



# IMPLEMENTAÇÃO

## NOVO ENSINO MÉDIO

A implementação do Novo Ensino Médio demanda que redes e escolas realizem diagnósticos, (re)elaborem seus currículos e reorganizem sua estrutura de oferta para colocar em prática as mudanças definidas pelas novas diretrizes nacionais.

### PREPARAÇÃO ESTUDOS E DIAGNÓSTICOS

Antes de promover as mudanças, redes e escolas precisam mapear propostas da comunidade escolar, capacidades das escolas e do entorno e possibilidades de implementação de novas ofertas



#### Escuta da comunidade escolar

**Estudantes:** Levantamento de interesses/aptidões/aspirações dos alunos que já estão no Ensino Médio, daqueles que ainda estão nos anos finais do Ensino Fundamental e dos que abandonaram a escola para identificar o que os faria voltar a estudar

**Professores:** Identificação de habilidades e interesses dos professores

**Sociedade:** Mapeamento de vocações, aspirações e ativos do território



#### Diagnóstico da capacidade de redes e escolas

**Docente** - quantidade e nível de formação de professores

**Física** - infraestrutura das escolas e de transporte escolar

**Territorial** - dinâmica da região

**Colaboração** - potenciais parceiros do poder público e da sociedade civil

**Financeira** - disponibilidade orçamentária

**Operacional** - estrutura de gestão, organização e articulação



#### Estudo de possibilidades

Desenho de diferentes modelos de oferta para as partes comum e flexível do currículo, considerando todas as modalidades de ensino (educação de tempo integral, ensino técnico, indígenas, quilombolas e atendimento educacional especializado, entre outras)

### CONSTRUÇÃO (RE)ELABORAÇÃO CURRICULAR



### IMPLEMENTAÇÃO NOVA ESTRUTURA



- **Revisão de normativas**  
(regras para escolha, mobilidade, avaliação, promoção, aproveitamento, certificação, contratação de profissionais com notório saber, entre outras)
- **Construção de parcerias**  
(identificação, credenciamento, organização)
- **Educação a distância**  
(aquisição ou criação de cursos, prevendo recursos de acessibilidade para estudantes com deficiência)