



# **Em Tempos de Twitter**

**Cem Reflexões sobre Educação**

**José Neres**

Em tempos de Twitter—Cem reflexões sobre Educação

José Neres

# **Em Tempos de Twitter**

**Cem Reflexões sobre Educação**

São Luís—2015

Em tempos de Twitter—Cem reflexões sobre Educação

© Todos os direitos reservados para José Neres  
joseneres@globo.com / joseneres@gmail.com

Esta obra não tem fins lucrativos e pode ser reproduzida livremente por todos os meios físicos e digitais, desde que seja preservada a autoria e que seja devidamente citada a autoria do trabalho.

Projeto gráfico, capa, digitação e revisão

José Neres

Foto de capa retirada da internet

Trabalho composto em Plublisher — fonte calibre 14/48

Publicação em modo digital, com divulgação livre na internet

Em tempos de Twitter—Cem reflexões sobre Educação

## APRESENTAÇÃO

Em 2015, completo não apenas 45 anos de vida, como também 25 anos de magistério. Nesse um quarto de século tive a oportunidade de entrar em contato com tudo quanto é tipo de professor, de aluno e de gestor. Milhares de pessoas passaram por minhas aulas nos ensinamentos fundamental, médio e superior, além de cursos de pós-graduação que venho ministrando nos últimos dez anos. Também mantive amizade com centenas de professores. Todos esses contatos, sem dúvida, serviram para que eu refletisse bastante sobre o processo educacional de nosso povo.

Este é o terceiro livro que escrevo voltado para o processo educacional. Diferentemente de *Estratégias para Matar um Leitor em Formação* (2005) e *Lousa Rabiscada* (2013), este não traz crônicas, artigos ou textos longos sobre a relação escola–aluno–professor. É apenas uma breve coletânea de frases e pensamentos que ilustraram aulas e cursos que ministrei durante minha vida.

São pensamentos aparentemente soltos, mas que estão ligados pelos laços da Educação. Claro que ninguém é obrigado a concordar com nenhuma das ideias aqui apresentadas. Os poucos leitores deste trabalho podem discordar à vontade do que está dito nestas páginas, pois o objetivo maior é despertar alguma reflexão sobre o que vem acontecendo com nosso sistema educacional nas últimas décadas.

Quanto ao título, trata-se de uma brincadeira facilmente compreensível. Hoje vivemos na era das informações instantâneas, em poucos caracteres. As pessoas fogem de parágrafos longos e geralmente não querem ficar muito tempo com o mesmo livro nas mãos. Então optei por frases curtas, como as utilizadas no Twitter. Espero que assim pelo menos algumas frases sejam lidas.

Como não se trata de um trabalho de cunho acadêmico aprofundado, fruto de uma pesquisa exaustiva, e para ficar coerente com o título, resolvi – assim como fiz com *Lousa Rabiscada* – publicá-lo apenas de forma digital, mas desta vez sem a necessidade de pedir ISBN ou qualquer outra formalidade burocrática.

Bem, espero que tenham uma boa leitura e que os breves textos sirvam como elemento de reflexão para que tentemos melhorar nossas práticas, tanto quanto professores, alunos ou gestores.

## **Cem reflexões sobre Educação**

Em tempos de Twitter—Cem reflexões sobre Educação

**00** Posso até ser condenado pelo que não ensinei. Mas não posso nem ser julgado por aquilo que não quiseram aprender.

**01** Na glória, os méritos são do aluno. Por que no fracasso a culpa é sempre do professor?

**02** As aulas deveriam ser mais curtas, para caberem com perfeição na cabeça de alguns alunos e na paciência de alguns professores.

**03** Da mesma forma que uma turma apática contamina um professor, um professor medíocre também é capaz de levar uma turma inteira à apatia..



**04** A família passou integralmente à escola a tarefa de educar os jovens e ao mesmo tempo eximiu-se da tarefa de tentar instruir seus filhos.

**05** Se magistério não traz dinheiro nem status, por que há tanta gente invadindo a profissão de professor?

**06** O desinteresse crescente de alunos, família e gestores é a cicuta que os professores bebem todos os dias quando entram e saem da sala de aula.

**07** Há professores que reclamam muito dos baixos salários, mas que na verdade deveriam ser multados todos os dias pelo mal que fazem à Educação.

**08** O aluno até que gosta da escola e dos professores. Mas não há dúvida de que detestam as aulas. Basta ver a diferença de semblante deles no dia de aula e no dia de festa na escola.

**09** Professor é uma profissão digna e que tem que ser bem recompensada, inclusive financeiramente.

**10** Em sala de aula, o professor ensina o que pode ou o que sabe. E o aluno aprende apenas o que lhe interessa.

**11** Todos parecem ter medo de avaliações. Principalmente os que têm certeza de que não estudaram.

**12** Muitos professores carregam nas palavras difíceis como forma de disfarçarem a própria ignorância sobre o que pensam que estão ensinando.

**13** Raramente um coordenador reclama quando o professor falta no último horário.

**14** Nas escolas particulares, a falta do professor é a mais-valia do empresário. Nenhum pai tem desconto pelas faltas de professores. Mas os salários dos docentes são religiosamente descontados.

**15** Professor que não quer tirar dúvida do aluno ou errou de profissão ou errou de matéria.

**16** Sempre sou responsável pelo que digo. Mas nem sempre posso ser responsabilizado pelo que você entendeu.

**17** Em finais de anos ou de períodos letivos a pergunta “será que passei?” nunca vem acompanhada de “será que aprendi?”.

**18** Professor que inicia a jornada expondo seus títulos talvez só tenha mesmo os títulos para mostrar, e nada mais.

**19** O sábio professor se faz de tonto para não se igualar com o bobo aluno que se acha esperto.



**20** “O professor não ensinou” é uma frase muito mais utilizada do que “Essa aula eu falei”.

**21** Aprendi que livros são objetos muito mais caros que celulares e ingressos para shows.

**22** Admitir que não se sabe algo nunca foi nem será mais humilhante do que falar bobagens acreditando que o outro não conhece o assunto.

**23** Professor é o profissional a quem entregam uma sala lotada, alunos desinteressados, poucos instrumentos, recursos ultrapassados e ainda esperam dele um milagre.

**24** Todo professor tem que aprender a falar sozinho e a responder às próprias perguntas, para assegurar-se de que pelo menos uma pessoa está interessada naquilo que ele está ensinando.

**25** É difícil fechar uma equação na qual todo mundo quer aprender e ninguém quer estudar.

**26** Cada vez que um aluno falta às aulas para divertir-se nas baladas, os donos do poder agradecem e batem palmas. É um ser pensante a menos a incomodá-los em um futuro bem próximo.

**27** Todo bom professor se torna um ladrão do próprio lar. Acaba levando de casa os recursos que não lhe são oferecidos de forma digna na escola.

**28** Há professores que vendem a própria alma por um afago no ego.

**29** É mais fácil um aluno escolher o professor que deseja do que o professor escolher o aluno que queria ter em sua aula.

**30** O trabalho pedido pelo professor bonzinho é quase sempre feito por último.

**31** Educação é como uma bela casa. Sua estabilidade depende de uma forte base e de um bom alicerce.

**32** É no dia da prova difícil que a menina bonita lembra que o feioso inteligente também gosta muito de sentar-se ao lado dela.

**33** Muitos bons alunos foram assassinados em sala de aula, apunhalados pela indiferença de professores incompetentes.

**34** Em Educação, pular etapas é como subir uma escada de dois em dois ou de três em três degraus. O risco de lesão é grande.

**35** Investe-se pouco nas paredes, no reboco e na pintura das escolas. E menos ainda na formação dos professores.



**36** Nas aulas, gritos mais espantam que ensinam.

**37** Mandar aluno para fora da sala de aula é, para muitos, mais prêmio que castigo.

**38** Há aulas que são um verdadeiro banquete de conhecimento. Mas um banquete infelizmente servido a quem vive em eterno regime.

**39** Um bom professor oferece dados, informações e exemplos. Um bom aluno transforma essa matéria em conhecimento.

**40** Não adianta negar. Ao meio-dia, a fome de comer é bem maior que a saber.

**41** É difícil continuar a ser um bom professor depois de três aulas seguidas na mesma turma.

**42** Simpatia e antipatia extremas são duas armas que derrubam o aluno.

**43** Alunos e professores são amigos... até que a prova venha ao contrário.

**44**

Sempre vejo livros e cadernos esquecidos em sala de aula. Mas raramente vejo um celular. Alguns objetos têm muito valor para nossa juventude.

**45**

O que mais cansa um professor é ter que dar aula a quem não tem a mínima vontade de aprender.

**46** A voz é um dos principais instrumentos de um professor. Então preservá-la é uma forma de preservar também seu emprego.

**47** Talvez tenha sido naquela aula insossa e mal dada que eu mais tenha aprendido sobre mim mesmo e sobre minhas deficiências.

**48** De que adianta ter tanto conhecimento acumulado, se a pessoa não consegue ensinar nem mesmo as coisas mais simples?

**49** Ensinar é uma tarefa divina. Mas não é por isso que o professor deve considerar-se um deus em sala de aula.

**50** No Brasil, boa parte da população considera livro ou luxo ou lixo.

**51** Se você não ganhou na mega sena ou não recebeu uma herança gigantesca deixada por algum parente bondoso, a solução é estudar. E se ganhou na mega sena ou recebeu uma grande herança, a solução é também estudar, para saber pelo menos administrar o dinheiro que recebeu praticamente



**52** Quase sempre quem dá um livro de presente ou é chato ou considera o presenteado um chato. E quase ninguém tem coragem de perguntar depois de alguns dias se o presenteado gostou do livro recebido.

**53** Vivemos em uma época de leitura de slides, resumos ou fragmentos de livros. O professor que passa um livro inteiro é quase sempre taxado de chato ou de metido.

**54**

Deve ter havido um tempo em que os alunos liam os textos sugeridos e prestavam atenção nas explicações do professor. Depois começaram a se contentar apenas com os apontamentos. Hoje, limitam-se a tirar uma foto do quadro ou do slide.

**55**

A faculdade ou universidade fornece o diploma para quem terminou o curso. Mas a competência profissional é conseguida com muitas leituras paralelas e pesquisas sobre os assuntos que lhe despertem a curiosidade.

**56** Os alunos de hoje podem ser amanhã os professores de nossos filhos ou netos. Portanto, ao formar os futuros mestres devemos ter em mente também a educação que será recebida pelos nossos parentes que talvez ainda nem nasceram.

**57** Enquanto alguns alunos só se preocupam com a média, alguns gestores só estão preocupados com a mídia.

**58** Em Educação não se deve esperar por milagres, mas sim por planejamentos, políticas sérias e uma boa dose de bom senso.

**59** O fracasso escolar não é um acidente. Mas sim o resultado de inúmeros e desastrosos acidentes administrativos ao longo de nossa história.

**60** O trabalho de um professor não termina com o fim da aula. A campainha serve apenas para lembrar que um outro turno começa, seja em alguma outra sala, às vezes na de sua casa mesmo.

**61** O professor é um dos muitos profissionais condenados a estudar pelo resto da vida.

**62** Estudar pode dar prazer, mas não deixa de dar trabalho.

**63** Ao chantagear os filhos oferecendo-lhes benefícios ou presentes para passar de ano, mesmo sem nada terem aprendido, os pais deixam péssimos exemplos para os jovens.

**64** Esperam milagres da educação, quando deveriam exigir competências.

**65** É raro alguém encarar uma reprovação como uma segunda chance para aprender.

**66** Um professor acomodado pode ser um mal para a educação. Seria bom trocar a acomodação pela incomodação.

**67** Para muitos alunos, o professor é o maior obstáculo entre a inércia intelectual e o diploma.



**68** Se a Educação fosse levada a sério, os cargos de ministro e secretário desta pasta seriam técnicos e não plataforma de infindáveis barganhas político-partidárias.

**69** Quando o aluno não quer estudar, os primeiros horários demonstram seu cansaço; nos intermediários a atração é a proximidade com o intervalo e os últimos são lentos por causa da saída.

**70** Educação não é só um problema de Estado.  
É, sim, a solução para muitos problemas do Estado.

**71** Nenhum professor presta se o aluno não se sente motivado.

**72** Toda sala de aula é um laboratório humano, mas isso não significa que os alunos devam ser tratados como cobaias.

**73** Sala de aula não pode ser um depósito de pessoas que são indesejadas nos próprios lares.

**74** Um livro na mão pode servir como amuleto para afastar pessoas ignorantes de nosso convívio.

**75** Só existe um tipo de conhecimento inútil: aquele que não adquirimos.

**76** Quando paro para estudar para a prova, estou admitindo que não irei estudar para mim.

**77** Há alunos que copiam cada palavra dita pelo mestre em sala de aula, até seus suspiros, mas que nunca conseguem compreender suas ideias.

**78** Se um dia decidirem pagar ao professor não apenas pela aula dada, mas também pela quantidade de alunos em cada sala, os gestores e administradores irão resolver o problema da superlotação nas salas.

**79** O professor que trabalha em várias escolas dificilmente tem tempo para preparar as próximas aulas. Mas as escolas nem sempre querem saber de aulas preparadas. Querem saber é das aulas dadas.

**80**

Em Educação nem tudo deve vir pronto. O aluno tem que construir parte do próprio conhecimento e o professor tem como grande missão levar o aluno a pensar nas possíveis soluções para um problema e não impor a sua solução como única e definitiva.

**81**

Difícilmente um professor que faz da sala de aula apenas um “bico” para complementar a renda no final do mês terá preocupação com a aprendizagem do aluno. Para ele o importante é o valor da hora/aula e não o valor de uma aula.

**82** Quem se envergonha de apresentar-se como professor, deveria também ter vergonha de apresentar-se para receber o salário no final do mês.

**83** Quando recebem a direção de uma turma, muitos professores tratam, imediatamente, de esquecer que já foram alunos.



**84** Que impressão eu passo para meu aluno quando decido castigá-lo com uma redação ou com a leitura de um livro?

**85** O professor que jura que nunca errou vive ou encastelado em um paraíso de sonhos ou atolado em um mundo de mentiras.

**86** Ajudar a resolver conflitos em sala de aula é uma das funções do professor. Mas ele não pode deixar de aproveitar o momento para fazer o aluno aprender com o próprio conflito que ajudou a criar.

**87** O professor deve reservar um tempo especial para a família. Afinal de que adianta trabalhar tanto e ficar distante das pessoas amadas?

88

Planejar, executar e avaliar são tarefas que se completam no magistério. Quando uma delas é tratada como facultativa todo o sistema educacional sentirá os impactos em algum momento.

89

Raramente um professor tem vocação para faquir... então é necessário que seu salário seja pago na data acertada, pois as contas não costumam atrasar nem errar de endereço.

**90** Em muitas instituições, ricos burros pagam para pobres inteligentes fazerem trabalhos. De alguma forma, todos empobrecem juntos.

**91** Abandonaram a Educação na porta da UTI. E ninguém quer se responsabilizar pelo possível tratamento.

**92** Alguns gestores têm medo de ouvir professores, alunos e a comunidade em geral. Assumir uma atitude autoritária é uma forma de proteção contra ideias que poderão abalar opiniões cristalizadas pela teimosia.

**93** Há professores que vestem a bata do preconceito, colocam a máscara da indiferença e depois ainda criticam as atitudes alienadas dos alunos.

**94** Professores não devem ser tratados como algo descartável.

**95** Ninguém espere encontrar papo intelectual na sala dos professores.

**96** Depois das provas, muitas frases de carinho podem se transformar em balbucios de indiferença.

**97** A árvore da educação demora muita dar frutos. Talvez por isso as autoridades não se preocupem em regar. Não é interessante plantar o que só poderá ser colhido em outra gestão.

**98** O analfabetismo digital entre professores é assustador. E alguns ainda se orgulham disso.

**99** Há professores que enchem o quadro e dão exemplos; e há professores que enchem os olhos e são o exemplo.



## Sobre o Autor



**José Neres** é graduado em Letras (Ufma), especialista em Literatura Brasileira (PUC-MG) e mestre em Educação (UCB). Professor, escritor, tradutor e palestrante. Autor de obras em diversos gêneros, como **teatro** (A Mulher de Potifar / O Último Desejo de Catirina), **poesia** (Negra Rosa & Outros Poemas / Poemas de Desamor), **contos**

(Restos de Vidas Perdidas / 50 Pequenas Traições / Sombras na Escuridão), **educação** (Estratégias para Matar um Leitor em Formação / Lousa Rabiscada), **estudos Literários** (O Discurso e as Ideias e Os Epigramas de Artur—Com Dino Cavalcante, O Verso e o Silêncio de Adelino Fontoura—com Jheysse Lima Coelho e Viviane Ferreira, Na trilha da Palavra, e Tábua de Papel, org.), **estudos linguísticos** (Maranhão na Ponta da Língua—com Lindalva Barros).

José Neres é também autor de diversos artigos em jornais e revista, sendo colaborador dos seguintes meios de comunicação: O Estado do Maranhão, Jornal Pequeno, O Imparcial, Revista De Repente, Literatura Conhecimento Prático, Língua Portuguesa Conhecimento Prático, entre outros.

