

NOVO ENSINO MÉDIO

Mudanças buscam maior engajamento, autonomia, protagonismo e aprendizagem dos estudantes e mais sintonia das escolas com os tempos atuais

DIFERENCIAIS:

1 ESTUDANTE NO CENTRO DA APRENDIZAGEM, DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E FORMAÇÃO PARA A VIDA NO SÉCULO 21	2 AMPLIAÇÃO PROGRESSIVA DA CARGA HORÁRIA	3 ATUALIZAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR A PARTIR DA BNCC, DAS DIRETRIZES CURRICULARES E DOS REFERENCIAIS PARA ITINERÁRIOS	4 ABORDAGENS PEDAGÓGICAS MAIS PRÁTICAS, INTERATIVAS, INCLUSIVAS E DIVERSIFICADAS	5 ENEM COM DUAS ETAPAS: PROVA COMUM (BNCC) E PROVA POR ITINERÁRIO FORMATIVO
---	--	---	--	---

1

Estudantes no **centro da vida escolar**, com estímulo à autonomia, ao protagonismo e à responsabilidade dos jovens em relação a suas escolhas presentes e futuras



Formação dos estudantes para resolver demandas complexas do cotidiano, exercer a **cidadania**, continuar os **estudos** e/ou atuar no mundo do **trabalho**

Promoção do **desenvolvimento integral**, contemplando o projeto de vida e aspectos físicos, intelectuais, culturais, sociais e emocionais dos estudantes

2

HOJE

EM MÉDIA
2.400 horas
(800 h/ano)

ATÉ 2022

PELO MENOS
3.000 horas
(1.000 h/ano)

SEM PRAZO DEFINIDO

PROGRESSIVAMENTE
4.200 horas
(1.400 h/ano)

3

O currículo passa a ser composto por conjuntos articulados de unidades curriculares comuns e flexíveis, organizadas em diferentes formatos, periodicidades e espaços



*Estudantes podem percorrer um ou mais Itinerários Formativos e cursar unidades curriculares eletivas, inclusive de outros Itinerários Formativos, conforme capacidade de oferta da rede/escola.

Organização das unidades curriculares

Redes e escolas poderão definir formatos, duração e locais das suas atividades curriculares



FORMATOS

- » Disciplinas
- » Módulos
- » Cursos
- » Núcleos de estudos
- » Observatórios
- » Núcleos de criação artística
- » Incubadoras
- » Laboratórios
- » Clubes
- » Projetos
- » Oficinas
- » Entre outros



DURAÇÃO

- » Anual
- » Semestral
- » Bimestral
- » Outros

Importante: Língua Portuguesa e Matemática devem estar presentes em todos os anos



LOCAIS

- » **Escola**
Espaço de referência para o estudante, que articula os demais locus de aprendizagem.
- » **Instituição credenciada**
Curso técnico, aprendizagem profissional, estágio ou trabalho supervisionado, curso de idioma, trabalho voluntário ou outras atividades com intencionalidade pedagógica e orientação docente
- » **A distância**
Máximo de **20%** da carga horária total para diurno e **30%** para noturno. Preferencialmente nos Itinerários Formativos, com suporte tecnológico e pedagógico apropriado e acompanhamento de docente da unidade escolar

4



5



O Enem deve se realizar em duas etapas:

1ª ETAPA: Competências e habilidades da **BNCC**

2ª ETAPA: Aprendizagens desenvolvidas nos **Itinerários Formativos**



O estudante escolherá as provas da segunda etapa de acordo com a área do ensino superior que pretende cursar



As instituições de ensino superior devem considerar os resultados de ambas as etapas em seus processos seletivos