



ENSINO FUNDAMENTAL II

A AULA E ETC...

MATEMÁTICA 6º ANO 2013

PROF. JOSE CARLOS

A AULA

Este é o momento mais significativo da sua vida escolar. A atenção, a participação, a elucidação das dúvidas e a resolução das atividades propostas pelo professor serão decisivas na sua aprendizagem.

As conversas com os colegas, a desatenção e a não participação nas atividades de sala prejudicarão o seu desempenho.



Normalmente a aula passa por três etapas:

- ❖ No primeiro momento o professor apresenta os conteúdos, os conceitos e dá as explicações necessárias sobre o assunto. Nesta etapa a atenção é primordial. As perguntas serão respondidas oralmente e o professor incentivará a troca de ideias.
- ❖ No segundo momento passamos a parte procedimental onde são resolvidos os problemas e exercícios pertinentes ao assunto. Nesta etapa, muitas vezes, serão sugeridas atividades em dupla ou em grupo. Trabalhar em grupo também é importante, porque é uma oportunidade de as pessoas se conhecerem melhor para exercitarem a solidariedade. No grupo um tem uma ideia, outro tem outra, há debate e troca de pontos de vista, aprendemos a argumentar e todo mundo sai ganhando.

Na terceira etapa temos a correção dos problemas e exercícios. Esta etapa deve constituir-se num trabalho cooperativo com assistência do professor. Momento em que são explicadas as resoluções, aprende-se com as

- ❖ idéias dos colegas e descobrimos diferentes maneiras de chegarmos a um resultado. Por isso não é problema ter feito a resolução errada dos exercícios, O importante não é acertar tudo, é **tentar** resolver tudo.

IMPORTANTE – Durante a resolução dos problemas e exercícios do Livro Didático, o aluno não precisa copiar os enunciados, basta colocar no caderno a página e o número do exercício. **Entretanto será necessário que conste no caderno todos os cálculos e procedimentos necessários a resolução do exercício.** Assim, nos momentos em que for fazer uma revisão e estudar para as avaliações, terá as explicações e procedimentos que foram utilizados. Caderno só com respostas não tem valor nem utilidade, além do mais o professor não lê pensamentos, por isso a necessidade dos registros.

ANOTAÇÕES



- ❖ Durante as aulas faça todas as anotações sugeridas pelo professor e aquelas que achar interessante.

AÇÃO/INVESTIGAÇÃO/JOGOS

Através de jogos, construções de sólidos geométricos, experimentações, investigações e outras formas lúdicas é proporcionado a você um aprendizado de forma ativa. Os caminhos prazerosos para a aprendizagem ajudam a descobrir, criar e produzir Matemática, então participe ativamente desses momentos.

MATERIAL



- ❖ Para uma efetiva participação nas atividades de sala o material didático é muito importante. Caderno, livro didático são essenciais. Além disso, traga diariamente uma borracha, apontador, régua(mesmo pequena), tesoura e lápis de cor. Outros materiais necessários serão avisados pelo professor. O uso do lápis (lapiseira) na resolução dos cálculos diminui os borrões e uso de corretivos.
- ❖ Mantenha seu horário em lugar de fácil consulta e tenha sempre sua agenda organizada. Não esqueça de anotar as datas de provas, entrega de trabalhos,etc. Seu caderno deve estar em dia e organizado. Se faltar a aula copie de um colega. Vigie sempre a página do Professor. O professor sempre coloca exercícios de fixação para você fazer em casa.

TAREFA

A tarefa tem como finalidade fixar os conceitos e conteúdos trabalhados em sala. É através da tarefa que o aluno poderá verificar onde estão as suas dificuldades e assim procurar ajuda do professor para sanar suas dúvidas. Se não houver tarefa refaça os exercícios resolvidos em sala, faça os exercícios complementares, procure outros livros com exercícios semelhantes.

É neste momento em que está sozinho sem colegas e professor, que o aluno poderá avaliar sua real compreensão sobre o assunto.

A ajuda dos pais, ou outros familiares, na tarefa é também importante. Não fazer a tarefa pelo aluno. É o momento de buscar a autonomia do aluno na resolução de seus problemas e atividades.



ORIENTAÇÕES DE CONDUCTA

- 1)Durante a aula a fala do professor sempre é dirigida a todos os alunos. Mesmo quando responde a dúvida de um aluno todos devem prestar atenção, pois pode servir para tirar a dúvida de qualquer um.
- 2)Para falar com o professor, o aluno não precisa sair do lugar, basta levantar o braço e esperar o atendimento.
- 3)Não ande na sala durante a aula.
- 4)Traga todo o material necessário para a aula(lápis,caneta, borracha,etc) para não atrapalhar os colegas e a aula com pedido de empréstimo de material.
- 5)Espere o sinal de saída, 3ª e 5ª aula, em seus respectivos lugares.
- 6)As conversas paralelas atrapalham a atenção dos demais alunos. Assim evite conversas.
- 7)O celular deve ficar dentro da mochila e deve estar desligado.
- 8)Obedeça o mapa de sala.
- 9)Mantenha a sala arrumada e limpa. Coloque no lixo papéis e sobras de recortes feitos em atividades e arrume a sala após trabalhos em grupo.
- 10)Qualquer saída da sala de aula só pode ser feita com autorização do professor.
- 11)Preserve o patrimônio. Não escreva nas mesas, sente-se corretamente nas cadeiras, não rabisque e nem encoste cadeiras e mesas nas paredes.
- 12)Ditado Chinês : Aquele que pergunta será tolo por um minuto. Aquele que não pergunta será tolo por toda a vida. Então pergunte. Você não receberá respostas prontas, entretanto será orientado a concluir sobre o assunto. O objetivo é a busca de sua autonomia.
- 13)As atividades no caderno de matemática deverão ser feitas a lápis ou lapiseira para evitar rasuras e o uso de corretivos.
- 14)Sempre que forem necessários cálculos para resolução de atividades os mesmos deverão ficar registrados junto ao exercício no caderno. Não use folha

de rascunho para cálculos, nem faça cálculos nas folhas finais do caderno e muito menos nas mesas.

15)Com o objetivo de avaliar globalmente o aluno, além das verificações de aprendizagem e avaliações bimestrais, serão avaliadas a participação nos trabalhos de sala, tarefas, trabalhos em dupla ou em grupo, organização do caderno, que deverá conter todas as atividades desenvolvidas, além do interesse e do empenho em aprender.

16)Sempre que for feita uma anotação na agenda escolar do aluno (observação positiva ou negativa), o mesmo deverá providenciar imediatamente o visto do responsável, assim como a assinatura das avaliações.

17)Observe a data para entrega de trabalhos e tarefas. Quando for necessário faltar à aula procure o líder de sala ou outro colega para inteirar-se das atividades e tarefas, acesse o site do professor para consultar o conteúdo que está sendo trabalhado.

18)Não masque chicletes ou chupe balas e pirulitos durante a aula.

19)Sempre que o aluno deixar de fazer tarefas, atividades e trabalhos propostos será encaminhado à sala de apoio pedagógico(no intervalo) para finalizar, além de anotação na Agenda escolar e no FAPA, para conhecimento dos pais ou responsáveis.

