



Unidade Curricular			
Curso	Relações Internacionais		Sala:
Unidade Curricular	Temas do Pensamento Político Latino-Americano		
Ano letivo	2015	Série / Termo -	
Docente Responsável	Prof. Dr. Rodrigo Medina Zagni		
Contatos	Plantão: sala 313 (terças-feiras, das 19h às 23h) E-mail: rodrigo.medina.unifesp@gmail.com Sites: www.forum-historiae.com.br; www.massacres-e-genocidios.comunidades.net		
Conteúdo Programático Completo da Unidade Curricular			
Objetivo Geral			
Compreender a dinâmica histórica que levou à existência de diferentes estruturas políticas, econômicas e sociais na América Latina; conhecer os mais marcantes processos políticos latino-americanos, das independências à contemporaneidade, com vistas à compreensão da diversa e complexa configuração do presente. O curso visa mapear, durante os séculos XIX e XX, os principais temas do pensamento político latino-americano, articulados aos processos de transformações sociais e projetos de construções identitárias que se desdobraram em fenômenos como: o caudilhismo, o populismo, a inconclusão das importações liberais e o subdesenvolvimento.			
Objetivo Específico			
Examinar o desenvolvimento de debate político latino-americano nos séculos XIX e XX; refletir sobre as políticas de integração latino-americanas frente à consolidação da hegemonia estadunidense no Hemisfério Ocidental; analisar as diferentes formas de resistência cultural, social e política, nas diferentes etapas históricas da América Latina.			
Ementa			
1. A conquista e o imaginário europeu na América Espanhola; 2. A herança ibérica; 3. Autonomia política e projetos unitários; 4. O conceito de “Nuestra América”; 5. Unitarismo e federalismo; 6. Idealismo vs. Utilitarismo: a invenção das identidades; 7. México rebelde; 8. A tempestade andina: Mariátegui e o marxismo latino-americano; 9. A teoria do subdesenvolvimento; 10. Dependência e desenvolvimento; 11. O Estado populista; 12. A Revolução Cubana.			
Conteúdo Programático			
-	20/8	Apresentação da disciplina	
Aula 1	27/8	A conquista e o imaginário europeu na América Espanhola Estruturas políticas e administrativas da colonização espanhola As estruturas econômicas: mineração e haciendas A violência do contato Leitura obrigatória: LAS CASAS, Bartolomé de. Frei. <i>O paraíso destruído</i> ; a sangrenta história	



		<p>da conquista da América espanhola. Porto Alegre: L&PM Editores, 1996, pp. 24-123.</p> <p>Leitura complementar: TODOROV, Tzvetan. <i>A conquista da América: A questão do outro</i>. São Paulo: Martins Fontes, 2003, pp. 123-141 (“Compreender, tomar e destruir”).</p> <p>Documentos: LAS CASAS, Bartolomé de. Frei; “Carta ao Imperador Carlos I- (c. 1548)”; in: SHAY, Micheline R. (org.). <i>Direitos Humanos: Uma Antologia</i>. São Paulo: Edusp, 2006, pp. 137-144.</p>
Aula 2	3/9	<p>A herança ibérica Entre Ariel e Calibã, o “Espelho de Próspero” de Richard Morse A genealogia da América Da Idade Média à conformação dos Estados Modernos, qual o modelo empregado na América de Morse?</p> <p>Leitura obrigatória: MORSE, Richard. <i>O espelho de Próspero: cultura e idéia nas Américas</i>. São Paulo: Cia. Das Letras, 1988, pp. 21-68 (“Pré-História”)</p> <p>Leitura complementar: ZAGNI, Rodrigo Medina. <i>Identidades em guerra: Imperialismo e cultura nas relações entre Estados Unidos e América Latina durante a Segunda Guerra Mundial (os casos de Brasil, Argentina e México)</i>. Curitiba: CRV, 2015, pp. 132-150 (“Entre Ariel e Calibã: as heranças europeias da ‘Anglo’ e da ‘Íbero-América’”)</p> <p>Documentos: BOMENY, Helena Maria Bousquet; “Uma entrevista com Richard Morse”; <i>Estudos Históricos</i>; Rio de Janeiro, vol. 2, nº 3, 1989, pp. 77-93.</p>
Aula 3	10/9	<p>Autonomia política e projetos unitários As guerras de independência Unitarismo político e elites <i>criollas</i> O projeto de Grã-Colômbia e a fragmentação política</p> <p>Leitura obrigatória: BOLÍVAR, Simón. <i>Política</i>. São Paulo: Ática, 1983, pp. 74-90 (“Carta da Jamaica”)</p> <p>Leitura complementar: LYNCH, John; “Las orígenes de la independencia hispanoamericana”; in: BETHEL, Leslie (ed.). <i>Historia de América Latina</i>. Vol. 5 – La independencia. Barcelona: Crítica, 1991, pp. 1-41. MIJARES, Augusto; “Bolívar como político y reformador social”; in: BOLÍVAR, Simón. <i>Doctrina del libertador</i>. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2009, pp. IX-XXVIII.</p> <p>Documentos: “Decreto de Guerra a Muerte”; “Carta a Pedro Gual”; “Discurso de 10 de noviembre de 1817”; “Declaración de 20 de noviembre de 1818”; in: BOLÍVAR, Simón. <i>Doctrina del libertador</i>. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2009, pp. 24-26, 60-62, 107-112, 117-119.</p>
Aula 4	17/9	<p>O conceito de “Nuestra América” As contradições entre as “duas Américas” no pensamento de José Martí A ação política na proposta martiana</p>



		<p>Leitura obrigatória: MARTÍ, José. <i>Nossa América</i>. São Paulo: HUCITEC, 1983, pp. 194-201 (“Nossa América”).</p> <p>Leitura complementar: MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. <i>De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina</i>. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998, pp. 13-40 (“Capítulo I”).</p> <p>Documentos: MARTÍ, José; “Congresso Internacional de Washington”; “A Conferência Monetária das Repúblicas da América”; “A alma da revolução e o dever de Cuba na América”; “Carta a Manuel Mercado”; “Vindicação de Cuba”; in: MARTÍ, José. <i>Nossa América</i>. São Paulo: HUCITEC, 1983.</p>
Aula 5	24/9	<p>Unitarismo e federalismo Sarmiento e o “conflito de raças” nas Américas Luta de raças e não de classes, segundo Carlos Bunge Interesses unitários e elites <i>criollas</i> O fenômeno político do caudilhismo</p> <p>Leitura obrigatória: SARMIENTO, Domingo Faustino. <i>Facundo: civilização e barbárie</i>. Petrópolis: Vozes, 1997, pp. 302-331 (Cap. XV, “Presente e futuro”).</p> <p>Leitura complementar: ALTAMIRANO, Carlos; “A América Latina no espelho argentino”; in: NOVAIS, Adauto (org.). <i>Oito visões da América Latina</i>. São Paulo: Senac, 2006, pp. 147-176.</p> <p>Documentos: “Discurso de Domingo Faustino Sarmiento en Chivilcoy, provincia de Buenos Aires, al ser elegido presidente de la república en 1868”; in: DONGHI, Tulio Halperín. <i>Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)</i>. Buenos Aires: Emecé, 2007. SARMIENTO, Domingo Faustino; “Siempre la confusión de lenguas”; <i>El Diario</i>, 15 set. 1887; in: SARMIENTO, Domingo Faustino. <i>Obras Completas</i>, Tomo XXXVI. Buenos Aires: Luz de Día, 1953. “Último discurso de Domingo Faustino Sarmiento, pronunciado en Asunción del Paraguay”; in: SARMIENTO, Domingo Faustino. <i>Textos fundamentales</i>. Buenos Aires: Compañía General Fabril, 1959.</p>
Aula 6	1/10	<p>Idealismo vs. Utilitarismo: a invenção das identidades O ideal de latinidade A invenção de uma identidade superestrutural latinoamericana O império da razão e o império do sentimento em Rodó</p> <p>Leitura obrigatória: RODÓ, José Enrique. <i>Ariel</i>. Campinas: UNICAMP, 1991, pp. 13-110.</p> <p>Leitura complementar: HALE, Charles A.; “As idéias políticas e sociais na América Latina, 1870-1930”; in: BETHEL, Leslie (org.). <i>História da América Latina</i>. Vol. IV – De 1870 a 1930. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo / Imprensa Oficial do Estado, DF: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001, pp. 331-414.</p> <p>Documentos: RODÓ, José Enrique; “Cartas de Rodó a Rafael Altamira”; in: RODÓ, José Enrique. <i>Ariel</i>. Campinas: UNICAMP, 1991, pp. 111-115.</p>
Aula 7	8/10	<p>México rebelde A Revolução Mexicana de 1910</p>



		<p>Indigenismo e mitologia nacional O Zapatismo e a reinvenção do passado O culto à morte e as festas no México</p> <p>Leitura obrigatória: PAZ, Octavio. <i>O Labirinto da solidão e post-scriptum</i>. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006, pp. 45-82, (“Cap. III e IV”).</p> <p>Leitura complementar: WOMACK JR., John; “La Revolución Mexicana – 1910-1920”; in: BETHEL, Leslie (ed.). <i>Historia de América Latina</i>. Vol. 9 – México, América central y el Caribe, c. 1870-1930. Barcelona: Crítica, 1991, pp. 78-145.</p> <p>Documentos: <i>Devoción a la Santa Muerte</i>; #109, Ciudad de México, Mina Editores, julio 2009. Diego Rivera: <i>Día de los muertos</i> (detalhe). Afresco, 1923-24. Paredes Sul, Salón de Fiestas, Ministério de la Educación, Ciudad de México. José Clemente Orozco: <i>La Zanja</i>. Afresco, 1926. Escuela Nacional Preparatoria, Ciudad de México. Diego Rivera: <i>Noche de los ricos</i>. Afresco, 1928. Paredes Norte, Salón de Fiestas, Ministério de la Educación, Ciudad de México. Diego Rivera: <i>Hombre en la encrucijada</i>. Afresco, 1934. Palacio de Belas Artes, Ciudad de México.</p>
Aula 8	15/10	<p>A tempestade andina: Mariátegui e o marxismo latino-americano O socialismo andino de José Carlos Mariátegui Correspondências entre o indigenismo andino e o marxismo clássico Mariátegui, Gramsci e Croce: a genealogia da América até Marx e Engels</p> <p>Leitura obrigatória: MARIÁTEGUI, José Carlos. <i>Sete ensaios de interpretação da realidade peruana</i>. São Paulo: Expressão Popular, CLACSO, 2008, pp. 67-113 (“O problema da terra”).</p> <p>Leitura complementar: MAZZEO, Miguel. <i>Invitación al descubrimiento: Jose Carlos Mariategui y el socialismo</i>. Buenos Aires: El Colectivo, 2008, pp. 45-66; 111-126 (“En torno a la vigencia de José Carlos Mariátegui”; “El socialismo ‘de aquí’: una base empírica, objetiva e ideal para el socialismo en Nuestra América. Refutación del viaje romántico al país exótico”).</p> <p>Documentos: MARIÁTEGUI, José Carlos; “Punto de vista antiimperialista”; in: BOGO, Ademar (org.). <i>Teoría da organização política</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2006, pp. 25-34.</p>
Aula 9	22/10	<p>A teoria do subdesenvolvimento As relações articuladas entre desenvolvimento e subdesenvolvimento Elementos de uma teoria do subdesenvolvimento segundo Celso Furtado</p> <p>Leitura obrigatória: FURTADO, Celso. <i>Desenvolvimento e subdesenvolvimento</i>. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961, pp. 163-230 (“Elementos de uma teoria do subdesenvolvimento”).</p>



		<p>Leitura complementar: SKIDMORE, Thomas E. <i>Brasil: de Getúlio Vargas a Castelo Branco</i> (1930-1964). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982, pp. 203-230 (“Anos de confiança – 1956-1960”).</p> <p>Documentos: “Discurso de JK na inauguração de Brasília (1960)” - 21/04/1960.</p>
Aula 10	29/10	<p>Dependência e desenvolvimento A teoria da dependência e a questão do subdesenvolvimento A economia política da CEPAL O estudo econômico da América Latina O subdesenvolvimento</p> <p>Leitura obrigatória: CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. <i>Dependencia y desarrollo en América Latina: Ensayo de interpretación sociológica</i>. México: Siglo Veinteuno, 1961, pp. 1-38 (“Introducción”; “Análisis integrado del desarrollo”).</p> <p>Leitura complementar: BIELSCHOWSKY, Ricardo (org.). <i>Cinquenta anos de pensamento na CEPAL</i>. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2000, pp. 15-68. BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos; “Do Iseb e da Cepal à teoria da dependência”; in: TOLEDO, Caio Navarro de (Org.). <i>Intelectuais e política no Brasil: a experiência do ISEB</i>. Rio de Janeiro: Revan. 2005, pp. 201-232. SANTOS, Theotonio. <i>Imperialismo y dependencia</i>. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2011, pp. 331-339 (“La teoría del desarrollo y su crisis”).</p> <p>Documento: “A atualidade da teoria da dependência”, entrevista com Theotônio dos Santos; <i>Monitor Mercantil</i>, 18 de junho de 2009.</p>
Aula 11	5/11	<p>O Estado populista Interpretações do populismo Modernização e democracia Retórica populista</p> <p>Leitura obrigatória: IANNI, Octavio. <i>A formação do Estado populista na América Latina</i>. Rio de Janeiro: Ática, 1989, pp. 7-146 (“Interpretações do populismo”).</p> <p>Leitura complementar: LACLAU, Ernesto. <i>La razón populista</i>. Fondo de Cultura Económica. México: 2005, pp. 219-247 (“La saga del populismo”).</p> <p>Documentos: “Discurso de Getúlio Vargas no dia 1º de maio de 1951”; Biblioteca da Presidência da República.</p>
Aula 12	12/11	<p>A Revolução Cubana Os motivos da revolução de 1959 A etapa armada da revolução A guerrilha na América Latina O Estado revolucionário</p> <p>Leitura obrigatória: CASTRO, Fidel. <i>A história me absolverá</i>. São Paulo: Expressão Popular, 2011, pp. 9-101.</p>



		Leitura complementar: GUEVARA, Ernesto Che. <i>Textos políticos e sociais</i> . São Paulo: Ed. Populares, 1987, pp. 60-77 (“Projeções sociais do Exército Rebelde”; “Cuba: uma revolução excepcional ou vanguarda da luta anticolonialista”). MÁO JR., José Rodrigues. <i>A Revolução Cubana e a Questão Nacional</i> . São Paulo: Núcleo de Estudos d’O Capital, 2007, pp. 293-318 (“Da guerrilha a tomada do poder”).
		Documento: CASTRO, Fidel; “Discurso de 16 de abril de 1961”; in: CASTRO, Fidel. <i>A história me absolverá</i> . São Paulo: Alfa-Ômega, 1982, pp. 57-62.
-	19/11	Prova final
-	26/11	Encerramento da disciplina Vista de prova
-	3/12	Exame
Avaliação		
1. Resenha de um dos textos do curso – 35% 2. Prova escrita – 35% 3. Oficinas de leitura e análise de documentos – 30%		
Bibliografia Básica		
AYERBE, Luis Fernando. <i>Estados Unidos e América Latina: A construção da hegemonia</i> . São Paulo: UNESP, 2002. BOLÍVAR, Simón. <i>Política</i> . São Paulo: Ática, 1983. CANDEAS, Alessandro. <i>Trópico, cultura e desenvolvimento: a reflexão da UNESCO e a tropicologia de Gilberto Freyre</i> . Brasília: UNESCO, 2010. CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. <i>Dependencia y desarrollo en América Latina: Ensayo de interpretación sociológica</i> . México: Siglo Veinteuno, 1961. CASTRO, Fidel. <i>A história me absolverá</i> . São Paulo: Expressão Popular, 2011. FURTADO, Celso. <i>Desenvolvimento e subdesenvolvimento</i> . Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961. _____. <i>A economia Latino-americana: formação histórica e problemas contemporâneos</i> . São Paulo: Companhia das Letras, 2007. IANNI, Octavio. <i>A formação do Estado populista na América Latina</i> . Rio de Janeiro: Ática, 1989. LAS CASAS, Bartolomé de. Frei. <i>O paraíso destruído; a sangrenta história da conquista da América espanhola</i> . Porto Alegre: L&PM Editores, 1996. LINZ, Juan José; STEPAN, Alfred C. <i>A transição e consolidação da democracia: a experiência do Sul da Europa e da América do Sul</i> . São Paulo: Paz e Terra, 1999. MARIÁTEGUI, José Carlos. <i>Sete ensaios de interpretação da realidade peruana</i> . São Paulo: Expressão Popular, CLACSO, 2008. MARTÍ, José. <i>Nossa América</i> . São Paulo: HUCITEC, 1983. MORSE, Richard. <i>O espelho de Próspero: cultura e idéia nas Américas</i> . São Paulo: Cia. Das Letras, 1988. O’ DONNEL, Guillermo; “Tensões do Estado burocrático e a questão da democracia”; in: COLLIER, David (org.). <i>O novo autoritarismo na América Latina</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. PAZ, Octavio. <i>O Labirinto da solidão e post-scriptum</i> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006. RODÓ, José Enrique. <i>Ariel</i> . Campinas: UNICAMP, 1991. SARMIENTO, Domingo Faustino. <i>Facundo: civilização e barbárie</i> . Petrópolis: Vozes, 1997. SIMÕES, Antonio José Ferreira. <i>Integração: sonho e realidade na América do Sul</i> . Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011.		
Bibliografia Complementar		
BETHEL, Leslie (ed.). <i>Historia de América Latina</i> . Vol. 5 – La independencia. Barcelona:		



Crítica, 1991.

_____. (org.). *História da América Latina*. Vol. IV – De 1870 a 1930. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo / Imprensa Oficial do Estado, DF: Fundação Alexandre de Gusmão, 2001.

BIELSCHOWSKY, Ricardo (org.). *Cinquenta anos de pensamento na CEPAL*. Rio de Janeiro; São Paulo: Record, 2000.

BOGO, Ademar (org.). *Teoria da organização política*. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

BOLÍVAR, Simón. *Doctrina del libertador*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2009.

BOMENY, Helena Maria Bousquet; “Uma entrevista com Richard Morse”; *Estudos Históricos*; Rio de Janeiro, vol. 2, nº 3, 1989, pp. 77-93.

BUNGE, Carlos O. *Nuestra América*. Buenos Aires: Valerio Abeledo Editor, 1905.

DONGHI, Tulio Halperín. *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*. Buenos Aires: Emecé, 2007.

GIBSON, Edward L. (ed.). *Federalism and democracy in Latin America*. Baltimore: The Johns Hopkins University Press, 2004.

GUEVARA, Ernesto Che. *Textos políticos e sociais*. São Paulo: Ed. Populares, 1987.

ISHAY, Micheline R. (org.). *Direitos Humanos: Uma Antologia*. São Paulo: Edusp, 2006.

LACLAU, Ernesto. *La razón populista*. Fondo de Cultura Económica. México: 2005.

MÃO JR., José Rodrigues. *A Revolução Cubana e a Questão Nacional*. São Paulo: Núcleo de Estudos d'O Capital, 2007.

MAZZEO, Miguel. *Invitación al descubrimiento: Jose Carlos Mariategui y el socialismo*. Buenos Aires: El Colectivo, 2008.

MENDONÇA, Marina de Gusmão; PIRES, Marcos Cordeiro (Orgs.). *Formação econômica da América Latina*. São Paulo - SP: LCTE Editora, 2012.

MONIZ BANDEIRA, Luiz Alberto. *De Martí a Fidel: a Revolução Cubana e a América Latina*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998.

MORAÑA, Mabel; DUSSEL, Enrique; JÁUREGUI, Carlos A (eds.). *Coloniality at large: Latin America and the postcolonial debate*. Durham: Duke University Press, 2008.

NOVAIS, Adauto (org.). *Oito visões da América Latina*. São Paulo: Senac, 2006.

SANTOS, Theotonio. *Imperialismo y dependencia*. Caracas: Fundación Biblioteca Ayacucho, 2011.

SARMIENTO, Domingo Faustino. *Obras Completas*, Tomo XXXVI. Buenos Aires: Luz de Día, 1953.

_____. *Textos fundamentales*. Buenos Aires: Compañía General Fabril, 1959.

SHAKESPEARE, William. *A tempestade*. São Paulo: Martin Claret, 2006.

SKIDMORE, Thomas E. *Brasil: de Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930-1964)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

SYRETT, H. C. (org.). *Documentos históricos dos Estados Unidos*. São Paulo: Cultrix, 1995.

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América: A questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

TOLEDO, Caio Navarro de (Org.). *Intelectuais e política no Brasil: a experiência do ISEB*. Rio de Janeiro: Revan. 2005.

ZAGNI, Rodrigo Medina. “Reflexos distorcidos no Espelho de Próspero”; *Anais da V Jornadas Latinoamericanas de Historia de las Relaciones Internacionales*. UFRGS – Porto Alegre/ RS, Nov. 2007.

_____. “Ermo de espelhos: Dois mundos tão próximos e tão distantes no ‘Labirinto da Solidão’ de Octavio Paz”; *Anais do I Congresso Internacional de Estudos das Américas – Cultura, Globalização, Cidades, Direitos Sociais e Saúde*. Núcleo de Estudos das Américas; Universidade Estadual do Rio de Janeiro – UERJ – Rio de Janeiro, set. 2008.

_____. “A tempestade andina: a Revolução Russa de 1917 e o pensamento de José Carlos Mariátegui”; in: COGGIOLA, Osvaldo; ZAGNI, Rodrigo Medina (Org.). *Revolução Russa: uma jovem de 90 anos (1917-2007) – Coletânea de textos do Seminário de debates “90 anos da Revolução Russa” (1917-2007)*. São Paulo: FFLCH-USP, 2009.

_____. “O labirinto da política crioula: Nossas enfermidades e tratamentos segundo Carlos Bunge”; *Actas del Simposio Internacional El ensayo: Hacia el Bicentenario de su*



aparición em Hispanoamérica; Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, 2009.

_____ ; “Entre Ariel e Calibã: Richard Morse e a definição e nomeação do ‘objeto América Latina’ no ‘Espelho de Próspero’”; Conferência ministrada no *Colloque Nommer L’Amérique Latine Indépendante, ses Integrations, ses Relations Transaméricaines et Transatlantiques*; Université Paris 3 – Sorbonne Nouvelle, Paris, 15 abr. 2010.

_____. *Identities em guerra*: Imperialismo e cultura nas relações entre Estados Unidos e América Latina durante a Segunda Guerra Mundial (os casos de Brasil, Argentina e México). Curitiba: CRV, 2015

Metodologia

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Seminários de leitura e análise de documentos.
- Discussões coordenadas em sala.
- Participação em palestras, simpósios e conferências.
- Estudos individuais (leituras e análises dirigidas de textos).
- Uso de imagens, gráficos, mapas, áudio e filmes.