



ITINERÁRIOS FORMATIVOS

NOVO ENSINO MÉDIO

Os Itinerários Formativos são a parte flexível do currículo do Novo Ensino Médio, que os estudantes podem escolher conforme seus interesses, aptidões e objetivos

OBJETIVOS:

APROFUNDAR E AMPLIAR APRENDIZAGENS:

COMPETÊNCIAS GERAIS, ÁREAS DO CONHECIMENTO E/OU FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

CONSOLIDAR FORMAÇÃO INTEGRAL:

DESENVOLVIMENTO DE AUTONOMIA PARA ESTUDANTES REALIZAREM SEUS PROJETOS DE VIDA

PROMOVER VALORES UNIVERSAIS:

ÉTICA, LIBERDADE, DEMOCRACIA, JUSTIÇA SOCIAL, PLURALIDADE, SOLIDARIEDADE E SUSTENTABILIDADE

DESENVOLVER HABILIDADES:

VISÃO DE MUNDO AMPLA E HETEROGÊNEA, CAPACIDADE DE TOMAR DECISÕES E AGIR

IMPACTOS NA VIDA DO ESTUDANTE:

CONTINUIDADE DOS ESTUDOS

ATUAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO



RESOLUÇÃO DE DEMANDAS COMPLEXAS DA VIDA COTIDIANA

EXERCÍCIO DA CIDADANIA

TIPOS DE ITINERÁRIOS:

ÁREA DO CONHECIMENTO

Itinerários que aprofundam e ampliam aprendizagens em uma determinada área do conhecimento e sua aplicação em contextos diversos



LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS



MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS



CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS



CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

FORMAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL

Itinerários que preparam para o mundo do trabalho



QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

Formação inicial e continuada para desenvolvimento de competências relacionadas a perfil profissional listado no Catálogo Brasileiro de Ocupações (CBO)



HABILITAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

Formação profissional reconhecida por meio de diploma em curso listado no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)



FORMAÇÕES EXPERIMENTAIS

Formação profissional ainda não reconhecida formalmente, com prazo de 6 meses a 5 anos para sua inclusão no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT)

INTEGRADO



Itinerários que combinam mais de uma Área do Conhecimento, podendo ser ainda complementados por Formação Técnica e Profissional

EIXOS ESTRUTURANTES:

- Integram os diferentes arranjos de Itinerários Formativos
- Conectam experiências educativas com a realidade contemporânea
- Desenvolvem habilidades relevantes para a formação integral



INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA

Investigação da realidade por meio da realização de práticas e produções científicas

Conhecimentos: conceitos fundamentais das ciências

Habilidades: pensar e fazer científico

Capacidade: compreender e resolver situações cotidianas para promover desenvolvimento local e melhoria da qualidade de vida da comunidade



PROCESSOS CRIATIVOS

Idealização e execução de projetos criativos

Conhecimentos: arte, cultura, mídia, ciências e suas aplicações

Habilidades: pensar e fazer criativo

Capacidade: expressar-se criativamente e/ou construir soluções inovadoras para problemas da sociedade e do mundo do trabalho



MEDIAÇÃO E INTERVENÇÃO SOCIOCULTURAL

Envolvimento na vida pública via projetos de mobilização e intervenção sociocultural e ambiental

Conhecimentos: questões que afetam a vida dos seres humanos e do planeta

Habilidades: convivência e atuação sociocultural e ambiental

Capacidade: mediar conflitos e propor soluções para problemas da comunidade



EMPREENDEADORISMO

Criação de empreendimentos pessoais ou produtivos articulados ao projeto de vida

Conhecimento: contexto do trabalho e gestão de iniciativas empreendedoras

Habilidades: autoconhecimento, empreendedorismo e projeto de vida

Capacidade: estruturar iniciativas empreendedoras que fortaleçam atuação como protagonistas da sua trajetória

CERTIFICAÇÃO:

Os certificados de conclusão do Ensino Médio devem evidenciar competências e habilidades da Formação Geral Básica (BNCC) e dos Itinerários Formativos

O reconhecimento das competências e habilidades dos estudantes deve acontecer por meio de:

- Avaliação de aprendizagens
- Demonstração prática
- Documentação emitida por parceiros, caso parte da formação seja realizada por outras instituições educativas

ELABORAÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Na definição dos itinerários formativos deve-se considerar:



Demandas e necessidades do mundo contemporâneo



Interesses, aptidões e perspectivas de futuro dos estudantes



Contexto local



Capacidade das redes e escolas

DIVERSIFICAÇÃO DOS ITINERÁRIOS

Para assegurar que os estudantes tenham escolha, é importante:

- Garantir oferta de **mais de um** Itinerário Formativo em cada município
- Permitir que estudantes cursem **mais de um** Itinerário Formativo, de forma **concomitante ou sequencial**, durante ou após concluir o Ensino Médio, desde que haja disponibilidade de vaga
- Oferecer atividades **eletivas complementares** aos Itinerários Formativos
- Estabelecer **parcerias com outras instituições** de ensino credenciadas para oferta de cursos e outras atividades pedagógicas presenciais e a distância que enriqueçam os Itinerários Formativos (opcional)

ESCOLHA DOS ITINERÁRIOS PELOS ESTUDANTES

Para apoiar a escolha dos estudantes, é preciso:

- ✓ Definir regras claras sobre o que e como podem escolher em relação ao currículo
- ✓ Ajudá-los a identificar interesses, aptidões e objetivos e a conectar suas escolhas com seus projetos de vida
- ✓ Garantir que tenham possibilidade de escolha desde o 1º ano do Ensino Médio, mesmo que ainda não seja para definir seu Itinerário Formativo
- ✓ Permitir que mudem de Itinerário Formativo e que aproveitem os estudos realizados no Itinerário anterior em caso de mudança