

## DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Nesta aula nós trataremos dos problemas que envolvem divisão. Para isso, precisamos entender que a divisão serve basicamente para dois objetivos. O primeiro é dizer quanto dá quando dividimos ou repartimos uma quantidade em partes. O segundo é dizer quanto sobra, no caso de a divisão não ser exata.

Vamos ver três exemplos.

### Exemplo 01:

Ronaldo trabalha em uma usina. Na semana passada, ele recebeu 360 estudantes que foram visitar o local e saber como ele funciona. Para organizar melhor os estudantes, ele decidiu dividi-los em grupos com 45 alunos cada. Quantos grupos foram formados?

#### Solução:

Nesse caso, devemos dividir 360 por 45.

$$\begin{array}{r} 360 \overline{) 45} \\ -360 \quad 8 \\ \hline (0) \end{array}$$

O quociente é 8 e o resto zero, então foram formados 8 grupos.

### Exemplo 02:

Dona Lúcia trabalha na seção de frutas de um supermercado e fica encarregada de distribuir as frutas em caixas para serem

vendidas. Ontem ela recebeu 189 laranjas, 157 maçãs e 163 pêssegos. As laranjas são colocadas em caixas contendo 12 laranjas, as maçãs, em caixas com 15 maçãs cada e os pêssegos em caixas com 8 pêssegos cada uma. Depois de organizar, as frutas que sobram são enviadas ao refeitório e podem ser consumidas pelos funcionários do supermercado

A) Quantas caixas foram usadas para armazenar todas as frutas.

B) Quantas frutas foram enviadas para o refeitório ontem?

#### Solução:

A) Para saber o total de caixas faremos as divisões das frutas pelo número de frutas em cada caixa.

Laranjas	Maçãs	Pêssegos
$189 \overline{) 12}$	$157 \overline{) 15}$	$163 \overline{) 8}$
- 12 15	- 15 10	- 16 20
69	07	03
- 60	- 00	- 00
(9)	(7)	(3)

Dessa forma, para as laranjas serão necessárias 15 caixas, 10 para as maçãs 20 para os pêssegos, ou seja,  $15 + 10 + 20 = 45$  caixas.

B) As futas que são enviadas para o refeitório são as que sobram, ou seja, 9 laranjas, 7 maçãs e 3 pêssegos, isto é, 19 frutas no total.

### Exemplo 03:

Divide-se um número por 32. O quociente foi 19 e o resto foi o maior possível. Qual era o número?

#### Solução:

Para responder este exercício precisamos entender as partes da divisão e saber como “tirar” sua prova real. Outra coisa é que, es estamos dividindo por 35 e o resto é o maior possível, então temos resto igual a 34.

Vamos montar a divisão:

$$\begin{array}{r} \text{NÚMERO} \overline{) 35} \\ (34) \quad 19 \end{array}$$

Tirando a prova da divisão, temos o seguinte:

$$19 \times 35 + 34 = \text{Número}$$

Então o número vale 699.

Agora é com você! Faça os exercícios.

### ATIVIDADE DE HOJE

01. Um auditório recebeu 312 cadeiras novas que serão colocadas em 24 fileiras. Quantas cadeiras haverá em cada fileira?

02. Divide-se um número por 32. O quociente é 35 e o resto é 19. Qual é o número?

03. Uma loja recebeu 124 calças e 195 camisetas. As calças serão divididas igualmente em 8 cabides e as camisetas em 12 cabides. O gerente decidiu que as peças que sobrarem serão sorteadas entre os funcionários da loja. Quantas peças serão sorteadas?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7