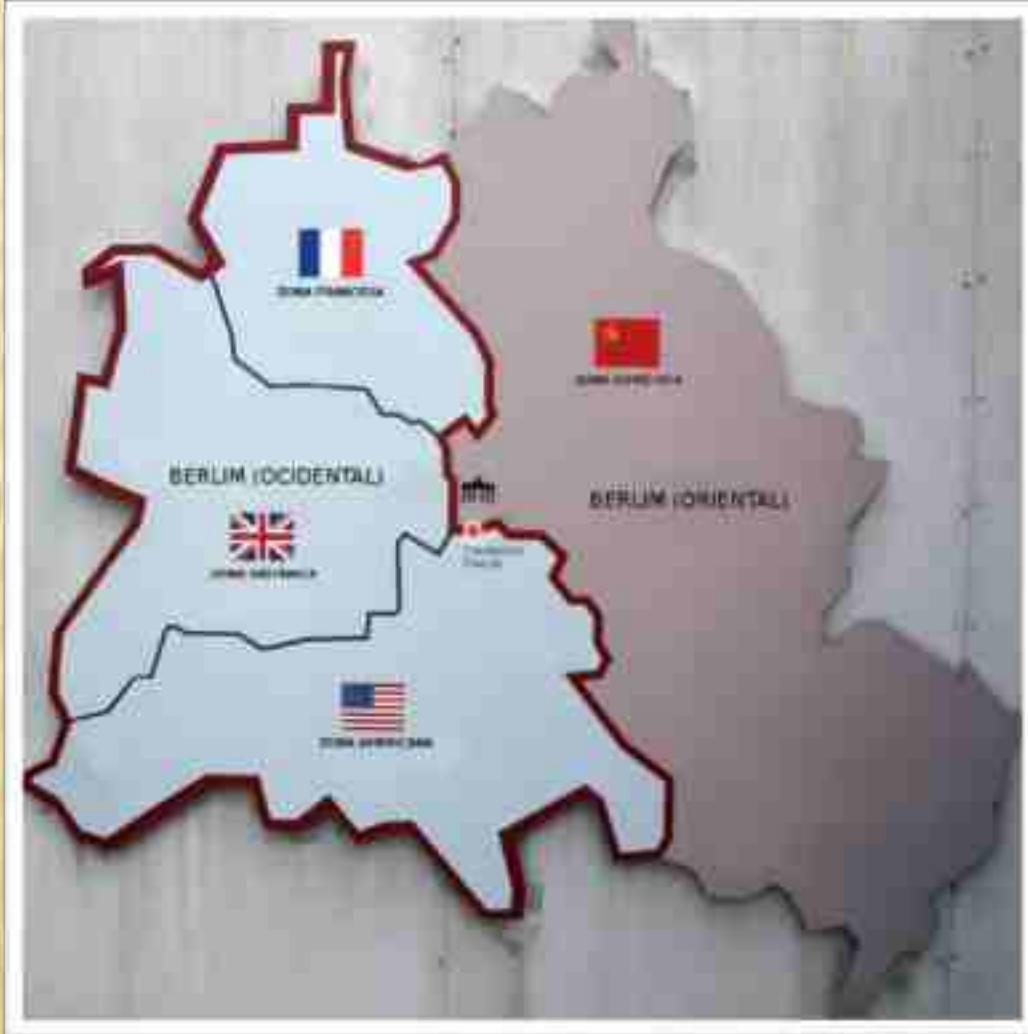
Destruição causada pela bomba atômica na cidade de Hiroshima



O PROBLEMA CRONOLÓGICO

- ✘ Divisão das Alemanhas (Oriental X Ocidental)
- ✘ agosto de 1949





Agosto de 1949

- Divisão das Alemanhas (Oriental X Ocidental)
- Demonstração de que a URSS possuía tecnologia bélica nuclear
- Marco da existência de dois blocos antagônicos dotados de armas de destruição em massa

Hipóteses de uma origem anterior

- começa durante a Segunda Guerra

Mapa da condição de Berlim após sua divisão. À esquerda, Berlim Ocidental; à direita, Berlim Oriental.



CRISE DOS MÍSSEIS EM CUBA

- × 16 a 28 de outubro de 1962





1962 - Período de maior tensão

- ✘ 16 a 28 de outubro de 1962
- ✘ Crise dos mísseis de Cuba (para os norte-americanos)
- ✘ “Crise caribenha” (para os russos)
- ✘ “Crise de outubro” (para os cubanos)
- ✘ É desencadeada após os EUA instalarem mísseis nucleares na Turquia, Grã-Bretanha e Itália em 1961, mesmo ano em que ocorre o desembarque de mercenários apoiados pelo governo dos EUA na Baía dos Porcos, em Cuba, com o intuito de vencer a Revolução Castrista.
- ✘ A URSS instala mísseis nucleares em Cuba.



Charge publicada em jornais norte-americanos



× Fotografia da CIA do míssil nuclear SS-4



CRISE DOS MÍSSEIS EM CUBA

- ✘ Alcance dos mísseis soviéticos em Cuba





Resultado:

- Retirada dos mísseis soviéticos de Cuba
- Retirada dos mísseis americanos da Turquia e Itália
- Acordo de que não haveria novas tentativas de invasão à Cuba
- Criação de uma linha direta Moscow-Washington (“telefone vermelho”)



A manchete do jornal O Estado de S. Paulo, no dia 30 de outubro de 1962, informava a desistência da União Soviética em manter a base de lançamento de mísseis em Cuba. O mundo parecia respirar aliviado, pois, sem essa renúncia do dirigente soviético em manter bases na ilha, muitos acreditavam que aconteceria a Terceira Guerra Mundial.



TRATADO DE NÃO PROLIFERAÇÃO DE ARMAS NUCLEARES (TNP)

- ✘ assinado em 1968,
- ✘ em vigor a partir de 5 de março de 1970

- ✘ Estados Unidos,
- ✘ URSS,
- ✘ Reino Unido,
- ✘ França
- ✘ China





1968 - Inflexão

- ✘ Tratado de Não Proliferação de Armas Nucleares (TNP)
- ✘ Assinado em 1968,
- ✘ Em vigor a partir de 5 de março de 1970
- ✘ Estados Unidos, URSS, Reino Unido, França e China, membros permanentes do Conselho de Segurança da ONU, ficam obrigados a não transferir armas para "países não-nucleares"
- ✘ China e a França não ratificaram o tratado até 1992



O presidente Lyndon B. Johnson (à direita) observa o secretário de Estado Dean Rusk assinar o Tratado de Não Proliferação Nuclear em 1968 (© Corbis/Getty Images)



História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)



A CORRIDA ARMAMENTISTA





A CORRIDA ARMAMENTISTA

- ✘ 1942 – Projeto Manhattan
- ✘ Equipe de Chicago –
- ✘ Fermi (embaixo à esquerda), Leó Szilard (segundo partindo da direita, em cima), e demais membros da equipe do reator nuclear.





- × Testes nucleares no deserto de Alamogordo - Novo México





Julho de 1945

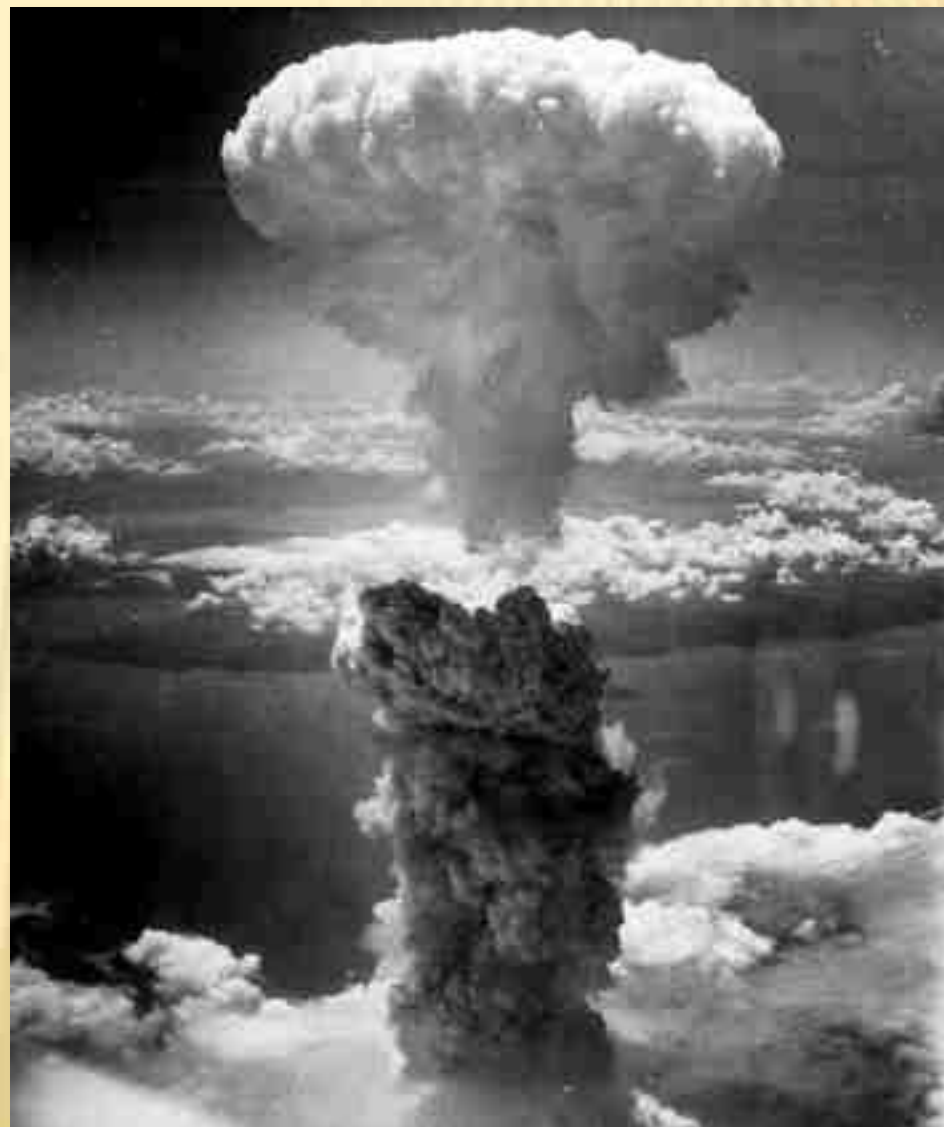
- ✘ Testes bem sucedidos no deserto de Alamogordo - Novo México
- ✘ Os resultados são utilizados pelo governo de Henry Trumman na Conferência de Postdam para intimidar o governo de Stalin em se expandir pela Europa.



The first atomic bomb test is successfully exploded



- ✘ agosto de 1945 –
- ✘ lançamento das bombas de Hiroshima e Nagasaki





- × A bomba atômica anuncia um novo tempo para a História da humanidade, aquele em que o Homem havia se transformado, em termos tecnológicos numa força capaz de inviabilizar a existência da maior parte dos seres vivos no planeta, incluindo a si mesmo.



Era realmente necessário que os EUA terminasse a Segunda Guerra Mundial utilizando bombas nucleares?



- ✘ agosto de 1949 –
- ✘ Teste nuclear soviético





Possibilidades de destruição civilizacional

- ✘ A disputa entre EUA e URSS pela supremacia bélica e militar levou à corrida armamentista que teve como consequência as reais possibilidades de ambos os atores se destruírem mutuamente, decorrendo daí a própria possibilidade de destruição civilizacional por conta de uma devastação nuclear.



'This sudden mania for speaking of nuclear warfare, among men with untrammled power, should be the No 1 item on the news.' Photograph: Historical/Corbis via Getty Images



Paradoxos e dilemas de segurança

- ✘ A tecnologia nuclear instrumentalizada na produção de armas nucleares foi peça fundamental no jogo de poder entre EUA e URSS no contexto da Guerra Fria; contudo, dado seu avassalador poder destrutivo e o fato de ambos os atores, numa corrida armamentista, terem desenvolvido o mesmo grau de destruição, o resultado da corrida apontou para um paradoxo que anulava sua condição no próprio jogo de poder: a impossibilidade de utilização do armamento desenvolvido, dada a inevitabilidade de uma contra resposta proporcional, o que levou a corrida para uma segunda fase, desta vez, defensiva.
- ✘ Foi o caso do programa guerra nas estrelas, inicialmente centrado na instalação de escudos antimísseis, posteriormente cogitando-se a instalação de bases de lançamento na órbita da Terra, anulando o poder de contra resposta.

Duas possibilidades para utilizar as armas nucleares para destruir o inimigo:

- ✘ evitar uma resposta proporcional por meio de aparatos defensivos; ou
- ✘ anular o tempo de resposta (necessário para armas as ogivas e lançar os mísseis), com ataques imediatos;

Nenhuma das possibilidades foi alcançada, motivo pelo qual esses armamentos nunca foram postos em uso, senão como instrumento de pressão pela sua simples existência; com uso portanto político, como arma da diplomacia, as armas de dissuasão.

- ✘ Os gatos por seu desenvolvimento levaram um de seus atores à exaustão econômica (URSS), nesta fase da corrida armamentista: a guerra nas estrelas, ultimando sua derrota no final da década de 1980; contudo, a possibilidade de anular o tempo de resposta de um dos atores levou à adoção de estratégias para instalação de bases de lançamento de mísseis mais próximas o possível dos territórios-alvo. Exemplo claro disso: a crise dos mísseis em Cuba e a real possibilidade de instalação de bases de lançamento de mísseis soviéticos a 140km dos EUA.



Os jornais portugueses também seguem o desenrolar dos acontecimentos. «A ameaça nuclear paira sobre o mundo» é a manchete do *Diário de Notícias* a 24 de outubro. O *Diário de Lisboa* também faz manchete “Os EUA decididos a cortar o caminho a um grupo de navios soviéticos que navegam no Atlântico com rumo a Cuba”.



História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)



POLÍTICA DE CONTENÇÃO NORTE-AMERICANA AO AVANÇO DO COMUNISMO E O DESENVOLVIMENTO DA GUERRA FRIA





HER BEAUTY
served a mob
of terror whose
one mission is
to destroy!



**I MARRIED a
Communist**

LARAINÉ DAY - ROBERT RYAN - JOHN AGAR





POLÍTICA DE CONTENÇÃO ESTADUNIDENSE AO AVANÇO DO COMUNISMO E O DESENVOLVIMENTO DA GUERRA FRIA

- ✘ fevereiro de 1947,
- ✘ discurso de Truman no Congresso





Fevereiro de 1947

- ✘ Discurso de Truman no Congresso nomeia o comunismo como inimigo dos EUA; nomeia o inimigo publicamente anunciando a doutrina Truman Contra o comunismo.
- ✘ A “ameaça comunista” deveria ser contida em qualquer parte do mundo.
- ✘ Caráter intervencionista que adotariam os EUA em sua política de contenção ao avanço do comunismo.
- ✘ Resultado: tensões internacionais que poderiam desdobrar-se em guerras.



Doutrina Truman: Em 12 de março de 1947, o Presidente Harry S. Truman compareceu perante uma sessão conjunta do Congresso e apresentou sua visão sobre a contenção, que veio a ser conhecida como a Doutrina Truman.



CRIAÇÃO DA OTAN

- ✘ Abril de 1949 – Criação da OTAN
- ✘ Organização do Tratado do Atlântico Norte





CRIAÇÃO DA OTAN

Abril de 1949 – Criação da OTAN

- ✘ Organização do Tratado do Atlântico Norte
- ✘ Aliança Militar que consagrava a bipolarização do mundo em blocos antagonísticos

Primeiros membros:

- ✘ EUA,
 - ✘ França,
 - ✘ Grã-Bretanha,
 - ✘ Canadá,
 - ✘ Bélgica,
 - ✘ Dinamarca,
 - ✘ Islândia,
 - ✘ Luxemburgo,
 - ✘ Holanda,
 - ✘ Noruega e
 - ✘ Portugal
-
- ✘ 1952 aderiram: Grécia e Turquia
 - ✘ 1955- Alemanha Ocidental
 - ✘ 1982 – Espanha



A Otan é uma aliança militar intergovernamental criada após o final da Segunda Guerra Mundial no contexto da bipolaridade formada entre os Estados Unidos e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas, no período da Guerra Fria. O objetivo da aliança é baseado em três pilares: a defesa coletiva dos Estados membros (ou seja, os Estados concordam em se unir contra ameaças externas caso algum dos países participantes da organização seja atacado); impedir o revigoramento do militarismo nacionalista na Europa, através de uma forte presença norte-americana no continente; e encorajar a integração política europeia.



História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)





EQUIPARAÇÃO DE POTENCIAL DESTRUTIVO E A DIVISÃO DAS ALEMANHAS

agosto de 1949

- ✘ URSS demonstra ter desenvolvido equiparável tecnologia militar com proporcional poder destrutivo
- ✘ No mesmo ano que a Alemanha é dividida em dois países, conforme as principais forças de ocupação no imediato pós-Segunda Guerra Mundial, incluindo Berlim que, até ali, gozada de um estatuto especial, agora era dividida em duas.





REVOLUÇÃO CHINESA

- ✘ Outubro de 1949 –
- ✘ o Partido Comunista Chinês toma o poder
- ✘ Mão-Teso-Tung
- ✘ República Popular da China





A REPÚBLICA POPULAR DA CHINA

Outubro de 1949

- ✦ Liderado por Mão-Teso-Tung, o Partido Comunista Chinês toma o poder e proclama a República Popular da China, levando as fronteiras da Guerra Fria para a Ásia com mais uma vitória do bloco socialista, desta vez, num país de dimensões colossais e com uma população de mais de 500 milhões de habitantes.



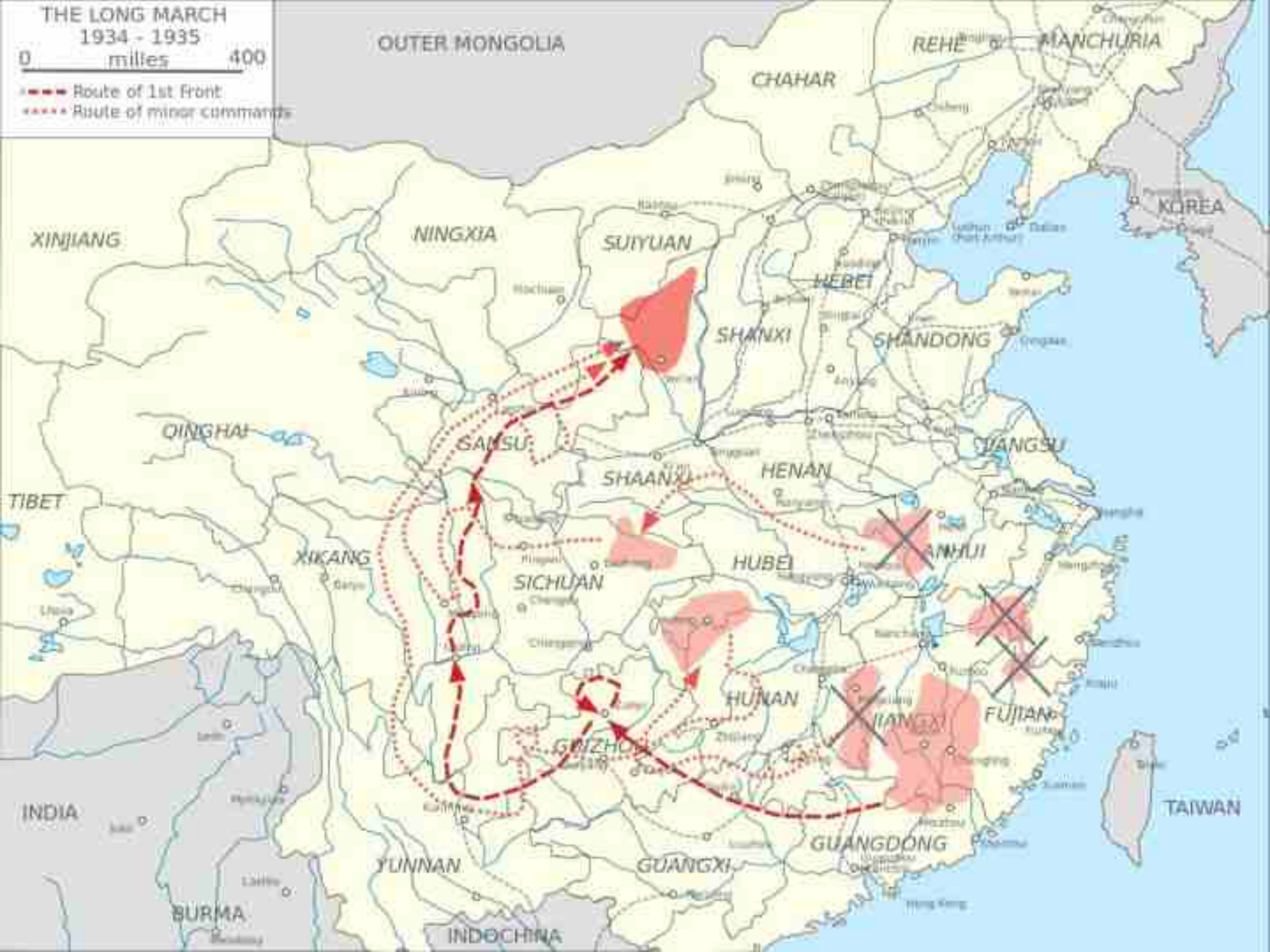
A Revolução Chinesa de 1949 é a mais conhecida e estudada. Entretanto, levantes populares e revoluções marcaram a história da China, antes da tomada do poder pelo Partido Comunista Chinês, dirigido por Mao Tsé-tung..

THE LONG MARCH 1934 - 1935

1934 - 1935

0 miles 400

- Route of 1st front
- Route of minor commands





História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)





GUERRA DA COREIA

- ✘ junho de 1950
a Coréia do
Norte invade a
Coréia do Sul





Ocupação dos EUA na Bacia do Pacífico

- ✘ Com receio de que o bloco socialista avançasse em direção ao Japão, potência insular.
- ✘ Consequências: em junho de 1950 a Coreia do Norte, pró-socialista; invade a Coreia do Sul (mais próxima ao Japão)
- ✘ O objetivo era o de unificar a Coreia sob a bandeira do socialismo.
- ✘ Os EUA intervêm; aprovam na ONU uma ajuda multinacional à Coreia do Sul, liderando um esforço de guerra que incluía o Japão na Guerra da Coreia.
- ✘ O Japão passa a produzir para manter o esforço de guerra; é o início da vinculação do capital japonês com o desenvolvimento capitalista ocidental, aderindo ao bloco capitalista.
- ✘ O fim da guerra em 1953 cristaliza a divisão entre uma Coreia Socialista e uma Coreia Capitalista.
- ✘ Mais do que isso, entre uma Ásia pró-Soviética e uma Ásia pró-Occidente.
- ✘ A abertura de uma frente no sudeste asiático legaria à década de 1960 a sangrenta Guerra do Vietnã.



Como o próprio nome diz, foi um conflito entre as Coreias do Norte e do Sul – mas também foi a primeira batalha militar a opor capitalistas e socialistas, deixando o mundo quase à beira de uma guerra.



PACTO DE VARSÓVIA

- ✘ Em maio 1955
- ✘ resposta soviética à OTAN, trata-se do Pacto de Varsóvia





Em maio 1955 têm-se a resposta soviética à OTAN, trata-se do Pacto de Varsóvia.

- ✘ Uma semana depois da Alemanha Ocidental aderir à OTAN.

Sob liderança de Moscou, aderiram:

- ✘ URSS,
- ✘ Albânia,
- ✘ Alemanha Oriental,
- ✘ Bulgária,
- ✘ Tchecoslováquia,
- ✘ Romênia,
- ✘ Polônia e
- ✘ Hungria
- ✘ 1968 – Estremecimento das relações Moscou/Pequim
- ✘ OTAN a o Pacto de Varsóvia começaram então uma disputa por bases de lançamento de mísseis inicialmente não-nucleares, do tipo V-2.
- ✘ Mas a questão inicial era o tamanho da bomba atômica, que apenas em 1954 poderia ter sua ogiva transportada por um foguete, precisando serem assegurados ainda seu alcance e níveis de segurança.



Primordialmente o Tratado de Amizade, Assistência Mútua e Cooperação, conhecido como Pacto de Varsóvia, foi uma aliança militar entre os países socialistas que estavam no Leste Europeu. Ele foi assinado em 14 de maio de 1955, e sob a liderança da URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas).





ERA DOS LONGOS MÍSSEIS

- ✘ Outubro de 1957 –
- ✘ Sputnik-1, primeiro satélite artificial, é colocado em órbita
- ✘ 58 cm, 84 kg





ERA DOS LONGOS MÍSSEIS

- ✘ Novembro de 1957 –
- ✘ Sputnik-2
- ✘ Meia tonelada
- ✘ Um tripulante: uma cadela da raça Laika, que permaneceu, monitorada, 10 dias no espaço





No contexto da guerra fria designava larga vantagem do bloco soviético porque provava seu potencial de transportar ogivas nucleares à posições de lançamento que impediriam qualquer possibilidade de contra resposta.

Isso fica evidente, no mesmo mês, durante o desfile de comemoração do quadragésimo aniversário da Revolução Russa, quando são exibidos armamentos nucleares em Moscou.

Uma demonstração de força articulada ao esforço de propaganda do regime sob Nikita Krushev que anunciava a possibilidade dos mísseis balísticos intercontinentais – ICBM: a mais temível arma já inventada pelo Homem.

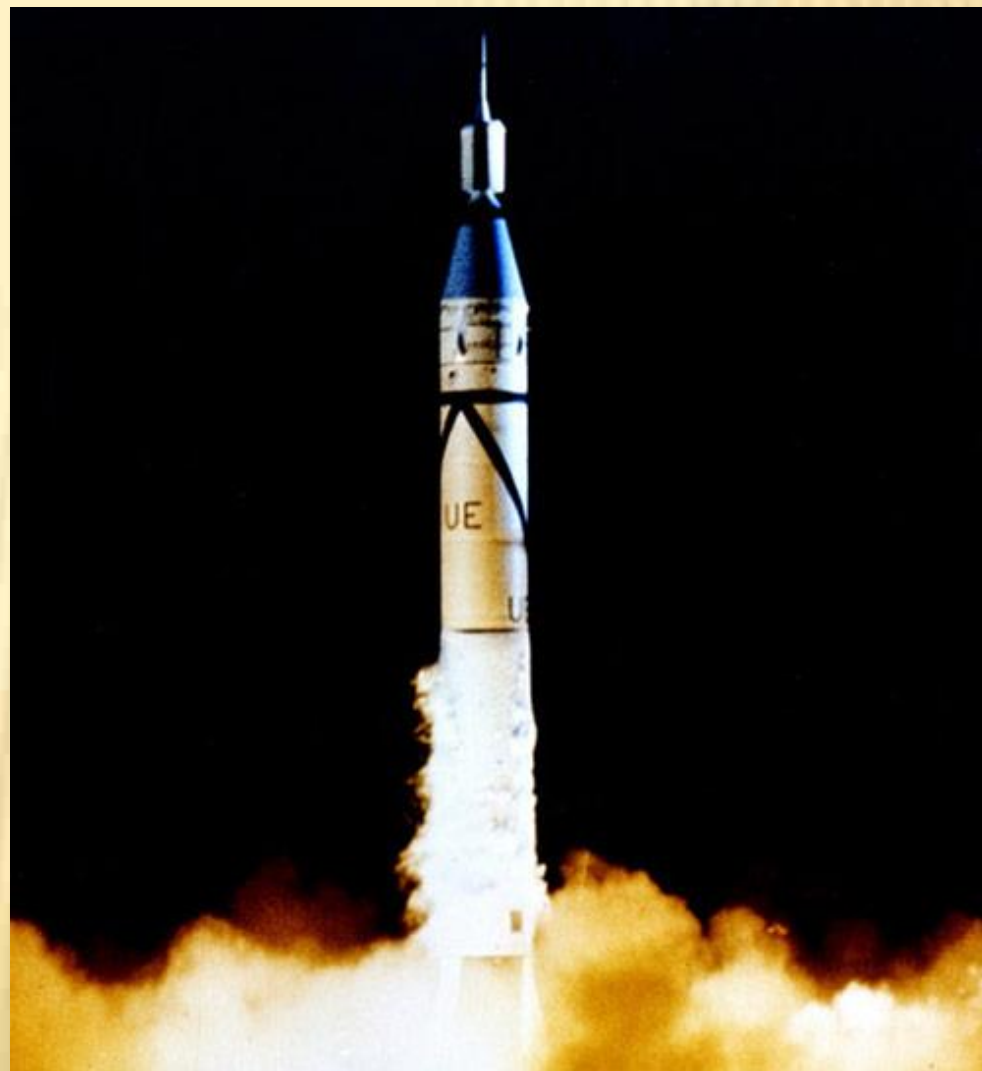


Míssil intercontinental russo cruzando a Praça Vermelha durante o desfile militar em Moscou que marcava o 20º aniversário do fim da guerra na Europa



ERA DOS LONGOS MÍSSEIS

- ✘ janeiro de 1958
- ✘ resposta dos EUA => lançam o satélite Explorer





ERA DOS LONGOS MÍSSEIS

- ✘ Outubro de 1958
- ✘ EUA anunciam a criação da NASA
- ✘ National Aeronautics and Space Administration





A guerra se estendeu aos oceanos, com a adaptação de submarinos para lançarem mísseis nucleares. O fato de se tratarem de mísseis intercontinentais e que colocariam em risco países exteriores ao círculo de componentes dos dois blocos em conflito, criava um conjunto de pressões internacionais que também inviabilizavam a guerra de fato.

Enquanto a guerra nuclear se percebia como inviável, sua possibilidade se transformava num jogo político.



Classe November – Project 627/645 (construção 1957–1963)



História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)





Подводный ракетоснаб-
стратегического назначения
проекта 667А: нормальное
водоизмещение — 7640 т,
скорость подводная — 26 уз-
лов, надводная — 15 — 16 уз-
лов; водоупорность: 16 балли-

стических ракет, четыре но-
совые торпедных аппарата
калибром 533 мм (торпеды
53-65А и СЗТ-65), два носов-
ых торпедных аппарата ка-
либром 400 мм; глубина по-
гружения — 400 м, запас

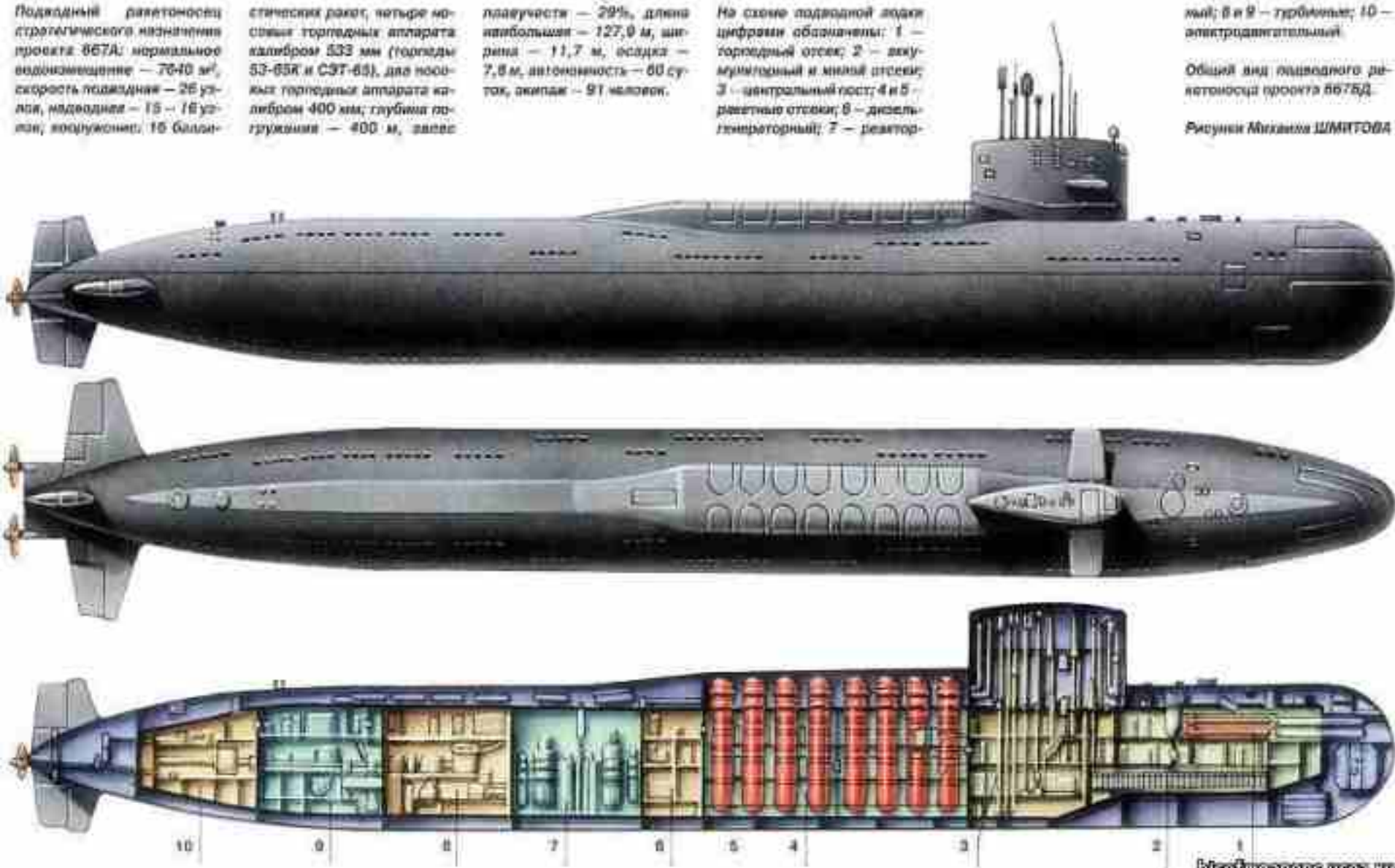
плавучести — 29%, длина
наибольшая — 127,0 м, ши-
рина — 11,7 м, осадка —
7,6 м, автономность — 60 су-
ток, экипаж — 91 человек.

На схеме подводной лодки
цифрами обозначены: 1 —
торпедный отсеки; 2 — аку-
стический и мачтовый отсеки;
3 — центральный пост; 4 и 5 —
реактивные отсеки; 6 — дизель-
генераторный; 7 — реактор-

май; 8 и 9 — турбины; 10 —
электродвигательный.

Общий вид подводного ра-
кетоснабца проекта 667АД.

Рисунок Михаила ШМИТОВА





CRISE DOS MÍSSEIS EM CUBA

- ✘ Outubro de 1962
- ✘ Crise dos mísseis em Cuba





A CRISE DOS MÍSSEIS REVISITADA

Outubro de 1962 – Crise dos mísseis em Cuba
Reais possibilidades de destruição civilizacional.
Aviões de espionagem dos EUA detectaram o transporte de ogivas da URSS para Cuba, possibilidade de ataque sem tempo para contra resposta dada a distância de apenas 140km de Cuba para os EUA.
Duas semanas de tensão e possibilidades de destruição em massa pois Grã-Bretanha e França já possuíam a bomba, motivo pelo qual Kruschchev recuou.
Resultado: 1963 – EUA, URSS e Grã-Bretanha assinam um acordo de proibição de testes nucleares / 1968 – Os três países assinam o Tratado de Não Proliferação de Armas Nucleares.

O motivo era que a corrida armamentista escapava ao controle dos dois blocos, o que ficara evidenciado com os testes nucleares desenvolvidos pela China em 1964. Movimentos pacifistas e contra a guerra do Vietnã, dentro dos EUA, conformavam pressão política com o apoio da imprensa, componente que levaria à derrota política na guerra.



Charge de 1962



ACORDO PARA LIMITAÇÃO DE ARMAS ESTRATÉGICAS

- ✘ 1972
- ✘ Richard Nixon e Leonid Brejnev assinam o Acordo para Limitação de Armas Estratégicas
- ✘ Strategic Arms Limitation Talks – Salt-1
- ✘ Richard Nixon e Leonid Brezhnev





Limitava a construção de plataformas de lançamento e dava a possibilidade de se resguardar alvos específicos por parte dos dois lados no caso, várias capitais tornaram-se imunes, segundo o acordo, a ataques nucleares.
1979 – O Salt-2 ratificava o Salt-1.



Leonid Brezhnev e Jimmy Carter assinam o tratado SALT II, em 18 de junho de 1979, em Viena.



INVASÃO DA URSS AO AFEGANISTÃO

- ✘ Invasão da URSS ao Afeganistão (1979)
- ✘ Treinamento da CIA aos Talibãs





REVOLUÇÃO SANDINISTA

- ✘ Revolução Sandinista na Nicarágua (1979)
- ✘ Financiamento dos EUA aos contras





REVOLUÇÃO IRANIANA

- ✘ Revolução dos Aiatolás no Irã – Rev. Iraniana (1979)
- ✘ Financiamento dos EUA ao Iraque na Guerra Irã X Iraque





GOLPES

No contexto da América Latina

Participação dos EUA por meio da "Operação Condor", aliança político-militar criada para reprimir a resistência aos regimes ditatoriais instalados nos seis países do Cone Sul:

- ✗ Brasil,
- ✗ Argentina,
- ✗ Uruguai,
- ✗ Paraguai,
- ✗ Chile e
- ✗ Bolívia

O início dos anos 70: "anos de chumbo" para a América Latina, marcados por golpes militares que inauguraram ditaduras assassinas em quase todo continente:

- ✗ Bolívia (agosto de 1971),
- ✗ Chile (setembro de 1973)
- ✗ e Argentina (março de 1976),

No Brasil, onde os militares já estavam no poder desde 1964, a ditadura ganhou força com a publicação do Ato Institucional n. 5 em dezembro de 1968.

Fomento às ditaduras e repressão à resistência:

- ✗ Escola das Américas
- ✗ Ensino de Técnicas de tortura, organização dos esquadrões da morte (Guatemala)





História das Relações Internacionais II

Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni

Aula – A coexistência pacífica (1953-1962) e a Détente (1962-1979)



PERGUNTA

Como é caracterizada, no debate historiográfico, a Segunda Guerra Mundial como expressão do processo de anexação da economia de guerra ao modo de produção capitalista?



FACEBOOK
FACEBOOK.CO
M/RODRIGOM
EDINAZAGNI



WHATSAPP
119311303
33



E-MAIL
RODRIGO.MEDINA@UNIFE
SP.BR



WEBSITE
WWW.FORU
M-
HISTORIAE.C
OM.BR



YOUTUBE
[https://ww
w.youtube.
com/chann
el/UCeaGtL
o8nB06dPz
Jy_no1bA](https://www.youtube.com/channel/UCeaGtLo8nB06dPzJy_no1bA)